

1 あなたの学校やいえでのペンキょうのことにてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	86.4	88.5	88.5	11.5	0.0

(2) つぎのきょうかなどのペンキょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	76.8	75.6	75.6	23.1	1.3

② さんすう

本年度	76.1	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	75.6	79.5	79.5	20.5	0.0

③ しかつ

本年度	90.2	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	89.7	91.0	91.0	9.0	0.0

④ 音がく

本年度	88.9	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	88.1	96.2	96.2	3.8	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.1	97.3	97.3	1.4	1.4
昨年度	92.1	92.3	92.3	6.4	1.3

⑥ たいいく

本年度	92.4	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	92.5	96.2	96.2	3.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.7	59.5	59.5	40.5	0.0
昨年度	68.0	70.5	70.5	28.2	1.3

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.0	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	86.6	87.2	87.2	11.5	1.3

⑨ がいいこくごかつどう

本年度	87.7	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	87.0	69.2	69.2	29.5	1.3

(3) あなたは、学校のペンキょうのほか、1日にどれくらいペンキょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってペンキょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	0.0	5.4	16.2	64.9	9.5	2.7	0.0	0.0	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	1.3	6.4	5.1	55.1	26.9	3.8	1.3	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	4.1	6.8	13.5	59.5	12.2	4.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	11.5	7.7	9.0	38.5	26.9	3.8	2.6	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	90.3	88.5	88.5	11.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	87.9	84.6	84.6	14.1	1.3

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	91.9	96.2	96.2	3.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	85.0	83.3	83.3	15.4	1.3

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	88.2	89.7	89.7	10.3	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	77.0	77.0	23.0	0.0
昨年度	76.1	60.3	60.3	39.7	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	95.6	98.7	98.7	1.3	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	84.4	89.7	89.7	10.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	83.9	79.5	79.5	20.5	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	97.3	97.3	1.4	1.4
昨年度	95.2	93.6	93.6	6.4	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	93.2	93.2	5.4	1.4
昨年度	96.0	92.3	92.3	6.4	1.3

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.5	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	86.5	83.3	83.3	16.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	62.7	47.4	47.4	52.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	92.5	96.2	96.2	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○●1(1)「べんきょうがすきですか。」に対する肯定割合は93.2%で、市の肯定割合を5.2ポイント上回った。学習に対する高い意欲が見て取れる。教科別に見ると、市の肯定割合を上回っているものが多い一方で、生活科、道徳、外国語活動がいずれも6ポイント以上下回っている。特に道徳は、肯定割合が59.5%と低く、市の割合も9.2ポイント下回っており、苦手意識が感じられる。題材によっては、なかなか自分事として捉えることが難しいものもあるが、教材文の登場人物の気持ちを想像しながら、自分の生活や行動を振り返らせることで、自分事として捉え、豊かな心を育む授業を心掛けたい。

○1(3)「あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか。」という質問に対して、平日は「30ぶんくらい」と回答する割合が64.9%と最も多かった。また、1時間以上学習する割合が12.2%いる一方で、「ほとんどしない。」と回答した割合は0%であった。休日に関しては、市は「ほとんどしない。」と回答する割合が多かったが、本校は「30ぶんくらい」の割合が59.5%と最も多く、平日と同じくらいの割合だった。個人差はあるものの、平日も休日も30分くらい学習する習慣が身に付いている児童が多いことが見て取れる。今後も、家庭学習の課題を明確にし、自主学習にも積極的に取り組めるよう、家庭学習に関する指導や啓発を行っていきたい。

○1(4)ア「じゅぎょうへのとりくみについて」では、①「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。」に対する肯定割合が95.9%で、市の肯定割合を6.2ポイント上回った。自分で時計を見て行動したり、友達と声を掛け合って着席する児童の姿も多く見られるので、返事をする必要や必要な学習用具を用意することなども含め、基本的な学習習慣について、引き続き指導していく。

○●1(4)イ「べんきょうにたいする気もちやたいどについて」では、①「じぶんからすすんでべんきょうしていますか。」に対する肯定割合が82.4%、②「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。」に対する肯定割合が77.0%で、市の肯定割合をそれぞれ5.5ポイント、3.9ポイント下回った。③「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」に対する肯定割合は97.3%と、市の肯定割合を1.4ポイント上回っているため、学習したことが実生活の中で生かせる経験や学習が分かるとうれしい・楽しいという経験を多く積み、自分から進んで学習に取り組めるような授業を心掛けたい。

