

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.7	67.8	19.5	48.3	20.7	11.5	0.0
昨年度	77.8	77.8	29.6	48.1	14.8	7.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	93.1	50.6	42.5	6.9	0.0	0.0
昨年度	92.2	90.1	40.7	49.4	7.4	2.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.4	65.5	17.2	48.3	26.4	8.0	0.0
昨年度	71.9	75.3	27.2	48.1	14.8	8.6	1.2

② 社会

本年度	62.4	52.9	21.8	31.0	29.9	17.2	0.0
昨年度	62.4	59.3	19.8	39.5	29.6	11.1	0.0

③ 算数

本年度	76.6	72.4	43.7	28.7	14.9	12.6	0.0
昨年度	77.0	76.5	48.1	28.4	16.0	7.4	0.0

④ 理科

本年度	90.5	89.7	51.7	37.9	9.2	1.1	0.0
昨年度	91.0	95.1	71.6	23.5	0.0	4.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	74.7	35.6	39.1	16.1	9.2	0.0
昨年度	83.4	85.2	60.5	24.7	11.1	3.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	89.7	71.3	18.4	9.2	1.1	0.0
昨年度	91.6	95.1	80.2	14.8	1.2	3.7	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	94.3	81.6	12.6	4.6	0.0	1.1
昨年度	90.3	97.5	85.2	12.3	0.0	2.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	77.0	36.8	40.2	14.9	8.0	0.0
昨年度	75.8	80.2	35.8	44.4	9.9	9.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	90.8	60.9	29.9	6.9	2.3	0.0
昨年度	88.6	88.9	64.2	24.7	8.6	2.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	83.9	37.9	46.0	14.9	1.1	0.0
昨年度	83.2	86.4	49.4	37.0	7.4	6.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	77.0	43.7	33.3	18.4	4.6	0.0
昨年度	85.7	85.2	45.7	39.5	7.4	7.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	93.1	70.1	23.0	2.3	4.6	0.0
昨年度	96.6	97.5	76.5	21.0	1.2	0.0	1.2

