

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	82.3	71.6	25.7	45.9	16.2	12.2	0.0
昨年度	84.0	78.0	24.4	53.7	17.1	4.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.2	93.2	39.2	54.1	2.7	4.1	0.0
昨年度	93.7	89.0	32.9	56.1	8.5	2.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.1	73.0	21.6	51.4	14.9	12.2	0.0
昨年度	76.1	51.2	13.4	37.8	37.8	11.0	0.0

② 社会

本年度	66.4	64.9	31.1	33.8	20.3	14.9	0.0
昨年度	73.3	62.2	25.6	36.6	25.6	12.2	0.0

③ 算数

本年度	81.6	74.3	41.9	32.4	17.6	8.1	0.0
昨年度	82.2	69.5	46.3	23.2	18.3	12.2	0.0

④ 理科

本年度	92.0	81.1	55.4	25.7	13.5	5.4	0.0
昨年度	90.4	89.0	58.5	30.5	8.5	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	74.3	48.6	25.7	13.5	12.2	0.0
昨年度	84.5	85.4	64.6	20.7	4.9	9.8	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	90.5	74.3	16.2	5.4	4.1	0.0
昨年度	90.7	86.6	68.3	18.3	11.0	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	95.9	77.0	18.9	2.7	1.4	0.0
昨年度	91.4	85.4	67.1	18.3	8.5	6.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.6	77.0	41.9	35.1	16.2	6.8	0.0
昨年度	79.6	68.3	29.3	39.0	19.5	12.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	82.4	68.9	13.5	8.1	9.5	0.0
昨年度	89.8	78.0	45.1	32.9	14.6	7.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	77.0	47.3	29.7	13.5	9.5	0.0
昨年度	84.1	80.5	45.1	35.4	14.6	4.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	81.1	50.0	31.1	10.8	8.1	0.0
昨年度	87.0	70.7	43.9	26.8	17.1	12.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	94.6	79.7	14.9	1.4	4.1	0.0
昨年度	96.6	95.1	63.4	31.7	3.7	1.2	0.0

② 社会

本年度	95.6	94.6	79.7	14.9	1.4	4.1	0.0
昨年度	95.6	93.9	75.6	18.3	2.4	3.7	0.0

③ 算数

本年度	97.3	93.2	78.4	14.9	1.4	5.4	0.0
昨年度	97.2	91.5	81.7	9.8	4.9	3.7	0.0

④ 理科

本年度	86.8	83.8	44.6	39.2	10.8	5.4	0.0
昨年度	87.1	79.3	46.3	32.9	19.5	1.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	68.9	37.8	31.1	20.3	10.8	0.0
昨年度	77.6	75.6	40.2	35.4	17.1	7.3	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	77.0	44.6	32.4	12.2	10.8	0.0
昨年度	77.1	69.5	31.7	37.8	20.7	9.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	89.2	66.2	23.0	5.4	5.4	0.0
昨年度	90.9	86.6	58.5	28.0	6.1	7.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	86.5	67.6	18.9	5.4	8.1	0.0
昨年度	88.6	81.7	57.3	24.4	15.9	2.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	81.1	55.4	25.7	14.9	4.1	0.0
昨年度	84.6	84.1	51.2	32.9	8.5	7.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	82.4	68.9	13.5	10.8	6.8	0.0
昨年度	86.9	89.0	58.5	30.5	8.5	2.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	94.6	83.8	10.8	4.1	1.4	0.0
昨年度	95.6	91.5	76.8	14.6	4.9	3.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	10.8	9.5	6.8	28.4	21.6	13.5	5.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	7.3	11.0	13.4	24.4	30.5	7.3	1.2	2.4	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	17.6	9.5	9.5	23.0	28.4	8.1	2.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	12.2	6.1	14.6	23.2	29.3	4.9	4.9	1.2	3.7	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	87.8	41.9	45.9	6.8	5.4	0.0
昨年度	90.4	81.7	29.3	52.4	13.4	4.9	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	86.5	37.8	48.6	12.2	1.4	0.0
昨年度	88.7	84.1	37.8	46.3	12.2	2.4	1.2

