

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.5	62.7	14.7	48.0	24.0	13.3	0.0
昨年度	76.8	61.4	13.3	48.2	25.3	13.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	92.0	33.3	58.7	8.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	90.4	28.9	61.4	7.2	2.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.6	66.7	24.0	42.7	20.0	13.3	0.0
昨年度	73.1	60.2	14.5	45.8	28.9	10.8	0.0

② 社会

本年度	61.2	58.7	26.7	32.0	18.7	22.7	0.0
昨年度	65.6	43.4	15.7	27.7	34.9	21.7	0.0

③ 算数

本年度	74.1	58.7	24.0	34.7	18.7	22.7	0.0
昨年度	76.6	67.5	31.3	36.1	18.1	14.5	0.0

④ 理科

本年度	91.3	81.3	57.3	24.0	6.7	12.0	0.0
昨年度	91.7	80.7	50.6	30.1	13.3	6.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	74.7	48.0	26.7	13.3	12.0	0.0
昨年度	81.7	75.9	43.4	32.5	16.9	7.2	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	85.3	64.0	21.3	6.7	8.0	0.0
昨年度	91.4	85.5	63.9	21.7	12.0	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	85.3	64.0	21.3	5.3	9.3	0.0
昨年度	89.6	86.7	67.5	19.3	7.2	6.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	74.7	28.0	46.7	12.0	13.3	0.0
昨年度	78.5	68.7	25.3	43.4	16.9	14.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	90.7	62.7	28.0	2.7	6.7	0.0
昨年度	90.7	78.3	45.8	32.5	15.7	6.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	85.3	60.0	25.3	4.0	10.7	0.0
昨年度	85.8	67.5	26.5	41.0	20.5	12.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	82.7	45.3	37.3	9.3	8.0	0.0
昨年度	81.5	59.0	30.1	28.9	19.3	21.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	92.0	74.7	17.3	5.3	2.7	0.0
昨年度	97.4	100.0	71.1	28.9	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	94.7	81.3	13.3	2.7	2.7	0.0
昨年度	95.7	92.8	68.7	24.1	4.8	2.4	0.0

③ 算数

本年度	98.1	93.3	78.7	14.7	1.3	5.3	0.0
昨年度	97.9	98.8	73.5	25.3	1.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	78.7	50.7	28.0	16.0	5.3	0.0
昨年度	86.0	73.5	39.8	33.7	19.3	7.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	65.3	32.0	33.3	22.7	12.0	0.0
昨年度	71.3	62.7	31.3	31.3	27.7	9.6	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	68.0	32.0	36.0	18.7	13.3	0.0
昨年度	75.1	60.2	30.1	30.1	30.1	9.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	86.7	66.7	20.0	8.0	5.3	0.0
昨年度	89.4	84.3	55.4	28.9	9.6	6.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	86.7	72.0	14.7	8.0	5.3	0.0
昨年度	91.0	86.7	53.0	33.7	10.8	2.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	77.3	53.3	24.0	20.0	2.7	0.0
昨年度	83.3	72.3	38.6	33.7	21.7	6.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	88.0	54.7	33.3	9.3	2.7	0.0
昨年度	88.4	84.3	41.0	43.4	9.6	6.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	96.0	86.7	9.3	0.0	4.0	0.0
昨年度	95.3	90.4	69.9	20.5	4.8	4.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	6.7	9.3	6.7	26.7	28.0	12.0	6.7	1.3	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	8.4	4.8	10.8	25.3	33.7	10.8	2.4	2.4	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	16.0	14.7	9.3	21.3	26.7	5.3	2.7	1.3	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	10.8	9.6	16.9	24.1	16.9	12.0	4.8	2.4	2.4	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	81.3	33.3	48.0	14.7	4.0	0.0
昨年度	92.1	90.4	37.3	53.0	6.0	3.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	88.0	36.0	52.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	88.0	38.6	49.4	9.6	2.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	93.3	42.7	50.7	4.0	2.7	0.0
昨年度	94.6	88.0	45.8	42.2	9.6	2.4	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	70.7	41.3	29.3	18.7	10.7	0.0
昨年度	78.8	72.3	34.9	37.3	19.3	8.4	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	56.0	24.0	32.0	25.3	18.7	0.0
昨年度	67.4	61.4	21.7	39.8	26.5	12.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	77.3	26.7	50.7	13.3	9.3	0.0
昨年度	76.3	67.5	27.7	39.8	22.9	9.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	85.3	42.7	42.7	12.0	2.7	0.0
昨年度	91.6	85.5	42.2	43.4	9.6	3.6	1.2

