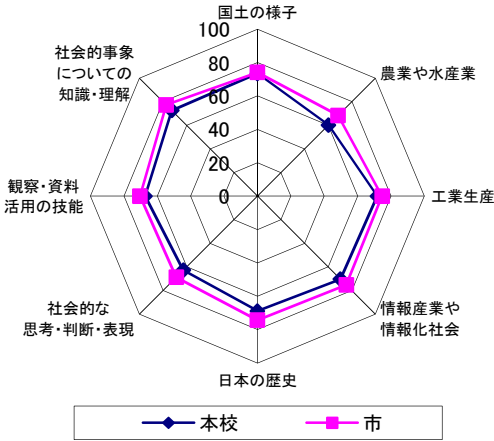


宇都宮市立細谷小学校 第6学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	国土の様子	73.4	74.1	72.5
	農業や水産業	60.2	68.4	61.6
	工業生産	71.9	74.7	68.2
	情報産業や情報化社会	70.3	75.3	74.0
	日本の歴史	68.8	74.4	69.3
観点別	社会的な思考・判断・表現	62.8	68.7	64.2
	観察・資料活用・技能	67.3	70.3	68.1
	社会的事象についての知識・理解	72.6	77.3	72.4

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
国土の様子	本校の正答率は、73.4%で市の正答率74.1%を下回った。日本の位置や周辺の海洋、国等を確認し指導する必要がある。	地図帳で日本の位置や周辺の海洋、国等を確認するとともに、授業始めに毎回、短時間に口答形式で出題するようにする。またパソコンを用いての授業も実践する。さらに、教科の枠を外し、ニュースやマスコミ報道関係の時事について事あるごとに取り上げ、興味・関心を高めるようにする。
農業や水産業	本校の正答率は、60.2%で市の正答率68.4%を下回った。日本の食料生産の特徴や資料の選択、読み取り、日常場面に即しての判断等について指導する必要がある。	農業や水産業が日本の自然環境と深く結びついていることを再確認し、農業や水産業の特色を考えさせまとめるようにする。地図や統計などの資料を活用した情報の集め方を具体的に指導する。さらに、教科の枠を外し、ニュースやマスコミ報道関係の時事について事あるごとに取り上げ、興味・関心を高めるようにする。
工業生産	本校の正答率は、71.9%で市の正答率74.7%を下回った。日本の工業生産の特徴や資料の選択、読み取り、日常場面に即しての判断等について指導する必要がある。	日本の工業の特色を、統計、写真、地図帳、地球儀などを使って情報を集め、考えさせまとめるようにする。統計、写真、地図帳、地球儀などを活用した情報の集め方を具体的に指導する。さらに、教科の枠を外し、ニュースやマスコミ報道関係の時事について事あるごとに取り上げ、興味・関心を高めるようにする。
情報産業や情報化社会	本校の正答率は、70.3%で市の正答率75.3%を下回った。資料の選択や読み取り、日常場面に即しての判断等について指導する必要がある。	情報産業にはどのようなものがあるか、身近なものから具体的に紹介し、興味・関心を高めるようにする。情報産業のはたらきや情報化社会について、資料やインターネットを使って調べ、まとめるようにする。
日本の歴史	本校の正答率は、68.8%で市の正答率74.4%を下回った。どの設問も市の正答率を下回ったので、今一度、時代の流れ、人物や出来事等を再確認し指導する必要がある。	歴史の学習は暗記によるところが多いが、その時代のキーワードを押さえるようにする。既習事項については、授業始めに問一答、口答形式の出題を実践する。各時代の学習においては、人物の働きや功績、代表的な文化遺産等について文化財や白図や年表、その他資料を読み取り、自分なりの方法でまとめられるようにする。また歴史に興味をもてるように学級文庫に歴史的読本を用意したり、歴史に関する本の紹介をしたりする。