

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.5	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	89.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	82.1	82.1	16.4	1.5
昨年度	77.1	98.9	98.9	1.1	0.0

② さんすう

本年度	78.4	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	79.2	94.3	94.3	5.7	0.0

③ しかつ

本年度	91.1	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	89.4	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	87.8	95.4	95.4	4.6	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	94.0	94.0	4.5	1.5
昨年度	92.3	98.9	98.9	1.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	81.1	92.5	92.5	6.0	1.5
昨年度	80.5	93.1	93.1	6.9	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	89.0	91.0	91.0	6.0	3.0
昨年度	87.9	97.7	97.7	2.3	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	86.4	95.5	95.5	3.0	1.5
昨年度	86.0	97.7	97.7	2.3	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	90.8	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	89.6	98.9	98.9	1.1	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうして いますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見て もらって べんきょう する じかんも いれます)。
ア 学校の じゅぎょうが ある 月より日から 金요일について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	15.0	19.1	26.2	17.6	7.3	4.2	2.7	2.7	0.9
	本校	7.5	10.4	6.0	19.4	22.4	9.0	11.9	6.0	6.0	1.5
昨年度	宇都宮市	5.7	16.2	19.8	23.4	17.0	7.9	3.4	2.4	3.0	1.1
	本校	0.0	24.1	29.9	18.4	10.3	8.0	2.3	2.3	3.4	1.1

イ 土曜日や 日曜日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.8	19.5	17.3	18.4	12.4	4.8	2.5	1.9	2.6	0.8
	本校	16.4	16.4	10.4	14.9	16.4	4.5	9.0	3.0	7.5	1.5
昨年度	宇都宮市	22.9	18.5	16.4	17.5	12.0	4.8	3.0	1.7	2.8	0.5
	本校	19.5	19.5	20.7	13.8	12.6	4.6	4.6	1.1	3.4	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	16.7	32.0	3.3	18.9	0.5
	本校	35.8	13.4	22.4	10.4	14.9	3.0
昨年度	宇都宮市	27.4	18.2	31.0	3.6	19.2	0.6
	本校	35.6	5.7	34.5	1.1	21.8	1.1

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	89.6	89.6	6.0	4.5
昨年度	88.9	94.3	94.3	5.7	0.0

② じゅぎょうに ひつような ものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	83.2	89.6	89.6	9.0	1.5
昨年度	82.8	85.1	85.1	13.8	1.1

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

本年度	93.8	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	93.4	97.7	97.7	2.3	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

本年度	92.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	92.1	97.7	97.7	2.3	0.0

⑤ グループ などでの はなしあいに じぶんから すすんで さんか して いますか。

本年度	83.9	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	82.5	90.8	90.8	9.2	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろいとおもう ことが ありますか。

本年度	87.1	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	86.5	93.1	93.1	6.9	0.0

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょう して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	86.6	89.7	89.7	10.3	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしい ですか。

本年度	96.3	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	95.6	98.9	98.9	1.1	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	82.8	90.8	90.8	9.2	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅう して いますか。

本年度	82.1	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	81.6	93.1	93.1	5.7	1.1

エ いえでの ペンキょうについて

① 学校から、いえでの ペンキょうで つかう きょうかしよなどを もちかえって いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	94.3	94.3	94.3	5.7	0.0

② しゅくだいは きちんと やっていますか。

本年度	96.2	94.0	94.0	3.0	3.0
昨年度	95.4	98.9	98.9	1.1	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをして いますか。

本年度	92.4	98.5	98.5	0.0	1.5
昨年度	91.7	94.3	94.3	5.7	0.0

オ よの中の ことへの きょうみに ついて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	71.0	86.2	86.2	13.8	0.0

② いろいろな しゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	93.7	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	93.1	98.9	98.9	1.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「ペンキょうがすきですか」や「つぎのきょうかはすきですか」についての肯定的割合が、全て市の割合を大きく上回っていることから、学習に関する興味・関心が高いことがわかる。今後も楽しくわかりやすい授業に努めたい

