

星が丘中学校だより

第1号

令和3年4月28日 発行責任者 田中芳浩



ピンチをチャンスに変えて 創り出そう よりよい朝日

陽春の候 今年度の定期異動により姿川中学校から参りました、田中芳浩と申します。日頃より、本校の教育に対し、保護者の皆様や地域の方々の温かいご支援やご協力をいただいておりますことに感謝申し上げます。本校に着任し新任式・始業式・入学式がありましたが、生徒たちの廊下等ですれ違った時の挨拶や入学式での準備や案内等大変すばらしく、これが本校の良き伝統であり、全校生徒でこうした行動を継続し、さらに伸ばしていって欲しいと強く感じました。子どもたちの健やかな成長を願い、教職員一丸となって、教育活動にあたってまいりますので、よろしくお願いいたします。



240名の新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。そして、保護者の皆様、お子様のご入学、誠におめでとうございます。新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、式場への入場者を制限させていただいての入学式となりました。保護者の皆様には、ご理解ご協力いただきまして、本当にありがとうございました。

入学式の中で私からは、充実した中学校生活を送るために、「出会いを大切にしてほしい」「思いやりの心を持ち続けてほしい」「しっかりと学んでほしい」の3つのことを伝え



ました。一日も早く中学校に慣れ、明るく元気に学校生活を送り、 そして、全校生で優しさと思いやりのあふれる星が丘中学校にして いきましょう。





ピンチをチャンスに変えて ~ピンチや困難な時こそ、変革や創造のチャンス~

右のイソップ童話は、始業式の中で話したものです。私たちの生活の中には、ピンチの時や多くの困難があります。そうしたときに、何もしないで、なんて運が悪いんだと嘆いたり、誰かが助けてくれるのを待っていたりしているだけでは何も変わりません。そんなときこそ、どうしたら解決できるのか、考えることが大切です。

ピンチや困難な時こそ、変革や創造のチャンス。そうした時にも絶対に負けない、あきらめない心をもち、今まで習得した知識や経験から、乗り越えるアイディアを出して、明日(未来)を切り拓いていってほしいと思います。

2匹のカエル (イソップ童話より)

2匹のカエルがミルクのいっぱい入った壺のふちの 周りを飛び跳ねていました。突然、2匹ともミルクの壺 に落ちてしまいました。1匹のカエルは、「ああもう駄 目だ!おしまいだ!」と叫んであきらめてしまいまし た。そしてゲロゲロないて何もしないでじっとしてい るうちに、結局溺れてしまいました。

もう1匹のカエルも同じように落ちたのですが、なんとか逃げ出そうと思って、もがいて何度も何度も足を蹴ってあきらめずに、一生懸命に泳ぎました。すると足の下がだんだん固まり、ミルクがチーズになったのです。それでピョンとその固くなったチーズの上に乗って外に飛び出すことができました。

令和3年度 学校経営について

これからの社会を生き抜く子供たちの確かな成長のためには、学習がよく分かること、学級での居がいがあること、友達や先生と心が通い合うこと、そして、課題解決力や創造力を身につけさせることが大切です。そのた

めには、教職員が個々の能力を発揮し、互いに研鑽し指導を行っていく こと、そして、保護者の皆さん、地域の方々にとっても、学校が安心で きて、力(教育力)を十分に発揮できる場であることが不可欠であると 考えています。そこで、「生徒が生きる」ための教育活動の推進のため、 学校・保護者・地域の連携を強化し、「教師が生きる」「保護者が生きる」 「地域が生きる」学校づくりを目指していきたいと思います。



	()は具体的な生徒像						
健康で気力のある生徒を	学力豊かで創造力のある	勤労を尊び責任感のある	国際感覚に秀で思いやり				
育成する	生徒を育成する	生徒を育成する	のある生徒を育成する				
(気力あふれるたくましい生徒)	(自ら学び考える生徒)	(進んで仕事をする生徒)	(豊かな心と思いやりのある生徒)				
【今年度の重点】							
学校運営	学習指導	生徒指導	健康(体力・保健・食・安全)				
・生徒の自己教育力を高 める創造的な学校経営の 推進(生徒の主体的な活 動と自己肯定感を助長す るための指導の工夫)	・自らの考えを進んで表 出する生徒の育成 ・本時のねらいを共有し、 目的をもって学ぶ生徒の 育成	・家庭や地域との連携を 深め、心豊かで思いやり のある生徒の育成 ・価値のある賞賛と励ま しによる「自己肯定感」の 育成	・自己の健康、体力の状況を的確に理解し、進んで健康、体力の向上に励むたくましい生徒の育成。 ・食に関心を持ち、健康的な食事の在り方を自ら考え、実践できる生徒の育成				

学級懇談会お世話になりました [4月16日(1年生)、19日(2年生)、20日(3年生)]

感染症拡大防止のため、授業参観は中止とし、学年別に学級懇談会を実施いたしました。お忙しい中、多くの 保護者の皆様にご出席いただきまして、ありがとうございました。







令和3年度生徒数及び学級数

	1年	2年	3年	*****	合計
生徒数	2 4 0	2 3 3	2 5 3	*****	726名
学級数	7	7	8	特別支援: 2	2 4 学級

今年度も新型コロナウイルス感染症の拡大 防止のため、感染予防ガイドラインを徹底し、 3密(密閉・密集・密接)の回避、そして、 生徒及び教職員の健康管理に努めてまいりま す。引き続き、お子様の朝の検温等へのご協 力をよろしくお願いいたします。

本市では、社会総ぐるみによる人づくりに向けた機運醸成を図るため、社会全体が一体となった人づくりの取組を促す合言葉を設けています。保護者の皆さん、地域の皆さんのご協力をお願いいたします。



社会総ぐるみによる人づくりの「合言葉」

「育もう 地域の愛で 子どもの未来」

〜大人が子どもの手本となり、みんなで人間力を高めます〜 宇都宮市・宇都宮市教育委員会 ※「星が丘中学校」ホーム ページもぜひご覧いただ ければと思います。

上記QRコードをご活 用ください。