

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.8	77.8	29.6	48.1	14.8	7.4	0.0
昨年度	77.6	64.6	12.3	52.3	30.8	4.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	90.1	40.7	49.4	7.4	2.5	0.0
昨年度	92.4	90.8	27.7	63.1	7.7	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.9	75.3	27.2	48.1	14.8	8.6	1.2
昨年度	72.8	63.1	21.5	41.5	27.7	9.2	0.0

② 社会

本年度	62.4	59.3	19.8	39.5	29.6	11.1	0.0
昨年度	60.4	46.2	10.8	35.4	33.8	20.0	0.0

③ 算数

本年度	77.0	76.5	48.1	28.4	16.0	7.4	0.0
昨年度	77.5	72.3	36.9	35.4	23.1	4.6	0.0

④ 理科

本年度	91.0	95.1	71.6	23.5	0.0	4.9	0.0
昨年度	91.8	86.2	58.5	27.7	10.8	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	85.2	60.5	24.7	11.1	3.7	0.0
昨年度	83.7	86.2	52.3	33.8	12.3	1.5	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	95.1	80.2	14.8	1.2	3.7	0.0
昨年度	90.7	95.4	83.1	12.3	4.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	97.5	85.2	12.3	0.0	2.5	0.0
昨年度	92.2	90.8	69.2	21.5	4.6	4.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	80.2	35.8	44.4	9.9	9.9	0.0
昨年度	77.4	78.5	21.5	56.9	16.9	4.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	88.9	64.2	24.7	8.6	2.5	0.0
昨年度	88.8	92.3	56.9	35.4	6.2	1.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	86.4	49.4	37.0	7.4	6.2	0.0
昨年度	81.0	80.0	47.7	32.3	15.4	4.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	85.2	45.7	39.5	7.4	7.4	0.0
昨年度	86.3	92.3	67.7	24.6	6.2	1.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	97.5	76.5	21.0	1.2	0.0	1.2
昨年度	96.8	98.5	72.3	26.2	1.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	91.4	76.5	14.8	6.2	1.2	1.2
昨年度	95.5	98.5	75.4	23.1	0.0	1.5	0.0

③ 算数

本年度	97.2	97.5	85.2	12.3	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.4	80.0	15.4	4.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.4	90.1	43.2	46.9	8.6	1.2	0.0
昨年度	86.8	90.8	50.8	40.0	7.7	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	75.3	39.5	35.8	17.3	7.4	0.0
昨年度	74.2	76.9	29.2	47.7	20.0	3.1	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	81.5	35.8	45.7	13.6	4.9	0.0
昨年度	77.4	76.9	46.2	30.8	18.5	4.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	88.9	69.1	19.8	9.9	1.2	0.0
昨年度	91.3	92.3	69.2	23.1	4.6	3.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	93.8	64.2	29.6	4.9	1.2	0.0
昨年度	89.6	90.8	63.1	27.7	6.2	3.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	88.9	63.0	25.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	82.6	90.8	56.9	33.8	4.6	3.1	1.5

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	90.1	64.2	25.9	8.6	1.2	0.0
昨年度	86.2	87.7	47.7	40.0	10.8	1.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	95.1	72.8	22.2	4.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	89.2	75.4	13.8	7.7	1.5	1.5

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	2.5	16.0	8.6	25.9	32.1	6.2	3.7	3.7	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	10.8	6.2	12.3	41.5	15.4	9.2	3.1	1.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	9.9	8.6	9.9	28.4	24.7	7.4	3.7	2.5	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	18.5	10.8	10.8	29.2	16.9	6.2	4.6	3.1	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	86.4	24.7	61.7	13.6	0.0	0.0
昨年度	89.2	84.6	24.6	60.0	15.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.6	92.6	48.1	44.4	6.2	1.2	0.0
昨年度	89.1	93.8	58.5	35.4	6.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	91.9	96.3	54.3	42.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.0	93.8	55.4	38.5	6.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	90.1	56.8	33.3	3.7	6.2	0.0
昨年度	79.7	75.4	38.5	36.9	21.5	3.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	70.9	84.0	33.3	50.6	9.9	6.2	0.0
昨年度	68.6	69.2	27.7	41.5	18.5	12.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	77.6	84.0	29.6	54.3	14.8	1.2	0.0
昨年度	76.5	80.0	20.0	60.0	13.8	6.2	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	89.2	93.8	54.3	39.5	6.2	0.0	0.0
昨年度	90.4	89.2	55.4	33.8	10.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	93.8	33.3	60.5	2.5	3.7	0.0
昨年度	81.5	75.4	15.4	60.0	23.1	1.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	82.7	88.9	45.7	43.2	9.9	1.2	0.0
昨年度	82.9	78.5	40.0	38.5	13.8	7.7	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てることがある。