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	94.6	55.4	39.2	4.1	1.4	0.0
昨年度	93.2	86.6	53.7	32.9	11.0	2.4	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	74.3	52.7	21.6	14.9	10.8	0.0
昨年度	81.2	74.4	34.1	40.2	17.1	8.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	77.0	33.8	43.2	13.5	9.5	0.0
昨年度	71.7	67.1	30.5	36.6	19.5	13.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	74.3	37.8	36.5	20.3	5.4	0.0
昨年度	78.9	69.5	26.8	42.7	23.2	7.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.5	89.2	48.6	40.5	5.4	5.4	0.0
昨年度	91.1	86.6	45.1	41.5	12.2	1.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	82.4	40.5	41.9	12.2	4.1	1.4
昨年度	83.9	73.2	32.9	40.2	19.5	7.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	83.8	50.0	33.8	10.8	5.4	0.0
昨年度	84.0	76.8	46.3	30.5	19.5	3.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	93.2	77.0	16.2	4.1	2.7	0.0
昨年度	93.1	89.0	76.8	12.2	8.5	2.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	93.2	77.0	16.2	4.1	2.7	0.0
昨年度	95.1	93.9	75.6	18.3	6.1	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	95.9	83.8	12.2	0.0	4.1	0.0
昨年度	96.4	92.7	75.6	17.1	4.9	2.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	82.4	47.3	35.1	13.5	4.1	0.0
昨年度	81.0	78.0	39.0	39.0	17.1	4.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	74.3	29.7	44.6	17.6	8.1	0.0
昨年度	69.8	64.6	26.8	37.8	19.5	15.9	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.5	68.9	29.7	39.2	18.9	12.2	0.0
昨年度	67.3	56.1	20.7	35.4	22.0	22.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.4	54.1	21.6	32.4	24.3	21.6	0.0
昨年度	47.9	37.8	14.6	23.2	15.9	46.3	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	54.1	36.5	17.6	23.0	23.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	43.2	27.0	16.2	27.0	29.7	0.0
昨年度	33.9	30.5	12.2	18.3	20.7	48.8	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	45.9	18.9	27.0	24.3	29.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	83.8	68.9	14.9	12.2	4.1	0.0
昨年度	92.8	89.0	68.3	20.7	4.9	6.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	91.0	85.1	59.5	25.7	9.5	5.4	0.0
昨年度	90.2	85.4	53.7	31.7	9.8	4.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	63.5	29.7	33.8	21.6	14.9	0.0
昨年度	60.5	62.2	22.0	40.2	20.7	17.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	64.9	31.1	33.8	24.3	10.8	0.0
昨年度	67.6	62.2	24.4	37.8	20.7	17.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	73.0	45.9	27.0	20.3	6.8	0.0
昨年度	80.7	85.4	53.7	31.7	12.2	2.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	86.5	71.6	14.9	6.8	6.8	0.0
昨年度	91.3	84.1	63.4	20.7	7.3	8.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	87.8	60.8	27.0	9.5	2.7	0.0
昨年度	86.7	89.0	70.7	18.3	2.4	8.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	77.0	37.8	39.2	10.8	12.2	0.0
昨年度	72.1	65.9	40.2	25.6	17.1	17.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	63.5	33.8	29.7	17.6	18.9	0.0
昨年度	67.6	68.3	30.5	37.8	17.1	14.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	83.5	82.4	52.7	29.7	9.5	8.1	0.0
昨年度	85.1	80.5	57.3	23.2	17.1	2.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.2	63.5	37.8	25.7	18.9	17.6	0.0
昨年度	71.1	61.0	37.8	23.2	22.0	17.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.3	60.8	32.4	28.4	28.4	10.8	0.0
昨年度	73.7	73.2	41.5	31.7	11.0	15.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.2	83.8	66.2	17.6	5.4	10.8	0.0
昨年度	86.6	85.4	58.5	26.8	11.0	3.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○●勉強については、「勉強がすきですか。」は、肯定的割合が71.6%で、市より10.7ポイントも低い。「あまりすきではない」、「すきではない」と回答した児童の合計は28.4%である。しかし、教科ごとに見ていくと、「次の教科などの学習は、すきですか。」では、11教科中3教科で肯定的割合が市より高く、さらに本校の昨年度と比べた場合、11教科中7教科で、肯定的回答をした児童の割合が高くなっている。また、「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」の肯定的割合は、市と変わらない。「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」の回答でも、本校児童は市より0.3ポイント、昨年度からは4.2ポイント高くなっている。このことから、勉強はすきではないが、各教科の内容には興味をもって取り組んでおり、将来においても有用であると感じていると考えられる。

