1　あなたの学校や家での学習のことについて

（1）　勉強がすきですか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他無回答
本年度	84.8	79.7	26.6	53.1	12.5	7.8	0.0
昨年度	84.5	76.9	33.8	43.1	16.9	6.2	0.0

（2）　学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他無回答
本年度	94.4	85.9	45.3	40.6	9.4	4.7	0.0
昨年度	93.5	89.2	21.5	67.7	7.7	3.1	0.0

（3）　次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他無回答
本年度	77.8	73.4	17.2	56.3	23.4	3.1	0.0
昨年度	77.6	72.3	35.4	36.9	24.6	3.1	0.0

② 社会

本年度	74.7	73.4	23.4	50.0	21.9	4.7	0.0
昨年度	75.1	76.9	33.8	43.1	18.5	4.6	0.0

③ 算数

本年度	83.7	71.9	48.4	23.4	20.3	7.8	0.0
昨年度	84.8	80.0	53.8	26.2	13.8	6.2	0.0

④ 理科

本年度	91.5	92.2	64.1	28.1	6.3	1.6	0.0
昨年度	90.9	81.5	50.8	30.8	13.8	4.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.7	89.1	65.6	23.4	6.3	4.7	0.0
昨年度	85.0	78.5	52.3	26.2	16.9	4.6	0.0

⑥ 図工

本年度	91.3	90.6	75.0	15.6	6.3	3.1	0.0
昨年度	91.0	81.5	64.6	16.9	9.2	9.2	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	89.1	65.6	23.4	10.9	0.0	0.0
昨年度	92.2	87.7	70.8	16.9	9.2	3.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.8	79.7	31.3	48.4	17.2	3.1	0.0
昨年度	81.6	76.9	38.5	38.5	18.5	4.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.9	87.5	53.1	34.4	7.8	4.7	0.0
昨年度	88.5	86.2	55.4	30.8	13.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	89.1	45.3	43.8	7.8	3.1	0.0
昨年度	83.0	80.0	35.4	44.6	18.5	1.5	0.0

⑪ 会話科（ことばの時間）

本年度	84.4	81.3	53.1	28.1	17.2	1.6	0.0
昨年度	84.9	70.8	33.8	36.9	23.1	6.2	0.0

⑫ 会話科（英会話の時間）

本年度	91.6	92.2	75.0	17.2	3.1	4.7	0.0
昨年度	91.0	86.2	63.1	23.1	4.6	9.2	0.0

（4）　次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他無回答
本年度	95.4	96.9	76.6	20.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.4	67.7	27.7	4.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.9	95.3	71.9	23.4	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.9	92.3	72.3	20.0	6.2	1.5	0.0

③ 算数

本年度	97.0	98.4	95.3	3.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.5	90.8	7.7	0.0	1.5	0.0

④ 理科

本年度	90.1	93.8	42.2	51.6	3.1	3.1	0.0
昨年度	90.1	81.5	43.1	38.5	15.4	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.5	76.6	42.2	34.4	21.9	1.6	0.0
昨年度	83.0	64.6	36.9	27.7	21.5	13.8	0.0

⑥ 図工

本年度	82.2	70.3	37.5	32.8	23.4	6.3	0.0
昨年度	82.4	64.6	32.3	32.3	26.2	9.2	0.0

⑦ 体育

本年度	91.9	87.5	59.4	28.1	9.4	3.1	0.0
昨年度	90.9	90.8	70.8	20.0	6.2	3.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	87.0	82.8	54.7	28.1	9.4	7.8	0.0
昨年度	87.5	73.8	36.9	36.9	16.9	9.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.7	85.9	57.8	28.1	10.9	3.1	0.0
昨年度	85.0	78.5	44.6	33.8	18.5	3.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	81.3	57.8	23.4	10.9	7.8	0.0
昨年度	86.6	81.5	46.2	35.4	9.2	9.2	0.0

⑪ 会話科（ことばの時間）

本年度	91.8	92.2	67.2	25.0	4.7	3.1	0.0
昨年度	91.6	86.2	63.1	23.1	10.8	3.1	0.0

⑫ 会話科（英会話の時間）

本年度	94.7	95.3	82.8	12.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.9	81.5	15.4	1.5	1.5	0.0

（5）　ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか（じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます）。