本年度	91.8	92.6	75.3	17.3	3.7	3.7	0.0
昨年度	91.5	93.8	72.3	21.5	4.6	1.5	0.0

④ 学習して、いろいろなこと分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.5	95.1	79.0	16.0	3.7	1.2	0.0
昨年度	93.9	95.4	69.2	26.2	3.1	1.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思て。

本年度	96.6	96.3	75.3	21.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	79.0	37.0	42.0	18.5	2.5	0.0
昨年度	77.9	73.8	24.6	49.2	18.5	7.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	80.2	34.6	45.7	14.8	4.9	0.0
昨年度	65.9	73.8	29.2	44.6	20.0	6.2	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	84.0	37.0	46.9	11.1	4.9	0.0
昨年度	74.3	72.3	32.3	40.0	20.0	7.7	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	67.9	29.6	38.3	27.2	4.9	0.0
昨年度	68.8	63.1	18.5	44.6	26.2	10.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	88.9	56.8	32.1	7.4	3.7	0.0
昨年度	74.9	73.8	29.2	44.6	16.9	9.2	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	82.7	67.9	14.8	8.6	8.6	0.0
昨年度	77.4	81.5	53.8	27.7	16.9	0.0	1.5

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	86.4	49.4	37.0	12.3	1.2	0.0
昨年度	68.0	60.0	24.6	35.4	27.7	12.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	80.2	35.8	44.4	13.6	6.2	0.0
昨年度	65.2	58.5	20.0	38.5	30.8	10.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	96.3	65.4	30.9	2.5	1.2	0.0
昨年度	90.6	95.4	67.7	27.7	3.1	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	92.6	58.0	34.6	6.2	1.2	0.0
昨年度	89.7	81.5	53.8	27.7	16.9	1.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	76.5	35.8	40.7	16.0	7.4	0.0
昨年度	56.1	64.6	27.7	36.9	26.2	9.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	76.5	38.3	38.3	18.5	4.9	0.0
昨年度	64.4	56.9	21.5	35.4	30.8	12.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	85.2	44.4	40.7	13.6	1.2	0.0
昨年度	77.5	76.9	47.7	29.2	16.9	6.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	88.9	67.9	21.0	8.6	2.5	0.0
昨年度	86.8	90.8	67.7	23.1	6.2	3.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	87.7	69.1	18.5	8.6	3.7	0.0
昨年度	87.5	92.3	56.9	35.4	4.6	3.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	84.0	32.1	51.9	11.1	4.9	0.0
昨年度	66.9	61.5	20.0	41.5	30.8	7.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	80.2	34.6	45.7	12.3	7.4	0.0
昨年度	72.4	76.9	32.3	44.6	18.5	4.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	79.0	46.9	32.1	16.0	4.9	0.0
昨年度	85.2	75.4	43.1	32.3	18.5	6.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	71.6	32.1	39.5	19.8	8.6	0.0
昨年度	63.3	64.6	27.7	36.9	26.2	9.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	77.8	40.7	37.0	17.3	4.9	0.0
昨年度	71.4	73.8	43.1	30.8	13.8	12.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	91.4	65.4	25.9	2.5	6.2	0.0
昨年度	86.1	86.2	52.3	33.8	9.2	4.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○1(3)「次の教科などの学習は、好きですか。」の⑦「体育」に対する本校の肯定割合が97.5%で、市より7.2ポイント高く、昨年度の本校の肯定割合より6.7ポイント高くなっている。今年度は、昨年度まで感染症対策のため行うのを控えていた単元について内容を工夫して実施したことが学習意欲につながったと考えられる。今後も児童の意欲を高める活動を工夫していく。