○授業への取組については、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の肯定的割合が77.0%で、市より6.6ポイント高い。これと関連して、学習の仕方については、各項目それぞれ、市や昨年度よりも肯定的割合が高くなっている。感染症対策で、校外学習やグループ学習が減り、一人一人、本やインターネットを使って調べる学習が増えたことで、自主的に取り組む力が高まった結果と思われる。

○家庭での学習については、学校の授業がある月曜日から金曜日は「30分くらい」と「1時間くらい」との回答が一番多かった。本校では中学年の家庭学習は45分を目安にしているので、おおよそ定着していると思われる。しかし、10分以下の児童もいるので、引き続き、課題の内容を検討したり、家庭との連携を図ったりしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	83.8	60.8	23.0	10.8	5.4	0.0
昨年度	92.6	89.0	61.0	28.0	8.5	2.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	87.8	58.1	29.7	8.1	4.1	0.0
昨年度	91.3	84.1	51.2	32.9	12.2	3.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	75.7	51.4	24.3	17.6	6.8	0.0
昨年度	85.2	85.4	54.9	30.5	11.0	3.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	90.5	54.1	36.5	5.4	4.1	0.0
昨年度	87.8	73.2	34.1	39.0	22.0	4.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	91.9	54.1	37.8	5.4	2.7	0.0
昨年度	93.0	87.8	39.0	48.8	11.0	1.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	90.5	60.8	29.7	5.4	4.1	0.0
昨年度	95.1	90.2	48.8	41.5	6.1	3.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	20.3	27.0	14.9	18.9	9.5	5.4	0.0	0.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	29.3	22.0	17.1	18.3	12.2	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	40.5	12.2	10.8	17.6	5.4	4.1	4.1	1.4	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	39.0	15.9	13.4	23.2	1.2	6.1	0.0	0.0	1.2	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	14.9	5.4	6.8	17.6	21.6	12.2	6.8	4.1	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	13.4	6.1	3.7	20.7	25.6	12.2	7.3	2.4	8.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	5.4	8.1	2.7	13.5	17.6	9.5	14.9	8.1	20.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	9.8	14.6	7.3	11.0	13.4	8.5	15.9	6.1	13.4	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	12.2	18.9	6.8	6.8	12.2	14.9	8.1	12.2	1.4	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	17.1	14.6	9.8	9.8	12.2	23.2	1.2	4.9	2.4	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	14.9	6.8	5.4	6.8	10.8	13.5	9.5	10.8	8.1	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	14.6	6.1	14.6	6.1	14.6	13.4	9.8	11.0	1.2	8.5	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	5.4	5.4	47.3	25.7	8.1	2.7	0.0	2.7	2.7
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	11.0	13.4	45.1	18.3	9.8	0.0	1.2	1.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	6.8	4.1	4.1	14.9	43.2	24.3	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	2.4	4.9	2.4	22.0	41.5	15.9	7.3	2.4	1.2	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	82.4	62.2	20.3	6.8	9.5	1.4
昨年度	88.0	86.6	63.4	23.2	7.3	6.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	79.7	45.9	33.8	9.5	9.5	1.4
昨年度	85.8	80.5	42.7	37.8	13.4	6.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	75.7	35.1	40.5	17.6	6.8	0.0
昨年度	84.4	76.8	36.6	40.2	18.3	4.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	75.7	39.2	36.5	16.2	8.1	0.0
昨年度	83.9	76.8	45.1	31.7	18.3	4.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	87.8	62.2	25.7	5.4	6.8	0.0
昨年度	91.9	85.4	57.3	28.0	9.8	4.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	95.9	85.1	10.8	1.4	2.7	0.0
昨年度	97.5	95.1	76.8	18.3	1.2	3.7	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.3	83.8	13.5	0.0	2.7	0.0
昨年度	97.2	97.6	78.0	19.5	2.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	89.2	54.1	35.1	8.1	2.7	0.0
昨年度	87.3	78.0	42.7	35.4	14.6	7.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	93.2	85.1	8.1	2.7	4.1	0.0
昨年度	97.5	95.1	75.6	19.5	4.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	95.9	83.8	12.2	1.4	2.7	0.0
昨年度	98.3	98.8	79.3	19.5	1.2	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	90.5	81.1	9.5	4.1	5.4	0.0
昨年度	97.9	95.1	76.8	18.3	3.7	1.2	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	90.5	56.8	33.8	5.4	2.7	1.4
昨年度	91.9	85.4	45.1	40.2	7.3	7.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	91.4	86.5	45.9	40.5	6.8	5.4	1.4
昨年度	89.8	84.1	48.8	35.4	14.6	1.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	95.9	89.2	6.8	2.7	1.4	0.0
昨年度	98.5	96.3	90.2	6.1	2.4	1.2	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	91.9	66.2	25.7	4.1	2.7	1.4
昨年度	95.5	87.8	63.4	24.4	7.3	4.9	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	94.6	73.0	21.6	2.7	2.7	0.0
昨年度	93.6	85.4	61.0	24.4	8.5	6.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	63.5	36.5	27.0	9.5	27.0	0.0
昨年度	53.1	56.1	29.3	26.8	22.0	22.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	67.6	37.8	29.7	18.9	13.5	0.0
昨年度	68.3	54.9	22.0	32.9	23.2	22.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	90.5	55.4	35.1	4.1	5.4	0.0
昨年度	89.4	85.4	46.3	39.0	9.8	4.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	82.4	64.9	17.6	6.8	10.8	0.0
昨年度	84.9	79.3	63.4	15.9	15.9	4.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	89.2	75.7	13.5	5.4	5.4	0.0
昨年度	91.0	84.1	62.2	22.0	8.5	7.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	95.9	82.4	13.5	2.7	1.4	0.0
昨年度	96.5	93.9	86.6	7.3	4.9	1.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	93.2	83.8	9.5	1.4	5.4	0.0
昨年度	97.1	96.3	79.3	17.1	0.0	2.4	1.2

