

# 令和3年度 星が丘中学校 学校評価計画

※ 網掛けのない部分が評価計画、網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

## 1 教育目標（目指す生徒像含む）

- ① 健康で気力のある生徒を育成する。
- ② 学力豊かで創造力のある生徒を育成する。
- ③ 勤労を尊び責任感のある生徒を育成する。
- ④ 国際感覚に秀で思いやりのある生徒を育成する。

### 【目指す生徒像】

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| ① 気力あふれるたくましい生徒 | ② 自ら学び考える生徒      |
| ③ 進んで仕事をする生徒    | ④ 豊かな心と思いやりのある生徒 |

## 2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

21世紀の知識基盤社会の時代を生きる人間を育てるに当たり、生徒の自己教育力を高める創造的な学校経営の推進を柱として、生徒の確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和を重視する「生きる力」を育み、生徒が自分の未来を切り拓く力を育てる教育を実践する。そのために、教職員は同僚性を十分に発揮し、生徒の育ちのプロセスを的確にとらえ、価値のある称賛と励ましにより「自己肯定感」を育成する。

また、「生徒が生きる」教育活動を推進するため、学校・保護者・地域の連携を強化し、「教師が生きる」、「保護者が生きる」、「地域が生きる」学校づくりを目指す。

## 3 学校経営の方針（中期的視点）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針は文頭に○印を付ける。

### （1）確かな学力の定着

・授業時数の確保と学習指導要領に基づく「本時のねらい」を明確に示した授業の展開、個に応じた指導の工夫、さらには指導と評価の一体化を推進することにより、基礎的・基本的な知識・技能や思考力・判断力・表現力等を育成し、確かな学力の定着を図る。

### （2）心の教育の推進

○心に響く道徳の授業、読書活動、あいさつ運動、人権教育、国際理解教育、福祉教育等の充実を図り、教育活動全体を通して、思いやりにあふれた心の教育を推進する。

### （3）生徒指導の充実

- ・一人一人の家庭的な背景を踏まえながら、生徒とのコミュニケーションを重視し、信頼関係の構築に努める。
- 自律の精神を培うために、「育てる生徒指導」（自己教育力・自己肯定感の育成）の推進を図る。
- 問題行動の未然防止、早期発見、解決に向けて、家庭や他機関との連携を図りながら組織的に取り組む。

### （4）健康・体力の向上

- 食育の充実と健康的な生活を送るための指導の充実を図る。
- ・新体力テストの結果を活用し、進んで運動に取り組む態度の育成と体力の向上を図る。

### （5）特別支援教育と教育相談の充実

- ・生徒一人一人のニーズに対応した教育支援の充実が図れるよう、校内支援委員会の機能を生かして組織的に取り組む。
- ・不登校の防止や解消、生徒一人一人の悩みの解消を目指し、明るい学校生活を実現するために、教育相談の意図的・計画的な実施と教職員のスキルの向上を図る。

### （6）家庭・地域社会との連携と開かれた学校づくりの推進

○地域の教育力を生かし、家庭・地域社会との連携と開かれた学校づくりに努めるとともに、地域に信頼される学校づくりを推進する。

### （7）教職員の使命と資質の向上

- ・時代や生徒、保護者のニーズに応えるため、教職員としての使命を深く自覚し、協働体制のもとに各自の特性の発揮と資質の向上に努める。
- ・働き方改革を推進して業務の適正化に努め、健康と安全管理に配慮する。

### 【星が丘地域学校園教育ビジョン】

「未来を見つめ、学び続ける力の育成」～星が丘地域学校園の学校文化を築くことを通して～

## 4 教育課程編成の方針

学校経営計画 今年度の重点目標「生徒の自己教育力を高める、創造的な学校経営の推進」に則り、教育課程のスリム化・重点化を図って、確実な授業時数と指導に関する研修の機会を確保し、生徒と教職員が見通しとゆとりを持って生活や業務にあたれるよう教育課程を工夫する。