ア　学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他無回答
本年度	宇都宮市	9.4	11.1	12.6	26.6	21.2	9.0	4.7	2.3	2.8	0.1
	本校	3.1	14.1	18.8	28.1	17.2	6.3	4.7	4.7	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	11.9	11.6	26.7	20.8	11.1	4.5	2.5	2.4	0.1
	本校	12.3	15.4	13.8	29.2	13.8	9.2	0.0	3.1	3.1	0.0

イ　土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他無回答
本年度	宇都宮市	18.9	15.5	13.5	22.1	15.1	6.7	3.8	1.6	2.7	0.2
	本校	15.6	6.3	20.3	31.3	12.5	6.3	4.7	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	15.1	13.8	22.7	15.8	6.4	3.8	1.3	2.3	0.2
	本校	26.2	4.6	10.8	30.8	20.0	1.5	1.5	0.0	3.1	1.5

（6） じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や家庭教し	5 ほとんどきいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	15.9	55.8	2.7	7.2	0.4
	本校	25.0	6.3	57.8	4.7	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	16.7	54.1	2.7	8.1	0.3
	本校	12.3	9.2	60.0	4.6	13.8	0.0

（7） 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.2	93.8	59.4	34.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	86.2	26.2	60.0	7.7	6.2	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	85.9	32.8	53.1	14.1	0.0	0.0
昨年度	88.9	87.7	47.7	40.0	9.2	3.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.8	93.8	75.0	18.8	4.7	1.6	0.0
昨年度	91.5	84.6	50.8	33.8	15.4	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.0	92.2	67.2	25.0	7.8	0.0	0.0
昨年度	92.3	89.2	44.6	44.6	6.2	4.6	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.6	76.6	31.3	45.3	18.8	4.7	0.0
昨年度	80.7	70.8	35.4	35.4	21.5	7.7	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.9	67.2	21.9	45.3	26.6	6.3	0.0
昨年度	69.7	55.4	15.4	40.0	32.3	12.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.4	79.7	32.8	46.9	15.6	4.7	0.0
昨年度	79.2	70.8	20.0	50.8	24.6	4.6	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.9	87.5	59.4	28.1	10.9	1.6	0.0
昨年度	90.4	90.8	52.3	38.5	6.2	3.1	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	90.6	70.3	20.3	4.7	4.7	0.0
昨年度	93.1	86.2	61.5	24.6	7.7	6.2	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	79.7	28.1	51.6	17.2	3.1	0.0
昨年度	82.2	70.8	18.5	52.3	24.6	4.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度	84.1	75.0	54.7	20.3	18.8	6.3	0.0
昨年度	83.2	75.4	49.2	26.2	12.3	12.3	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.0	95.3	73.4	21.9	1.6	3.1	0.0
昨年度	94.7	90.8	75.4	15.4	4.6	4.6	0.0

④ 自分の力をできるだけのばしたいと思う。

本年度	94.7	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.8	92.3	80.0	12.3	6.2	1.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	95.6	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.3	89.2	72.3	16.9	7.7	3.1	0.0

ウ　学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	81.5	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	79.1	75.4	43.1	32.3	20.0	4.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.5	64.1	25.0	39.1	28.1	7.8	0.0
昨年度	70.3	60.0	24.6	35.4	27.7	12.3	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	80.7	78.1	45.3	32.8	14.1	7.8	0.0
昨年度	79.8	60.0	23.1	36.9	29.2	10.8	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.1	59.4	32.8	26.6	21.9	18.8	0.0
昨年度	52.7	27.7	16.9	10.8	26.2	46.2	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	50.4	57.8	39.1	18.8	15.6	26.6	0.0
昨年度	51.1	36.9	21.5	15.4	16.9	46.2	0.0

エ　家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	92.0	95.3	75.0	20.3	3.1	1.6	0.0
昨年度	92.0	89.2	61.5	27.7	7.7	3.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.3	90.6	56.3	34.4	7.8	1.6	0.0
昨年度	90.1	84.6	60.0	24.6	12.3	3.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.6	67.2	15.6	51.6	21.9	10.9	0.0
昨年度	60.6	52.3	15.4	36.9	30.8	16.9	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.1	59.4	21.9	37.5	25.0	15.6	0.0
昨年度	62.0	63.1	32.3	30.8	15.4	21.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.6	76.6	48.4	28.1	15.6	7.8	0.0
昨年度	80.2	73.8	40.0	33.8	16.9	9.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.4	87.5	75.0	12.5	10.9	1.6	0.0
昨年度	90.1	83.1	70.8	12.3	10.8	6.2	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.3	84.4	46.9	37.5	12.5	3.1	0.0
昨年度	88.8	76.9	44.6	32.3	20.0	3.1	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	89.1	64.1	25.0	6.3	4.7	0.0
昨年度	87.5	84.6	63.1	21.5	7.7	7.7	0.0

