



星が丘中学校だより

第10号

令和5年1月31日
発行責任者 田中芳浩



令和4年度スローガン 「気づく つながる 創り出す」

上記QRコードより、「星が丘中学校」ホームページもご覧ください。

厳寒の候

2学期の後半が、1月10日より始まり、その1月も終わり、今年度も残り2か月となりました。ここ数日は、過去最強クラスの寒波により、県内においても厳しい寒さが続いております。学校においては、給食室への空調設備の設置に伴い、保護者の皆様には、毎日お弁当の準備ということで、ご負担をおかけしておりますが、ご協力に感謝申し上げます。さて、先日、新型コロナウイルス感染症の感染法上の位置づけについて、政府は、季節性インフルエンザなどと同じ「5類」に移行する方針を発表しました。しかしながら、新規感染者数は減少傾向にはありますが、まだまだ多く心配な状況にあります。これからの2か月は、学年のまとめと新年度に向けての準備となる重要な時期であり、さらに、2年生はスキー教室、そして、3年生は受験と大切な時期に入っておりますので、ご家庭におかれましても、ご家族皆さんの感染防止について、対策の継続をお願いいたします。

地域未来塾 1月17日(火)、18日(水)

市教育委員会の生涯学習課による地域未来塾がモデル事業として開催されました。指導者は学生や地域ボランティアの方で、生徒が自学自習をする中で、自由に質問をする形で行われ、分かりやすく丁寧な説明を受け、学びを深めていました。参加生徒は10名ほどでしたが、良い機会になりました。



図書ボランティア 1月18日(水)

今年度最後の活動です。13名のボランティアの方にご参加いただき、新着本の装備と本の配架をしていただきました。大変ありがとうございました。次年度につきましてもよろしくお願いいたします。



小学6年生の中学校訪問 1月20日(金)

3年ぶりの開催。来年度入学の6年生が来校しました。中学校の説明を生徒会の執行部が行い、中学校の魅力を伝えました。その後、1、2年生の授業の見学、や部活動の様子(映像)を視聴してもらいました。



第3回避難訓練(不審者対応) 1月25日(水)

中央警察署のスクールサポーター様に不審者に扮していただきました。校舎内に侵入し北校舎で誰かを探し徘徊している所を教職員に取り押さえられました。生徒たちは、教室への侵入を防ぐバリケードを作るとともに、不審者への対応訓練の様子を映像で視聴しました。最後に、スクールサポーター様より不審者への対応について、ご講話をいただきました。



学校給食・保健委員会 1月26日(木)

校医の梅澤先生(内科医)、長先生(歯科医)、山内先生(歯科医)、保坂先生(薬剤師)に来校いただき、PTAからは、会長・副会長・各部長様に出席いただきました。本来ならば、給食の試食や生徒発表も行うところですが、縮小した形で実施しました。本校の給食の取組や健康診断の結果、感染症対策の取組等について説明をし、しっかりとした取組が行われているとお褒めの言葉をいただきました。



1年生：働く人に学ぶ 1月31日(火)

地域の職業人をお招きして、お話をうかがい、望ましい職業観を形成すること、また、自分の生き方・将来の進路について考え、学校生活の意欲を高めることを目的に実施しました。建築士・消防士・獣医師・薬剤師等10名の方々にご講話をいただきました。



学校マネジメント結果

学校評価につきましては、お忙しい中、ご協力くださりましてありがとうございました。全市共通質問（Aの質問）において、4者平均（3者以上の評価があるもの）で90%を上回る項目は、以下のとおりでした。

1	A24：利用者に配慮した環境づくり	93.3	2	A15：認め励まし合う学級経営	92.7	3	A14：いじめ対策	92.6
4	A6：安全な生活	92.1	5	A3：きまりマナーの遵守	91.6	6	A17：明るく生き生きとした雰囲気	91.0
7	A1：主体的な学習態度	90.5	8	A2：思いやりの心	90.4	9	A18：分かる授業・きめ細かな指導	90.0

また、課題（数値指標 80%に達成していない質問）としては、A5・7「夢や目標に向かっての粘り強い取組」、A9「宇都宮の良さの認知度」、昨年度よりは良くなってきているが、A12「持続可能な社会への関心」、A20「教職員の業務の効率化」があげられます。こうした課題となった点につきましては、十分に対応を検討し、改善が図れるよう教職員一丸となって取り組んでまいります。引き続き、本校教育へのご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。詳細データについては、後日、学校ホームページに掲載いたしますので、ご覧ください。

