

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	81.4	81.4	15.1	3.5
昨年度	86.6	78.5	78.5	20.3	1.3

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.5	81.4	81.4	17.4	1.2
昨年度	75.7	70.9	70.9	29.1	0.0

② さんすう

本年度	74.8	69.8	69.8	30.2	0.0
昨年度	75.2	67.1	67.1	30.4	2.5

③ しかつ

本年度	90.0	90.7	90.7	8.1	1.2
昨年度	90.5	96.2	96.2	3.8	0.0

④ 音がく

本年度	87.4	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	89.1	94.9	94.9	3.8	1.3

⑤ ずこう

本年度	93.3	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	93.6	97.5	97.5	2.5	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	92.1	87.3	87.3	12.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	64.1	59.3	59.3	40.7	0.0
昨年度	67.3	59.5	59.5	38.0	2.5

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	85.9	90.7	90.7	8.1	1.2
昨年度	85.2	82.3	82.3	15.2	2.5

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	88.9	86.1	86.1	12.7	1.3

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	13.5	21.1	25.9	15.9	7.7	3.9	2.8	3.7	0.8
	本校	3.5	11.6	16.3	33.7	23.3	5.8	0.0	2.3	2.3	1.2
昨年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	10.1	17.7	17.7	22.8	11.4	6.3	6.3	2.5	5.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	18.8	17.6	18.8	11.3	4.6	2.9	2.0	2.9	0.8
	本校	22.1	8.1	14.0	22.1	18.6	4.7	5.8	1.2	2.3	1.2
昨年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	20.3	20.3	29.1	12.7	12.7	2.5	1.3	0.0	0.0	1.3

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	89.2	88.6	88.6	11.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.8	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	89.0	92.4	92.4	7.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.1	96.5	96.5	2.3	1.2
昨年度	91.7	89.9	89.9	8.9	1.3

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.6	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	93.5	89.9	89.9	7.6	2.5

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.1	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	86.4	86.1	86.1	12.7	1.3

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	88.0	81.0	81.0	19.0	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.1	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	80.4	82.3	82.3	17.7	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	95.3	94.9	94.9	3.8	1.3

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	83.7	83.7	15.1	1.2
昨年度	82.5	83.5	83.5	16.5	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.2	90.7	90.7	5.8	3.5
昨年度	82.5	73.4	73.4	26.6	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	94.3	93.7	93.7	6.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	97.7	97.7	1.2	1.2
昨年度	95.7	92.4	92.4	7.6	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	85.3	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	84.7	70.9	70.9	27.8	1.3

【オよの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	66.3	66.3	33.7	0.0
昨年度	64.7	44.3	44.3	55.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	92.8	88.6	88.6	11.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●1(1)「べんきょうがすきですか。」に対する肯定割合は81.4%で、市の平均を5ポイント下回っており、学習に対して少し苦手意識が感じられる。教科別に見ると、市の平均と同等か下回っているものが多い一方で、国語・生活・学級活動が上回っている。特に、国語や学級活動の肯定割合が高く、話し合い活動を多く取り入れた結果と思われる。算数では、肯定割合が69.8%と低く、市の平均を5ポイント下回っている。実態に応じて、導入を工夫したり、具体物を用いる活動を多く取り入れたりするなど心がけたい。また、日常生活の中で数に触れられる活動や、ICTの活用も積極的に取り入れていきたい。

●1(4)ア「じゅぎょうへのとりくみについて」では、②「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。」という質問に対して、肯定割合は87.2%で、市の平均を1.6ポイント下回った。忘れ物をしないよう、見通しをもった学習計画を児童と共有したり、学習用具が揃うよう、家庭とも連携を図ったりしていきたい。

○1(4)ウ「べんきょうのしかたについて」では、①「じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。」の肯定割合が83.7%で、市の平均を1.0ポイント上回った。ノートをわかりやすく書こうとする意識が高い。継続して指導していきたい。また、②「あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。」の質問の肯定割合は90.7%で、市の平均を6.5ポイント上回った。これからも、繰り返し学習することの大切さを、授業で伝えていき、家庭学習でも実践していけるよう、促していきたい。

○1(3)「あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか。」という質問に対して、平均は「30分くらい」と回答する割合が33.7%で、市の平均を7.8ポイント上回った。家庭学習の習慣が身に付くよう、今後も家庭学習の課題を明確にし、自主学習にも積極的に取り組めるよう、家庭学習に関する指導や啓発を行ってきたい。

●1(4)オ「よの中のことへのきょうみについて」では、①「ふだんからふしぎだなおもうことがありますか。」の質問に対して、肯定割合が66.3%で、市の平均を0.7ポイント下回った。身近なことから世の中の出来事・事象などに目を向けさせ、興味をもたせられるような授業を工夫していきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	89.9	82.3	82.3	16.5	1.3