オ　世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.0	78.1	60.9	17.2	12.5	9.4	0.0
昨年度	71.5	69.2	30.8	38.5	20.0	10.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	70.3	26.6	43.8	20.3	9.4	0.0
昨年度	69.4	61.5	24.6	36.9	20.0	18.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.0	84.4	65.6	18.8	4.7	10.9	0.0
昨年度	84.9	75.4	49.2	26.2	12.3	10.8	1.5

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.3	75.0	39.1	35.9	15.6	9.4	0.0
昨年度	69.6	56.9	18.5	38.5	21.5	20.0	1.5

⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.6	73.4	45.3	28.1	20.3	6.3	0.0
昨年度	70.7	56.9	29.2	27.7	30.8	10.8	1.5

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.1	84.4	59.4	25.0	10.9	4.7	0.0
昨年度	86.8	72.3	52.3	20.0	15.4	12.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きという肯定割合は，市の84．8%に比べ79．7%と低いが昨年度の本校児童と比べるとやや増加している。

・教科ごとに見ていくと，理科，音楽，図工，総合的な学習の時間が好きと答えた児童の割合が大きく増加しているのに対し，算数が減少している。
・学習は将来のために大切かという問いに対しては，ほとんどの児童が肯定的な意見をもっている。
個々の教科で見ていくと，ほとんどの教科がポイントを上げている。今後も教材や指導法の工夫をしていきたい。

・家庭学習の時間については，学校休日でも20分以下の児童が40%を超えるので，家庭学習については引き続き推奨していきたい。

・学習の取り組みについては，肯定的な割合が高い。「授業に必要なものはわすれずに持ってきている」は，昨年度より減少している。必要な学習用具の忘れ物が減るように今後改善を図りたい。
・「いろいろなことが分かったりできるようになったりすることがうれしい」「自分の力をできるだけのばしたい」という児童がいずれも95%以上いる。また，学習したことが大人になってから役立つと思うか，という設問にも肯定的な回答が96．9%もいる。今後も将来への希望をもって学習に取り組ませていきたい。
・学習のやりかたでは，自分なりに分かりやすくノートにまとめたり，人から聞いた学習のやり方をためしたりしている児童が増えている。学習の仕方を自分なりに工夫できるようになってきている。
・「本やインターネットを利用して学習に関する情報をえている」「調べたりまとめたりするときにコンピューターを使うことができる」の肯定率は，昨年度より大きく伸びている。総合な学習の時間などで調べ学習を取り入れてきた成果と思われる。
・家庭での学習の様子では，ほとんどの項目で肯定率が上がったが，「めあてを決めて学習する」の項目が下がった。家庭学習カードなどの活用を工夫していきたい。
・世の中のできごとへの興味や関心はすべて昨年度を上回っていて，ほぼ市の平均と同じである。学校生活，家庭生活の中での経験値を高めることが今後も大切であると思われる。

2　あなたの毎日の生活について

(1)　家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	90.6	71.9	18.8	4.7	4.7	0.0
昨年度	93.0	87.7	61.5	26.2	9.2	1.5	1.5

(2)　学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	90.6	67.2	23.4	6.3	3.1	0.0
昨年度	89.4	87.7	49.2	38.5	9.2	3.1	0.0

(3)　地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	85.9	62.5	23.4	9.4	3.1	1.6
昨年度	86.9	83.1	53.8	29.2	12.3	4.6	0.0

(4)　学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	81.3	53.1	28.1	15.6	1.6	1.6
昨年度	87.3	84.6	50.8	33.8	10.8	4.6	0.0

(5)　学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.1	92.2	53.1	39.1	6.3	0.0	1.6
昨年度	90.3	87.7	43.1	44.6	9.2	3.1	0.0