② 社会

本年度	94.6	87.4	73.6	13.8	10.3	2.3	0.0
昨年度	95.1	91.4	76.5	14.8	6.2	1.2	1.2

③ 算数

本年度	96.4	93.1	81.6	11.5	2.3	4.6	0.0
昨年度	97.2	97.5	85.2	12.3	2.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	75.9	37.9	37.9	17.2	6.9	0.0
昨年度	87.4	90.1	43.2	46.9	8.6	1.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	58.6	29.9	28.7	23.0	18.4	0.0
昨年度	73.5	75.3	39.5	35.8	17.3	7.4	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	70.1	37.9	32.2	19.5	10.3	0.0
昨年度	78.7	81.5	35.8	45.7	13.6	4.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	90.8	60.9	29.9	8.0	1.1	0.0
昨年度	90.8	88.9	69.1	19.8	9.9	1.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	94.3	73.6	20.7	2.3	3.4	0.0
昨年度	90.0	93.8	64.2	29.6	4.9	1.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	74.7	42.5	32.2	18.4	6.9	0.0
昨年度	83.3	88.9	63.0	25.9	11.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	83.9	47.1	36.8	9.2	6.9	0.0
昨年度	86.8	90.1	64.2	25.9	8.6	1.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	87.4	65.5	21.8	8.0	4.6	0.0
昨年度	94.4	95.1	72.8	22.2	4.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	11.5	14.9	16.1	12.6	18.4	14.9	6.9	3.4	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	2.5	16.0	8.6	25.9	32.1	6.2	3.7	3.7	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	19.5	18.4	11.5	25.3	11.5	6.9	4.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	9.9	8.6	9.9	28.4	24.7	7.4	3.7	2.5	4.9	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	83.9	18.4	65.5	12.6	3.4	0.0
昨年度	88.1	86.4	24.7	61.7	13.6	0.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.5	87.4	44.8	42.5	9.2	3.4	0.0
昨年度	89.6	92.6	48.1	44.4	6.2	1.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	90.8	55.2	35.6	6.9	2.3	0.0
昨年度	91.9	96.3	54.3	42.0	3.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	70.1	31.0	39.1	25.3	4.6	0.0
昨年度	81.2	90.1	56.8	33.3	3.7	6.2	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	65.5	23.0	42.5	28.7	5.7	0.0
昨年度	70.9	84.0	33.3	50.6	9.9	6.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	74.7	37.9	36.8	17.2	8.0	0.0
昨年度	77.6	84.0	29.6	54.3	14.8	1.2	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	88.5	88.5	51.7	36.8	8.0	3.4	0.0
昨年度	89.2	93.8	54.3	39.5	6.2	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	73.6	19.5	54.0	21.8	4.6	0.0
昨年度	81.8	93.8	33.3	60.5	2.5	3.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	80.5	37.9	42.5	12.6	6.9	0.0
昨年度	82.7	88.9	45.7	43.2	9.9	1.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	95.4	66.7	28.7	2.3	2.3	0.0
昨年度	91.8	92.6	75.3	17.3	3.7	3.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	92.0	66.7	25.3	5.7	2.3	0.0
昨年度	94.5	95.1	79.0	16.0	3.7	1.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	95.4	78.2	17.2	1.1	3.4	0.0
昨年度	96.6	96.3	75.3	21.0	3.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	67.8	29.9	37.9	27.6	4.6	0.0
昨年度	77.6	79.0	37.0	42.0	18.5	2.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	52.9	16.1	36.8	35.6	11.5	0.0
昨年度	68.0	80.2	34.6	45.7	14.8	4.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	59.8	18.4	41.4	28.7	11.5	0.0
昨年度	74.4	84.0	37.0	46.9	11.1	4.9	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	54.0	18.4	35.6	26.4	19.5	0.0
昨年度	69.8	67.9	29.6	38.3	27.2	4.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	70.1	41.4	28.7	14.9	14.9	0.0
昨年度	75.9	88.9	56.8	32.1	7.4	3.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	69.0	49.4	19.5	20.7	10.3	0.0
昨年度	77.2	82.7	67.9	14.8	8.6	8.6	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	75.9	51.7	24.1	17.2	6.9	0.0
昨年度	72.9	86.4	49.4	37.0	12.3	1.2	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	70.1	27.6	42.5	18.4	11.5	0.0
昨年度	69.2	80.2	35.8	44.4	13.6	6.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	82.8	59.8	23.0	14.9	2.3	0.0
昨年度	90.6	96.3	65.4	30.9	2.5	1.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	88.5	60.9	27.6	10.3	1.1	0.0
昨年度	88.5	92.6	58.0	34.6	6.2	1.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	48.3	17.2	31.0	35.6	16.1	0.0
昨年度	58.4	76.5	35.8	40.7	16.0	7.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	59.8	23.0	36.8	28.7	11.5	0.0
昨年度	67.1	76.5	38.3	38.3	18.5	4.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	74.7	36.8	37.9	17.2	8.0	0.0
昨年度	77.5	85.2	44.4	40.7	13.6	1.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	86.2	58.6	27.6	10.3	3.4	0.0
昨年度	85.1	88.9	67.9	21.0	8.6	2.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	93.1	69.0	24.1	6.9	0.0	0.0
昨年度	89.0	87.7	69.1	18.5	8.6	3.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	58.6	26.4	32.2	34.5	6.9	0.0
昨年度	70.5	84.0	32.1	51.9	11.1	4.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	75.9	32.2	43.7	13.8	10.3	0.0
昨年度	73.6	80.2	34.6	45.7	12.3	7.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	86.2	55.2	31.0	8.0	5.7	0.0
昨年度	86.2	79.0	46.9	32.1	16.0	4.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	62.1	26.4	35.6	25.3	11.5	1.1
昨年度	72.5	71.6	32.1	39.5	19.8	8.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	63.2	28.7	34.5	26.4	10.3	0.0
昨年度	73.6	77.8	40.7	37.0	17.3	4.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	77.0	46.0	31.0	13.8	8.0	1.1
昨年度	86.3	91.4	65.4	25.9	2.5	6.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○1(4)「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」の⑧「道徳」に対する本校の肯定的割合が94.3%で市よりも3.7ポイント高い。本校でも毎年道徳の授業を必ず公開しているように、児童にとってとても大切な教科だと考えている。主人公の気持ちを想像し、自分の生き方を振り返ってより良い姿を考える道徳の趣旨を児童が理解して学んでいることが分かる。授業中も自分の考えを発表したり、友達と話し合ったりしながら意欲的に参加する姿が見られる。今後も児童が友達と活発に意見を交わしながら学んでいけるよう、教師は読み物の内容を捉えやすくしたり、学習前後の気持ちの変化を可視化したりして、多様な友達の考えに気付かせ考えを深められるような工夫をしたい。