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	76.0	26.7	49.3	20.0	4.0	0.0
昨年度	81.6	69.9	21.7	48.2	26.5	3.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	69.3	33.3	36.0	21.3	9.3	0.0
昨年度	80.7	75.9	48.2	27.7	16.9	7.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	92.0	64.0	28.0	6.7	1.3	0.0
昨年度	92.7	90.4	66.3	24.1	3.6	6.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	97.3	77.3	20.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.6	78.3	19.3	2.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	93.3	80.0	13.3	2.7	2.7	1.3
昨年度	97.6	95.2	73.5	21.7	2.4	2.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	70.7	38.7	32.0	24.0	4.0	1.3
昨年度	78.1	78.3	39.8	38.6	14.5	7.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	57.3	21.3	36.0	24.0	17.3	1.3
昨年度	64.2	63.9	22.9	41.0	24.1	12.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	49.3	16.0	33.3	26.7	22.7	1.3
昨年度	60.8	47.0	18.1	28.9	21.7	31.3	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	70.7	36.0	34.7	16.0	12.0	1.3
昨年度	61.5	37.3	14.5	22.9	26.5	36.1	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	89.3	60.0	29.3	6.7	4.0	0.0
昨年度	72.4	47.0	26.5	20.5	25.3	27.7	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	81.3	45.3	36.0	16.0	2.7	0.0
昨年度	49.3	26.5	12.0	14.5	22.9	50.6	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	66.7	34.7	32.0	20.0	12.0	1.3
昨年度	48.2	26.5	10.8	15.7	25.3	48.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	92.0	66.7	25.3	5.3	2.7	0.0
昨年度	94.2	90.4	66.3	24.1	4.8	4.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	93.3	56.0	37.3	2.7	4.0	0.0
昨年度	91.3	85.5	54.2	31.3	12.0	2.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	46.7	16.0	30.7	36.0	17.3	0.0
昨年度	54.9	48.2	13.3	34.9	36.1	15.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	53.3	18.7	34.7	29.3	17.3	0.0
昨年度	67.2	62.7	25.3	37.3	21.7	15.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	68.0	38.7	29.3	24.0	8.0	0.0
昨年度	75.5	71.1	36.1	34.9	16.9	12.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	88.0	62.7	25.3	9.3	2.7	0.0
昨年度	91.3	84.3	62.7	21.7	6.0	9.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	81.3	65.3	16.0	13.3	5.3	0.0
昨年度	87.6	83.1	65.1	18.1	10.8	6.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	69.3	36.0	33.3	16.0	14.7	0.0
昨年度	74.9	69.9	38.6	31.3	16.9	13.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	64.0	32.0	32.0	18.7	17.3	0.0
昨年度	71.1	69.9	37.3	32.5	14.5	15.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.3	80.0	54.7	25.3	12.0	8.0	0.0
昨年度	85.7	83.1	50.6	32.5	8.4	8.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	48.0	21.3	26.7	30.7	20.0	1.3
昨年度	59.5	50.6	19.3	31.3	32.5	16.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	66.7	36.0	30.7	16.0	17.3	0.0
昨年度	70.4	62.7	38.6	24.1	21.7	15.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	78.7	57.3	21.3	12.0	9.3	0.0
昨年度	84.8	74.7	51.8	22.9	16.9	8.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○1(3)「次の教科などの学習は、好きですか。」の質問に対する本校の肯定割合は、②社会58.7%、⑩総合的な学習の時間85.3%、⑪外国語活動82.7%で、昨年度の本校の肯定割合と比べて大幅に高くなっている。同様に、(4)「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」の質問に対する本校の肯定割合でも、②社会94.7%、⑩総合的な学習の時間88.0%、⑪外国語活動96.0%は昨年度より肯定割合が増えて、市と同等になっている。これは、2021年度から宇都宮学が実施されたこと、2015年に国連サミットで採択された「持続可能な開発目標(SDGs)」が児童の委員会活動による呼びかけ等で浸透してきたこと、タブレットの導入により児童の活動内容や視野が広がったことが理由であると考えられる。

