

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	79.8	77.5	20.2	57.3	16.9	5.6	0.0
昨年度	81.6	68.7	22.4	46.3	16.4	14.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	93.3	32.6	60.7	4.5	2.2	0.0
昨年度	94.9	83.6	32.8	50.7	14.9	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.4	76.4	23.6	52.8	16.9	6.7	0.0
昨年度	75.9	67.2	22.4	44.8	20.9	11.9	0.0

② 社会

本年度	74.8	83.1	40.4	42.7	16.9	0.0	0.0
昨年度	76.4	74.6	28.4	46.3	11.9	13.4	0.0

③ 算数

本年度	79.1	66.3	28.1	38.2	18.0	15.7	0.0
昨年度	80.3	74.6	34.3	40.3	10.4	14.9	0.0

④ 理科

本年度	91.2	95.5	64.0	31.5	3.4	1.1	0.0
昨年度	91.6	89.6	62.7	26.9	9.0	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	79.8	47.2	32.6	13.5	6.7	0.0
昨年度	85.1	77.6	44.8	32.8	9.0	13.4	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	91.0	67.4	23.6	6.7	2.2	0.0
昨年度	92.6	89.6	67.2	22.4	7.5	3.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.0	92.1	68.5	23.6	4.5	3.4	0.0
昨年度	90.8	86.6	71.6	14.9	7.5	6.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.9	78.7	33.7	44.9	16.9	4.5	0.0
昨年度	82.1	76.1	38.8	37.3	13.4	10.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.6	86.5	53.9	32.6	9.0	4.5	0.0
昨年度	91.1	89.6	58.2	31.3	6.0	4.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	87.6	57.3	30.3	9.0	3.4	0.0
昨年度	87.6	83.6	38.8	44.8	10.4	6.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.2	82.0	43.8	38.2	12.4	5.6	0.0
昨年度	87.6	76.1	44.8	31.3	17.9	6.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	88.9	79.8	50.6	29.2	13.5	6.7	0.0
昨年度	89.4	74.6	43.3	31.3	16.4	7.5	1.5

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	96.6	77.5	19.1	1.1	1.1	1.1
昨年度	97.6	95.5	67.2	28.4	4.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	91.0	71.9	19.1	7.9	0.0	1.1
昨年度	96.6	95.5	76.1	19.4	3.0	1.5	0.0

③ 算数

本年度	98.3	97.8	89.9	7.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.4	94.0	73.1	20.9	4.5	1.5	0.0

④ 理科

本年度	86.1	76.4	41.6	34.8	20.2	3.4	0.0
昨年度	88.4	80.6	38.8	41.8	13.4	6.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	64.0	28.1	36.0	22.5	13.5	0.0
昨年度	76.9	73.1	31.3	41.8	19.4	7.5	0.0