(6)　社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	93.8	64.1	29.7	1.6	4.7	0.0
昨年度	92.8	87.7	47.7	40.0	12.3	0.0	0.0

（7）　ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか（教科書やまんがはのぞきます）。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他無回答
本年度	宇都宮市	20.8	22.5	16.3	21.3	9.7	3.8	1.9	1.3	2.2	0.2
	本校	28.1	25.0	20.3	9.4	7.8	1.6	3.1	3.1	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.8	19.1	20.3	9.7	3.5	1.6	1.2	1.9	0.3
	本校	27.7	23.1	16.9	20.0	4.6	3.1	1.5	0.0	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他無回答
本年度	宇都宮市	27.9	18.3	13.4	15.9	11.8	4.7	3.2	1.3	3.3	0.1
	本校	40.6	12.5	14.1	10.9	9.4	3.1	3.1	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	19.2	13.8	16.0	10.4	4.7	3.1	1.5	2.9	0.4
	本校	33.8	15.4	21.5	7.7	10.8	1.5	0.0	6.2	0.0	3.1

（8）　学校い外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他無回答
本年度	宇都宮市	12.0	6.5	7.1	17.5	21.6	11.0	8.4	4.9	10.7	0.2
	本校	9.4	3.1	1.6	20.3	20.3	10.9	7.8	1.6	23.4	1.6
昨年度	宇都宮市	11.5	7.0	6.1	16.0	21.3	11.5	9.4	5.1	11.7	0.4
	本校	6.2	9.2	6.2	12.3	15.4	10.8	10.8	9.2	20.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他無回答
本年度	宇都宮市	8.7	5.9	5.8	10.9	18.3	13.6	12.4	6.9	17.1	0.3
	本校	10.9	3.1	1.6	9.4	15.6	12.5	6.3	6.3	32.8	1.6
昨年度	宇都宮市	8.6	6.0	5.4	10.1	18.0	13.3	11.9	7.6	18.6	0.5
	本校	7.7	3.1	9.2	6.2	12.3	12.3	10.8	12.3	23.1	3.1

（9）　1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間い上	その他無回答
本年度	宇都宮市	10.4	25.9	7.0	7.2	17.9	15.3	5.7	3.8	2.1	4.4	0.3
	本校	7.8	21.9	4.7	3.1	20.3	9.4	9.4	6.3	4.7	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	28.8	7.6	7.0	18.1	14.1	4.9	3.3	1.9	3.8	0.4
	本校	7.7	20.0	9.2	6.2	21.5	15.4	6.2	6.2	1.5	6.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間い上	その他無回答
本年度	宇都宮市	10.0	17.2	7.6	6.2	14.6	18.7	7.7	6.5	3.8	6.8	1.1
	本校	9.4	14.1	3.1	4.7	7.8	17.2	18.8	1.6	3.1	18.8	1.6
昨年度	宇都宮市	9.6	18.9	7.4	7.1	16.8	17.1	6.9	5.7	3.1	7.0	0.4
	本校	6.2	7.7	9.2	10.8	21.5	12.3	9.2	10.8	4.6	7.7	0.0

（10） ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	10.3	47.9	25.3	6.9	1.4	0.2	0.6	1.1
	本校	3.1	7.8	53.1	21.9	9.4	0.0	0.0	0.0	4.7
昨年度	宇都宮市	5.6	9.9	49.6	26.7	4.9	1.3	0.5	0.3	1.2
	本校	1.5	9.2	46.2	33.8	6.2	3.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	3.5	5.4	23.2	42.2	18.6	1.7	0.3	0.6	0.3
	本校	3.1	3.1	4.7	18.8	45.3	21.9	1.6	0.0	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	3.8	4.3	4.7	21.5	41.6	21.3	1.7	0.4	0.3	0.4
	本校	1.5	4.6	4.6	20.0	40.0	26.2	1.5	1.5	0.0	0.0

（11） 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.5	84.4	40.6	43.8	14.1	1.6	0.0
昨年度	82.2	67.7	27.7	40.0	21.5	10.8	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	91.5	93.8	70.3	23.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.7	84.6	64.6	20.0	10.8	1.5	3.1

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	76.6	42.2	34.4	18.8	4.7	0.0
昨年度	82.8	75.4	36.9	38.5	20.0	4.6	0.0

④ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	86.6	84.4	50.0	34.4	10.9	4.7	0.0
昨年度	84.5	67.7	29.2	38.5	23.1	9.2	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。

