

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	54.9	9.8	45.1	29.3	15.9	0.0
昨年度	70.1	65.0	11.7	53.3	23.3	11.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	91.5	35.4	56.1	6.1	2.4	0.0
昨年度	93.0	91.7	41.7	50.0	6.7	1.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	59.8	11.0	48.8	29.3	11.0	0.0
昨年度	69.3	75.0	20.0	55.0	16.7	8.3	0.0

② 社会

本年度	61.6	54.9	15.9	39.0	29.3	15.9	0.0
昨年度	67.9	65.0	20.0	45.0	21.7	13.3	0.0

③ 算数

本年度	65.9	51.2	23.2	28.0	25.6	23.2	0.0
昨年度	68.9	70.0	26.7	43.3	20.0	10.0	0.0

④ 理科

本年度	82.5	74.4	39.0	35.4	15.9	9.8	0.0
昨年度	83.6	80.0	46.7	33.3	15.0	5.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	65.9	26.8	39.0	22.0	12.2	0.0
昨年度	74.7	70.0	28.3	41.7	13.3	16.7	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	85.4	51.2	34.1	4.9	9.8	0.0
昨年度	88.9	88.3	66.7	21.7	6.7	5.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	86.6	64.6	22.0	9.8	3.7	0.0
昨年度	87.8	91.7	76.7	15.0	5.0	3.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	62.2	23.2	39.0	26.8	11.0	0.0
昨年度	88.1	70.0	25.0	45.0	21.7	8.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	50.0	19.5	30.5	30.5	19.5	0.0
昨年度	74.2	80.0	33.3	46.7	11.7	8.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	78.0	43.9	34.1	11.0	11.0	0.0
昨年度	89.3	91.7	68.3	23.3	5.0	3.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	76.8	41.5	35.4	12.2	11.0	0.0
昨年度	85.5	90.0	61.7	28.3	6.7	3.3	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	63.4	26.8	36.6	22.0	14.6	0.0
昨年度	77.5	71.7	25.0	46.7	20.0	8.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	93.9	80.5	13.4	2.4	1.2	2.4
昨年度	97.3	96.7	81.7	15.0	3.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	90.2	65.9	24.4	6.1	3.7	0.0
昨年度	95.5	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	93.9	80.5	13.4	3.7	2.4	0.0
昨年度	97.8	96.7	88.3	8.3	1.7	1.7	0.0

④ 理科

本年度	81.5	70.7	36.6	34.1	19.5	8.5	1.2
昨年度	82.3	81.7	51.7	30.0	18.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	54.9	22.0	32.9	28.0	17.1	0.0
昨年度	64.6	61.7	33.3	28.3	25.0	13.3	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	62.2	29.3	32.9	24.4	13.4	0.0
昨年度	68.8	70.0	36.7	33.3	21.7	8.3	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	80.5	53.7	26.8	13.4	6.1	0.0
昨年度	88.3	91.7	61.7	30.0	6.7	1.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	89.0	68.3	20.7	6.1	4.9	0.0
昨年度	96.3	95.0	81.7	13.3	1.7	3.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	78.0	53.7	24.4	12.2	9.8	0.0
昨年度	90.6	85.0	61.7	23.3	11.7	3.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	72.0	35.4	36.6	13.4	14.6	0.0
昨年度	84.2	85.0	58.3	26.7	5.0	10.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	82.9	50.0	32.9	7.3	9.8	0.0
昨年度	86.0	85.0	63.3	21.7	6.7	8.3	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	89.0	68.3	20.7	2.4	8.5	0.0
昨年度	95.4	98.3	90.0	8.3	0.0	1.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	11.0	6.1	2.4	28.0	34.1	12.2	3.7	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	6.7	3.3	5.0	8.3	31.7	20.0	20.0	5.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	14.6	7.3	2.4	17.1	37.8	6.1	7.3	2.4	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	10.0	3.3	6.7	20.0	35.0	8.3	11.7	3.3	1.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	84.1	32.9	51.2	12.2	3.7	0.0
昨年度	92.7	85.0	30.0	55.0	13.3	1.7	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	87.8	40.2	47.6	9.8	2.4	0.0
昨年度	91.5	88.3	46.7	41.7	10.0	1.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	84.1	46.3	37.8	13.4	2.4	0.0
昨年度	94.5	85.0	50.0	35.0	11.7	1.7	1.7