⑥ 図工

本年度	76.0	61.8	25.8	36.0	23.6	14.6	0.0
昨年度	77.6	74.6	40.3	34.3	19.4	6.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.4	82.0	46.1	36.0	9.0	7.9	1.1
昨年度	90.6	86.6	59.7	26.9	7.5	6.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	89.9	69.7	20.2	10.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	74.6	44.8	29.9	17.9	7.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.8	77.5	44.9	32.6	13.5	9.0	0.0
昨年度	87.5	70.1	46.3	23.9	23.9	6.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.6	89.9	59.6	30.3	6.7	3.4	0.0
昨年度	90.4	85.1	49.3	35.8	6.0	9.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	94.4	73.0	21.3	3.4	2.2	0.0
昨年度	93.7	88.1	64.2	23.9	10.4	1.5	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.3	95.5	79.8	15.7	3.4	1.1	0.0
昨年度	96.2	94.0	71.6	22.4	4.5	1.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	3.4	6.7	2.2	21.3	38.2	18.0	3.4	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	4.5	7.5	10.4	25.4	29.9	16.4	4.5	1.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	14.6	5.6	10.1	19.1	23.6	19.1	2.2	2.2	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	9.0	10.4	13.4	22.4	25.4	14.9	1.5	1.5	1.5	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	93.3	46.1	47.2	4.5	1.1	1.1
昨年度	92.5	89.6	44.8	44.8	10.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.6	85.4	34.8	50.6	12.4	1.1	1.1
昨年度	89.5	88.1	35.8	52.2	11.9	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.4	96.6	62.9	33.7	2.2	1.1	0.0
昨年度	91.8	85.1	37.3	47.8	13.4	1.5	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.9	88.8	62.9	25.8	9.0	2.2	0.0
昨年度	94.4	80.6	46.3	34.3	13.4	6.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	78.7	33.7	44.9	14.6	6.7	0.0
昨年度	80.1	64.2	35.8	28.4	26.9	9.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.1	64.0	19.1	44.9	28.1	7.9	0.0
昨年度	68.0	59.7	17.9	41.8	25.4	14.9	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.3	78.7	24.7	53.9	16.9	4.5	0.0
昨年度	77.0	80.6	37.3	43.3	16.4	3.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	85.4	52.8	32.6	11.2	3.4	0.0
昨年度	91.4	83.6	43.3	40.3	9.0	7.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	80.9	27.0	53.9	16.9	2.2	0.0
昨年度	82.3	77.6	31.3	46.3	17.9	4.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.0	78.7	51.7	27.0	15.7	5.6	0.0
昨年度	84.6	79.1	41.8	37.3	14.9	6.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	94.4	76.4	18.0	2.2	3.4	0.0
昨年度	93.8	86.6	64.2	22.4	7.5	6.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	96.6	82.0	14.6	1.1	2.2	0.0
昨年度	95.2	89.6	67.2	22.4	7.5	3.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	97.8	82.0	15.7	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.7	88.1	65.7	22.4	10.4	1.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	79.8	33.7	46.1	16.9	3.4	0.0
昨年度	79.1	85.1	31.3	53.7	11.9	3.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.7	70.8	29.2	41.6	22.5	6.7	0.0
昨年度	65.0	70.1	17.9	52.2	20.9	9.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	78.7	41.6	37.1	15.7	5.6	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	74.2	46.1	28.1	18.0	7.9	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	40.8	59.6	25.8	33.7	28.1	12.4	0.0
昨年度	61.3	65.7	38.8	26.9	19.4	14.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	93.3	64.0	29.2	4.5	2.2	0.0
昨年度	94.5	94.0	62.7	31.3	4.5	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	84.3	52.8	31.5	13.5	2.2	0.0
昨年度	90.9	89.6	52.2	37.3	7.5	3.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	57.6	66.3	25.8	40.4	27.0	6.7	0.0
昨年度	55.9	47.8	14.9	32.8	35.8	16.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.8	80.9	40.4	40.4	10.1	9.0	0.0
昨年度	65.5	77.6	28.4	49.3	16.4	6.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.4	75.3	37.1	38.2	19.1	5.6	0.0
昨年度	78.5	85.1	41.8	43.3	11.9	3.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	79.8	52.8	27.0	11.2	9.0	0.0
昨年度	91.5	94.0	70.1	23.9	1.5	4.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	89.9	66.3	23.6	5.6	4.5	0.0
昨年度	87.8	88.1	62.7	25.4	9.0	3.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	74.2	39.3	34.8	19.1	6.7	0.0
昨年度	79.2	80.6	52.2	28.4	10.4	9.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.6	66.3	41.6	24.7	16.9	16.9	0.0
昨年度	68.9	71.6	37.3	34.3	20.9	7.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.3	88.8	62.9	25.8	6.7	4.5	0.0
昨年度	86.6	83.6	55.2	28.4	10.4	6.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.5	67.4	34.8	32.6	29.2	3.4	0.0
昨年度	70.7	71.6	41.8	29.9	14.9	13.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	74.2	44.9	29.2	18.0	7.9	0.0
昨年度	74.3	82.1	44.8	37.3	13.4	4.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.7	87.6	69.7	18.0	10.1	2.2	0.0
昨年度	88.4	88.1	74.6	13.4	7.5	4.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「ふだん、学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか。」では、学校の授業がある月曜日から金曜日については、「1時間くらい」が1番多く、38.2%で、宇都宮市全体よりも9.2ポイント高い。1時間30分以上は、28.1%で、市の27.7%や昨年度の22.4%より高くなっている。土曜日や日曜日など学校が休みの日も同様で、市の22.0%、昨年度の19.4%よりも高い25.9%となっている。家庭学習の習慣が身に付いてきているので、今後も継続できるように支援していきたい。

○家庭での学習についての設問で、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」の肯定的割合は、66.3%で、市よりも8.7ポイント、昨年度よりも18.5ポイントも高くなっている。「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」の肯定的割合は、市よりも13.1ポイントも高い80.9%となっている。これらは、全校で自学を勧めてきた成果と思われる。内容も工夫して、実になる家庭学習を今後も進めていきたい。