○1(6)ア④「グループなどの話合いに自分から進んでさんかしている。」の質問に対する本校の肯定割合が90.1%で、市より8.9ポイント高く、昨年度の本校の肯定割合より14.7ポイント高くなっている。また、⑤「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の質問に対する本校の肯定割合が84.0%で、市より13.1ポイント高く、昨年度の本校の肯定割合より14.8ポイント高くなっている。どの授業であっても一人一人の意見を大切に話合い活動をしたり人間関係を良好にするスキルを高める活動を取り入れたりしたことが児童の肯定意見につながったと考えられる。今後も児童が主体的・対話的に学ぶ授業の実践を行っていく。

○1(6)イ①「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の質問に対する本校の肯定割合が93.8%で、市より12ポイント高い。家庭での学習に対する質問でも本校の肯定割合が高いことから、宿題や自主学習へ取り組む意識は高い。今後も、学校と家庭で学びのサイクルを回していけるように児童の学びに対する意欲を高めていく。

●1(6)オ「ふだんから「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。」の質問に対する本校の肯定割合が79.0%で、市より7.2ポイント低い。1(3)「次の教科などの学習は、好きですか」の②社会に対する本校の肯定割合が他教科と比べて15ポイント以上低い。周囲への関心の低さが、社会科の学習意欲の低さにつながっていると考えられる。今後は、学校生活や授業の中で意識的に世の中の話を取り入れ、児童の視野が広がるように支援していく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	96.3	65.4	30.9	2.5	1.2	0.0
昨年度	91.2	89.2	66.2	23.1	7.7	1.5	1.5

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	95.1	69.1	25.9	3.7	1.2	0.0
昨年度	90.7	90.8	60.0	30.8	7.7	1.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	88.9	65.4	23.5	11.1	0.0	0.0
昨年度	82.0	87.7	56.9	30.8	9.2	3.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	91.4	63.0	28.4	6.2	2.5	0.0
昨年度	87.5	95.4	56.9	38.5	1.5	3.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	98.8	42.0	56.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	92.8	90.8	41.5	49.2	7.7	1.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	97.5	66.7	30.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.9	90.8	58.5	32.3	7.7	1.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	14.8	23.5	19.8	22.2	8.6	4.9	2.5	1.2	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	32.3	26.2	16.9	10.8	4.6	3.1	3.1	3.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	22.2	23.5	16.0	12.3	11.1	7.4	6.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	44.6	13.8	9.2	13.8	3.1	1.5	6.2	1.5	6.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	4.9	6.2	9.9	11.1	21.0	12.3	9.9	7.4	16.0	1.2
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	7.7	4.6	3.1	12.3	18.5	13.8	10.8	7.7	21.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	3.7	7.4	8.6	11.1	19.8	12.3	6.2	8.6	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	6.2	9.2	1.5	6.2	18.5	9.2	16.9	9.2	21.5	1.5

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	4.9	23.5	6.2	3.7	13.6	13.6	6.2	12.3	4.9	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	7.7	12.3	9.2	0.0	13.8	20.0	9.2	7.7	7.7	10.8	1.5