○1(6)エ⑦「家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」に対する本校の肯定的割合が93.1%で市よりも4.3ポイント高い。これは、保護者の皆様が日頃から学校の教育活動や児童の学習に興味をもち、ご助言くださっている結果である。宿題、自主学習、校外学習の準備など、今後も保護者の皆様にはご協力いただきながら、学校と家庭が連携し、児童の健やかな成長を目指していけるようにしたい。

●1(5)「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。」①「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について」の回答に、「ほとんどしない」「10分くらい」「20分くらい」の割合が市の平均よりも高いが、「1時間30分くらい」「2時間くらい」「2時間30分くらい」の割合が、いずれも市の平均よりも高くなっており、二極化している。また、②「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」では、市の「30分くらい」が23.5%に対して本校は25.3%と同じくらいの割合になっているが、1時間以上の割合が低くなっており、学習時間は確保されていない。今後も、中学年の家庭学習の目安時間である45分に届くよう、引き続き友達の自主学習の内容を共有するなどして、自主学習の励行に努めたい。

#

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	96.6	66.7	29.9	2.3	1.1	0.0
昨年度	91.3	96.3	65.4	30.9	2.5	1.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	90.8	60.9	29.9	9.2	0.0	0.0
昨年度	92.0	95.1	69.1	25.9	3.7	1.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	83.9	50.6	33.3	14.9	1.1	0.0
昨年度	83.3	88.9	65.4	23.5	11.1	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	87.4	49.4	37.9	5.7	6.9	0.0
昨年度	87.0	91.4	63.0	28.4	6.2	2.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	88.5	41.4	47.1	9.2	2.3	0.0
昨年度	92.4	98.8	42.0	56.8	1.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	92.0	57.5	34.5	5.7	1.1	1.1
昨年度	95.4	97.5	66.7	30.9	2.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	40.2	18.4	19.5	13.8	4.6	1.1	0.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	14.8	23.5	19.8	22.2	8.6	4.9	2.5	1.2	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	50.6	18.4	10.3	8.0	9.2	2.3	0.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	22.2	23.5	16.0	12.3	11.1	7.4	6.2	0.0	1.2	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	13.8	3.4	3.4	8.0	18.4	24.1	6.9	4.6	17.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	4.9	6.2	9.9	11.1	21.0	12.3	9.9	7.4	16.0	1.2

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	4.6	5.7	3.4	11.5	12.6	12.6	5.7	19.5	24.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	3.7	7.4	8.6	11.1	19.8	12.3	6.2	8.6	22.2	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	4.6	11.5	52.9	18.4	6.9	2.3	1.1	0.0	2.3
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	3.7	17.3	48.1	25.9	3.7	0.0	0.0	1.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	8.0	2.3	4.6	21.8	39.1	19.5	3.4	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	3.7	2.5	6.2	30.9	37.0	17.3	1.2	0.0	1.2	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	86.2	63.2	23.0	11.5	2.3	0.0
昨年度	90.2	92.6	66.7	25.9	6.2	1.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	85.1	48.3	36.8	11.5	3.4	0.0
昨年度	86.0	92.6	55.6	37.0	4.9	2.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	71.3	32.2	39.1	26.4	2.3	0.0
昨年度	84.9	90.1	49.4	40.7	8.6	1.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	87.4	44.8	42.5	10.3	2.3	0.0
昨年度	87.9	91.4	51.9	39.5	8.6	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	81.6	52.9	28.7	16.1	2.3	0.0
昨年度	90.7	93.8	56.8	37.0	2.5	3.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.9	86.2	12.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.8	85.2	13.6	1.2	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	97.7	85.1	12.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.8	86.4	12.3	1.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	82.8	36.8	46.0	13.8	3.4	0.0
昨年度	86.5	93.8	53.1	40.7	4.9	1.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	97.7	88.5	9.2	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.3	88.9	7.4	2.5	1.2	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.0	97.7	87.4	10.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.8	87.7	11.1	1.2	0.0	0.0

⑪ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	92.0	48.3	43.7	5.7	1.1	1.1
昨年度	92.4	93.8	50.6	43.2	6.2	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	80.5	44.8	35.6	17.2	2.3	0.0
昨年度	90.2	95.1	61.7	33.3	4.9	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.9	96.6	2.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.8	92.6	6.2	1.2	0.0	0.0