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	93.2	78.4	14.9	1.4	5.4	0.0
昨年度	93.8	86.6	68.3	18.3	2.4	9.8	1.2

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	74.3	51.4	23.0	16.2	9.5	0.0
昨年度	78.6	78.0	39.0	39.0	11.0	11.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	90.5	68.9	21.6	4.1	5.4	0.0
昨年度	95.4	92.7	75.6	17.1	4.9	2.4	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	85.1	51.4	33.8	9.5	5.4	0.0
昨年度	87.1	85.4	62.2	23.2	8.5	6.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	91.9	71.6	20.3	5.4	2.7	0.0
昨年度	92.5	93.9	70.7	23.2	4.9	1.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	89.2	66.2	23.0	5.4	4.1	1.4
昨年度	93.8	90.2	64.6	25.6	7.3	2.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	90.5	68.9	21.6	8.1	1.4	0.0
昨年度	89.7	85.4	53.7	31.7	7.3	6.1	1.2

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	66.2	37.8	28.4	12.2	21.6	0.0
昨年度	67.6	58.5	29.3	29.3	14.6	25.6	1.2

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	78.4	40.5	37.8	9.5	12.2	0.0
昨年度	80.7	72.0	36.6	35.4	22.0	6.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	62.2	36.5	25.7	18.9	18.9	0.0
昨年度	65.1	58.5	24.4	34.1	20.7	20.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	62.2	33.8	28.4	18.9	18.9	0.0
昨年度	66.4	58.5	31.7	26.8	24.4	17.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	56.8	36.5	20.3	18.9	23.0	1.4
昨年度	71.6	53.7	31.7	22.0	24.4	22.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○●「ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。」では、「学校がある日は9時ごろに寝る」の本校肯定割合が47.3%、「6時30分ごろ起きる」の本校肯定割合が43.2%であり、理想的な時間帯である。しかし、「夜は決まった時間に寝ている」の校内肯定割合は62.2%で、市の68.7%より6.5ポイント低い。生活リズムが整うよう、今後も家庭と連携を図りながら、早寝・早起きによる睡眠の大切さについて、指導していく。