また、「じゅぎょうでペンキょうしてわからないことはだれにききますか」というところでは、市が家の人にきくことが一番高いのに対し、本校では先生にきくことが一番高い。児童がわからないことを先生に聞くことができる環境になっていることは嬉しいことなので、個別の対応をしながら力をつけていきたい。

・「よの中のことへの興味について」の肯定的割合が、全て市の割合を上回っている。とくに、「いろいろな本をよむことは、楽しいですか」については、日頃から継続的に学校図書館の利用指導を行っている成果であると思われる。今後も市立図書館の団体貸出制度を活用するなどして、良書を見守るの身近に用意し、本と児童をつなぐ指導を続けていきたい。

・「ペンキょうはすすんでやっていますか」と「しゅくだいはきちんとやっていますか」については、肯定的割合が市の割合をやや下回っている。宿題のチェックをして全員提出を指導しているが、その日に提出できずに後日提出した場合をきちんとやっていないととらえたためだと思われる。毎日宿題をやる習慣づけをこれからも指導していきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	91.7	97.7	97.7	2.3	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	87.7	89.7	89.7	10.3	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	83.9	87.4	87.4	12.6	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	90.4	98.9	98.9	1.1	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	94.3	94.3	5.7	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんで いますか(きょうかしよや まんがは のぞいて こたえてください)。

① 学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	22.3	21.6	20.2	10.7	4.5	2.5	1.3	3.3	0.6
	本校	3.0	11.9	16.4	19.4	17.9	10.4	7.5	1.5	9.0	3.0
昨年度	宇都宮市	14.4	23.4	19.3	19.9	10.3	4.4	2.3	1.9	3.8	0.4
	本校	8.0	9.2	23.0	20.7	21.8	5.7	4.6	3.4	3.4	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.2	20.0	14.6	14.2	9.9	4.2	2.7	1.8	3.9	0.5
	本校	19.4	17.9	7.5	9.0	16.4	7.5	7.5	4.5	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	27.9	20.3	15.3	13.9	9.3	3.7	3.1	2.1	3.9	0.5
	本校	21.8	20.7	19.5	16.1	5.7	4.6	4.6	1.1	5.7	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	11.3	11.0	21.8	17.5	8.5	5.4	3.8	7.2	0.9
	本校	13.4	10.4	16.4	17.9	17.9	7.5	3.0	3.0	7.5	3.0
昨年度	宇都宮市	12.4	10.7	11.4	19.3	19.0	8.6	6.3	4.3	7.2	0.9
	本校	10.3	9.2	9.2	23.0	21.8	9.2	8.0	1.1	6.9	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	11.1	11.8	16.9	17.8	8.1	7.1	5.2	9.8	1.1
	本校	14.9	7.5	9.0	16.4	19.4	3.0	7.5	6.0	16.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	10.0	11.4	15.9	17.0	9.4	8.0	5.5	10.2	1.0
	本校	19.5	9.2	12.6	16.1	18.4	6.9	3.4	6.9	5.7	1.1

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	22.6	10.5	8.6	15.9	14.0	4.2	2.4	2.0	4.9	0.6
	本校	22.4	25.4	7.5	9.0	13.4	4.5	4.5	1.5	4.5	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	23.3	11.0	9.0	16.0	11.9	3.9	2.8	2.6	4.6	0.7
	本校	23.0	28.7	8.0	10.3	12.6	5.7	1.1	3.4	2.3	4.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	18.6	11.7	9.6	14.9	13.8	5.1	3.9	2.5	6.2	0.5
	本校	16.4	25.4	7.5	9.0	14.9	6.0	1.5	6.0	0.0	11.9	1.5
昨年度	宇都宮市	13.1	18.5	12.4	10.5	14.4	12.7	5.2	3.6	3.0	6.0	0.7
	本校	24.1	19.5	8.0	17.2	13.8	3.4	3.4	2.3	4.6	3.4	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんにについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	19.8	49.2	14.5	3.6	1.3	0.8	0.8	0.5
	本校	20.9	10.4	50.7	11.9	1.5	0.0	3.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	20.2	48.3	14.9	3.9	1.4	0.5	0.8	0.5
	本校	10.3	28.7	41.4	18.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1