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	90.7	88.6	88.6	11.4	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	80.5	79.7	79.7	19.0	1.3

(4) 学校での生かづくにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	89.9	86.1	86.1	12.7	1.3

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	92.6	88.6	88.6	8.9	2.5

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくら い	3 20ぶんくら い	4 30ぶんくら い	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	24.9	19.3	19.4	9.4	3.8	1.8	1.7	3.6	0.7
	本校	12.8	19.8	17.4	26.7	9.3	5.8	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	15.2	30.4	29.1	12.7	3.8	1.3	2.5	1.3	3.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくら い	3 20ぶんくら い	4 30ぶんくら い	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.8	20.5	15.4	13.1	7.8	3.1	2.3	1.6	3.7	0.8
	本校	27.9	23.3	14.0	18.6	5.8	2.3	1.2	2.3	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	39.2	17.7	20.3	6.3	8.9	1.3	2.5	0.0	3.8	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	12.9	12.3	20.8	18.6	6.8	5.2	3.3	8.9	0.6
	本校	15.1	14.0	18.6	19.8	16.3	5.8	5.8	1.2	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	13.9	20.3	11.4	12.7	13.9	6.3	5.1	7.6	6.3	2.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	11.2	11.9	17.3	17.8	8.0	7.2	4.8	12.4	0.4
	本校	14.0	10.5	15.1	16.3	20.9	3.5	8.1	3.5	7.0	1.2
昨年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	16.5	15.2	11.4	15.2	19.0	5.1	6.3	0.0	11.4	0.0

(8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	21.1	43.5	15.5	4.9	2.4	0.8	1.8	0.9
	本校	11.6	26.7	43.0	10.5	4.7	0.0	1.2	1.2	1.2
昨年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	15.2	8.9	51.9	17.7	2.5	3.8	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.4	8.2	31.4	25.3	14.6	2.6	1.2	0.9	0.5
	本校	8.1	10.5	5.8	33.7	20.9	17.4	0.0	2.3	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	8.9	13.9	7.6	22.8	22.8	17.7	5.1	0.0	1.3	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	90.4	86.1	86.1	13.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.9	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	87.9	82.3	82.3	17.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.4	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	92.6	89.9	89.9	8.9	1.3

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	97.9	97.5	97.5	2.5	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.1	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	88.9	94.9	94.9	5.1	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.7	97.7	1.2	1.2
昨年度	97.7	98.7	98.7	1.3	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	96.2	96.2	3.8	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.7	97.7	1.2	1.2
昨年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.1	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	96.5	97.5	97.5	2.5	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.5	93.0	93.0	5.8	1.2
昨年度	95.2	98.7	98.7	1.3	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	91.4	92.4	92.4	6.3	1.3

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.2	95.3	95.3	3.5	1.2
昨年度	91.2	83.5	83.5	15.2	1.3

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.5	98.7	98.7	1.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	96.9	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.0	96.2	96.2	3.8	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	93.4	84.8	84.8	12.7	2.5

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	97.1	98.7	98.7	1.3	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	84.6	69.6	69.6	29.1	1.3

【エいえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	81.4	81.4	17.4	1.2
昨年度	72.4	55.7	55.7	43.0	1.3

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	89.4	87.3	87.3	12.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.2	70.9	70.9	29.1	0.0
昨年度	58.7	46.8	46.8	51.9	1.3

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	80.2	80.2	19.8	0.0
昨年度	73.1	64.6	64.6	34.2	1.3

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.1	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	67.9	49.4	49.4	50.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○2(1)「いえの人にあいさつをしていますか。」の肯定割合は91.9%で、市の平均を1.3ポイント上回った。また、(2)「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」の肯定割合は90.7%で、市の平均を0.7ポイント上回った。挨拶や返事をする事の大切さを今後も指導していきたい。

○2(6)「ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか。」の①「学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について。」の質問に対して、「平日は30ふんくらい」と回答する割合が26.7%と多かった。市は「10ふんくらい」が一番多い割合を示しているの、本校児童の読書する時間は 全体的に多いと考えられる。朝の読書タイムを活用したり、毎週の図書室の時間を積極的に利用したりするなどし、本に触れ合う時間を確保していきたい。

○●2(8)「ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。」の①「学校のある日のねるじかんについて」の質問に対して、「8じごろ」と回答する割合が26.7%、「9じごろ」と回答する割合が43.0%と多く、市の平均を5.1ポイント上回った。しかし、「1じごろ」「1じよりあと」と回答した児童が2.4%いた。今後も、睡眠の大切さについて、授業などで伝えるとともに、家庭へも啓発していきたい。

