



学習だより

平成 29 年 10 月 5 日

星が丘中学校 第 3 号

青く澄んだ高い空、涼しくさわやかな風が心地よい実りの秋を迎えて、今年度も半分が終わろうとしています。皆さんにとってはどのような「実り」を得られた 1 学期だったのでしょうか？努力の跡が結果となって表れた人もいれば、まだその途中という人もいるでしょう。6 日の終業式には通知票も渡されます。今間の学習を振り返り 2 学期の学習に生かしていきましょう。今回の学習だよりでは、「通知票の見方」や「気をつけたい点」をまとめてみました。

1 通知票って何？

学校等が教科の成績や日常生活の記録などをまとめ、生徒本人や保護者へ通知するための書類のことです。

「通信簿」「通信票」などと呼ばれることもあります。宇都宮市では学校管理規則にて「保護者に対して、児童生徒の学習の成績、学校生活の状況等を通知しなければならない」と定められています。またこれとは別に、学校では学校教育法施行規則により「指導要録」の作成が義務づけられています。本校では「通知票」における学年の学習成績と「指導要録」の学習成績は同じになっています。県立受検や私立受検に用いられる「調査書（内申書とも言われます）」における成績も「指導要録」をもとにしています。自分の現在の成績（学力）や日常生活の様子を見つめ、2 学期に向けてより向上できるよう通知表を活用してください。

2 教科の記録

通知票をもらって最も気になるのが、右の「教科の記録」の評定だと思います。評定（5～1）も大切ですが、なぜその評定だったのか「評価」にも気をつけてください。評価を見ることで 2 学期に何を努力すればいいのかが見えてきます。

特に「関心・意欲・態度」は、授業に対する取り組みが評価されますので、「がんばる気持ち」があれば、向上するものです。学習用具の準備、宿題・ワーク等の提出、発言やノートの作成を含めた学習態度などを振り返り、さらなる向上を目指しましょう。

我々教職員は各観点の「C」にならないよう日々授業に取り組んでいます。

2 学期、そして学年末に向けて、がんばっていきましょう。

NO.	□□	氏名	□□ □□	
教科の学習の記録				
教科	観点	評定	評定	
		1 2 学年	1 2 学年	
国語	国語への関心・意欲・態度	A	国語への関心・意欲・態度	A
	話す・聞く能力	B	読書の創意工夫	A
	書く能力	B	読書の技能	A
	読む能力	A	読書の能力	B
	書写能力	A	読書の関心・意欲・態度	A
社会	社会的な思考・判断・表現力	A	読書の関心・意欲・態度	A
	資料活用能力	A	読書の関心・意欲・態度	A
	読書の関心・意欲・態度	A	読書の関心・意欲・態度	A
	読書の関心・意欲・態度	A	読書の関心・意欲・態度	A
	読書の関心・意欲・態度	A	読書の関心・意欲・態度	A
数学	数学への関心・意欲・態度	A	数学への関心・意欲・態度	A
	数学的な考え方	B	数学的な考え方	B
	数学的な技能	A	数学的な技能	A
	数学的な技能	A	数学的な技能	A
	数学的な技能	A	数学的な技能	A
理科	自然現象への関心・意欲・態度	A	自然現象への関心・意欲・態度	A
	科学的な思考・表現	A	科学的な思考・表現	A
	科学的な技能	B	科学的な技能	B
	科学的な技能	B	科学的な技能	B
	科学的な技能	B	科学的な技能	B
外国語	外国語への関心・意欲・態度	A	外国語への関心・意欲・態度	A
	外国語の関心・意欲・態度	A	外国語の関心・意欲・態度	A
	外国語の関心・意欲・態度	A	外国語の関心・意欲・態度	A
	外国語の関心・意欲・態度	A	外国語の関心・意欲・態度	A
	外国語の関心・意欲・態度	A	外国語の関心・意欲・態度	A
総合的な学習の時間の記録				
学習内容・活動	観点	評定	評定	
学習内容・活動	観点	評定	評定	
学習内容・活動	観点	評定	評定	
学習内容・活動	観点	評定	評定	
学習内容・活動	観点	評定	評定	

「評定」は各教科の達成状況を評価して 5 段階で表わします。
5「十分に満足できる、特にその程度が高い」
4「十分に満足できる」
3「おおむね満足できる」
2「もう少し努力して欲しい」
1「大いに努力して欲しい」

評価は、学年をとおしての成績などが入ります。この場合は、「指導要録」に記録されます。

総合的な学習の時間の記録は、学習内容・活動の目標や観点に基づいた学習への取り組み状況が大半で記入されます。

3 活動の記録

右の「活動の記録」は1学期に「何を行ってきたか」が記されています。事実と異なる場合は、すぐにお知らせください。

「行動の記録」には様々な項目がありますが、日々の係活動の様子や、学校行事への取り組みの様子、また、生徒自身が記入した振り返りなどから「十分満足できる」と認められた項目のみ○印がついています。空欄が劣ることを意味するわけではありません。

ご家庭では、「出欠の記録」にご注意ください。欠席日数や遅刻・早退の回数をご家庭で把握している日数と異なる場合はお知らせください。ご説明いたします。

「学習や生活の所見」は担任が、お子様の顔を思い浮かべながらお子様の良いところを中心に記入しています。良い面をさらに伸ばせる2学期にしていきたいと思います。

No.	○○	氏名	○○ ○○
-----	----	----	-------

1学期		2学期	
学級活動	委員会・部活動	学級活動	委員会・部活動
生徒会行事	体育委員	生徒会行事	体育委員
学校行事	運動会・文化祭	学校行事	運動会・文化祭

行動の記録	基本的な生活習慣	授業・学力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	健康・安全	公正・公平	心身・心算
1学期	○			○		○		○	
2学期									
学年									

22.5 新体力テスト実施
○○○部
22.7 総体中阿○○大会 3位

部活動などの記録は各種活動の記録はもとより、事実と異なる場合は、直ちに担任までご連絡ください。

出欠の記録は、出席簿をもとに集計していますが、ご不明な点がございましたら担任までご連絡ください。

出欠の記録	学年	出席日数	出席・出席率	出席しない日数	欠席日数	出席日数	遅刻	早退	備考
1学期	22	0	22	2	22	1	0	遅刻1回、早退1回	
2学期									
学年									

1学期		2学期	
学習や生活の所見	担任が記入する所見	担任が記入する所見	担任が記入する所見
担任が記入する所見	担任が記入する所見	担任が記入する所見	担任が記入する所見
担任が記入する所見	担任が記入する所見	担任が記入する所見	担任が記入する所見

校長室		総務課		担任室		○○ ○○	
学年	校長	担任	総務課	学年	校長	担任	総務課
1	○	○					

印を記入し、10月12日(水)にご提出ください。

4 通知票に関するお願い

(1) 「良かった」ところをほめて伸ばしていきたいと思います

通知票を見て「悪かった」ところを指摘するだけでなく、「良かった」ところを見つけてほめてください。お子様はまだまだ伸びていくし、「できるようになりたい」「わかるとうれしい」と思っています。

(2) 2学期始業式(10月12日)にご返却ください

通知票はとても大切なもの(個人情報満載)です。短期間で回収できるようにご協力ください。

(3) 通知票の細かな説明は、通知票に付いている「通知票補助資料」を参考にしてください。