

平成 30 年 10 月 29 日

学習だより

星が丘中学校
学習指導部

晩秋の候、皆様におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。学校では学習発表会が近づき、各教室から朝、放課後など美しい歌声が聞こえてきます。どのクラスもすばらしいハーモニーを奏でており、生徒たちが頑張った成果を見られる学習発表会が楽しみです。今日この頃です。

1 とちぎっ子学習状況調査結果〔2年生〕〔各教科・領域正答率〕

	領 域	本校	宇都宮市	栃木県
国 語	話すこと・聞くこと	77.6	76	75.2
	書くこと	63.1	60.9	59.9
	読むこと	72.3	71.4	70.4
	伝統的な言語文化	70.5	68.5	68
社 会	地理的分野	62.5	56.4	53.5
	歴史的分野	62.6	58	56.6
数 学	数と式	58.6	55.4	55
	図形	52.3	49.8	49.2
	関数	64.2	59.6	58
	資料の活用	40.7	38.3	38.9
理 科	身近な物理現象	43.8	37.6	37.5
	身の回りの物質	53.9	50.5	49.1
	植物の生活と種類	69.6	69	66.6
	大地の成り立ちと変化	45.6	42.7	42.2
英 語	聞くこと	76	71.1	70.2
	読むこと	57.7	51.8	49.1
	書くこと	47.2	41.8	39.4

4月9日に実施された「とちぎっ子学習状況調査」の結果をお知らせします。ご覧の通り各教科とも全領域において宇都宮市や栃木県の平均を上回る成績をおさめています。しかしながら、さらに細かく設問ごとの正答率を見てみると課題なども浮かび上がってきます。詳しくは本校ホームページでお知らせいたしますので、是非ご覧ください。

また、3年生が実施した「全国学力・学習状況調査」につきましても、現在結果分析を行っているところです。追ってお知らせいたします。

2 勉強していますか？（各質問紙調査の結果）単位％

本年度の2年生の学習時間についてまとめてみました。

（1）学校の授業時間以外に、ふだん（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

※とちぎ県の調査 対象：2年生 4月19日実施

（学習塾や家庭教師も含む）

	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	30分～1時間	30分より少ない	全くしない	無回答
栃木県	6.9	25.7	41.2	18.1	5.7	2.3	2.3
宇都宮市	5.8	22.4	43.0	20.3	6.1	6.1	2.0
本校	6.2	26.5	36.2	21.2	5.4	5.4	4.6

(2) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

※とちぎ県の調査 対象：2年生 4月19日実施

(学習塾や家庭教師も含む)

	4時間以上	3時間～4時間	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間より少ない	全くしない	無回答
栃木県	4.8	13.1	28.8	31.7	16.9	4.7	0
宇都宮市	5.5	11.6	26.3	33.9	18.4	4.3	0.1
本校	6.9	16.2	28.1	27.3	12.7	8.5	0.4

これらのデータから、本校2年生は約30%の生徒が平日2時間以上家庭学習をしており、(1時間以上となると70%)宇都宮市や栃木県の平均とほぼ同様の結果となっています。一方30%が1時間未満の学習時間であり、こちらも市や県の結果とほぼ同等になっています。また、土曜日や日曜日など学校が休みの日になると、2時間以上学習に取り組む生徒の割合が、約50%(3時間以上が23%)あり、これは市や県の平均より5～8%高くなっています。4時間以上と回答する生徒も約7%おり、頑張っている様子がわかります。本校生徒は休日に勉強時間を確保しているようです。平日よりは時間に余裕のある休日を上手に使うことが学習時間を確保するコツかもしれません。

しかし、休日であっても約20%の生徒が1時間未満の学習時間になっており、課題となっています。これは、4月の調査ですので、現在は違っているかもしれませんが、学習習慣を早く身につけることが大切であることはいうまでもありません。

3 授業公開ウィーク

本校では、生徒たちに高い学力を身につけさせるため、教員同士がお互いの授業を参観し研修する授業公開ウィーク〈10月15日～11月9日の4週間〉を実施しています。授業の中で生徒が主体的に課題を追究する場面を設定し、解決への見通しをもたせながら、生徒同士で話し合わせたり議論したりすることで思考力・判断力・表現力を育成しています。また、日頃より本校は「振り返り」を大切にしており、どのような「振り返り」の方法が学んだ知識をしっかりと定着させ、次の学習への意欲につながるかなどを研究しています。このような教職員の努力と研鑽が生徒の学力や学習への意欲の土台となっています。



～毎日決めた時間に自分から～

自分で決めた時間に進んで家庭学習を行うことで、学習の習慣が付き学習内容の理解や定着が期待できます。