

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	81.2	83.5	39.2	44.3	13.9	2.5	0.0
昨年度	81.1	84.1	27.0	57.1	7.9	7.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	94.6	96.2	51.9	44.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.5	93.7	44.4	49.2	6.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.7	87.3	29.1	58.2	8.9	3.8	0.0
昨年度	78.0	84.1	33.3	50.8	12.7	3.2	0.0

② 社会

本年度	73.9	82.3	30.4	51.9	16.5	1.3	0.0
昨年度	76.9	77.8	23.8	54.0	20.6	1.6	0.0

③ 算数

本年度	78.2	79.7	50.6	29.1	16.5	3.8	0.0
昨年度	78.6	76.2	46.0	30.2	11.1	12.7	0.0

④ 理科

本年度	90.7	91.1	75.9	15.2	7.6	1.3	0.0
昨年度	91.5	93.7	71.4	22.2	6.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.9	86.1	60.8	25.3	10.1	3.8	0.0
昨年度	81.4	85.7	55.6	30.2	14.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.3	92.4	67.1	25.3	3.8	3.8	0.0
昨年度	92.2	87.3	73.0	14.3	6.3	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	97.5	74.7	22.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	92.1	66.7	25.4	6.3	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.7	83.5	40.5	43.0	16.5	0.0	0.0
昨年度	82.2	92.1	42.9	49.2	7.9	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	97.5	78.5	19.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	90.5	93.7	69.8	23.8	6.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.6	88.6	55.7	32.9	11.4	0.0	0.0
昨年度	87.0	88.9	55.6	33.3	9.5	1.6	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.0	88.6	60.8	27.8	10.1	1.3	0.0
昨年度	86.0	92.1	61.9	30.2	7.9	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.8	96.2	81.0	15.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	89.7	90.5	77.8	12.7	9.5	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	98.7	82.3	16.5	0.0	0.0	1.3
昨年度	96.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	94.9	70.9	24.1	5.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.8	88.9	7.9	3.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.2	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.2	81.0	57.0	24.1	17.7	1.3	0.0
昨年度	89.2	93.7	49.2	44.4	6.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.7	68.4	38.0	30.4	22.8	8.9	0.0
昨年度	76.6	76.2	46.0	30.2	17.5	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	76.5	65.8	31.6	34.2	25.3	8.9	0.0
昨年度	79.9	85.7	55.6	30.2	7.9	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	89.9	60.8	29.1	7.6	2.5	0.0
昨年度	91.7	95.2	69.8	25.4	4.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.8	88.6	63.3	25.3	10.1	1.3	0.0
昨年度	91.1	85.7	76.2	9.5	12.7	1.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.5	86.1	50.6	35.4	11.4	2.5	0.0
昨年度	86.9	90.5	58.7	31.7	9.5	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.2	87.3	43.0	44.3	11.4	1.3	0.0
昨年度	89.4	88.9	68.3	20.6	11.1	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	94.9	69.6	25.3	3.8	1.3	0.0
昨年度	94.1	92.1	74.6	17.5	7.9	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	94.9	83.5	11.4	5.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	7.0	9.8	27.0	27.5	12.3	6.2	2.8	1.9	0.0
	本校	2.5	6.3	16.5	21.5	32.9	12.7	5.1	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	7.0	10.3	27.3	27.7	11.8	5.5	2.3	1.8	0.0
	本校	1.6	4.8	6.3	14.3	46.0	14.3	9.5	1.6	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.2	10.4	13.2	24.2	21.4	8.3	4.5	1.6	2.2	0.0
	本校	6.3	7.6	19.0	22.8	32.9	2.5	3.8	3.8	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	11.1	13.1	25.9	19.5	7.9	4.1	1.7	2.3	0.0
	本校	14.3	6.3	7.9	38.1	19.0	6.3	3.2	0.0	4.8	0.0