5 今年度の重点目標（短期的視点）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○印を付ける。

<p><b>【学校運営】</b></p> <p>○生徒の自己教育力を高める，創造的な学校経営の推進—生徒の主体的な活動と自己肯定感を助長するための指導の工夫—</p> <p>・校内の組織的な取組や時間管理への意識を高めるとともに，業務の適正化を図る。</p> <p><b>【学習指導】</b></p> <p>○自らの考えを進んで表出し，自己肯定感をもって学ぶ生徒の育成</p> <p>・本時のねらいを共有し，目的をもって学ぶ生徒の育成</p> <p><b>【生徒指導】</b></p> <p>○家庭や地域との連携を深め，心豊かで思いやりのある生徒の育成</p> <p>○価値のある称賛と励ましを通して，自己肯定感や誇りを持てる生徒の育成</p> <p><b>【健康（体力・保健・食・安全）】</b></p> <p>○自己の健康，体力の状況を的確に理解し，進んで健康，体力の向上に励むたくましい生徒の育成</p> <p>○食に対して関心を持ち，健康的な食事の在り方を自ら考え，実践できる生徒の育成</p>
---

6 自己評価（評価項目のAは市共通，Bは学校独自を示す。）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は，文頭に○印または該当箇所を下線を付ける。

※「主な具体的な取組」の方向性には，A拡充 B継続 C縮小・廃止，を自己評価時に記入する。

項目	評価項目	主な具体的な取組	方向性	評価
	A 1 生徒は，進んで学習に取り組んでいる。  【数値指標】 肯定的回答80%	・生徒が主体的に学習に取り組む，深い学びにつながるよう，学習のめあての提示，振り返りの実施 ・教材・教具の工夫，生徒用タブレットの有効活用		【達成状況】。  【次年度の方針】
	A 2 生徒は，思いやりの心をもっている。  【数値指標】 肯定的回答80%	・他との関わりを多面的・多角的に考える授業の実践 ・「思いやり」を題材にした道徳授業の実践 ・日常生活での思いやりの行動の推奨		【達成状況】  【次年度の方針】
	A 3 生徒は，きまりやマナーを守って，生活をしている。  【数値指標】 肯定的回答80%	・全職員の共通理解のもとでの継続指導 ・生徒自らが考えるマナーアップの方策を手助けする体制の整備 ・5分前行動・2分前着席の徹底		【達成状況】  【次年度の方針】
	A 4 生徒は，時と場に応じたあいさつをしている。  【数値指標】 肯定的回答80%	・生徒会を中心としたあいさつ運動の充実 ・登校指導時の教職員によるあいさつ運動の実施 ・先行あいさつの励行（教職員も率先して）		【達成状況】  【次年度の方針】
	A 5 生徒は，目標に向かってあきらめずに，粘り強く取り組んでいる。  【数値指標】 肯定的回答80%	・学年に応じたキャリア教育の推進 ・学級活動や学校行事、部活動等における指導（目標を設定し，取り組むことにより，生徒に達成感や成就感を味わわせる。）		【達成状況】  【次年度の方針】

