

学習だより



星が丘中学校
学習指導部

晩秋の候、皆様におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。先日の学習発表会ではどのクラスからも素晴らしい歌声が聴かれ、生徒にとっては精一杯頑張った充実感あふれる行事となりました。特に3年生は中学校生活最後の良い思い出となったようです。次は、いよいよ受験。気持ちをきりかえ、学習に一段と力を入れていくことでしょう。3年生をお手本に学校全体で「勉強の秋」本番に取り組んでいくことになります。

1 とちぎっ子学習状況調査結果〔2年生〕〔各教科・観点別正答率〕

	観 点	本校	宇都宮市	栃木県
国語	国語への関心・意欲・態度	78.9	72.8	72.1
	話す・聞く能力	74.3	69.9	68.7
	書く能力	78.7	70.7	70.3
	読む能力	59.4	54.7	53.1
	言語についての知識・理解・技能	76	74.5	73.5
社会	社会的事象への関心・意欲・態度	71	65	63
	社会的な思考・判断・表現	69.5	62.5	60.5
	資料活用 of 技能	71.5	67.2	65.9
	社会的事象への知識・理解	77.2	71.8	70.1
数学	数学への関心・意欲・態度	45.3	36.4	34.1
	数学的な見方や考え方	53	42.5	40.5
	数学的な技能	69.3	59.6	57.9
	数量や図形などについての知識・理解	66.2	56	54.3
理科	自然現象への関心・意欲・態度	71.4	65.2	64.7
	科学的な思考・表現	59.2	52.8	52.8
	観察・実験の技能	75.8	72	71.2
	自然現象についての知識・理解	71.4	63.7	62.7
英語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	72	63	62.2
	外国語表現の能力	58.6	44.2	43.6
	外国語理解の能力	73.5	66.8	65.4
	言語や文化についての知識・理解	65.4	52.3	52.5

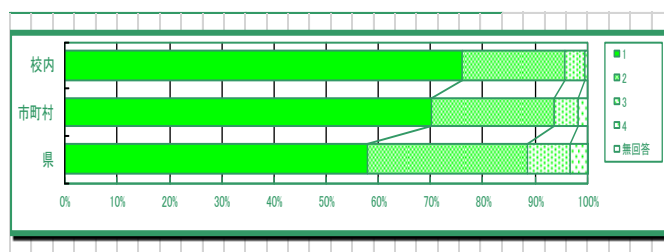
4月18日に実施された「とちぎっ子学習状況調査」の結果をお知らせします。左の表は各教科の観点ごとの正答率です。ご覧の通りどの教科もすべての観点で宇都宮市や栃木県の平均を上回る結果になっています。『関心・意欲・態度』の数値も高く、学習にきちんと取り組んでいることがわかります。質問紙調査からも「学習して身に付けたことは、将来の仕事や生活の中で役立つと思う」の問いに対して「はい」「どちらかといえばはい」と答える回答が95.7%となり、市や県と比べても高くなっています。生徒たちは学ぶ意義を自覚しながら意欲を持って学習に取り組んでいるようです。

本校ホームページでは各領域の正答率や課題等もお知らせしています。ぜひご覧ください。

質問紙調査

〈学習して身に付けたことは、将来の仕事や生活の中で役立つと思う〉

	1 はい	2 どちらかといえば、 はい	3 どちらかといえば、 いいえ	4 いいえ	無回答
校内	75.9	19.8	3.8	0.5	0.0
市町村	70.1	23.4	4.6	1.8	0.0
県	58.0	30.5	8.3	3.3	0.0



〈基礎・基本問題と思考・判断・表現力
を見る問題の正答率〉

		本校	宇都宮市
国	基礎・基本	72.5	68.8
	思考・判断・表現	71.3	66.5
数	基礎・基本	70.3	60.9
	思考・判断・表現	47.6	36.6
英	基礎・基本	73.3	63.7
	思考・判断・表現	56.9	45.4

〈解答形式別の正答率〉

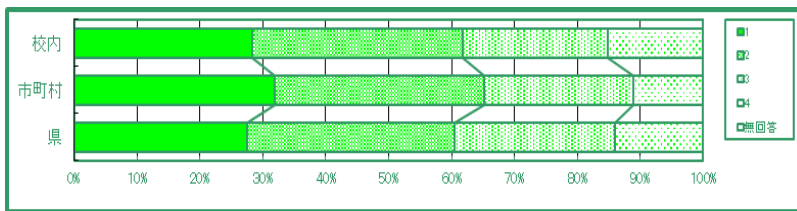
		本校	宇都宮市
国語	選択	66.3	62.6
	短答	73.2	71.1
	記述	79.6	71.7
数学	選択	69.5	60.0
	短答	66.7	56.7
	記述	28.5	17.9
英語	選択	76.1	69.3
	短答	60.2	45.6
	記述	56.2	41.7

さらに細かく本校生徒の学力を見ていきたいと思えます。左の表は、基礎・基本問題と思考・判断・表現力を見る問題の正答率を本校と市で比べたものです。基本問題だけでなく、思考・判断・表現力を問う問題も市と比べ正答率が高くなっています。また、左下の解答形式別の正答率でも答えを「選択」する問題、語句を答える「短答問題」はもちろん「記述」の問題でも市と比べ正答率が高くなっていることがわかります。（理・社でも同様）

しかし、生徒の質問紙調査から見ると「授業で自分の考えを文章にまとめて書くことは難しい」という問いに対し、「はい」「どちらかといえば、はい」と回答する生徒が61.8%あります。確かに授業において考えを文章で書かせようとするとなかなか筆が進まなかったり、言いたいことを適切に表現できなかったりする様子を見かけることがあります。そこで授業では、生徒同士の話し合いの場をつくり、意見を交換させて考え練り合わせ、考えを深めさせることで質の高い学びを実現し、生徒の思考・判断・表現力を向上せるよう工夫しています。

〈授業で自分の考えを文章にまとめて書くことは難しい〉

	1	2	3	4	
	はい	どちらかといえば、はい	どちらかといえば、いいえ	いいえ	無回答
校内	28.3	33.5	23.1	15.1	0.0
市町村	32.0	33.2	23.8	11.0	0.0
県	27.5	33.0	25.6	13.9	0.0



2 オープンスクール（授業公開ウィーク）

11月14日（木）～16日（土）がオープンスクールです。忙しい中とは思いますがご来校頂き、お子様の様子をご覧頂ければ幸いです。最終日の16日（土）は、1時間目が普通授業、9時55分より創立記念公演が本校体育館で行われますので、ぜひご参加ください。

3 2学期中間テスト 11月25日（月）

	1校時	2校時	3校時	4校時	5校時
1学年	数学	理科	英語	国語	社会
2学年	英語	国語	社会	数学	理科
3学年	社会	数学	理科	英語	国語

11月20日（水）から部活動中止期間となりますが、それまでも11月は、5：45完全下校になっており、夏場に比べて家で学習する時間が確保しやすくなっています。

～毎日決めた時間に自分から～

自分で決めた時間に進んで家庭学習を行うことで、学習の習慣が身に付き学習内容の理解や定着が期待できます。