令和4年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合経年比較表

【星が丘中学校】											単位：％	
No.		質 問	教職員		保護者		地域住民		生徒		4 者平均	
		【数値指標】 肯定的回答80％	R3	R4	R3	R4	R3	R4	R3	R4	R3	R4
1	A1	児童生徒は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。	100.0	95.2	93.1	90.0			90.9	86.1	94.7	90.5
2	A2 A11	児童生徒は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。	88.4	85.7	88.2	89.1	100.0	100.0	89.7	86.6	91.6	90.4
3	A3	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	83.7	92.9	90.9	91.8	100.0	100.0	89.0	81.6	90.9	91.6
4	A4	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	86.0	83.3	89.6	90.9	100.0	88.9	96.3	93.3	93.0	89.1
5	A5 A7	児童生徒は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	65.1	69.0	83.9	78.8			86.7	83.5	78.6	77.1
6	A6	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	79.1	88.1	92.4	90.8	85.7	100.0	94.1	89.5	87.8	92.1
7	A8	児童生徒は、外国語活動の授業やALTとの交流の際に、英語を使ってコミュニケーションしている。	95.3	90.5					89.7	84.2	92.5	87.3
8	A9	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	69.8	73.8	74.7	72.9			83.1	77.7	75.9	74.8
9	A10 A25	児童生徒は、ＩＣＴ機器や図書等を学習に活用している。	97.7	97.6	69.3	75.5			88.3	78.9	85.1	84.0
10	A12	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	69.8	81.0					79.9	72.0	74.8	76.5
11	A13 A16	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒や外国人児童生徒等の実態に応じて、適切な支援をしている。	93.0	92.9							93.0	92.9
12	A14	学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。	95.3	97.6	75.6	80.4	83.3	100.0	92.7	92.3	86.7	92.6
13	A15	教職員は、不登校を生まないよう、一人一人の児童生徒を大切にし、児童生徒がともに認め励まし合う学級経営を行っている。	100.0	97.6	84.1	88.3			91.3	92.3	91.8	92.7
14	A17	学校全体に活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。	79.1	92.9	91.5	89.0	100.0	100.0	87.0	82.3	89.4	91.0
15	A18	教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている。	100.0	97.6	81.4	81.8			91.1	90.7	90.8	90.0
16	A19	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。	90.7	92.9							90.7	92.9
17	A20	学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。	51.2	64.3							51.2	64.3
18	A21	学校は、「小中一貫・地域学校園」の取組を行っている。	93.0	85.7	87.5	84.9	100.0	100.0	66.9	68.6	86.9	84.8
19	A22 A23	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	83.7	95.2	82.4	85.8	100.0	100.0	79.5	73.1	86.4	88.5
20	A24	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。	88.4	90.5	88.6	89.4	100.0	100.0			92.3	93.3
21	B1	生徒は、授業や部活動などで一人一人が課題を持って体力の向上に取り組んでいる。	83.7	85.7	88.5	85.9	100.0	100.0	95.2	90.1	91.8	90.4
22	B2	生徒は、学習の目的やねらいがわかり、自ら進んで発言している。	81.4	85.7	71.6	71.7		100.0	85.9	81.5	79.7	84.7
23	B3	教職員はあいさつや対応が丁寧である。	100.0	95.2	91.0	91.2	85.7	100.0	86.7	87.1	90.8	93.4
24	B4	教職員は、一貫性・公平性のある生徒指導を基にして、生徒の規範意識及び自己肯定感を高めている。	93.0	97.6	74.1	81.6		100.0	87.9	89.9	85.0	92.3
25	B5	生徒は、自分の良さに気づき、自己肯定感をもって学校生活を送っている。		76.2		79.3		100.0		83.2		84.7
26	B6	生徒は、ＳＤＧｓに係る取組を実践している。		85.7		73.2		100.0		85.9		86.2
27	B7	生徒は、交通ルールを守り、登下校時の安全に努めている。	62.8	73.8	81.3	80.3	83.3	87.5	79.9	83.4	76.8	81.3