(6) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	97.5	58.2	39.2	1.3	1.3	0.0
昨年度	92.3	96.8	77.8	19.0	1.6	1.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.8	93.7	41.8	51.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	95.2	44.4	50.8	3.2	1.6	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.5	92.4	65.8	26.6	6.3	1.3	0.0
昨年度	91.7	96.8	77.8	19.0	1.6	1.6	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	94.9	64.6	30.4	5.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	92.1	65.1	27.0	7.9	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.3	89.9	59.5	30.4	8.9	1.3	0.0
昨年度	80.1	82.5	41.3	41.3	12.7	4.8	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.1	72.2	39.2	32.9	25.3	2.5	0.0
昨年度	68.3	76.2	31.7	44.4	17.5	6.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.0	89.9	49.4	40.5	10.1	0.0	0.0
昨年度	78.0	77.8	34.9	42.9	17.5	3.2	1.6

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.9	93.7	57.0	36.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	95.2	50.8	44.4	4.8	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	93.7	41.8	51.9	5.1	1.3	0.0
昨年度	80.9	85.7	41.3	44.4	6.3	7.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	85.3	91.1	64.6	26.6	6.3	2.5	0.0
昨年度	82.4	81.0	54.0	27.0	14.3	4.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.0	98.7	79.7	19.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	94.0	96.8	79.4	17.5	3.2	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	98.7	83.5	15.2	1.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	92.1	77.8	14.3	6.3	1.6	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.1	98.7	70.9	27.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	95.2	96.8	85.7	11.1	1.6	1.6	0.0

⑥ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	97.5	91.1	6.3	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	87.3	63.3	24.1	10.1	2.5	0.0
昨年度	78.9	81.0	38.1	42.9	14.3	4.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	75.9	34.2	41.8	22.8	1.3	0.0
昨年度	64.1	74.6	30.2	44.4	19.0	6.3	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	77.1	83.5	46.8	36.7	13.9	2.5	0.0
昨年度	79.5	84.1	47.6	36.5	7.9	7.9	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.3	92.4	67.1	25.3	5.1	2.5	0.0
昨年度	54.3	69.8	50.8	19.0	11.1	19.0	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	59.3	87.3	67.1	20.3	11.4	1.3	0.0
昨年度	62.1	76.2	42.9	33.3	14.3	9.5	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	97.5	86.1	11.4	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.8	85.7	11.1	1.6	1.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	92.4	62.0	30.4	5.1	2.5	0.0
昨年度	90.2	93.7	60.3	33.3	1.6	4.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.0	83.5	30.4	53.2	13.9	2.5	0.0
昨年度	55.2	61.9	17.5	44.4	23.8	14.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	63.4	84.8	46.8	38.0	13.9	1.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.4	91.1	63.3	27.8	7.6	1.3	0.0
昨年度	78.3	85.7	55.6	30.2	6.3	7.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	88.6	65.8	22.8	10.1	1.3	0.0
昨年度	90.5	88.9	68.3	20.6	11.1	0.0	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.9	89.9	58.2	31.6	10.1	0.0	0.0
昨年度	89.4	87.3	57.1	30.2	11.1	1.6	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	93.7	74.7	19.0	3.8	2.5	0.0
昨年度	88.8	82.5	68.3	14.3	9.5	7.9	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	84.8	53.2	31.6	13.9	1.3	0.0
昨年度	78.5	90.5	63.5	27.0	3.2	6.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.8	86.1	53.2	32.9	11.4	2.5	0.0
昨年度	70.9	88.9	44.4	44.4	6.3	4.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.3	93.7	73.4	20.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.5	88.9	73.0	15.9	9.5	1.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.5	79.7	45.6	34.2	12.7	7.6	0.0
昨年度	71.6	73.0	57.1	15.9	19.0	7.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.4	83.5	65.8	17.7	8.9	6.3	1.3
昨年度	74.1	87.3	55.6	31.7	7.9	4.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.6	97.5	81.0	16.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	87.2	92.1	73.0	19.0	6.3	1.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強は好きですか」「学校の授業がどの程度わかりますか」の問いについての肯定的回答は、どちらも市の平均を上回っている。教科ごとに見ても、どの教科も「好き」の肯定的割合が市の平均を上回っており、意欲が高いことが伺える。今後もやる気が継続するような指導を工夫したい。授業への取り組みに関しては、「授業の始まりには席についている」「学習用具は忘れずに持ってきている」「指名されたら返事をしている」「授業を集中してうけている」の肯定的回答の割合は、いずれも90%を超えており、基本的学習習慣が身に付いている。今年度、学校全体で、学習のきまりを決めて取り組んだ成果であると思われる。