●1(4)オ「よの中のことへのきょうみについて」では、①「ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。」に対する肯定割合が50.0%で、市の肯定割合を14.9ポイント下回った。身近なことから世の中の出来事・事象などに目を向けさせ、興味を持たせられるような授業を工夫していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	83.8	83.8	14.9	1.4
昨年度	90.6	89.7	89.7	10.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	91.0	79.5	79.5	20.5	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	82.9	87.2	87.2	12.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	90.2	94.9	94.9	5.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	98.6	98.6	0.0	1.4
昨年度	94.2	96.2	96.2	3.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	39.2	40.5	13.5	4.1	1.4	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	37.2	32.1	11.5	17.9	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	37.8	35.1	14.9	10.8	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	39.7	25.6	10.3	19.2	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	4.1	1.4	2.7	13.5	50.0	8.1	17.6	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	3.8	0.0	1.3	16.7	47.4	10.3	10.3	1.3	6.4	2.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	2.7	1.4	2.7	5.4	18.9	6.8	36.5	2.7	23.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	3.8	0.0	0.0	7.7	30.8	12.8	20.5	5.1	19.2	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	17.6	20.3	8.1	12.2	18.9	17.6	4.1	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	6.4	28.2	11.5	3.8	20.5	15.4	5.1	5.1	0.0	3.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	14.9	6.8	2.7	14.9	17.6	14.9	8.1	12.2	2.7	4.1	1.4
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	6.4	16.7	2.6	1.3	15.4	29.5	1.3	12.8	1.3	12.8	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	0.0	14.9	59.5	24.3	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	1.3	9.0	61.5	24.4	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	0.0	1.4	1.4	27.0	50.0	20.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	0.0	2.6	1.3	32.1	48.7	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	87.7	83.3	83.3	16.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	85.8	87.2	87.2	12.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	91.8	88.5	88.5	11.5	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.2	96.2	3.8	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	93.2	93.2	5.4	1.4
昨年度	90.4	84.6	84.6	14.1	1.3

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.4	97.4	2.6	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	97.4	97.4	2.6	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.4	97.4	2.6	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	93.6	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	94.6	92.3	92.3	7.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.7	98.7	1.3	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.9	94.9	5.1	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	97.3	97.3	1.4	1.4
昨年度	95.2	97.4	97.4	2.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	91.8	85.9	85.9	14.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	90.7	93.6	93.6	6.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.5	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.5	94.9	94.9	5.1	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんでできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	92.6	91.0	91.0	9.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.7	98.7	1.3	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	85.6	91.0	91.0	9.0	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	68.9	68.9	31.1	0.0
昨年度	73.8	62.8	62.8	37.2	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	89.5	93.6	93.6	6.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	67.6	67.6	31.1	1.4
昨年度	62.1	56.4	56.4	43.6	0.0

④ よるはきまっただじかにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	75.9	79.5	79.5	20.5	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.4	62.2	62.2	37.8	0.0
昨年度	57.5	52.6	52.6	47.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○●2(2)「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」に対する肯定割合は93.2%で、市の肯定割合を上回っている。一方で、2(1)「いえの人にあいさつをしていますか。」に対する肯定割合は83.8%で、市の割合を5.6ポイント下回っており、2(3)「ちいきで、している人にあいさつをしていますか。」に対する肯定割合は82.4%で、市の肯定割合を0.5ポイント下回っている。このことから、学校では挨拶できるが、家や地域では挨拶ができない児童がいることが分かる。2(10)ア⑦「あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。」に対する肯定割合は100%、2(10)ウ③「いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。」に対する肯定割合が89.2%と、いずれも市の肯定割合を上回っており、あいさつや返事することへの意識の高さがうかがえる。場所や人を選んではなく、どんな時でも気持ちの良い挨拶ができるように、今後も学校園で取り組んでいる「小中合同あいさつ運動」や校内での「ほかほかあいさつ運動」を実施し、挨拶の習慣化を図っていきたい。

○きまりに関する質問項目では、2(10)ア⑧「学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。」に対する肯定割合は100%であった。2(5)「学校でのきまりややくそくをまもっていますか。」に対する肯定割合は98.6%で、市の割合を5.1ポイント上回っている。今後も「きらきら細谷っ子生活のやくそく」を活用したり、生活目標を意識した生活ができるよう、指導していききたい。