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	72.0	31.7	40.2	20.7	7.3	0.0
昨年度	79.3	78.3	48.3	30.0	16.7	5.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	52.4	17.1	35.4	32.9	14.6	0.0
昨年度	65.9	73.3	28.3	45.0	20.0	6.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	65.9	23.2	42.7	26.8	7.3	0.0
昨年度	76.9	73.3	36.7	36.7	20.0	6.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	79.3	40.2	39.0	14.6	6.1	0.0
昨年度	90.1	83.3	51.7	31.7	11.7	5.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	68.3	20.7	47.6	25.6	6.1	0.0
昨年度	81.3	78.3	40.0	38.3	13.3	8.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	75.6	40.2	35.4	7.3	17.1	0.0
昨年度	78.3	86.7	50.0	36.7	8.3	5.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	86.6	62.2	24.4	7.3	6.1	0.0
昨年度	90.9	91.7	73.3	18.3	6.7	1.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	86.6	74.4	12.2	7.3	6.1	0.0
昨年度	93.8	93.3	76.7	16.7	5.0	1.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	93.9	74.4	19.5	1.2	4.9	0.0
昨年度	97.2	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	69.5	37.8	31.7	18.3	12.2	0.0
昨年度	79.0	78.3	46.7	31.7	15.0	6.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	43.9	11.0	32.9	37.8	18.3	0.0
昨年度	60.8	66.7	21.7	45.0	26.7	6.7	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	45.1	14.6	30.5	20.7	34.1	0.0
昨年度	55.9	56.7	18.3	38.3	33.3	10.0	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	68.3	35.4	32.9	15.9	15.9	0.0
昨年度	65.0	56.7	26.7	30.0	25.0	18.3	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	94.7	90.2	61.0	29.3	6.1	3.7	0.0
昨年度	92.3	90.0	65.0	25.0	5.0	5.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	95.1	80.5	14.6	3.7	1.2	0.0
昨年度	83.7	75.0	36.7	38.3	18.3	6.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	87.8	61.0	26.8	8.5	3.7	0.0
昨年度	63.3	58.3	20.0	38.3	23.3	18.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	74.4	41.5	32.9	18.3	7.3	0.0
昨年度	59.0	50.0	10.0	40.0	28.3	21.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	85.4	59.8	25.6	7.3	7.3	0.0
昨年度	93.8	85.0	70.0	15.0	8.3	6.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	80.5	45.1	35.4	9.8	9.8	0.0
昨年度	89.7	83.3	50.0	33.3	15.0	1.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	47.6	7.3	40.2	26.8	25.6	0.0
昨年度	51.2	63.3	18.3	45.0	20.0	16.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	46.3	19.5	26.8	29.3	24.4	0.0
昨年度	66.6	76.7	41.7	35.0	15.0	8.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	62.2	22.0	40.2	22.0	15.9	0.0
昨年度	71.2	68.3	36.7	31.7	23.3	8.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	72.0	48.8	23.2	12.2	15.9	0.0
昨年度	88.9	88.3	68.3	20.0	3.3	8.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	73.2	52.4	20.7	12.2	14.6	0.0
昨年度	86.5	90.0	71.7	18.3	8.3	1.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	65.9	39.0	26.8	15.9	18.3	0.0
昨年度	76.0	76.7	41.7	35.0	16.7	6.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	65.9	36.6	29.3	18.3	15.9	0.0
昨年度	72.8	66.7	28.3	38.3	25.0	8.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	75.6	47.6	28.0	14.6	9.8	0.0
昨年度	86.4	85.0	51.7	33.3	8.3	6.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	41.5	18.3	23.2	34.1	24.4	0.0
昨年度	61.5	66.7	38.3	28.3	23.3	10.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	69.5	34.1	35.4	18.3	11.0	1.2
昨年度	75.8	76.7	45.0	31.7	15.0	8.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	65.9	43.9	22.0	18.3	14.6	1.2
昨年度	82.2	88.3	61.7	26.7	6.7	5.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○1(5)「ふだん学校の授業以外に1日どれぐらい学習していますか。」の質問に対する本校児童の回答は、土曜日や日曜日など学校が休みの日について「1時間以上学習する」という割合が58.5%で、市の57.3%よりやや高い。これは個人差はあるが本校児童が宿題として毎日取り組んでいる自主学習や、週末に課題として出している国語の作文算数の及び活用問題への習慣化による成果が表れている。今後も自主学習の内容を充実していけるよう支援していく。