⑭ お年よりに感じの気持ちを持っている。

本年度	94.8	90.8	60.9	29.9	8.0	1.1	0.0
昨年度	95.3	97.5	72.8	24.7	1.2	0.0	1.2

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	90.8	58.6	32.2	8.0	1.1	0.0
昨年度	93.2	92.6	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	42.5	21.8	20.7	31.0	26.4	0.0
昨年度	55.1	58.0	32.1	25.9	19.8	21.0	1.2

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	60.9	29.9	31.0	31.0	8.0	0.0
昨年度	74.0	77.8	43.2	34.6	9.9	12.3	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	88.5	47.1	41.4	10.3	1.1	0.0
昨年度	84.5	87.7	61.7	25.9	9.9	1.2	1.2

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	93.1	57.5	35.6	4.6	2.3	0.0
昨年度	92.7	92.6	64.2	28.4	7.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	95.4	79.3	16.1	2.3	2.3	0.0
昨年度	87.3	91.4	67.9	23.5	4.9	3.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	95.4	78.2	17.2	0.0	4.6	0.0
昨年度	92.5	93.8	76.5	17.3	3.7	2.5	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	95.4	85.1	10.3	2.3	2.3	0.0
昨年度	96.9	97.5	91.4	6.2	1.2	1.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	97.7	86.2	11.5	0.0	2.3	0.0
昨年度	96.6	97.5	90.1	7.4	1.2	1.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	96.6	85.1	11.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.6	93.8	70.4	23.5	3.7	2.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	70.1	37.9	32.2	18.4	11.5	0.0
昨年度	80.5	84.0	54.3	29.6	9.9	6.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	95.4	81.6	13.8	2.3	1.1	1.1
昨年度	96.1	98.8	85.2	13.6	1.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	86.2	55.2	31.0	6.9	6.9	0.0
昨年度	88.5	87.7	64.2	23.5	9.9	2.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	94.3	77.0	17.2	4.6	1.1	0.0
昨年度	93.5	93.8	69.1	24.7	4.9	1.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	92.0	64.4	27.6	5.7	2.3	0.0
昨年度	94.8	93.8	84.0	9.9	4.9	1.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	93.1	70.1	23.0	6.9	0.0	0.0
昨年度	92.5	90.1	71.6	18.5	7.4	2.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	48.3	18.4	29.9	24.1	27.6	0.0
昨年度	63.1	66.7	37.0	29.6	18.5	14.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	69.0	34.5	34.5	24.1	6.9	0.0
昨年度	78.4	84.0	38.3	45.7	12.3	3.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	55.2	29.9	25.3	19.5	25.3	0.0
昨年度	64.4	72.8	43.2	29.6	14.8	12.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	58.6	33.3	25.3	19.5	21.8	0.0
昨年度	71.2	81.5	35.8	45.7	11.1	7.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	54.0	29.9	24.1	19.5	26.4	0.0
昨年度	64.0	64.2	37.0	27.2	19.8	16.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○2(10)イ②「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる」に対する本校の肯定割合は95.4%，③「友だちから親切にされたことがある」に対する本校の肯定割合は95.4%で、どちらも市の平均を上回った。普段から、友だちに対して優しい言葉掛けや行動ができる児童が多いので、引き続き友だちの大切さを伝えていくとともに、人に親切にできるよう声掛けをしていきたい。

●2(7)「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」①「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について」の1番多い回答は「ほとんど読まない」で40.2%であり、②「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」の1番多い回答も「ほとんど読まない」で50.6%だった。平日、休日、関係なく市の平均を大きく下回っていることから、普段から本への関心が薄いことが分かる。学校で本の魅力を伝えていくとともに、家庭と連携して読書時間を増やしていきたい。

●2(8)「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか」①「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について」の1番多い回答は「1時間30分くらい」で24.1%であり、②「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」の一番多い回答は「3時間以上」で24.1%だった。平日、休日ともに市の平均より長い時間テレビや動画、ゲーム機を使用していることが分かる。視力低下や健康面への影響も考えられることから、テレビや動画、ゲーム機の使用をしすぎないよう家庭と連携しながら支援していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	52.9	16.1	8.0	23.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	58.0	13.6	3.7	24.7	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	58.5	58.5	39.0	2.4
昨年度	68.3	64.7	64.7	29.4	5.9

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.4	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	77.6	73.5	73.5	23.5	2.9

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	85.7	85.3	85.3	14.7	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	12.2	24.4	19.5	14.6	12.2	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	26.5	14.7	17.6	8.8	5.9	23.5	2.9

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	24.4	31.7	22.0	14.6	2.4	2.4	2.4
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	26.5	14.7	35.3	14.7	0.0	5.9	2.9