○1(6)ウ④「インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」、⑤「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」、⑥「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の質問に対する本校の肯定割合は、昨年度の本校の肯定割合より増加している。この大幅な増加は、タブレットが一人一台導入された効果であると考えられる。今後も、インターネットで検索した内容や画像を用いて発表資料を作成したり、タブレットに自分の考えを入力したりする活動を行い、児童が将来必要な知識や技能を身に付けられるよう工夫していく。

●1(6)ア⑤「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の質問に対する本校の肯定割合は56.0%で、昨年度の61.4%より低い。これは、感染症予防のため、話し合い活動や集団の前で発表する機会が減ったことが原因と考えられる。また、イ②「大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。」の質問に対する本校の肯定割合は69.3%で、昨年度の75.9%より低い。これも、新型コロナウイルスの流行により社会不安が続いていることから、児童が将来への希望をもちにくい状況になっていると考えられる。なお、この2項目は、市においても昨年度より下がっている項目である。今後は、タブレットを活用して動画での発表会やオンラインでの話し合い活動をしたり、授業を通して各教科を学ぶ意義を児童と共有したりして、児童の意欲や関心を高める工夫をしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	90.7	65.3	25.3	6.7	2.7	0.0
昨年度	93.7	94.0	63.9	30.1	4.8	1.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	81.3	54.7	26.7	17.3	1.3	0.0
昨年度	93.2	89.2	48.2	41.0	7.2	3.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	77.3	57.3	20.0	12.0	10.7	0.0
昨年度	86.1	84.3	55.4	28.9	10.8	4.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足していな い	その他 無回答
本年度	88.3	89.3	49.3	40.0	6.7	4.0	0.0
昨年度	87.3	77.1	38.6	38.6	19.3	3.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	90.7	40.0	50.7	8.0	1.3	0.0
昨年度	92.7	89.2	48.2	41.0	8.4	2.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	90.7	53.3	37.3	6.7	2.7	0.0
昨年度	96.1	91.6	60.2	31.3	7.2	1.2	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	28.0	12.0	10.7	24.0	8.0	6.7	8.0	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	32.5	16.9	13.3	20.5	10.8	1.2	2.4	1.2	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	36.0	18.7	12.0	13.3	5.3	8.0	2.7	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	36.1	20.5	13.3	14.5	7.2	4.8	1.2	1.2	1.2	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	14.7	1.3	5.3	17.3	13.3	8.0	16.0	8.0	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	6.0	3.6	1.2	15.7	21.7	16.9	9.6	8.4	15.7	1.2

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	13.3	2.7	2.7	9.3	14.7	12.0	9.3	9.3	25.3	1.3
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	1.2	1.2	1.2	7.2	16.9	13.3	22.9	4.8	28.9	2.4

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	4.0	14.7	2.7	2.7	10.7	18.7	16.0	10.7	6.7	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	13.3	10.8	4.8	1.2	12.0	18.1	3.6	16.9	3.6	15.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	4.0	8.0	9.3	2.7	5.3	12.0	8.0	9.3	16.0	25.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	13.3	7.2	0.0	3.6	4.8	18.1	4.8	13.3	6.0	27.7	1.2