本年度	86.5	82.8	48.4	34.4	9.4	7.8	0.0
昨年度	85.1	73.8	27.7	46.2	21.5	4.6	0.0

⑥ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.1	87.5	67.2	20.3	9.4	3.1	0.0
昨年度	91.0	86.2	53.8	32.3	10.8	3.1	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	92.2	82.8	9.4	6.3	1.6	0.0
昨年度	97.1	96.9	81.5	15.4	3.1	0.0	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	96.6	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.3	90.8	72.3	18.5	7.7	1.5	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.4	93.8	79.7	14.1	4.7	1.6	0.0
昨年度	96.3	87.7	69.2	18.5	6.2	6.2	0.0

⑩ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	95.3	93.8	82.8	10.9	3.1	3.1	0.0
昨年度	95.8	90.8	80.0	10.8	7.7	1.5	0.0

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	66.8	71.9	51.6	20.3	18.8	9.4	0.0
昨年度	68.3	64.6	23.1	41.5	20.0	15.4	0.0

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.1	39.1	20.3	18.8	20.3	40.6	0.0
昨年度	51.5	49.2	21.5	27.7	15.4	35.4	0.0

イ　友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	85.8	85.9	46.9	39.1	6.3	7.8	0.0
昨年度	85.3	80.0	44.6	35.4	15.4	4.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	83.3	78.1	53.1	25.0	9.4	12.5	0.0
昨年度	84.0	76.9	49.2	27.7	12.3	10.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	90.8	90.6	78.1	12.5	6.3	3.1	0.0
昨年度	91.2	87.7	64.6	23.1	9.2	3.1	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.8	93.8	78.1	15.6	1.6	4.7	0.0
昨年度	95.4	87.7	75.4	12.3	9.2	3.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	95.2	95.3	92.2	3.1	3.1	1.6	0.0
昨年度	95.7	89.2	78.5	10.8	7.7	3.1	0.0

ウ　家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人（家の人や先生など）がいる。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	92.6	93.8	75.0	18.8	1.6	4.7	0.0
昨年度	92.5	92.3	73.8	18.5	1.5	6.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.1	82.8	54.7	28.1	7.8	9.4	0.0
昨年度	79.8	83.1	56.9	26.2	7.7	9.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.2	93.8	82.8	10.9	4.7	1.6	0.0
昨年度	95.0	93.8	76.9	16.9	6.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	85.4	85.9	73.4	12.5	4.7	9.4	0.0
昨年度	85.8	83.1	50.8	32.3	12.3	3.1	1.5

⑤ 家の人は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	92.5	92.2	78.1	14.1	6.3	1.6	0.0
昨年度	92.0	87.7	69.2	18.5	10.8	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	87.2	68.8	45.3	23.4	15.6	15.6	0.0
昨年度	86.0	83.1	38.5	44.6	10.8	6.2	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をすることの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.2	78.1	51.6	26.6	12.5	9.4	0.0
昨年度	85.0	76.9	52.3	24.6	15.4	7.7	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.3	78.1	60.9	17.2	14.1	7.8	0.0
昨年度	87.6	83.1	58.5	24.6	4.6	12.3	0.0

エ　家でのすごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	62.5	35.9	26.6	15.6	21.9	0.0
昨年度	71.5	55.4	35.4	20.0	23.1	21.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	76.6	48.4	28.1	9.4	14.1	0.0
昨年度	79.6	69.2	36.9	32.3	24.6	6.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.9	59.4	31.3	28.1	17.2	23.4	0.0
昨年度	65.9	50.8	18.5	32.3	23.1	26.2	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.1	68.8	35.9	32.8	15.6	15.6	0.0
昨年度	66.2	58.5	35.4	23.1	26.2	15.4	0.0