●あいさつは、学校ではするが、家や地域の知っている人にはしない傾向にあるので、コロナ禍でマスク着用ではあるが、あいさつの大切さについて引き続き指導していく。

●「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。」の本校肯定割合が90.5%で、市の95.8%よりも5.3ポイント低かった。公園や住宅地での遊び方について、社会のルールを守り、近隣の方々に迷惑をかけないように具体的に指導していきたい。

●「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見えていますか。」の②「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」は、3時間以上と答えた本校割合が20.3%と市の18.8%より1.5ポイント高かった。動画の内容や視聴時間については、トラブルの原因にもなるので、各家庭で約束事を設けていただけるよう働きかける。

●「しょう来のゆめや目ひょうを持っている。」の本校肯定割合が82.4%で、市の88.7%より6.3ポイント低かった。また、「今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。」の校内肯定割合が63.5%で、市の51.8%より11.7ポイント高かった。コロナ禍の不安な気持ちの表れもあると思うので、まずは安心した学校生活を送れて、将来に夢や希望がもてるよう、児童の気持ちに寄り添った指導を心がけていく。

●「自分で決めたことはさい後まで努力している。」の本校肯定割合は75.7%で、市の85.0%より9.3ポイント低かった。また、「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」の本校肯定割合は75.7%で、市の84.7%よりも9ポイント低かった。無理のない目標を立て、達成したときの気持ちや人の役に立つ喜びを味わうことで、努力する大切さや忍耐力が身に付くよう指導していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	62.2	18.9	1.4	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	72.0	18.3	3.7	6.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	53.6	53.6	35.7	10.7
昨年度	77.3	73.9	73.9	17.4	8.7

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	71.4	71.4	17.9	10.7
昨年度	78.2	65.2	65.2	17.4	17.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	67.9	67.9	25.0	7.1
昨年度	87.3	69.6	69.6	21.7	8.7

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	46.4	21.4	3.6	17.9	0.0	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	43.5	26.1	13.0	0.0	8.7	4.3	4.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	50.0	25.0	7.1	7.1	0.0	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	39.1	26.1	26.1	0.0	0.0	4.3	4.3

■分析と今後の指導上の工夫

●「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」について「もっていない」の校内割合は62.2%で、市の割合の66.0%より3.8ポイント低かった。また、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の校内肯定的割合は53.6%で、市の72.9%より19.3ポイント低い。さらに、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の校内肯定的割合は71.4%で市の78.3%より6.9ポイント低かった。本校はけいたい電話やスマートフォンを持っている児童が多いが、約束などを設けずに自由に使用している児童が多い。家庭で、フィルタリングの使用の検討やルールを設定をしていただくように働きかける。

●「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の校内肯定的割合は67.9%で、市の87.1%より19.2ポイント低い。利便性と危険性の双方をよく意識させることが必要である。情報モラルについて、引き続き指導していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	95.9	82.4	13.5	1.4	2.7	0.0
昨年度	97.1	93.9	79.3	14.6	4.9	1.2	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	82.4	56.8	25.7	10.8	6.8	0.0
昨年度	77.5	75.6	41.5	34.1	18.3	6.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.1	75.7	58.1	17.6	13.5	10.8	0.0
昨年度	78.9	79.3	48.8	30.5	11.0	9.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	78.4	51.4	27.0	12.2	9.5	0.0
昨年度	81.3	73.2	53.7	19.5	15.9	11.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	64.9	29.7	1.4	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	67.1	30.5	2.4	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	82.4	13.5	2.7	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	81.7	14.6	2.4	1.2	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	44.6	33.8	13.5	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	48.8	30.5	12.2	8.5	0.0