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	6.2	16.0	1.2	6.2	8.6	14.8	11.1	11.1	2.5	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	3.1	13.8	4.6	3.1	10.8	23.1	6.2	13.8	10.8	10.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	3.7	17.3	48.1	25.9	3.7	0.0	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	6.2	9.2	52.3	23.1	7.7	1.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	3.7	2.5	6.2	30.9	37.0	17.3	1.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	1.5	4.6	9.2	21.5	47.7	12.3	1.5	0.0	1.5	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	92.6	66.7	25.9	6.2	1.2	0.0
昨年度	89.4	92.3	64.6	27.7	4.6	3.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	92.6	55.6	37.0	4.9	2.5	0.0
昨年度	84.2	76.9	33.8	43.1	16.9	6.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	90.1	49.4	40.7	8.6	1.2	0.0
昨年度	83.5	83.1	40.0	43.1	15.4	1.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	91.4	51.9	39.5	8.6	0.0	0.0
昨年度	86.9	83.1	43.1	40.0	13.8	3.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	93.8	56.8	37.0	2.5	3.7	0.0
昨年度	89.9	90.8	63.1	27.7	6.2	3.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.8	85.2	13.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.9	78.5	18.5	1.5	1.5	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	98.8	86.4	12.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.5	78.5	20.0	1.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	93.8	53.1	40.7	4.9	1.2	0.0
昨年度	88.4	86.2	43.1	43.1	13.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	96.3	88.9	7.4	2.5	1.2	0.0
昨年度	97.4	96.9	80.0	16.9	1.5	1.5	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.8	87.7	11.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.5	80.0	18.5	1.5	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	96.3	79.0	17.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.5	78.5	20.0	1.5	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	93.8	50.6	43.2	6.2	0.0	0.0
昨年度	92.3	93.8	56.9	36.9	4.6	1.5	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.2	95.1	61.7	33.3	4.9	0.0	0.0
昨年度	89.8	92.3	53.8	38.5	6.2	1.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.8	92.6	6.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.5	92.3	6.2	1.5	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.3	97.5	72.8	24.7	1.2	0.0	1.2
昨年度	95.7	95.4	66.2	29.2	4.6	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	92.6	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0
昨年度	93.5	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	58.0	32.1	25.9	19.8	21.0	1.2
昨年度	53.0	50.8	29.2	21.5	15.4	33.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	77.8	43.2	34.6	9.9	12.3	0.0
昨年度	73.5	76.9	36.9	40.0	16.9	6.2	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	87.7	61.7	25.9	9.9	1.2	1.2
昨年度	84.2	89.2	46.2	43.1	7.7	3.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	92.6	64.2	28.4	7.4	0.0	0.0
昨年度	91.3	93.8	52.3	41.5	4.6	1.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	91.4	67.9	23.5	4.9	3.7	0.0
昨年度	87.2	93.8	64.6	29.2	0.0	6.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.5	93.8	76.5	17.3	3.7	2.5	0.0
昨年度	91.5	92.3	69.2	23.1	4.6	3.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	97.5	91.4	6.2	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.4	96.9	89.2	7.7	3.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	97.5	90.1	7.4	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.8	96.9	81.5	15.4	1.5	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	93.8	70.4	23.5	3.7	2.5	0.0
昨年度	93.6	90.8	69.2	21.5	6.2	3.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	84.0	54.3	29.6	9.9	6.2	0.0
昨年度	78.9	73.8	43.1	30.8	23.1	3.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	98.8	85.2	13.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.5	89.2	9.2	1.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	87.7	64.2	23.5	9.9	2.5	0.0
昨年度	86.9	84.6	55.4	29.2	10.8	4.6	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	93.8	69.1	24.7	4.9	1.2	0.0
昨年度	92.6	95.4	70.8	24.6	1.5	3.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.8	93.8	84.0	9.9	4.9	1.2	0.0
昨年度	94.8	96.9	69.2	27.7	3.1	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.5	90.1	71.6	18.5	7.4	2.5	0.0
昨年度	91.3	93.8	60.0	33.8	6.2	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	66.7	37.0	29.6	18.5	14.8	0.0
昨年度	63.2	60.0	26.2	33.8	18.5	21.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	84.0	38.3	45.7	12.3	3.7	0.0
昨年度	77.4	64.6	32.3	32.3	26.2	9.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	72.8	43.2	29.6	14.8	12.3	0.0
昨年度	64.1	58.5	36.9	21.5	18.5	23.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	71.2	81.5	35.8	45.7	11.1	7.4	0.0
昨年度	73.5	73.8	38.5	35.4	18.5	7.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	64.2	37.0	27.2	19.8	16.0	0.0
昨年度	56.7	52.3	23.1	29.2	24.6	23.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○2(1)「家の人にあいさつをしていますか」に対する本校の肯定割合は96.3%、(2)「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」に対する本校の肯定割合は95.1%で、どちらも市の割合を上回った。普段から元気な明るいあいさつができる児童なので、今後もあいさつの大切さを伝えるとともに、明るく元気なあいさつができるよう声掛けをしていきたい。

○2(11)ア②「自分にはよいところがあると思う」に対する本校の肯定割合は92.6%で、市の割合を大きく上回った。学校生活全体を通して自分のよさや友達のよさを認め合う活動を行っているので、自己肯定感や自己有用感が高まっているのだと思う。引き続き自他のよさを認め合う活動を行っていききたい。

●2(9)「1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」

①「学校やじゅ業がある月曜日から金曜日について」の1番多い回答は「ほとんどしない」で23.5%だったが、②「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」の1番多い回答は「3時間以上」の22.2%だった。平日にゲームをやらない分、休日にまとめてやっていることが分かる。健康や視力低下の予防のためにも、休日にもゲームをやりすぎないように家庭と連携しながら支援していきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	58.0	13.6	3.7	24.7	0.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	60.0	10.8	4.6	24.6	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.3	64.7	64.7	29.4	5.9
昨年度		68.0	57.7	57.7	42.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.6	73.5	73.5	23.5	2.9
昨年度		79.3	76.9	76.9	19.2	3.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		85.7	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度		89.2	96.2	96.2	3.8	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	26.5	14.7	17.6	8.8	5.9	23.5	2.9
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	26.9	26.9	15.4	11.5	3.8	15.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	26.5	14.7	35.3	14.7	0.0	5.9	2.9
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	15.4	34.6	26.9	3.8	7.7	3.8	7.7