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	2.7	4.0	36.0	48.0	6.7	0.0	0.0	1.3	1.3
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	7.2	8.4	34.9	32.5	7.2	3.6	2.4	1.2	2.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	6.7	4.0	5.3	14.7	37.3	29.3	0.0	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	1.2	3.6	6.0	24.1	36.1	22.9	2.4	0.0	3.6	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	82.7	54.7	28.0	8.0	9.3	0.0
昨年度	86.5	84.3	63.9	20.5	8.4	7.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	80.0	49.3	30.7	9.3	10.7	0.0
昨年度	82.6	75.9	38.6	37.3	13.3	9.6	1.2

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	76.0	38.7	37.3	17.3	6.7	0.0
昨年度	83.1	79.5	39.8	39.8	15.7	4.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	76.0	38.7	37.3	22.7	1.3	0.0
昨年度	83.7	73.5	45.8	27.7	19.3	7.2	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	90.7	54.7	36.0	8.0	0.0	1.3
昨年度	91.3	85.5	53.0	32.5	9.6	4.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	97.3	92.0	5.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.2	83.1	12.0	2.4	2.4	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	97.3	82.7	14.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.2	79.5	15.7	3.6	1.2	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	82.7	45.3	37.3	12.0	5.3	0.0
昨年度	87.9	78.3	30.1	48.2	15.7	6.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつうだと思ふ。

本年度	98.3	97.3	80.0	17.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.6	75.9	21.7	1.2	1.2	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	96.0	81.3	14.7	4.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.6	79.5	18.1	1.2	1.2	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	98.7	76.0	22.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.8	75.9	22.9	0.0	1.2	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	86.7	48.0	38.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	85.5	48.2	37.3	10.8	3.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.7	85.3	50.7	34.7	9.3	5.3	0.0
昨年度	89.1	85.5	38.6	47.0	12.0	2.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思ふ。

本年度	98.0	96.0	89.3	6.7	2.7	1.3	0.0
昨年度	98.5	98.8	90.4	8.4	0.0	1.2	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.4	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.0	65.1	28.9	3.6	2.4	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思ふ。

本年度	92.9	93.3	74.7	18.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	90.4	61.4	28.9	8.4	1.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	52.0	22.7	29.3	18.7	28.0	1.3
昨年度	50.8	49.4	28.9	20.5	16.9	33.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	60.0	33.3	26.7	22.7	17.3	0.0
昨年度	72.8	66.3	33.7	32.5	21.7	12.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	85.3	42.7	42.7	9.3	5.3	0.0
昨年度	90.5	86.7	42.2	44.6	9.6	3.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	80.0	65.3	14.7	9.3	10.7	0.0
昨年度	86.8	84.3	61.4	22.9	8.4	7.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	96.0	81.3	14.7	2.7	1.3	0.0
昨年度	94.7	95.2	80.7	14.5	3.6	1.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	96.0	85.3	10.7	2.7	1.3	0.0
昨年度	97.6	97.6	80.7	16.9	2.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	96.0	81.3	14.7	2.7	1.3	0.0
昨年度	97.6	96.4	77.1	19.3	2.4	1.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	93.3	78.7	14.7	2.7	4.0	0.0
昨年度	94.0	91.6	74.7	16.9	4.8	2.4	1.2

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	68.0	44.0	24.0	13.3	18.7	0.0
昨年度	78.4	71.1	45.8	25.3	12.0	16.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	92.0	73.3	18.7	5.3	2.7	0.0
昨年度	95.3	96.4	73.5	22.9	2.4	1.2	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	82.7	60.0	22.7	10.7	6.7	0.0
昨年度	87.8	78.3	49.4	28.9	13.3	8.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	90.7	74.7	16.0	6.7	2.7	0.0
昨年度	93.1	91.6	73.5	18.1	4.8	3.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	89.3	58.7	30.7	8.0	2.7	0.0
昨年度	94.6	95.2	66.3	28.9	3.6	1.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	85.3	70.7	14.7	8.0	6.7	0.0
昨年度	90.6	92.8	66.3	26.5	2.4	4.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	60.0	32.0	28.0	22.7	17.3	0.0
昨年度	65.0	57.8	31.3	26.5	13.3	26.5	2.4