○1(6)ウ⑥「パソコンのキーボードを使って文章を入力することができる。」の質問に対する本校の肯定割合が95.1%で、市の93.7%より高い。また、⑦「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の肯定割合は87.8%で、市の84.8%より高い。これは、今年度から一人一端末タブレットが導入されたことが要因だと考えられる。また、総合的な学習の時間での学習のまとめや英語での振り返り、長期休みの課題としての家庭科の振り返りや一行日記など端末を用いて課題を提出する機会を多くした結果であるとも考えられる。今後もタブレットを効果的に活用できる場面を計画的に設定し、児童の情報活用能力を高めていく。

●1(6)ウ②「新しく習ったことは、何度もくり返し練習している。」の質問に対する本校の肯定割合が43.9%と市の60.4%より低い。授業で習った内容を自主学習として復習したり、教科書のまとめの問題に再度取り組ませたりするなど、繰り返し学習する方法を知らせ、それが基礎基本の定着につながることを意識させる。

●1(6)エ⑥「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。」の質問に対する本校の肯定割合が72.0%で、市の88.1%より低い。もう一度基本に戻り、前日に学習用具の準備を済ませるなど、生活習慣の見直しをさせたり、前日に準備をして翌日に備えるよう、家庭と連携を図ったりする。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	87.8	64.6	23.2	9.8	2.4	0.0
昨年度	94.1	93.3	76.7	16.7	5.0	1.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	85.4	57.3	28.0	9.8	3.7	1.2
昨年度	93.9	93.3	68.3	25.0	6.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	81.7	61.0	20.7	8.5	9.8	0.0
昨年度	87.9	88.3	63.3	25.0	10.0	1.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	80.5	45.1	35.4	14.6	4.9	0.0
昨年度	86.5	80.0	45.0	35.0	11.7	8.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	92.7	47.6	45.1	6.1	1.2	0.0
昨年度	92.9	85.0	45.0	40.0	10.0	3.3	1.7

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	98.8	63.4	35.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	91.7	55.0	36.7	5.0	3.3	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	52.4	9.8	11.0	11.0	6.1	4.9	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	21.7	16.7	13.3	28.3	15.0	1.7	1.7	1.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	48.8	7.3	7.3	9.8	15.9	2.4	3.7	1.2	2.4	1.2
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	41.7	8.3	15.0	15.0	10.0	5.0	3.3	0.0	1.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	8.5	0.0	1.2	7.3	24.4	14.6	9.8	11.0	23.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	8.3	3.3	5.0	13.3	13.3	13.3	10.0	11.7	21.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	9.8	0.0	0.0	2.4	15.9	9.8	11.0	13.4	37.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	1.7	6.7	0.0	8.3	10.0	10.0	15.0	15.0	33.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	8.5	7.3	1.2	6.1	11.0	11.0	15.9	15.9	6.1	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	5.0	20.0	5.0	1.7	10.0	15.0	16.7	6.7	8.3	11.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	8.5	4.9	1.2	2.4	7.3	13.4	9.8	15.9	11.0	25.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	5.0	15.0	6.7	5.0	5.0	8.3	10.0	13.3	5.0	25.0	1.7