○2(9)「アあなたじしんのことについて」の①「しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。」の肯定割合は 95.3%で、市の平均を6.0ポイント上回った。これからも授業や日常会話の中で、夢や目標をもてるようにしていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	9.3	5.1	13.8	1.0
	本校	72.1	9.3	4.7	12.8	1.2
昨年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	73.4	8.9	6.3	8.9	2.5

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.2	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度		74.1	73.7	73.7	26.3	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.8	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度		79.2	84.2	84.2	15.8	0.0

③ 名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.4	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度		82.6	73.7	73.7	26.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	30.0	19.7	11.9	6.1	8.5	0.7
	本校	21.7	17.4	21.7	17.4	4.3	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	31.6	42.1	15.8	5.3	0.0	5.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	25.2	14.6	6.9	2.3	3.9	0.8
	本校	43.5	30.4	17.4	0.0	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	68.4	15.8	0.0	10.5	5.3	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	27.7	18.0	12.8	7.9	10.6	1.3
	本校	30.4	13.0	8.7	13.0	13.0	21.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	26.3	31.6	15.8	5.3	5.3	5.3	10.5

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.9	23.1	16.9	7.0	3.4	4.2	1.5
	本校	43.5	26.1	17.4	0.0	8.7	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	63.2	10.5	5.3	10.5	5.3	0.0	5.3

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	24.0	5.8	3.8	2.3	25.6	0.8
	本校	47.8	21.7	13.0	0.0	4.3	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	31.6	52.6	0.0	5.3	0.0	10.5	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	5.8	3.1	79.0	0.9
	本校	8.7	8.7	0.0	82.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	15.8	0.0	5.3	78.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯電話やスマートフォンを所持していないと回答した児童の割合は、72.1%となっており、市の70.7%より1.4ポイント高い。また、(2)②「ルールを、いえの人ときめていますか。」の質問に対する肯定割合が、95.7%となっており、市の75.8%よりも19.9ポイント高い。スマートフォンなどの情報端末を使用する機会が多くはなく、親子間でルールをしっかりと定めている家庭が多いことが分かる。学校での情報端末の使い方について引き続き指導をしていく。

●(2)③「名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNSにかきこまないようにしていますか。」の質問に対する回答の本校の肯定割合が82.6%と、市の83.4%よりも0.8ポイント低い。この結果から、SNSに関する知識が足りないこともあるが、情報モラルに対する意識が低いことが分かる。個人情報の取り扱いや、SNSについてなどの情報モラルに関する教育を行っていくとともに、学級懇談会や学校からの各種便り、ホームページ等を利用して、保護者にも意識付けられるような手立てを講じていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	97.6	91.1	91.1	5.1	3.8

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.6	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	77.2	65.8	65.8	31.6	2.5

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	89.3	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	88.0	86.1	86.1	11.4	2.5

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	76.7	76.7	22.1	1.2
昨年度	74.5	64.6	64.6	35.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.2	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	95.0	92.4	92.4	7.6	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	95.4	93.7	93.7	6.3	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.2	89.5	89.5	8.1	2.3
昨年度	86.6	78.5	78.5	21.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.2	72.1	72.1	26.7	1.2
昨年度	71.4	57.0	57.0	38.0	5.1

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.0	93.0	93.0	5.8	1.2
昨年度	93.2	84.8	84.8	12.7	2.5

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.2	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	91.2	82.3	82.3	17.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	89.1	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	88.3	87.3	87.3	11.4	1.3

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.1	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	96.7	94.9	94.9	3.8	1.3

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	98.0	94.9	94.9	5.1	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	95.1	94.9	94.9	5.1	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.9	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	94.0	92.4	92.4	7.6	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	94.9	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	95.5	96.2	96.2	2.5	1.3

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.5	97.5	2.5	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.8	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.0	96.2	96.2	3.8	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.2	97.5	97.5	2.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○(1)①「うんどうをすることは大せつだとおもいますか。」の質問に対する肯定割合は98.8%で、市の平均より1.2ポイント高い。(1)②「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」の質問に対する肯定割合は83.7%で、市より6.1ポイント高い。この結果から、本校の児童が運動をすることに対するモチベーションが高いことが分かる。これからも、体育の学習の時間や、学級のレクリエーションの時間を通して、運動することの楽しさを伝えていくとともに、基礎的な運動能力を培えるような授業づくりを講じていく。

●(2)⑤「あさごはんをいえの人といっしょにたべていますか。」の質問に対する肯定割合は72.1%で、市の平均よりも1.1ポイント低い。それぞれの児童の家庭環境に大きな違いがあり、家族と一緒に食事をとることが大切であると感じる気持ちが希薄である家庭が多いことが分かる。学校での食育を通して、食事のマナーや家族団らんの食事の大切さを伝えていくとともに、食育だよりやホームページを用いて保護者への啓発をしていく。