⑤ 地いきでの活動（子ども会や育せい会の行事など）にさんかしている。

本年度	75.5	81.3	54.7	26.6	10.9	7.8	0.0
昨年度	73.5	75.4	47.7	27.7	10.8	13.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては，肯定的な回答が多く，家の人・友達や先生・地域の知っている人へのあいさつとも増加がみられた。この調子で増えていくよう挨拶を奨励していきたい。
・学校や社会のきまりやマナーを守っているか，については，市の肯定割合よりも上回っていて，周囲の人たちのことを考えたり，善悪を判断したりして行動できる児童が育っている。今後も続けていけるように学校生活全般を通して支援していきたい。
・１日の読書時間は，昨年同様「ほとんど読まない」という回答が一番多い。家庭での読書を奨励するなどの改善作が必要である。
・学校以外でのビデオ・テレビ・DVDの視聴は平日も3時間以上が最も多く，増加している。
・テレビゲームやパソコンゲーム等については，平日は「ほとんどしない」が最も多く，時間的に減少している。しかし，休日は「3時間以上やる」児童が18．8%と昨年度より大きく増加している。時間を決めてやるように指導していきたい。
・「あなた自身のこと」では，どの設問も肯定的な回答が多い。言葉づかいや人の気持ちを考えて行動することについては，肯定的回答が大きく増加した。人権感覚が身に付くように，今後も指導していきたい。
・「友達のこと」では，「進んで手助けしている」「親切にされたことがある」「一緒に過ごすことは楽しい」「気持ちを分かってくれる」のいずれも増加している。さらに「悪口や無視はいけない」が95%を超えており，今後も温かい人間関係が築けるようにしていきたい。
・悩み事を相談できる大人がいると答えた児童は93．8%と高い。また，「学校生活や世の中のこと，自分の夢などについて家の人と話す」と答えた児童は82．8%，「家の人と過ごすことが楽しい」と答えた児童は93．8%と高い。家庭でのコミュニケーションがうまくできている成果だといえる。
・家での過ごし方については，「本や新聞を読んでいる」が増加している。また，手伝いや決まった時間に寝る・自分で起きるなどの項目も肯定率が増加している。基本的な生活習慣が身に付いてきていると思われる。
・地域での活動の参加は，増加がみられた。地域・家庭・学校が一体となった教育をさらに進めていきたい。

3　けいたい電話について

（1）　自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	26.4	31.3	31.3	67.2	1.6
昨年度	20.3	20.0	20.0	78.5	1.5

（2）　次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

①　見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	69.6	76.9	76.9	23.1	0.0

②　けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	78.4	76.9	76.9	15.4	7.7

（3）　１日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか（家の人との電話やメールはのぞきます）。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	27.4	7.2	2.9	0.8	1.2	3.1
	本校	85.0	5.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.5	29.4	7.9	2.2	0.9	0.7	3.4
	本校	46.2	30.8	15.4	0.0	7.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話を「持っている」と答えた児童は31．3％と昨年より10％以上増加している。
携帯を持っている児童の中でフィルタリングをしていない児童が25％，携帯電話を使うときの約束を決めていない児童が15％いる。携帯電話に関するトラブルが低年齢化しているので，家庭で話し合う機会をもち，安全に有効に使用できるようにしてほしいと思う。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	89.1	82.8	56.3	26.6	12.5	4.7	0.0
昨年度	89.4	86.2	60.0	26.2	7.7	6.2	0.0

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	83.8	82.8	59.4	23.4	10.9	6.3	0.0
昨年度	83.7	72.3	46.2	26.2	20.0	7.7	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.8	98.4	85.9	12.5	0.0	1.6	0.0
昨年度	94.5	95.4	75.4	20.0	3.1	1.5	0.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	73.4	43.8	29.7	17.2	9.4	0.0
昨年度	75.2	67.7	36.9	30.8	13.8	18.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	80.7	79.7	53.1	26.6	10.9	7.8	1.6
昨年度	81.3	69.2	35.4	33.8	20.0	10.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他無回答
本年度	宇都宮市	70.1	25.7	2.3	1.4	0.5
	本校	59.4	39.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.0	24.6	2.8	1.3	0.4
	本校	66.2	29.2	1.5	3.1	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他無回答
本年度	宇都宮市	86.5	9.0	2.5	1.5	0.5
	本校	84.4	14.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.0	2.5	0.8	0.4
	本校	83.1	15.4	1.5	0.0	0.0

④ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	36.1	26.4	16.7	12.5	8.3
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.1	36.1	11.1	16.7	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている（すききらいしない）	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない（すききらいしている）	その他無回答
本年度	宇都宮市	43.0	34.6	14.5	7.1	0.7
	本校	32.8	43.8	17.2	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	42.4	35.9	14.0	7.1	0.7
	本校	41.5	30.8	16.9	9.2	1.5

