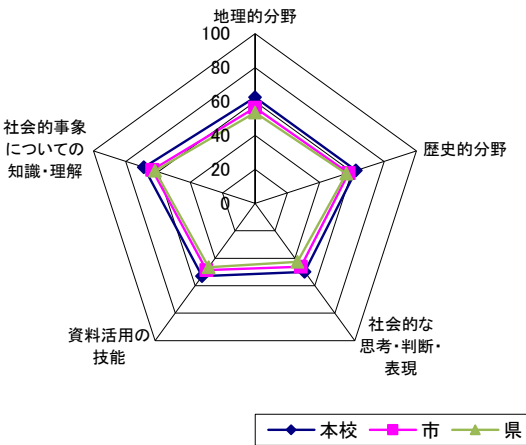


宇都宮市立星が丘中学校 第2学年【社会】分類・区分別正答率

★本年度の県、市と本校の状況

| 分類  | 区分              | 本年度  |      |      |
|-----|-----------------|------|------|------|
|     |                 | 本校   | 市    | 県    |
| 領域等 | 地理的分野           | 62.5 | 56.4 | 53.5 |
|     | 歴史的分野           | 62.6 | 58.0 | 56.6 |
|     | 社会的な思考・判断・表現    | 49.8 | 46.1 | 42.5 |
|     | 資料活用・技能         | 53.0 | 48.6 | 46.5 |
|     | 社会的事象についての知識・理解 | 68.8 | 63.6 | 61.9 |



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

| 分類・区分 | 本年度の状況                                                                                                                                                                                               | 今後の指導の重点                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 地理的分野 | ○市より6.1ポイント、県より9.0ポイント高い。<br>●多くの項目で市や県の平均を上回っているが、南アメリカ州の川の名称を答える問題で2.2ポイント、熱帯雨林気候の雨温図を選択する問題で1.4ポイント、資料からブラジルの森林伐採の理由を考察する問題で5.6ポイント、宇都宮市の平均を下回った。                                                 | ・今後も小テストや単元テスト等利用し、基本的な知識理解の定着を図っていききたい。<br>・資料をもとに考察する力をつけるため、グラフや図の読み取り方を丁寧に説明するとともに、ペア学習やグループ学習をする機会を作り、学び合いを通して、多面的・多角的に考える経験を増やしていきたい。                                |
| 歴史的分野 | ○市より4.6ポイント、県より6ポイント高い<br>●多くの項目で市や県の平均を上回っているが、年表にあてはまる時代区分を選択する問題で5.6ポイント、資料から弥生時代の社会の変化を考察する問題で4.5ポイント、資料から藤原氏の繁栄の様子を考察する問題で0.9ポイント、宇都宮市の平均を下回った。特に、藤原氏の繁栄の様子を考察する問題については、すべての問題の中で最も低い正答率となっている。 | ・今後も小テストや単元テスト等利用し、基本的な知識理解の定着を第一に取り組んでいきたい。<br>・考察する力をつけるため、生徒が歴史的事象に興味・関心を持ち、主体的に思考しやすくなるような課題・発問を心掛けていきたい。<br>・様々な意見を整理・分類したり、比較することができる活動を増やし、多面的・多角的に思考する経験を増やしていきたい。 |
|       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |