

学習だより



令和元年6月21日

星が丘中学校
学習指導部

梅雨の候、皆様におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。
6月13日(木)の1学期中間テストが終わり、そろそろ答案やテスト結果の個票が返却され、自分の頑張りがどのように結果に結びついたのかわかる頃かと思います。一方2年生は宮チャレが、3年生は修学旅行が近づくなど、それぞれの学年での大きな行事があり、充実した日々を送ることができていると思われます。勉強はもちろん大切ですが、このような機会により体験をし、よい思い出を作ってほしいものです。

1 テスト終了後の個票の返却について

中間テスト終了後、学習の記録(努力のあと)が返却されます。テスト結果の個票が貼られていますので、ご家庭でご覧いただき、学習状況を確認してください。本校の個票は右のようになっています。

【1学期中間テスト】〇年〇組 〇番 〇〇 〇〇						
	国語	社会	数学	理科	英語	全教科合計
得点	57	48	68	84	85	342
平均点	68.1	53.1	40	53.6	55.8	270.6
偏差値	42.9	47.7	63.8	63.9	63.1	57.7
学年順位	204	147	27	17	22	66
男女別順位	105	75	13	6	7	44
受験者数	246人					

- (1)得点 各教科100点満点です。
- (2)平均点 学年の平均点です。
- (3)偏差値 全体のなかでの学力位置を示す値です。平均点を偏差値50と定め、テストの受験者全体の学力分布の中央の部分から、どれくらい上位、あるいは下位にあるのかを推し計っている数値です。個票の偏差値は、星が丘中学校の学年での学力位置を表しています。
- (4)学年順位 学年の受験者の中での順位です。
- (5)男女別順位 性別における学年順位です。

※お願い 得点や順位なども大切ですが、苦手な教科をがんばった様子や、前回と比較して向上が見られる場合など、お子様の「努力のあと」も話題にしていただけると幸いです。



2 「テストの解き直し」が次へのステップアップに

さて、テストが返却され、結果が出た時に一番大切なことは何でしょうか。それは、間違ったところ、できなかったところを再度学習し、しっかり身につけることです。授業は学習した知識・技能を使って、さらに高度な内容になっていきますのでできなかったところをそのままにしておいては次の学習に支障が出てしまいます。そのために「テストの解き直し」をきちんと行うことが大切です。特に苦手な問題は一度だけでなく、すらすら解けるまでくり返し行い、テスト直後だけでなく、1

週間後や1ヶ月後、長期休業中にもやってみると学習内容の確実な定着がはかれます。上の表は H30年度に宇都宮市が調査した学習と生活のアンケート結果です。(12月実施)この結果を見ると、やり直しをしていな

テストで間違えた問題は、もう一度やり直している		
	肯定割合(とてもあてはまる あてはまる)	
	宇都宮市平均	本校
1年生	77.0	79.9
2年生	73.3	74.7
3年生	76.8	76.0

い人が2割から3割いるようなのでぜひ、この機会に「テストの解き直し」の習慣を身につけてください。

では、実際にテストの解き直しをするとどんな成果が見られるのでしょうか。3年生にテストの解き直しをして良かったと思うことを聞いてみました。右はその回答の一例です。「別のテストに同じような問題が出てできた」というものが多かったのですが、中には「自分の苦手をしっかり認識でき、勉強の計画が立てやすくなった」や「わかるようになることで、自信がつき、勉強する喜びにつながった」というものもありました。テストを解き直すことの重要性を生徒自身も実感しているようです。

次回に同じような問題が出て「注意しよう！」と思え、間違えなかった。

中間テストのやり直しをちゃんとやったら、実力テストに同じような問題が出た。

自分の苦手な部分が浮き彫りになって、どこを勉強すべきなのか理解できた。

間違えたところを直し、わかるようになることで自信や喜びにつながった。

ご家庭でも、点数にばかり目を向けるのではなく、できなかった問題が次への成長のチャンスであるということをお子様に確認され、励ましの言葉とともにテストの解き直しの声かけをしていただけると幸いです。

3 「その日のうちの復習」がカギ

テストでよい結果を得るために、テスト前に集中して復習することは大切ですが、毎日の学習の積み重ねが大切なことは言うまでもありません。右の表を見てください。「授業で習ったことをその日のうちに復習している」という問いに対し、本校の生徒の肯定回答割合は宇都宮市と比べてかなり低くなっています。

授業で習ったことをその日のうちに復習している		
	肯定割合(とてもあてはまる あてはまる)	
	宇都宮市平均	本校
1年生	53.0	47.0
2年生	46.8	40.6
3年生	50.0	38.7

下に、3年生に「授業で習ったことをその日のうちに復習した方がよいと思う教科や内容、その理由」を聞いた回答を載せておきました。ご紹介は、一部ですがほとんどの生徒がその日のうちに復習することの大切さやその効果が分かっているようです。あとは実行あるのみ。頑張ってください。

数学・英語 わからなくなってしまうたら、授業について行けなくなる。	数学 毎回毎回新しい公式や覚えることが出てくるから復習しないとついていけない。	数学の展開の乗法公式 早く覚えないとややこしく、かん違いが多くなる。	英語 日々英語と触れていれば必ず身に付く教科だから。
理・社 暗記するものは授業でやったその日のうちに復習すると頭に入る。	英語の文の構成 どんどん文の作り方が出てくるのでその日のうちに覚えないと遅れてしまう。	社会 覚えることが多い上、歴史では事柄の順序も大切なのでなるべく早く復習を始めるべき。	全て その日に復習していれば、今やっている授業の内容がよく理解できる。

～ 毎日決めた時間に自分から ～

自分で決めた時間に進んで家庭学習を行うことで、学習の習慣がつき学習内容の理解や定着が期待できます。

※カラー版は、本校ホームページでご覧ください。 <http://www.ueis.ed.jp/school/hoshigaoka-j/>