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	4.9	6.1	32.9	31.7	13.4	6.1	4.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	1.7	1.7	25.0	55.0	15.0	1.7	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	6.1	4.9	4.9	24.4	29.3	25.6	2.4	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	3.3	8.3	3.3	18.3	43.3	18.3	5.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	73.2	45.1	28.0	17.1	9.8	0.0
昨年度	82.5	86.7	66.7	20.0	8.3	5.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	76.8	45.1	31.7	17.1	6.1	0.0
昨年度	86.0	80.0	56.7	23.3	15.0	5.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	76.8	41.5	35.4	17.1	6.1	0.0
昨年度	83.8	85.0	40.0	45.0	13.3	1.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	78.0	42.7	35.4	19.5	2.4	0.0
昨年度	83.9	78.3	36.7	41.7	16.7	5.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	92.7	54.9	37.8	4.9	2.4	0.0
昨年度	92.1	91.7	61.7	30.0	6.7	1.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	95.1	82.9	12.2	3.7	1.2	0.0
昨年度	97.8	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	95.1	80.5	14.6	4.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	83.3	15.0	1.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.3	70.7	36.6	34.1	22.0	7.3	0.0
昨年度	86.3	71.7	36.7	35.0	23.3	5.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	93.9	78.0	15.9	4.9	1.2	0.0
昨年度	98.0	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	93.9	81.7	12.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.7	88.3	8.3	1.7	1.7	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	95.1	81.7	13.4	3.7	1.2	0.0
昨年度	98.6	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	86.6	48.8	37.8	12.2	1.2	0.0
昨年度	93.6	88.3	56.7	31.7	11.7	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	80.5	45.1	35.4	18.3	1.2	0.0
昨年度	89.3	85.0	38.3	46.7	11.7	3.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	97.6	82.9	14.6	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.6	95.0	86.7	8.3	3.3	1.7	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	85.4	52.4	32.9	13.4	1.2	0.0
昨年度	93.1	90.0	71.7	18.3	6.7	3.3	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	80.5	45.1	35.4	11.0	8.5	0.0
昨年度	90.6	81.7	61.7	20.0	11.7	5.0	1.7

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	40.2	18.3	22.0	25.6	32.9	1.2
昨年度	45.5	48.3	20.0	28.3	26.7	25.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	72.0	39.0	32.9	18.3	9.8	0.0
昨年度	76.5	75.0	40.0	35.0	11.7	13.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	59.8	28.0	31.7	26.8	13.4	0.0
昨年度	76.0	71.7	31.7	40.0	21.7	6.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	84.1	40.2	43.9	11.0	4.9	0.0
昨年度	89.8	86.7	41.7	45.0	8.3	5.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	73.2	48.8	24.4	19.5	7.3	0.0
昨年度	86.0	86.7	66.7	20.0	6.7	5.0	1.7

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	87.8	65.9	22.0	4.9	7.3	0.0
昨年度	96.3	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	90.2	68.3	22.0	6.1	3.7	0.0
昨年度	96.7	93.3	78.3	15.0	5.0	1.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	91.5	73.2	18.3	6.1	2.4	0.0
昨年度	97.4	98.3	83.3	15.0	1.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	85.4	61.0	24.4	9.8	4.9	0.0
昨年度	91.8	96.7	75.0	21.7	1.7	1.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	68.3	46.3	22.0	13.4	18.3	0.0
昨年度	77.4	83.3	58.3	25.0	11.7	5.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	89.0	64.6	24.4	7.3	3.7	0.0
昨年度	93.8	91.7	78.3	13.3	6.7	1.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.9	78.0	52.4	25.6	12.2	9.8	0.0
昨年度	90.1	93.3	68.3	25.0	3.3	3.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	89.0	72.0	17.1	6.1	4.9	0.0
昨年度	93.8	98.3	83.3	15.0	1.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	93.9	67.1	26.8	3.7	2.4	0.0
昨年度	93.4	98.3	80.0	18.3	0.0	1.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	84.1	54.9	29.3	9.8	6.1	0.0
昨年度	91.7	88.3	75.0	13.3	10.0	1.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	45.1	15.9	29.3	18.3	36.6	0.0
昨年度	62.9	65.0	38.3	26.7	18.3	16.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	73.2	42.7	30.5	13.4	13.4	0.0
昨年度	80.7	80.0	46.7	33.3	13.3	6.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	61.0	35.4	25.6	20.7	17.1	1.2
昨年度	70.6	70.0	33.3	36.7	18.3	11.7	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	64.6	52.4	24.4	28.0	20.7	26.8	0.0
昨年度	66.5	53.3	23.3	30.0	38.3	8.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	35.4	17.1	18.3	17.1	47.6	0.0
昨年度	64.1	48.3	30.0	18.3	23.3	28.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○2(6)「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の質問に対する本校の肯定割合が98.8%で、市の97.3%より高かった。今後は、学校生活においても「ルールやマナー」を実際に守れるよう指導していく。