○「本やインターネットを利用して学習にかんする情報をえている」の肯定的回答は、92.4%で市の平均を37.1ポイント上回っている。4月には52%であったので、大きく伸びた。「調べたりまとめたりするときにコンピュータを使うことができる」も87.3%で、市の平均を28ポイント上回っている。調べ学習などでコンピュータを積極的に活用してきた成果と思われる。

○「世の中のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」は84.8%で市の平均77.5%を上回っており、「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある」も86.1%で市の平均71.8%を上回っていた。毎日の課題に「今日のニュース」を書くようにしてきた成果が表れている。「本を読むことは楽しい」と回答した児童も97.5%であり、生活の中のできごとに疑問をもったり、人の生き方に感動したりすることができる児童も市の平均よりも多いので、今後もより広い視野に立って物事を見たり考えたりできるように働きかけていきたい。

●「学習が将来のために大切だと思いますか」では、国語、社会、算数、会話科(ことばの時間)(英会話の時間)で肯定的な回答が90%を超えている反面、音楽(68.4%)、図工(65.8%)とやや低い教科もあるので、今後一層指導の工夫をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	96.2	74.7	21.5	2.5	1.3	0.0
昨年度	94.1	92.1	69.8	22.2	4.8	3.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	92.4	73.4	19.0	7.6	0.0	0.0
昨年度	91.5	92.1	69.8	22.2	4.8	3.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.2	91.1	65.8	25.3	6.3	2.5	0.0
昨年度	88.7	85.7	47.6	38.1	9.5	4.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	89.9	54.4	35.4	7.6	2.5	0.0
昨年度	87.8	88.9	60.3	28.6	6.3	4.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	59.5	40.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	96.8	65.1	31.7	3.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.6	96.2	74.7	21.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.2	74.6	20.6	4.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	16.7	18.8	26.1	12.0	4.7	2.1	0.8	1.8	0.2
	本校	11.4	13.9	12.7	29.1	19.0	11.4	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.3	17.5	18.1	25.7	11.8	4.0	2.4	0.9	1.3	0.0
	本校	11.1	15.9	17.5	38.1	7.9	4.8	1.6	1.6	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	16.4	12.5	17.5	11.6	5.0	3.0	1.2	2.9	0.2
	本校	27.8	20.3	13.9	13.9	15.2	1.3	5.1	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	29.9	16.5	13.4	16.3	12.1	4.8	3.2	1.1	2.6	0.0
	本校	33.3	19.0	20.6	4.8	11.1	1.6	6.3	1.6	1.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	3.0	4.5	15.6	23.9	14.0	12.4	5.4	12.6	0.1
	本校	5.1	3.8	5.1	2.5	25.3	24.1	19.0	7.6	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	3.6	4.6	15.3	25.6	13.4	11.7	5.7	13.2	0.1
	本校	3.2	1.6	4.8	9.5	17.5	14.3	19.0	7.9	22.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	2.4	3.1	9.5	18.8	15.3	15.0	9.4	20.6	0.2
	本校	5.1	3.8	3.8	8.9	22.8	13.9	13.9	8.9	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	2.2	3.7	9.2	18.0	15.6	16.2	8.2	21.2	0.1
	本校	7.9	0.0	0.0	4.8	15.9	20.6	20.6	9.5	20.6	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	28.9	5.2	5.7	15.8	18.5	6.0	5.1	2.3	3.8	0.1
	本校	7.6	20.3	0.0	7.6	15.2	25.3	8.9	3.8	5.1	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.8	25.5	5.6	6.9	17.4	16.9	7.6	4.3	2.6	5.2	0.1
	本校	6.3	14.3	7.9	4.8	12.7	22.2	12.7	9.5	4.8	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	20.6	5.0	5.1	13.6	18.0	9.4	7.2	3.8	9.0	0.1
	本校	6.3	15.2	7.6	3.8	11.4	16.5	13.9	5.1	5.1	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	18.0	4.9	6.1	14.2	18.1	9.4	7.9	3.9	10.0	0.1
	本校	6.3	12.7	7.9	4.8	12.7	11.1	19.0	11.1	3.2	11.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	6.0	45.5	34.8	7.9	1.5	0.2	0.4	1.4
	本校	2.5	5.1	38.0	39.2	11.4	2.5	0.0	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	2.8	5.9	45.0	36.3	7.4	1.5	0.3	0.3	0.6
	本校	3.2	3.2	39.7	44.4	4.8	0.0	1.6	1.6	1.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.6	5.5	23.0	44.4	20.6	1.3	0.3	0.3	0.1
	本校	1.3	2.5	7.6	19.0	46.8	22.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.5	21.3	45.9	22.0	1.3	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	3.2	17.5	39.7	31.7	4.8	0.0	0.0	3.2