○学習に対する気持ちや態度では、「授業をしていておもしろい、楽しいと思うことがある。」が94.4%、「学習していて、いろいろなことが分かったりできるようになったりすることはうれしい。」は、96.6%、「学習したことは大人になったときに役に立つと思う。」が97.8%といずれも、高い肯定的割合となっていて、いずれも80%台だった昨年度を上回っている。こうした意欲が持ち続けられるように「できた。」「分かった。」が実感できる授業をさらに工夫していきたい。

●「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」は、85.4%で、市の肯定的割合よりも5.2ポイント低い。これは、「前の日のうちに次の日の学校の用意をしている。」が、79.8%と、市の肯定的割合よりも10.7ポイント、昨年度と比べると14.2ポイントも低くなっていることと関係があると思われる。家庭に協力をお願いし、前日のうちに学校の用意をする習慣を付けさせ、必要なものは、忘れず持つてくるように指導していきたい。

●授業への取り組みで、「先生や友達の話最後まできちんと聞いている。」「授業を集中して受けている。」の肯定的割合は、昨年度の本校よりは高いものの、市と比べると、それぞれ6.1ポイント、6.2ポイント低くなっている。本校児童の苦手な部分であるが、話すとき、聞くとき、考えるときなど、場面を明確に指示し、そのときにやるべきことに集中して取り組めるような授業展開を更に工夫していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	95.5	69.7	25.8	3.4	1.1	0.0
昨年度	93.9	94.0	76.1	17.9	6.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	88.8	59.6	29.2	11.2	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.0	58.2	35.8	6.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	85.4	53.9	31.5	11.2	3.4	0.0
昨年度	88.5	92.5	71.6	20.9	4.5	3.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.7	83.1	51.7	31.5	10.1	6.7	0.0
昨年度	87.8	71.6	35.8	35.8	17.9	9.0	1.5

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	89.9	47.2	42.7	9.0	1.1	0.0
昨年度	93.1	91.0	47.8	43.3	6.0	3.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	94.4	61.8	32.6	4.5	1.1	0.0
昨年度	96.2	95.5	55.2	40.3	4.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	16.9	12.4	22.5	27.0	13.5	3.4	3.4	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	14.9	4.5	14.9	23.9	22.4	3.0	4.5	9.0	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	41.6	11.2	9.0	18.0	9.0	3.4	6.7	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	31.3	11.9	9.0	16.4	13.4	10.4	0.0	4.5	3.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	11.2	4.5	1.1	12.4	27.0	12.4	5.6	4.5	21.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	3.0	3.0	9.0	13.4	35.8	10.4	9.0	1.5	14.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	6.7	3.4	3.4	9.0	22.5	2.2	15.7	11.2	25.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	0.0	7.5	3.0	19.4	19.4	11.9	13.4	7.5	17.9	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	7.9	25.8	11.2	2.2	22.5	14.6	6.7	4.5	1.1	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	14.9	20.9	10.4	6.0	19.4	11.9	7.5	6.0	1.5	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	5.6	20.2	11.2	5.6	7.9	24.7	5.6	3.4	5.6	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	13.4	19.4	9.0	7.5	14.9	11.9	9.0	4.5	3.0	7.5	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	4.5	9.0	34.8	34.8	13.5	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	4.5	7.5	32.8	38.8	14.9	0.0	1.5	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	1.1	0.0	7.9	15.7	42.7	25.8	3.4	1.1	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	1.5	1.5	6.0	25.4	44.8	19.4	1.5	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.8	89.9	69.7	20.2	5.6	4.5	0.0
昨年度	89.9	89.6	62.7	26.9	7.5	3.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.9	78.7	36.0	42.7	15.7	5.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.3	83.1	36.0	47.2	14.6	2.2	0.0
昨年度	86.9	86.6	37.3	49.3	6.0	7.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	78.7	37.1	41.6	15.7	4.5	1.1
昨年度	83.6	82.1	32.8	49.3	14.9	3.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	91.0	60.7	30.3	6.7	2.2	0.0
昨年度	92.7	91.0	67.2	23.9	9.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.8	84.3	13.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.8	98.5	77.6	20.9	1.5	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	97.8	85.4	12.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.9	97.0	76.1	20.9	3.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	79.8	41.6	38.2	15.7	4.5	0.0
昨年度	87.1	82.1	46.3	35.8	13.4	4.5	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.5	86.5	71.9	14.6	9.0	4.5	0.0
昨年度	94.9	91.0	71.6	19.4	4.5	4.5	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	98.9	84.3	14.6	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.3	97.0	77.6	19.4	3.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.9	84.3	14.6	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.8	95.5	74.6	20.9	4.5	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	97.8	86.5	11.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.5	79.1	19.4	1.5	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.6	87.6	42.7	44.9	6.7	5.6	0.0
昨年度	92.4	88.1	46.3	41.8	7.5	4.5	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.8	84.3	30.3	53.9	11.2	4.5	0.0
昨年度	89.4	85.1	41.8	43.3	10.4	4.5	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	97.8	91.0	6.7	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.0	92.5	88.1	4.5	7.5	0.0	0.0