○2(11)ア⑤「学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる。」の本校の肯定割合が92.7%、ウ⑥「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」の肯定的割合は93.9%で、いずれも市の91.6%、93.6%より高かった。本校で取り組んでいる、児童を認め励ます「自己有用感」を高める指導が、児童に響いた成果と考えられる。今後も、「自己有用感」の向上のために指導を続ける。

●2(7)「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の①学校の授業がある月曜日から金曜日については、「ほとんど読まない」と回答した児童が52.4%と最も高く、さらに、2(8)「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の①学校の授業がある月曜日から金曜日については、17.1%の児童が、「3時間以上」と回答しているので、読書の推進や家庭学習への意欲付けを図り、ゲームの時間を学習に向けられるよう支援していく。

●2(10)「ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。」の①学校のある日のねる時間については、「9時ごろ」と回答した児童が32.9%と最も多い一方で、「12時ごろ」が6.1%、「1時ごろ」が4.9%と、10%以上の児童が遅くまで起きていることがわかる。また、2(11)エ④「夜は決まった時間にねている。」の肯定割合は52.4%で、市の64.6%より低い。深夜までの「ゲームや動画視聴」が原因と推察される。十分な睡眠が確保できていないことや、不規則な生活は、健全な心と体の成長を妨げる。今後は、自分の欲求を律し、コントロールできるよう指導していく。

●2(11)ア⑧「ことばづかいに気を付けている。」の肯定割合が70.7%と、市の86.3%より低い。普段の生活態度を振り返ってみても、不適切な言葉が飛び交っていることは確かである。相手の気持ちになって言葉を発するよう指導していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	59.8	14.6	2.4	23.2	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	38.3	35.0	1.7	25.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.7	57.6	57.6	39.4	3.0
昨年度	81.0	81.1	81.1	16.2	2.7

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.4	75.8	75.8	18.2	6.1
昨年度	82.5	70.3	70.3	24.3	5.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	90.9	90.9	3.0	6.1
昨年度	93.3	89.2	89.2	8.1	2.7

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	45.5	9.1	18.2	6.1	6.1	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	62.2	16.2	5.4	5.4	0.0	8.1	2.7

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	30.3	15.2	18.2	18.2	3.0	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	56.8	8.1	13.5	13.5	2.7	2.7	2.7

■分析と今後の指導上の工夫

○3(3)①携帯電話やスマートフォンの使用時間について、「平日はほとんど使用しない」と回答した児童の割合は45.5%と、市の44.2%より高い。しかし、「3時間以上」使う割合が15.2%と、極端に多い児童がいる。適切な使用時間については保護者と連携を図りながら、学校でも指導していく。

●3(3)②携帯電話やスマートフォンについて、「夜の何時まで使っていますか。」の質問に対して、「11時よりおそい」と回答した児童が15.2%いる。また、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」と回答した児童は75.8%で、市の82.4%より低い。保護者と連携しながら、ルールやマナーを守った使い方を指導していく。

●3(2)携帯電話やスマートフォンについて、「フィルタリングしていない」と回答した児童の割合が39.4%おり、市の20.3%より低い。今後も、学校だよりや学年だよりなどで保護者へお知らせしたり、学校でも指導していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.1	81.7	13.4	3.7	1.2	0.0
昨年度	97.7	91.7	85.0	6.7	5.0	3.3	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.4	72.0	46.3	25.6	15.9	12.2	0.0
昨年度	73.7	70.0	51.7	18.3	26.7	3.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	61.0	36.6	24.4	22.0	17.1	0.0
昨年度	68.6	71.7	35.0	36.7	16.7	11.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	72.0	37.8	34.1	15.9	12.2	0.0
昨年度	76.8	68.3	46.7	21.7	28.3	3.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.0	84.1	42.7	41.5	9.8	6.1	0.0
昨年度	88.8	86.7	70.0	16.7	13.3	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	64.6	31.7	1.2	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	70.0	28.3	1.7	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	75.6	20.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	76.7	20.0	1.7	1.7	0.0