② 学校がある日のおきるじかんにについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶん ごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	7.6	6.4	31.1	30.0	15.0	1.9	0.5	0.6	0.4
	本校	6.0	11.9	10.4	35.8	19.4	10.4	1.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.0	6.3	31.0	30.7	15.5	2.3	0.7	0.4	0.4
	本校	8.0	10.3	3.4	26.4	34.5	12.6	1.1	2.3	1.1	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	87.1	93.1	93.1	5.7	1.1

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	92.7	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	92.9	97.7	97.7	1.1	1.1

③ だれに たいしても、おもいやりの ところをもっていますか。

本年度	92.3	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	90.8	96.6	96.6	2.3	1.1

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.7	97.7	0.0	2.3

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.7	98.5	98.5	0.0	1.5
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	98.5	98.5	0.0	1.5
昨年度	98.1	98.9	98.9	0.0	1.1

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すずんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	88.1	92.0	92.0	8.0	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	91.0	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	90.6	94.3	94.3	4.6	1.1

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.9	98.9	0.0	1.1

④ 人の わる口を いったり むし したり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.9	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.4	98.9	98.9	1.1	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	92.6	94.3	94.3	5.7	0.0

② いえの 人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.1	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	96.5	96.6	96.6	1.1	2.3

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.8	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	84.5	92.0	92.0	8.0	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.4	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	80.4	83.9	83.9	16.1	0.0

② いえの お手つだいをしていますか。

本年度	88.4	94.0	94.0	4.5	1.5
昨年度	88.8	93.1	93.1	6.9	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことができますか。

本年度	63.9	77.6	77.6	20.9	1.5
昨年度	62.2	67.8	67.8	32.2	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	75.0	83.6	83.6	14.9	1.5
昨年度	72.7	83.9	83.9	16.1	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいや いくせいかいの ぎょうじなど)に さんかしていますか。

本年度	76.3	83.6	83.6	14.9	1.5
昨年度	74.6	72.4	72.4	27.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつの状況は、家の人、学校の先生やともだち、地域の人に対してあいさつをしている肯定的割合が9割以上となっている。学校では、登校して教室に入る際など大きな声であいさつする児童も多く見られる。また、友達同士あいさつを交わしている様子も見られる。4月からあいさつすることの大切さを指導してきた。1年生も昇降口で大きな声で声をかける「あいさつ運動」の経験を通して、自分から大きな声であいさつする勇気が出てきたと思われる。引き続き、毎月の「あいさつチェックカード」を活用しながら、指導を続けていきたい。
- ・「学校での生活に満足している」の肯定的割合が市を上回って97%である。この意欲を損なわないよう児童のやる気を生かした教育活動を続けたいと思う。
- ・読書の時間については、学校がある日が、市の10分くらいが一番多いのに対して本校は30分が一番多く1時間以上本を読む割合が46.3%と読書をしている様子がわかる。週3回の朝の読書時間や週1回の図書室利用により、読書の習慣が身についてきていると思われる。図書室での貸し出し数も個人差はあるものの年間40冊から200冊である。学年の廊下に図書コーナーを司書が設けて定期的に本の入れ替えをしていることも本への興味を喚起するのに効果的であるので、継続したい。
- ・パソコンゲームやテレビゲームをやる時間は、個人差があり長時間やっている児童もいるようである。時間を決めるなどして、ゲームに依存した生活にならないように保護者の協力をお願いしていきたい。
- ・「自分自身について」では、思いやりをもつことや約束を守ることの大切さを理解しており、規範意識が高いことがうかがえる。
- ・「友だちのことについて」では、お互いに助け合い楽しく学校生活を送っている様子がうかがえる。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんのけいたいでんわを持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	21.1	25.4	25.4	74.6	0.0
昨年度	18.2	16.1	16.1	82.8	1.1