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

本年度	95.3	89.9	61.8	28.1	9.0	1.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.6	93.3	65.2	28.1	5.6	1.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	47.9	42.7	19.1	23.6	24.7	32.6	0.0
昨年度	43.4	41.8	17.9	23.9	22.4	35.8	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.0	73.0	32.6	40.4	12.4	13.5	1.1
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	88.8	32.6	56.2	6.7	4.5	0.0
昨年度	88.0	89.6	38.8	50.7	7.5	3.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.3	83.1	66.3	16.9	11.2	5.6	0.0
昨年度	86.8	89.6	53.7	35.8	4.5	6.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.9	94.4	76.4	18.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.2	89.6	65.7	23.9	7.5	3.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	94.4	78.7	15.7	4.5	1.1	0.0
昨年度	97.1	92.5	80.6	11.9	4.5	3.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	97.8	80.9	16.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.5	70.1	25.4	3.0	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	91.0	77.5	13.5	3.4	5.6	0.0
昨年度	92.4	86.6	62.7	23.9	6.0	7.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	83.1	62.9	20.2	10.1	6.7	0.0
昨年度	79.9	74.6	46.3	28.4	14.9	10.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.1	95.5	76.4	19.1	2.2	2.2	0.0
昨年度	95.5	89.6	71.6	17.9	7.5	3.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	86.5	65.2	21.3	9.0	4.5	0.0
昨年度	88.8	89.6	64.2	25.4	7.5	3.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.2	93.3	68.5	24.7	5.6	1.1	0.0
昨年度	93.3	92.5	71.6	20.9	7.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	97.8	76.4	21.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	93.3	74.6	50.7	23.9	19.4	6.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.8	80.9	66.3	14.6	15.7	3.4	0.0
昨年度	85.7	73.1	52.2	20.9	9.0	17.9	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心がかり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	89.9	69.7	20.2	5.6	4.5	0.0
昨年度	89.4	86.6	58.2	28.4	13.4	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	74.2	44.9	29.2	15.7	10.1	0.0
昨年度	70.4	80.6	52.2	28.4	11.9	7.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	83.1	86.5	44.9	41.6	10.1	3.4	0.0
昨年度	82.4	82.1	50.7	31.3	13.4	4.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	68.5	33.7	34.8	13.5	18.0	0.0
昨年度	69.3	61.2	29.9	31.3	28.4	10.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	56.2	25.8	30.3	23.6	20.2	0.0
昨年度	66.3	56.7	32.8	23.9	26.9	16.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.4	60.7	40.4	20.2	15.7	23.6	0.0
昨年度	73.1	68.7	49.3	19.4	17.9	11.9	1.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

○あいさつに関しては、家の人にあいさつをしているという肯定割合は高い。学校や地域においては、やや低くなってしまいが、これは自己を客観的に捉えたうえで、あいさつがまだ足りないとして自己を厳しく捉えていると考えられる。

○平日の読書時間を30分程度を中心にきちんと確保しており、読書に関心がある様子が伺える。読書に興味関心がある児童が多いため、図書室等とも連携し、このまま読書習慣の定着を図っていききたい。

○「家の人や先生について」では全般的に肯定的な回答が多い。「家のひとといっしょに過ごすことは楽しい」が95.5%、「家の人とは自分のよいところやがんばったところをみとめてくれる」が93.3%などと、大人との関わりを肯定的に受け止めている児童が多く、よい関係を築けていることが伺える。

●動画視聴が、平日1時間程度、休日2時間以上という児童が全体の4分の1を超えている。また、ゲームも平日30分から1時間程度、休日1時間くらいを中心に行っている様子があり、ゲーム機やタブレット・スマートフォンの使用が日常化されつつあると考えられる。情報モラルや生活リズムの指導が急務であると考えられる。

●「あなた自身のことについて」の、「自分にはよいところがあると思う」の肯定割合が78.7%と、市の肯定割合よりも4.2ポイント低い。また、自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」は、78.7%とやはり市の肯定割合より5.6ポイント低い。これらは、自己を否定的に捉えていることや、つらいことにがまんして立ち向かうことはしたくない気持ちがあることを示していると考えられる。達成感を味わわせることや、努力が報われる経験をさせ、肯定割合を増やしていききたい。