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	93.7	77.2	16.5	2.5	2.5	1.3
昨年度	88.6	93.7	87.3	6.3	4.8	1.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	79.4	83.5	60.8	22.8	12.7	3.8	0.0
昨年度	81.1	85.7	57.1	28.6	7.9	6.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.7	97.5	58.2	39.2	1.3	1.3	0.0
昨年度	84.1	87.3	54.0	33.3	9.5	3.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	94.9	59.5	35.4	5.1	0.0	0.0
昨年度	84.6	95.2	63.5	31.7	4.8	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	96.2	73.4	22.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.5	96.8	74.6	22.2	3.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.8	87.3	9.5	0.0	3.2	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	91.1	60.8	30.4	8.9	0.0	0.0
昨年度	85.6	92.1	46.0	46.0	4.8	3.2	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.7	92.4	73.4	19.0	5.1	2.5	0.0
昨年度	93.7	95.2	76.2	19.0	3.2	1.6	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.0	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.8	85.7	11.1	1.6	1.6	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	90.5	7.9	1.6	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	96.2	64.6	31.6	2.5	1.3	0.0
昨年度	87.9	93.7	63.5	30.2	4.8	1.6	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.3	96.2	50.6	45.6	2.5	0.0	1.3
昨年度	87.0	90.5	57.1	33.3	7.9	1.6	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.2	91.1	5.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.0	78.5	46.8	31.6	12.7	8.9	0.0
昨年度	68.6	69.8	44.4	25.4	15.9	14.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.9	38.0	19.0	19.0	26.6	35.4	0.0
昨年度	50.0	50.8	30.2	20.6	11.1	38.1	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.2	96.2	59.5	36.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	86.9	90.5	63.5	27.0	9.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.2	86.1	57.0	29.1	10.1	3.8	0.0
昨年度	86.1	84.1	66.7	17.5	6.3	9.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	96.2	81.0	15.2	2.5	1.3	0.0
昨年度	93.4	93.7	84.1	9.5	4.8	1.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	96.2	86.1	10.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.2	84.1	11.1	3.2	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.4	90.5	7.9	1.6	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	93.7	75.9	17.7	5.1	1.3	0.0
昨年度	93.5	82.5	68.3	14.3	9.5	7.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.3	87.3	59.5	27.8	7.6	5.1	0.0
昨年度	79.0	85.7	68.3	17.5	9.5	4.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.4	92.4	84.8	7.6	5.1	2.5	0.0
昨年度	96.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	88.6	60.8	27.8	5.1	6.3	0.0
昨年度	88.4	85.7	65.1	20.6	7.9	6.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.7	87.3	75.9	11.4	10.1	2.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.8	93.7	73.4	20.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	81.0	62.0	19.0	12.7	6.3	0.0
昨年度	86.6	82.5	63.5	19.0	9.5	7.9	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	93.7	69.6	24.1	3.8	2.5	0.0
昨年度	89.5	95.2	76.2	19.0	3.2	1.6	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	82.3	55.7	26.6	10.1	7.6	0.0
昨年度	72.6	82.5	55.6	27.0	11.1	6.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.4	82.3	58.2	24.1	13.9	3.8	0.0
昨年度	81.9	81.0	50.8	30.2	6.3	12.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	75.9	39.2	36.7	13.9	10.1	0.0
昨年度	68.3	65.1	42.9	22.2	14.3	20.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.6	73.4	43.0	30.4	15.2	11.4	0.0
昨年度	65.9	63.5	34.9	28.6	17.5	19.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.5	77.2	46.8	30.4	6.3	16.5	0.0
昨年度	73.5	73.0	58.7	14.3	15.9	11.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについては、家で、学校で、地域で、どの場面でも肯定的な割合が高いので、今後も進んであいさつができるように指導していきたい。