⑥　朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.4	78.1	64.1	14.1	9.4	12.5	0.0
昨年度	77.6	70.8	63.1	7.7	10.8	16.9	1.5

⑦　夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	93.8	76.6	17.2	3.1	3.1	0.0
昨年度	93.7	89.2	78.5	10.8	6.2	3.1	1.5

⑧　食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.2	93.8	75.0	18.8	3.1	3.1	0.0
昨年度	92.8	86.2	66.2	20.0	9.2	3.1	1.5

⑨　正しいしせいで食事をしている。

本年度	84.8	76.6	46.9	29.7	15.6	7.8	0.0
昨年度	83.7	64.6	32.3	32.3	20.0	13.8	1.5

⑩　おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	85.8	87.5	64.1	23.4	4.7	6.3	1.6
昨年度	85.5	72.3	38.5	33.8	10.8	15.4	1.5

⑪　食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	86.4	81.3	51.6	29.7	10.9	7.8	0.0
昨年度	85.4	78.5	53.8	24.6	10.8	9.2	1.5

⑫　3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	94.9	95.3	79.7	15.6	3.1	1.6	0.0
昨年度	95.5	93.8	75.4	18.5	4.6	0.0	1.5

⑬　えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.0	93.8	79.7	14.1	4.7	1.6	0.0
昨年度	94.7	86.2	66.2	20.0	9.2	1.5	3.1

⑭　家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	82.8	71.9	10.9	9.4	7.8	0.0
昨年度	86.5	76.9	49.2	27.7	10.8	10.8	1.5

⑮　みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	92.2	89.1	78.1	10.9	4.7	6.3	0.0
昨年度	93.1	89.2	75.4	13.8	7.7	1.5	1.5

⑯　けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	93.6	93.8	87.5	6.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	94.1	86.2	75.4	10.8	4.6	7.7	1.5

⑰　男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.8	84.4	60.9	23.4	9.4	6.3	0.0
昨年度	83.5	73.8	52.3	21.5	15.4	9.2	1.5

(3) 安全について

① 交通事こにあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	95.3	79.7	15.6	1.6	3.1	0.0
昨年度	96.3	90.8	70.8	20.0	6.2	1.5	1.5

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	90.6	79.7	10.9	4.7	4.7	0.0
昨年度	95.1	84.6	67.7	16.9	9.2	4.6	1.5

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	93.7	96.9	85.9	10.9	1.6	1.6	0.0
昨年度	93.0	84.6	56.9	27.7	6.2	7.7	1.5

■分析と今後の指導上の工夫

・運動が好きな児童が82．8%で昨年度を下回るが，「健康や体力に自信がある」児童は82．8%でほぼ市の平均と同じである。98．4%とほとんどの児童が「運動することは大切だと思う」と答えているが，休み時間や放課後に進んで運動している児童は市の平均を下回っている。体育やスポーツタイムなどで健康や体力づくりについて学び，進んで運動しようとする意欲を育てていきたい。
・早寝早起きを心掛けている児童は昨年度より大きく増加して市の平均とほぼ同じ割合になった。健康的な生活を送るために睡眠は大切であるので，早寝早起きを心掛けるよう，折に触れ声を掛けていきたい。
・毎食後に歯磨きをしている児童の割合は，市の平均を大きく下回っている。「1日に1回はしている」と答えている児童が多いのは給食後の歯磨きだけなのかも知れない。永久歯に生え変わる大切な時期でもあるので，食後の歯磨きについて養護教諭とも連携しながら指導していきたい。
・「好き嫌いしないで食べている」児童は，市の平均を大きく下回る。学校栄養士の先生と連携し，何でも食べることの大切さを教えていきたい。
・食事については，全体的に肯定割合が高い。しかし，「正しい姿勢で食事をしている」と答えた児童の割合は76．6%とやや低い。学校や家庭で食事のマナーや栄養，食生活について，声掛けをしていきたい。
・飲酒・喫煙については否定的な回答が多い。
・安全についての意識は全体的に高い。交通ルールや不審者対策など，事件や事故にあわないための方法を身に付けさせていきたい。

学校
生

学校
生

学校
生

学校
生

学校
生

学校
生

学校
生

学校
生

学校
生

学校
生

学校
生

学校
生

学校
生

学校
生

学校
生

学校
生

学校
生