目指す生徒の姿	<p>A6 生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。</p> <p>【数値指標】 肯定的回答80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭科や保健体育科での発達段階に応じた指導</li> <li>・外部講師を活用した健康教育の実践</li> <li>・各種たよりを通した生徒・保護者への啓発</li> <li>・交通安全教室、避難訓練、登下校指導の実施</li> </ul>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A7 生徒は、夢や目標をもって、社会に貢献できるよう努力している。</p> <p>【数値指標】 肯定的回答80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティア活動への参加</li> <li>・働く人に学ぶ授業、宮っ子チャレンジの実施</li> <li>・キャリアパスポートの効果的な活用</li> </ul>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A8 生徒は英語を使ってコミュニケーションしている。</p> <p>【数値指標】 肯定的回答80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション力を高める学習活動を多く取り入れた英語の授業の実践</li> <li>・ALTとの積極的な交流の推進</li> </ul>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A9 生徒は、宇都宮の良さを知っている。</p> <p>【数値指標】 肯定的回答80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「宇都宮学」の学習を中心とし、総合的な学習の時間の指導の充実</li> <li>・地域との連携と、その教育力の活用</li> </ul>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A10 生徒は、ICT機器や図書等を学習に活用している。</p> <p>【数値指標】 肯定的回答80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレット端末の積極的な活用（授業・学校行事等）</li> <li>・タブレット端末の効果的な活用例の共有</li> <li>・授業での図書室の活用</li> </ul>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A11 生徒は、高齢者に対する感謝やいたわりの心をもっている。</p> <p>【数値指標】 肯定的回答80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティア活動や学校行事等で高齢者とともに行う活動の推進</li> <li>・「高齢者へのいたわり・思いやりの心」を題材にした道徳の授業の実践</li> </ul>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A12 生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。</p> <p>【数値指標】 肯定的回答80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合的な学習の時間における「持続可能な社会」についての学びの継続</li> <li>・「持続可能な社会」につながる活動を意識させての委員会活動の実践</li> </ul>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>B1 生徒は、授業や部活動などで一人一人が課題を持って体力の向上に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 肯定的回答80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昼休みでのボール等を使った運動の促進</li> <li>・保健体育の授業や部活動における投力の育成を意識した授業の実践</li> </ul>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

	<p>B2 生徒は、学習の目的やねらいがわかり、自ら進んで考え発言している。</p> <p>【数値指標】 肯定的回答80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎時間のねらいの提示</li> <li>・生徒に目標や見通しを持たせた授業の展開</li> <li>・生徒の発言を大切に扱うとともに、まちがいを恐れずに発言できる学級の雰囲気作り</li> </ul>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
目指す学校の姿	<p>A13 教職員は、特別な支援を必要とする生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。</p> <p>【数値指標】 肯定的回答80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別な支援が必要な生徒の個別の支援計画の作成と活用</li> <li>・特別支援コーディネーターを中心とした支援体制の確立（かがやきルーム、ステップアップルーム等の特別支援資源の有効活用）</li> <li>・教育相談部会、校内支援委員会等における情報の共有化と迅速な対応</li> </ul>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A14 教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。</p> <p>【数値指標】 肯定的回答80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止基本方針に基づく指導体制の活性化</li> <li>・生徒指導部会を中心とした情報交換と迅速な対応</li> <li>・いじめを扱った題材や人権に配慮した道徳の授業の充実</li> <li>・「学校生活アンケート」（年間4回）による現状把握といじめ早期発見、早期対応</li> </ul>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A15 教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。</p> <p>【数値指標】 肯定的回答80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒一人ひとりにとって、居がいのある学級経営の実践</li> <li>・スタンダードダイアリーや教育相談週間を活用し、生徒の悩みごとなどの把握</li> <li>・教育相談部会における情報の共有化、支援</li> <li>・新たな不登校を生まないための未然防止と「ステップアップルーム」での登校支援の充実</li> </ul>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A16 教職員は、外国人児童生徒等の実態に応じて、適切な支援をしている。</p> <p>【数値指標】 肯定的回答80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国人生徒の日本語の力に応じた日本語指導の実践</li> <li>・必要に応じた関係諸機関との連携</li> <li>・本人・保護者の要望への対応や学校生活に必要な支援の充実</li> </ul>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A17 学校は、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。</p> <p>【数値指標】 肯定的回答80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校行事等における生徒の活躍の場の設定と自発的・自治的活動の積極的な導入</li> <li>・生徒会活動の充実</li> <li>・あいさつの励行</li> <li>・生徒の自己実現に対する教師の適切な支援</li> </ul>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A18 教職員は、分かる授業や生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。</p> <p>【数値指標】 肯定的回答80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ねらいを明確に、振り返りを確実に行う授業の実践</li> <li>・ICTの効果的な活用</li> <li>・習熟度別学習やチームティーチング指導の充実</li> </ul>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