⑤ 好ききらいをしなide食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	48.8	29.3	9.8	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	51.7	31.7	8.3	8.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	64.6	46.3	18.3	19.5	15.9	0.0
昨年度	70.4	68.3	51.7	16.7	18.3	13.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	90.2	76.8	13.4	6.1	3.7	0.0
昨年度	93.9	95.0	83.3	11.7	3.3	1.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	92.7	80.5	12.2	4.9	2.4	0.0
昨年度	94.2	88.3	76.7	11.7	5.0	3.3	3.3

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	86.3	89.0	56.1	32.9	4.9	6.1	0.0
昨年度	87.7	85.0	51.7	33.3	10.0	5.0	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	93.9	79.3	14.6	2.4	3.7	0.0
昨年度	95.9	96.7	78.3	18.3	3.3	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.1	82.9	12.2	2.4	2.4	0.0
昨年度	97.8	91.7	88.3	3.3	3.3	5.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.1	79.3	15.9	2.4	2.4	0.0
昨年度	98.0	91.7	83.3	8.3	5.0	3.3	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	74.4	43.9	30.5	13.4	12.2	0.0
昨年度	84.5	78.3	55.0	23.3	16.7	5.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	78.0	48.8	29.3	11.0	11.0	0.0
昨年度	82.9	76.7	51.7	25.0	16.7	6.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	68.3	47.6	20.7	15.9	15.9	0.0
昨年度	77.0	76.7	55.0	21.7	15.0	8.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	46.3	23.2	23.2	19.5	34.1	0.0
昨年度	50.8	61.7	23.3	38.3	20.0	18.3	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	79.3	54.9	24.4	9.8	11.0	0.0
昨年度	84.0	78.3	60.0	18.3	11.7	10.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	95.1	87.8	7.3	4.9	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.7	93.3	3.3	3.3	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	95.1	89.0	6.1	2.4	2.4	0.0
昨年度	98.2	96.7	91.7	5.0	3.3	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	97.6	93.9	3.7	0.0	2.4	0.0
昨年度	98.8	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	87.8	65.9	22.0	3.7	7.3	1.2
昨年度	91.6	93.3	63.3	30.0	1.7	5.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.6	85.4	12.2	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.0	96.7	81.7	15.0	1.7	0.0	1.7

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	96.3	80.5	15.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.5	96.7	83.3	13.3	1.7	0.0	1.7

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	96.3	73.2	23.2	1.2	2.4	0.0
昨年度	96.2	91.7	73.3	18.3	5.0	1.7	1.7

■分析と今後の指導上の工夫

○4(3)③「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定割合は96.3%で、市の95.7%より高い。昨年度の91.7%よりも本年度は高いことから、日常生活の中での安全意識が高まってきていることが分かる。学校生活の中で指導を続けつつ、学校外でも安全に過ごすことができるようにしていく。

●4(2)④「毎日、朝食を食べていますか。」の質問に対して「毎日食べている。」と回答した児童の割合が75.6%で、市の84.9%より低い。朝食の大切さが理解できる指導を工夫し、保護者の協力を得ながら、朝食摂取100%を目指す。

●4(2)⑩「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。」の肯定割合は46.3%で、市の50.0%より低い。また、昨年度の61.7%よりも15.4ポイント低かった。さらに、同じ質問に対して、「あてはまらない」と回答した割合が34.1%と最も高くなっていることから、総合的な学習の時間や社会科などとも関連させて、食に関する指導を行っていく。

○●4(2)⑨「食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気を付けて食べている。」の肯定割合は89.0%で、市の86.3%より高い。しかし一方で、⑩「食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。」の肯定割合は93.9%で市の95.8%より低い。マナーを守ることの大切さを理解したうえで実践していけるように指導していく。