(2) けいたいでんわをつかうときのルールをいえのひとときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	88.2	88.2	0.0	11.8
昨年度	82.9	78.6	78.6	21.4	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたいでんわででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(いえのひとのでんわやメールはのぞきます)。

学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.6	28.6	9.8	4.4	2.8	3.4	1.2
	本校	41.2	17.6	17.6	11.8	5.9	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	49.6	30.7	7.7	3.1	1.8	4.3	2.8
	本校	50.0	42.9	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童が25.4%で市の割合を上回っている。持っている児童は使うときのルールを家のひとと決めているが88.2%と全員ではなかった。学校でも携帯電話を使用する際の危険性や情報モラルについての指導を行ったり、特別な場合を除き、携帯電話は持たせないことが望ましいことを保護者に知らせたりする。また携帯電話を持たせるときにはルールや約束事を決めた上で、保護者の管理の下持たせるようにお願いをしていきたい。

4 あなたのたい力や けんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	90.0	97.7	97.7	2.3	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	86.4	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	85.2	94.3	94.3	5.7	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.9	98.9	1.1	0.0

④ 休み じかんや ほかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	74.4	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	73.3	93.1	93.1	6.9	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.4	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	75.3	88.5	88.5	11.5	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	94.0	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	93.9	93.1	93.1	6.9	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.2	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	95.6	98.9	98.9	1.1	0.0

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 そのた	無回答
本年度	宇都宮市	21.5	60.7	5.6	7.5	4.7
	本校	40.0	40.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.5	57.7	7.4	5.8	2.6
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すき きらいを しなくて たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.0	71.6	71.6	28.4	0.0
昨年度	70.6	95.4	95.4	4.6	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	74.1	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	72.2	86.2	86.2	13.8	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.0	92.5	92.5	3.0	4.5
昨年度	94.2	96.6	96.6	2.3	1.1

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	92.9	91.0	91.0	7.5	1.5
昨年度	93.3	97.7	97.7	2.3	0.0

⑨ 正しいしせいで しょくじを していますか。

本年度	82.8	83.6	83.6	14.9	1.5
昨年度	81.4	89.7	89.7	9.2	1.1

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	84.8	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	83.9	87.4	87.4	12.6	0.0

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと たべる ことは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ 大人になるまで おさけを のんでは いけないと おもいますか。

本年度	93.4	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	93.4	93.1	93.1	5.7	1.1

⑬ けんこうのために、たばこは すっては いけないと おもいますか。

本年度	95.5	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	96.0	96.6	96.6	3.4	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人から じぶんの あんぜんを まもる ようにしていますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.9	98.9	1.1	0.0

③ じぶんや まわりの 人たちの あんぜんに 気をつける ようにしていますか。

本年度	97.2	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	96.4	97.7	97.7	2.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・100%が運動をすることは大切だと思っている。しかし、休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をする割合が73.1%となっている。学校では、業間や昼休みに進んで外遊びをする児童の様子が見られるが、児童の話を聞くと放課後や休日はあまり運動していないということだった。今後も、学校では、クラス遊びでいろいろな遊びを紹介したり、休み時間の外遊びを奨励したりしていきたい。

・「好き嫌いなく食べていますか」というところでは、71.6%と市の割合同様低くなっている。給食では嫌いなものでも少しは食べてみよう。という指導をしてきたところ、苦手なものも食べられるようになってきている。食べる量も増え、現在では、ほとんど残さずに食べられるようになってきた。また、お代わりをする児童も増えてきた。

・安全については、交通安全指導や不審者対応訓練などを行うことで、自分の命は自分で守るという意識付けができてきているようである。