⑤ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	70.3	59.5	10.8	13.5	16.2	0.0
昨年度	76.2	73.2	53.7	19.5	9.8	17.1	0.0

⑥ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	93.5	89.2	78.4	10.8	2.7	8.1	0.0
昨年度	93.6	92.7	81.7	11.0	3.7	3.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	89.2	77.0	12.2	8.1	2.7	0.0
昨年度	93.7	95.1	80.5	14.6	1.2	3.7	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	82.4	60.8	21.6	10.8	6.8	0.0
昨年度	87.7	86.6	61.0	25.6	11.0	2.4	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	91.9	79.7	12.2	4.1	4.1	0.0
昨年度	95.7	92.7	73.2	19.5	3.7	3.7	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	89.2	79.7	9.5	5.4	4.1	1.4
昨年度	97.3	90.2	75.6	14.6	4.9	4.9	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	94.6	81.1	13.5	2.7	2.7	0.0
昨年度	96.7	90.2	73.2	17.1	7.3	2.4	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	86.5	68.9	17.6	8.1	5.4	0.0
昨年度	87.6	82.9	58.5	24.4	7.3	9.8	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	90.5	87.8	2.7	2.7	6.8	0.0
昨年度	96.0	93.9	89.0	4.9	1.2	4.9	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	94.6	85.1	9.5	1.4	4.1	0.0
昨年度	96.3	95.1	84.1	11.0	1.2	3.7	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	81.1	62.2	18.9	9.5	9.5	0.0
昨年度	86.2	78.0	57.3	20.7	13.4	8.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	97.3	82.4	14.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	98.1	97.6	76.8	20.7	2.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	93.2	85.1	8.1	4.1	2.7	0.0
昨年度	97.2	91.5	79.3	12.2	6.1	2.4	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	91.9	68.9	23.0	5.4	1.4	1.4
昨年度	95.5	89.0	65.9	23.2	7.3	3.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の校内肯定的回答の割合は82.4%で、市の78.3%より4.1ポイント高い。また、「運動をすることは大切だと思う。」の本年度の校内肯定的回答の割合は82.4%で、昨年度の79.3%より3.1ポイント高くなった。しかし、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の校内肯定的回答の割合は75.9%で市の79.1%より3.2ポイント低い。自ら進んで運動する児童は多いが、体力に自信がもてていない児童もいるため、家庭と連携を図りながら家でも運動する機会を増やしていけるよう、体育便りで季節ごとの体育に関する予定を伝えしたり、家でできる簡単な運動の紹介をしたりして指導していく。

●「早ね、早起きを心がけている。」の校内肯定的回答の割合は78.4%で、市の82.3%より3.9ポイント低い。学習面にも悪影響を及ぼすため、睡眠の大切さを引き続き指導していくとともに、家庭でも睡眠時間を確保していただくように働きかける。

●「すききらいをしないで食べていますか。」に「食べている」と回答した割合は44.6%で、宇都宮市の53.8%より9.2ポイント低い。苦手なものもひと口は食べることを給食時に指導していく。

●「毎日、朝食を食べていますか。」に「毎日食べている。」と回答した割合は82.4%で、市の87.1%より、4.7ポイント低い。また、「3食きちんと食べることは大切だと思う。」の校内肯定的回答の割合は89.2%で、市の97.6%より8.4ポイント低い。食事は、健康な生活や体の発育のために非常に重要なものであることを、保健の授業や日々の生活で引き続き指導していく必要がある。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」に「とてもあてはまる」と回答した割合は82.4%で、昨年度の76.8%より5.6ポイント高くなった。交通ルールを守る児童が増えた一方で、ヘルメットをかぶらずに自転車に乗る児童等もまだ見られるため、引き続き指導していく。

○「ふしん者から自分の身を守るための行動を心がけている。」に「とてもあてはまる」と回答した割合は85.1%で、昨年度の79.3%より5.8ポイント高くなった。しかし、防犯ブザーを付けずに登下校をしている児童や、17時以降も遊んでいる児童が見られるため、家庭でも身を守るための行動を指導していただくよう働きかける。