●テレビや動画に関する質問項目では、市の平均で割合が一番高い時間が平日では30分くらいなのに対し、本校は1時間くらいが最も多く、50%であった。休日は市の一番割合が高い時間が1時間くらいなのに対し、本校では2時間くらいが最も多く、36.5%であった。休日に3時間より長く見ると回答している児童が23%で、市の平均より10ポイント上回っていた。テレビや動画の視聴に関しては、児童だけでなく、家庭と連携を図りながら指導していききたい。

○自分自身のことに関する質問項目では、2(10)ア②「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」に対する肯定割合が93.2%で、市の平均を4.7ポイント上回っている。今後も自己有用感が高まるような経験を学校生活で実感できるように指導していききたい。

○●友達に関する質問項目では、2(10)イ③「ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。」に対する肯定割合が100%であり、2(10)イ②ともだちから親切にされたことがありますか。」に対する肯定割合は98.6%で市の平均を6.8ポイント上回っていた。一方で、2(10)イ①こまっているともだちに、じぶんからすすんで手助けをしていますか。」に対する肯定割合は89.2%で、市の平均を2.6ポイント下回った。このことから、手助けという意識はなくても自然に友達に対して親切な態度で接することができる児童が多いと推測できる。道徳の授業だけでなく、日常生活でも助け合う大切さを実感できるように指導していききたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

- (1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	89.2	2.7	2.7	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	85.9	2.6	1.3	10.3	0.0

- (2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	71.3	54.5	54.5	45.5	0.0

- ② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.9	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	80.8	63.6	63.6	36.4	0.0

- ③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	82.5	18.2	18.2	72.7	9.1

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	25.0	12.5	12.5	25.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	18.2	36.4	9.1	18.2	9.1	0.0	9.1

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	50.0	25.0	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	36.4	18.2	18.2	9.1	0.0	9.1	9.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯電話やスマートフォンを所持している児童は10.8%で、市の26.1%より低い。(2)①「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。」という質問に対する本校の肯定割合は75.0%で、市の73.5%より1.5ポイント高い。また、(2)②「けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」という質問に対する本校の肯定割合は87.5%で、市の78.9%より8.6ポイント高い。このことから、自分の携帯電話やスマートフォンを所持している児童の家庭では、安全に使用できるよう話し合っている家庭が多いことが分かる。引き続き、児童がスマートフォン等をより安全に使用するために、保護者との連携を深め、家庭でのスマートフォン等の使用方法について話し合ってもらえるように促していく。

●(3)の使用時間については、「1時間～3時間」の間で使用している児童が50%と、市の14.8%よりも35.2ポイントも上回っている。このことから、長時間スマートフォン等を使用している児童が多いことが分かる。家庭学習や読書等の時間も確保できるよう、スマートフォン等の適切な使用時間についても家庭で話し合ってもらえるように促していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	95.9	95.9	2.7	1.4
昨年度	97.9	97.4	97.4	2.6	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	77.4	73.1	73.1	26.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	87.0	89.7	89.7	10.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	74.9	79.5	79.5	20.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	95.8	97.4	97.4	2.6	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	91.9	91.9	5.4	2.7
昨年度	96.0	98.7	98.7	1.3	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	88.3	87.2	87.2	12.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	62.2	62.2	37.8	0.0
昨年度	74.2	75.6	75.6	24.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	92.4	89.7	89.7	10.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	91.3	88.5	88.5	11.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	87.8	82.1	82.1	17.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	94.5	94.9	94.9	5.1	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	96.2	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	95.2	97.4	97.4	2.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.0	98.7	98.7	1.3	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.5	97.4	97.4	2.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●4(1)②「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」に対する肯定割合が74.3%で、市の79.0%より4.7ポイント低い。運動の大切さや自分の健康や体力に関する自信についても、市の平均よりもやや低い結果となっている。今後も休み時間の外遊びを積極的に呼びかけ、体力について家庭との連携を図っていく。

○●4(2)⑨「しよくじのマナーをまもってたべることは大せつだとおもいますか。」に対する肯定割合が100%で、市の97.8%より高い。しかし、4(2)⑧「食事のマナーに気をつけてたべていますか。」に対する肯定割合は87.8%と市の88.8%より低い。このことから、食事のマナーを守ることは大切だとは思っていても、なかなか自分では意識できていない部分があると考えられる。今後も学級で指導をしたり、給食委員会を通じて呼びかけたり、食育だより家庭に発信するなどして、食事のマナーについて指導をしていく。

○4(3)の安全については、どの項目も市の平均より上回っている。今後も家庭と連携しながら、児童の安全に対する意識を高めていく。