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	17.1	19.5	9.8	19.5	9.8	24.4	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	26.8	22.0	26.8	14.6	2.4	4.9	2.4
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	41.5	17.1	4.9	7.3	7.3	22.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	7.3	7.3	2.4	82.9	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- 自分のスマートフォンや携帯電話を所持している児童は52.9%で、市の所持率60.4%よりも低いですが、見てはいけな
いサイトにつながらないように対策している児童は58.5%となっており、これは市の68.5%より10ポイント低い。フィル
タリングやペアレンタルコントロールの必要性を児童に指導するだけでなく、保護者への啓発も行っていく必要があ
る。
- (3)の使用時間について、1日に2時間以上使用している児童は29.3%で、市の20.5%よりも高い。家庭学習の時間
や十分な睡眠時間が確保できるよう、スマートフォン等の適切な使用時間について、「共同宣言Ver.2」リーフレット」を
もとに家庭で話し合ってもらえるように促していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.9	83.9	14.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.3	86.4	9.9	3.7	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	66.7	37.9	28.7	23.0	10.3	0.0
昨年度	78.6	81.5	56.8	24.7	14.8	3.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	78.2	47.1	31.0	14.9	5.7	1.1
昨年度	81.6	90.1	59.3	30.9	7.4	2.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	72.4	37.9	34.5	17.2	10.3	0.0
昨年度	80.6	84.0	50.6	33.3	12.3	3.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	72.4	25.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	69.1	27.2	2.5	1.2	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	83.9	10.3	4.6	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	85.2	6.2	4.9	3.7	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	40.2	32.2	17.2	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	50.6	37.0	9.9	2.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	66.7	49.4	17.2	17.2	16.1	0.0
昨年度	75.2	82.7	59.3	23.5	7.4	9.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	95.4	79.3	16.1	3.4	1.1	0.0
昨年度	93.1	97.5	87.7	9.9	1.2	1.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	96.6	75.9	20.7	2.3	1.1	0.0
昨年度	92.4	97.5	81.5	16.0	1.2	1.2	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	90.8	55.2	35.6	6.9	2.3	0.0
昨年度	87.7	95.1	60.5	34.6	4.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	98.9	78.2	20.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	95.3	97.5	84.0	13.6	2.5	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.7	85.1	12.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.7	97.5	91.4	6.2	0.0	2.5	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.6	80.5	16.1	2.3	1.1	0.0
昨年度	96.3	96.3	84.0	12.3	1.2	1.2	1.2

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	90.8	63.2	27.6	9.2	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	95.4	57.5	37.9	2.3	2.3	0.0
昨年度	89.5	91.4	63.0	28.4	3.7	3.7	1.2

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	95.4	88.5	6.9	1.1	3.4	0.0
昨年度	96.5	98.8	95.1	3.7	0.0	0.0	1.2

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	95.4	90.8	4.6	1.1	3.4	0.0
昨年度	96.4	96.3	88.9	7.4	1.2	1.2	1.2

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	70.1	40.2	29.9	9.2	20.7	0.0
昨年度	88.0	88.9	70.4	18.5	4.9	4.9	1.2

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.9	75.9	23.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.8	86.4	12.3	0.0	0.0	1.2

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	95.4	75.9	19.5	3.4	1.1	0.0
昨年度	96.9	96.3	84.0	12.3	1.2	0.0	2.5

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	96.6	63.2	33.3	2.3	1.1	0.0
昨年度	95.1	95.1	80.2	14.8	2.5	0.0	2.5

■分析と今後の指導上の工夫

○4(1)①「運動をすることは大切だと思う。」に対する本校の肯定的割合が98.9%で、昨年度の96.3%より増加し、市の97.3%より上回った。引き続き、授業やスポーツタイム、委員会活動等で運動の大切さを呼びかけていく。

●4(2)①「早ね、早起きを心がけている。」に対する肯定的割合が、昨年度の84.0%から72.4%と大幅に下回り、市の82.4%も下回った。家庭と連携を図り、早寝早起きを推進していく必要がある。

●4(3)②「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」に対する本校の肯定的割合は95.4%で、市の96.4%を下回った。引き続き、家庭と連携しながら、児童の安全に対する意識を高めていく。

●4(2)③「毎日、朝食を食べていますか。」については、「食べないことが多い、食べていない」の回答が5.7%で市の5.2%よりもわずかに高い。今後も学級で指導したり、給食委員会等を通じて呼びかけたりして、朝食の大切さについて指導をしていく。