<p>A19 学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 肯定的回答80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「チーム星が丘」の力を最大限に生かせるよう、多様なスタッフとの連携の強化</li> <li>・全教職員の共通理解に基づく組織的な対応</li> </ul>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
<p>A20 学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 肯定的回答80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の意識改革の推進</li> <li>・月1回のリフレッシュデーの設定。</li> <li>・業務の精選・見直し</li> <li>・部活動基本方針に基づく効率的な活動と休業日の設定。</li> <li>・勤務時間管理による長時間勤務の改善とワークライフバランスの見直しの推進</li> </ul>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
<p>A21 学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。</p> <p>【数値指標】 肯定的回答80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域学校園の全体研修や各部会・分科会の充実</li> <li>・小中一貫カリキュラムに関する取組の充実</li> <li>・数学科・英語科での乗り入れ授業の実施</li> <li>・小中交流あいさつ運動</li> </ul>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
<p>A22 学校は、地域の教育力を生かした特色ある教育活動を展開している。</p> <p>【数値指標】 肯定的回答80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域協議会との連携の強化</li> <li>・可能な学校ボランティア活動の実践</li> <li>・地域の学習資源を活用した活動の充実</li> <li>・地域人材を活用した講演会等の実施</li> </ul>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
<p>A23 学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、よりよい生徒の育成に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 肯定的回答80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域・企業と連携した「地域の方々・先輩・専門的な知識を持つ方に学ぶ」授業の実施</li> <li>・各種便りや学校HPによる積極的な情報発信</li> <li>・「スタンダードダイアリー」を活用しての家庭との連絡</li> <li>・地域協議会との連携強化</li> </ul>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
<p>A24 学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。</p> <p>【数値指標】 肯定的回答80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な点検と月1回の安全点検の実施</li> <li>・自然災害時等の臨時の安全点検の実施</li> <li>・各種業者による施設点検</li> <li>・修繕箇所への迅速な対応</li> </ul>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
<p>A25 学校は、学習に必要なICT機器や図書等を整えている。</p> <p>【数値指標】 肯定的回答80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書選定委員会を開催しての計画的な図書の整備</li> <li>・必要な資料等の市立図書館や地域学校園内の学校からの借用</li> <li>・タブレット端末の積極的な活用</li> </ul>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

	<p>B3 教職員は、あいさつや対応が丁寧である。</p> <p>【数値指標】 肯定的回答80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員自らの先行あいさつの実施</li> <li>・相手の立場や気持ちになっての丁寧な対応</li> </ul>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>B4 教職員は生徒が学び合い認め合う場を数多く設け自己肯定感を高めるなど、指導力の向上に努めている。</p> <p>【数値指標】 肯定的回答80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導力向上を目指した研究プロジェクトへの取組の実践</li> <li>・生徒相互が学び合い認め合う場の設定</li> </ul>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>B5 教職員は、一貫性・公平性のある生徒指導を基にして、生徒の規範意識及び自己肯定感を高めている。</p> <p>【数値指標】 肯定的回答80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒指導部会等での情報交換等による生徒的的確な把握と早期対応</li> <li>・部会記録を回覧するなど共通理解を図ることによる全校体制での公平かつ一貫した生徒指導の実践</li> </ul>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
本校の特色・課題等	<p>B6 生徒は、総合的な学習等において、自らの課題を設定し、地域をフィールドにした調査研究活動を行っている。</p> <p>【数値指標】 肯定的回答80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域をフィールドにした調査研究活動の実践</li> <li>・発達の段階に応じた生徒の興味・関心に基づく適切な課題を設定とその追究</li> </ul>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>B7 生徒は、交通ルールを守り、登下校時の安全に努めている。</p> <p>【数値指標】 肯定的回答80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員による月1回の登校指導</li> <li>・毎週水曜日の一斉下校時や部活動終了時の下校指導</li> <li>・交通安全教室の実施</li> </ul>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

### 〔総合的な評価〕

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所の下線を付ける。

## 6 学校関係者評価

## 7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所の下線を付ける。