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	73.3	36.0	37.3	14.7	12.0	0.0
昨年度	82.4	79.5	42.2	37.3	15.7	4.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	54.7	34.7	20.0	21.3	22.7	1.3
昨年度	67.7	56.6	26.5	30.1	22.9	20.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.9	61.3	29.3	32.0	17.3	21.3	0.0
昨年度	67.2	54.2	31.3	22.9	30.1	15.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	42.7	22.7	20.0	26.7	30.7	0.0
昨年度	62.1	42.2	28.9	13.3	26.5	31.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○2(11)ア⑪「時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。」の質問に対する本校の肯定割合が98.7%で高い割合になっている。このことから、児童一人ひとりが時間や約束を守ることは大切だと認識しており、時間や約束を守ってこういう意識が高いことが分かる。今後も引き続き、学校生活において、時間や約束を守ることの大切さを指導していく。

○2(11)イ③「友だちから、親切にされたことがある。」の質問に対する本校の肯定割合が96.0%と高い割合になっている。普段から相手の気持ちを考え、友達に親切にしようとする児童が多いことが分かる。今後も引き続き、相手に親切にすることの大切さを全体で指導しつつ、お互いに優しく接することができる雰囲気づくりを意識した学級経営を行っていく。

●2(2)「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の質問に対する本校の肯定割合81.3%で、市の93.2%より低い。このことから、学校の中で挨拶ができない児童が少なからずいることが分かる。授業の始まり終わりの挨拶だけでなく、朝や帰りの挨拶も自分から進んで行うことができるように引き続き指導していく。

●2(11)ア⑩「宇都宮市の『よさ』をしようかすることができる。」の質問に対する本校の肯定割合は60.0%で、市の74.6%より低い。このことから、宇都宮市のいいところは何なのか、そのよさを他の人にどう伝えればいいのか難しい児童が多いことが分かる。社会や宇都宮学の授業で宇都宮のよさを再確認し、自分たちの住んでいる市の素晴らしいところを見付けていけるように指導していく。

●2(9)「1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の質問に対する本校の割合は、②学校が休みの日に3時間以上やっている児童の割合が25.3%で、市の16.1%より高い。また、2(11)エ③「朝、自分で起きることができる。」の本校の肯定割合は54.7%で、市の66.4%より低い。朝起きられない理由も長い時間、ゲームで遊ぶことによる影響が大きいと考えられる。このことから、ゲームやスマートフォン、タブレットを時間を気にせず使っている児童がいることが分かる。今後は、タブレットやゲーム機の使い方について学校でも指導するとともに、学年だよりなどを通して、家での使い方について話し合う機会を設けていただくよう呼び掛けていく。また、児童の生活リズムが崩れないように学校でも保健の授業などを通して指導していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	36.0	21.3	5.3	36.0	1.3
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	59.0	20.5	4.8	14.5	1.2

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	72.3	72.3	23.4	4.3
昨年度	79.3	60.6	60.6	36.4	3.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	78.7	78.7	19.1	2.1
昨年度	80.2	69.7	69.7	30.3	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	85.1	85.1	10.6	4.3
昨年度	92.2	87.9	87.9	12.1	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	53.2	8.5	8.5	10.6	12.8	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	48.5	21.2	6.1	9.1	9.1	6.1	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	36.2	14.9	19.1	14.9	4.3	8.5	2.1
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	42.4	15.2	21.2	12.1	0.0	6.1	3.0

■分析と今後の指導上の工夫

●3(1)携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は62.6%で市の44.8%より高いが、フィルタリングをしたり、使用時のルールを決めていたりする割合は72.3%と78.7%で80%にも満たず、ともに市の割合77.7%と84.0%より低い。このことから、携帯電話やスマートフォンの所持率は高いものの、その危険性に対する意識は市と比べて低いことが分かる。安全に情報機器を使用することができるよう、インターネット上に潜む危険性や情報モラルについて学校で指導していくとともに、フィルタリングをしたり、使い方のルールを決めたりすることの必要性について啓発し、家庭との連携を深めていく。