○学校生活に満足している児童は、昨年度の肯定率、市の平均ともに上回っている。

また、「友達の人権や気持ちを考えて行動している」は96.2%と、市の平均を上回っている。友達に関する問いもすべてが昨年度、市の平均を上回る形となっている。「困っている友達に自分から進んで手助けをしている」(96.2%, 市87.2%), 「友達から親切にされたことがある」(96.2%, 市93.6%), 「友達と一緒に過ごすことは楽しい」(96.2%, 市96.1%), 「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」(100%, 市97.1%)。友達とのよい関係を築き、学校生活を楽しんでいることが伺える。

○「あなた自身のこと」では、どの問いに対しても肯定的な回答が多い。特に、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だ思う」「働くことや人の役に立つことは大切だと思う」「あいさつや返事をする必要だと思う」「学校の決まりやマナーを守ることが大切だと思う」「時間や約束を守ることが大切だと思う」は、肯定的な回答が100%である。逆に、「今の暮らしや大人になってからのことになやみや不安がある」は、38.0%で、昨年度の50.8%, 市の平均の48.9%と比べ、10ポイント以上低くなっている。善悪の判断ができ、思いやりの心をもって生活していることが分かる。将来に夢や希望をもち、自分に自信をもって生活できるように今後も支援していきたい。

●「どれくらい本をよんでいるか」は、授業のある月曜日から金曜日に「ほとんど読まない」児童は、4月と比べて減っている。しかし、学校が休みの日は、「ほとんど読まない」が最も多い。「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか」では、平日でも1時間以上やっている児童が約50%, 休日は55%と市の平均を上回っている。休日に3時間以上やっている児童は15.2%もいるので、家庭での過ごし方について、話し合っていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.8	29.6	10.1	0.5
	本校	60.8	24.1	13.9	1.3
昨年度	宇都宮市	62.5	28.5	7.9	1.1
	本校	50.8	39.7	7.9	1.6

(2) (1)で2または3と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	80.3	90.0	90.0	10.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	83.5	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	90.4	86.7	86.7	13.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.6	23.1	9.4	6.2	1.6	2.0	1.2
	本校	73.3	10.0	6.7	6.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.0	26.1	8.6	3.9	1.5	1.7	1.3
	本校	76.7	16.7	0.0	3.3	3.3	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.4	12.9	12.4	4.1	0.8	1.0	3.4
	本校	70.0	10.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.5	12.4	8.5	2.9	1.2	1.4	5.2
	本校	80.0	10.0	3.3	6.7	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンを持っている児童はほぼ市の平均と同じであるが、昨年度と比べると増えている。「見てはいけないサイトにつながらないようになっていますか」では、4月の県学力調査では、60.0%であったが、93.3%と大きく増加している。使用時間については、平日は「ほとんどしない」が73.3%で、市の平均を16.7ポイント上回っている。保護者と約束を決めて安全に使用するようにしている児童が多いので、今後も続けられるように学校でも情報教育の一環として、指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	93.7	77.2	16.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.6	87.3	68.3	19.0	7.9	4.8	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.4	90.5	7.9	0.0	1.6	0.0

③ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	79.7	88.6	53.2	35.4	8.9	2.5	0.0
昨年度	78.4	79.4	52.4	27.0	14.3	6.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	88.6	51.9	36.7	7.6	2.5	1.3
昨年度	81.5	82.5	49.2	33.3	7.9	9.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	21.3	1.8	0.8	0.1
	本校	67.1	31.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	21.9	1.6	0.8	0.1
	本校	55.6	42.9	1.6	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.4	8.1	2.6	0.8	0.1
	本校	86.1	8.9	3.8	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	89.4	7.5	2.3	0.7	0.1
	本校	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.7	34.6	11.8	5.7	0.2
	本校	57.0	32.9	6.3	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	48.0	34.5	11.8	5.5	0.1
	本校	36.5	44.4	15.9	3.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.8	79.7	65.8	13.9	7.6	12.7	0.0
昨年度	75.5	77.8	52.4	25.4	9.5	12.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	96.2	82.3	13.9	2.5	1.3	0.0
昨年度	94.6	95.2	85.7	9.5	1.6	3.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	95.0	92.4	77.2	15.2	7.6	0.0	0.0
昨年度	94.5	96.8	90.5	6.3	1.6	1.6	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.7	94.9	57.0	38.0	3.8	1.3	0.0
昨年度	86.8	81.0	57.1	23.8	17.5	1.6	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.8	94.9	70.9	24.1	2.5	2.5	0.0
昨年度	88.3	93.7	68.3	25.4	1.6	4.8	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.8	93.7	69.6	24.1	5.1	1.3	0.0
昨年度	87.5	82.5	71.4	11.1	14.3	3.2	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.2	84.1	11.1	1.6	3.2	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	98.7	86.1	12.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.2	90.5	4.8	1.6	3.2	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	88.6	65.8	22.8	7.6	3.8	0.0
昨年度	88.3	82.5	61.9	20.6	9.5	7.9	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	96.2	88.6	7.6	2.5	1.3	0.0
昨年度	96.7	95.2	92.1	3.2	1.6	3.2	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.4	95.2	3.2	0.0	1.6	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.4	87.3	58.2	29.1	8.9	3.8	0.0
昨年度	86.3	93.7	65.1	28.6	4.8	1.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	96.2	79.7	16.5	2.5	1.3	0.0
昨年度	97.8	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	97.5	86.1	11.4	1.3	1.3	0.0
昨年度	96.0	98.4	90.5	7.9	1.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.9	94.9	81.0	13.9	3.8	0.0	1.3
昨年度	94.7	96.8	81.0	15.9	3.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○運動については、「運動をすることは大切だと思う」が100%、「運動は好き」が93.7%、「進んで運動するようにしている」が88.6%で、すべて市の平均を上回っている。

○食事に関しては、全員が三食きちんと食べることを大切だと考えている。「好き嫌いをせずに食べている」の肯定的回答は57%で市の平均より約10ポイント高い。朝食、夕食とも「家の人と一緒に食べる」が市の平均を上回っている。特に夕食は、96.2%と一緒に食べていて、家族で食事をする時間を大切にしていることが分かる。

○健康、安全についての意識が高い。「健康のためにたばこは吸うべきでない」は、100%がそう思うと回答している。安全についても、「交通事故に遭わないように交通ルールを守っている」「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」児童が96%を超えている。今後も交通ルールを守り、安全に生活できるように指導していきたい。

●健康や食事についての肯定的回答率が高いが、「毎食後歯磨きをしている」「毎日朝食を食べている」は、市の平均を下回っている。養護教諭とも連携し、家庭と協力して指導していきたい。