●「家での過ごし方について」では、「朝、自分で起きることができる」や「夜に決まった時間に寝ている」は、肯定的回答がそれぞれ68.5%、56.2%と他と比べて低い。特に就寝に関しては、60%を切っており、睡眠時間の確保がなされていない状況が危惧される。就寝時間が遅くならないよう、家庭と協力して指導をしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	51.7	33.7	3.4	9.0	2.2
昨年度	宇都宮市	63.9	－	24.9	10.4	0.7
	本校	55.2	－	32.8	11.9	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	83.0	83.3	83.3	16.7	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	83.6	83.3	83.3	16.7	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	92.1	90.0	90.0	10.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	70.7	19.5	7.3	0.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	56.7	23.3	16.7	0.0	0.0	3.3	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	53.7	14.6	19.5	4.9	2.4	2.4	2.4
昨年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	56.7	23.3	13.3	3.3	3.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は、昨年度と比べ、3.5ポイント低くなっており、宇都宮市全体と比べても、5.8ポイント低くなっている。更に、「見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしたり、キッズ携帯をつかったりしている。」の肯定的回答は、92.7%で、昨年度と比べて9.4ポイント、宇都宮市全体と比べても11.2ポイント高くなっている。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の肯定的割合も92.7%と高く、携帯電話の安全な使用についての関心の高さが分かる。

○「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールSNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」では、「ほとんどしない」が70.7%で、昨年度より14ポイント、宇都宮市全体より10.8ポイント高く、必要な時にだけ使う習慣が身に付いていることが分かるので、今後、高学年になっても続けていけるように指導したい。

●「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている。」は、昨年度と比べて1.7ポイント、宇都宮市全体と比べて6.1ポイント低い75.6%なので、家庭の協力を今後もお願いしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.9	80.9	18.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	81.2	64.0	41.6	22.5	25.8	10.1	0.0
昨年度	80.9	74.6	55.2	19.4	17.9	7.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.4	71.9	32.6	39.3	15.7	12.4	0.0
昨年度	78.0	76.1	46.3	29.9	14.9	9.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	67.4	32.6	34.8	21.3	11.2	0.0
昨年度	80.6	68.7	40.3	28.4	25.4	6.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	67.4	30.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	76.1	20.9	1.5	1.5	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	85.4	9.0	3.4	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	83.6	9.0	4.5	3.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	58.4	27.0	6.7	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	32.8	31.3	25.4	10.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	70.8	57.3	13.5	15.7	13.5	0.0
昨年度	75.2	76.1	61.2	14.9	9.0	14.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	92.1	77.5	14.6	5.6	2.2	0.0
昨年度	94.3	95.5	86.6	9.0	4.5	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	93.3	74.2	19.1	2.2	4.5	0.0
昨年度	94.6	91.0	79.1	11.9	4.5	4.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.5	85.4	52.8	32.6	11.2	3.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	97.8	84.3	13.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.8	89.9	7.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.5	95.5	77.6	17.9	3.0	1.5	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.8	88.8	9.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.0	94.0	76.1	17.9	1.5	4.5	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	83.1	68.5	14.6	12.4	4.5	0.0
昨年度	86.4	89.6	64.2	25.4	4.5	6.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	96.6	89.9	6.7	1.1	2.2	0.0
昨年度	97.2	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	94.4	91.0	3.4	2.2	3.4	0.0
昨年度	97.5	98.5	94.0	4.5	1.5	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	82.0	52.8	29.2	12.4	5.6	0.0
昨年度	85.0	73.1	37.3	35.8	14.9	11.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.8	83.1	14.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.8	94.0	71.6	22.4	6.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	94.4	78.7	15.7	3.4	2.2	0.0
昨年度	96.2	91.0	77.6	13.4	7.5	1.5	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	89.9	65.2	24.7	4.5	3.4	2.2
昨年度	95.2	94.0	67.2	26.9	4.5	1.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動することは大切だと思う」や、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」が市の平均を上回っている。その他の体力や健康、食事、安全に対しても、肯定的回答が多いので、今後もその意識をもって生活できるように指導していきたい。

○「3食きちんと食べることは大切だと思う」や「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」が市の平均より上回り、食事をする大切さやマナーを意識している児童が増えてきていることが分かる。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」が、昨年度よりも肯定的回答が上回っている。下校指導のときに、繰り返し安全に登下校する意味や歩き方、何かあった時の対応の仕方について話してきたことから、意識が高まったと思われる。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」が約17ポイント、「早寝、早起きを心がけている」が約14ポイント、市の平均より下回っている。養護教諭や栄養職員、家庭と連携し、指導していきたい。