#### ■分析と今後の指導上の工夫

●自分の携帯電話やスマートフォンを所持している児童は42%で、市の38.2%より高い。(2)①「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。」という質問に対する本校の肯定割合は64.7%で市の68.3%よりも3.6ポイント低い。(3)の使用時間については、「1時間～3時間」の間で使用している児童が38.2%と、市の28.2%よりも10ポイント上回っている。

このことから、長時間スマートフォン等を使用している児童が多いことが分かる。家庭学習や読書等の時間も確保できるよう、スマートフォン等の適切な使用時間についても家庭で話し合ってもらえるように促していく。

#### 4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	96.3	86.4	9.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.4	81.5	13.8	3.1	1.5	0.0

###### ② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	81.5	56.8	24.7	14.8	3.7	0.0
昨年度	77.1	70.8	38.5	32.3	18.5	10.8	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	90.1	59.3	30.9	7.4	2.5	0.0
昨年度	79.7	75.4	49.2	26.2	13.8	10.8	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	84.0	50.6	33.3	12.3	3.7	0.0
昨年度	81.2	83.1	47.7	35.4	12.3	4.6	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	69.1	27.2	2.5	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	63.1	33.8	3.1	0.0	0.0

###### ③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	85.2	6.2	4.9	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	83.1	15.4	1.5	0.0	0.0

###### ④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	50.6	37.0	9.9	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	35.4	35.4	20.0	9.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	82.7	59.3	23.5	7.4	9.9	0.0
昨年度	75.4	70.8	58.5	12.3	16.9	12.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	97.5	87.7	9.9	1.2	1.2	0.0
昨年度	92.8	93.8	83.1	10.8	4.6	1.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	97.5	81.5	16.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	92.0	87.7	80.0	7.7	9.2	3.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	95.1	60.5	34.6	4.9	0.0	0.0
昨年度	87.5	86.2	50.8	35.4	13.8	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	97.5	84.0	13.6	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.9	86.2	10.8	1.5	1.5	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.5	91.4	6.2	0.0	2.5	0.0
昨年度	96.8	95.4	81.5	13.8	1.5	3.1	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	96.3	84.0	12.3	1.2	1.2	1.2
昨年度	97.0	96.9	78.5	18.5	3.1	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	91.4	63.0	28.4	3.7	3.7	1.2
昨年度	87.7	81.5	58.5	23.1	13.8	4.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	98.8	95.1	3.7	0.0	0.0	1.2
昨年度	95.6	98.5	89.2	9.2	1.5	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	96.3	88.9	7.4	1.2	1.2	1.2
昨年度	95.8	98.5	95.4	3.1	1.5	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	88.9	70.4	18.5	4.9	4.9	1.2
昨年度	86.5	86.2	56.9	29.2	7.7	6.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.8	86.4	12.3	0.0	0.0	1.2
昨年度	98.1	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.3	84.0	12.3	1.2	0.0	2.5
昨年度	96.5	98.5	86.2	12.3	1.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	95.1	80.2	14.8	2.5	0.0	2.5
昨年度	95.1	96.9	73.8	23.1	1.5	1.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○4(1)③「けんこうや体力に自しんがあると思う」に対する肯定割合が90.1%で、市の81.6%より8.5ポイント高い。引き続き、休み時間の外遊びを積極的に呼びかけ、体力について家庭との連携を図っていく。

●4(2)②「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の肯定割合が96.3%で、市の割合をわずかに下回った。引き続き、家庭と連携しながら、児童の安全に対する意識を高めていく。

●4(2)③「毎日、朝食を食べていますか。」については、「食べないことが多い、食べていない」の回答が8.6%で市の4.5%よりも4.1ポイント高い。今後も学校からの便りを通して保護者向けに朝食の大切さを発信したり、児童には、学級で指導したり、給食委員会を通じて呼びかけたりして、朝食の大切さについて指導をしていく。