●3(3)①②平日、携帯電話やスマートフォンで1時間以上電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしている児童の割合は29.8%で、市の18.7%より高い。また、夜の9時以降もこれらを行っている児童は27.7%で、市の12.2%より高い。睡眠不足やネット依存を防ぐためにも、使用する時間についてルールを決めるよう、家庭と協力しながら指導していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	94.7	78.7	16.0	1.3	4.0	0.0
昨年度	98.1	95.2	79.5	15.7	4.8	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.2	69.3	52.0	17.3	21.3	9.3	0.0
昨年度	77.1	75.9	49.4	26.5	14.5	9.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.4	66.7	42.7	24.0	18.7	14.7	0.0
昨年度	75.1	74.7	43.4	31.3	14.5	10.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	72.0	40.0	32.0	14.7	13.3	0.0
昨年度	81.5	71.1	41.0	30.1	16.9	12.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	64.0	36.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	65.1	32.5	0.0	1.2	1.2

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	81.3	10.7	6.7	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	86.7	9.6	1.2	2.4	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	54.7	29.3	9.3	5.3	1.3
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	51.8	31.3	8.4	8.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	72.0	46.7	25.3	10.7	16.0	1.3
昨年度	73.4	74.7	56.6	18.1	10.8	14.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	92.0	81.3	10.7	2.7	5.3	0.0
昨年度	94.3	91.6	84.3	7.2	1.2	7.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	90.7	74.7	16.0	8.0	1.3	0.0
昨年度	94.4	92.8	88.0	4.8	2.4	4.8	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	88.0	46.7	41.3	8.0	4.0	0.0
昨年度	88.2	85.5	54.2	31.3	10.8	3.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.7	81.3	13.3	2.7	2.7	0.0
昨年度	96.4	98.8	78.3	20.5	0.0	1.2	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.0	84.0	12.0	1.3	2.7	0.0
昨年度	97.3	95.2	81.9	13.3	2.4	2.4	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	93.3	82.7	10.7	4.0	2.7	0.0
昨年度	97.7	94.0	77.1	16.9	6.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	82.7	64.0	18.7	9.3	8.0	0.0
昨年度	86.5	85.5	67.5	18.1	4.8	9.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	96.0	90.7	5.3	1.3	2.7	0.0
昨年度	98.1	95.2	89.2	6.0	0.0	4.8	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	93.3	86.7	6.7	2.7	4.0	0.0
昨年度	97.9	97.6	92.8	4.8	1.2	1.2	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	73.3	48.0	25.3	16.0	9.3	1.3
昨年度	85.2	83.1	49.4	33.7	9.6	7.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	96.0	73.3	22.7	2.7	1.3	0.0
昨年度	98.3	98.8	79.5	19.3	1.2	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	94.7	73.3	21.3	1.3	4.0	0.0
昨年度	96.7	97.6	86.7	10.8	0.0	2.4	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	90.7	66.7	24.0	5.3	4.0	0.0
昨年度	95.4	95.2	66.3	28.9	2.4	2.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○4(3)①②③安全面については、どの質問項目においても、本校の肯定割合は90%以上であり、交通安全や防犯に対する意識が高いことが分かる。引き続き、安全な登下校の仕方や、放課後の過ごし方などの指導を行い、児童の安全に対する意識を高めていく。

●4(1)②「休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の質問に対する本校の肯定割合は69.3%で市の77.2%より低い。③「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の質問に対する本校の肯定割合は66.7%で市の75.4%より低い。体力向上に向けて、休み時間は外で元気に遊ぶことを推奨し、体育の授業で行っている縄跳びや鉄棒などに意欲的に取り組めるよう、指導を工夫していく。

●4(2)①「早寝早起きを心がけている。」の質問に対する本校の肯定割合は72.0%で、市の79.6%より低い。普段の学校生活においても、睡眠時間の短さからか、話をあまり聞いていなかったり、ぼうつとしていたり、集中があまり続かない児童が見られる。今後は、児童が十分な睡眠時間を確保し、授業に集中してと取り組めるよう、家庭との連携を図りながら指導をしていく。