

平北の まなび



昨年度から児童 1 人に 1 台ずつ、個人用パソコン(クロームブック)が貸し出されました。2年目となり、子供たちはクロームブックの使い方にも慣れ、学校の授業や家庭学習で活用しています。クロームブック活用について、**ご家庭と共通理解を図ることで、より効果的に子供たちが使えるようにしていきたい**と思います。ご理解・ご協力をよろしくお願いします。

1 年生のクロームブック利用がスタートします！

1 年生の利用開始は、6 月中旬を予定しています。児童にとっては、学校生活のみならず、ICT を活用して調べ、まとめ、表現し、人と関わるという「**生涯に渡って必要となる学び方**」を身に付けるためのスタートとなります。ICT 支援員の協力を得ながら、児童一人一人が端末を活用して豊かな学びができるようにしていきます。使用開始にあたり、保護者の方に「**貸出申請書兼同意書**」の記入をお願いします。後日、学校より通知を配布しますので、詳しくはそちらをご覧ください。提出してください。



クロームブックの持ち帰りについて

クロームブックは、鉛筆や消しゴムなどの文房具と同様に、子供たちが学習するための道具です。現在のところ、各学年の実態に応じて以下のように持ち帰りを進め、家庭や学校で積極的に活用していきたいと思います。

	本体の持ち帰り	AC アダプタ
1 年生	7 月に第 1 回目を実施	学校に常置
2 年生	週に 1～2 回	学校に常置
3～6 年生	毎日	家庭に常置

- ・登下校の際、端末は**ランドセルの中に入れて持ち運ぶ**ようにします。
- ・荷物をできるだけ少なくして、安全に登下校するため、**教科書類は必要最低限のもの**とします。

クロームブックを活用した家庭学習について

家庭学習におけるクロームブックの活用をご紹介します。

空气の成分を調べよう。

・言葉でも、図を使ってもいいです。
・図書、インターネットで調べたり、お歌の人に聞いたりして調べましょう。
空気の中には 3 つの成分があります。

- 1 つ目は、窒素です。窒素は気体元素の一つ。元素記号は、 N_2 。無色・無臭・無味で、空気の体積の五分の四を占めている。化合物は、肥料・火薬など用途が広いです。
- 2 つ目は、酸素です。酸素は、無色・無臭・無味の気体元素。元素記号は、 O_2 。空気の体積の五分の一を占めている。燃焼や呼吸に必要です。
- 3 つ目は、二酸化炭素です。二酸化炭素は酸素の完全燃焼でできる。酸素と化合物。無色・無臭。消火剤・ドライアイス・清涼飲料に使うことです。

ものが燃え上がるには、燃し、空気が必要です。空気の成分を調べよう。

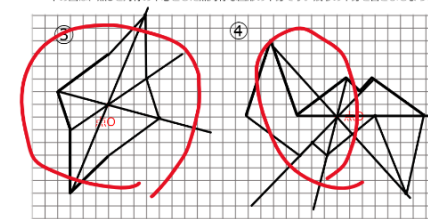
① ② ③

二酸化炭素は酸素が使われて二酸化炭素が増える。

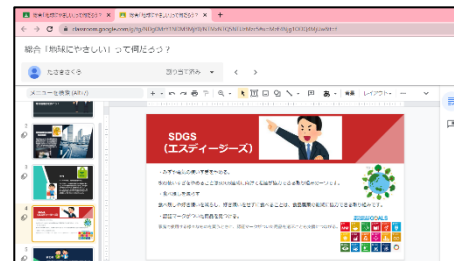
理科「空气の成分調べ」

点対称な図形を書いてみよう。

下の図は、点Oを対称の中心とした点対称な図形の半分です。残りの半分を書きましよう。



算数「点対称な図形の作図」



総合「環境について調べ学習」



委員会の掲示物作成

この他にも、AI 型学習ドリル「ジャストスマイルドリル」も家庭学習で活用しています。クロームブックを使って家庭学習を行うことで、友達の考えを見られたり、共同作業をしたりしながら学習に取り組むことができ、学習への意欲が高まっています。ぜひ、ご家庭でお子様の学習の様子をご覧ください。

タッチペン・マウス・イヤホンなどのアクセサリについて

クロームブックを活用するにあたって、**タッチペンやマウス、イヤホン**などを使いたい場合、ご家庭で用意して頂き、使用する**児童が責任をもって管理**するならば、**学校でそれらを使用することは可能です**。タッチパッドがありますので、必ずしも使用する必要はありませんが、作図などの細かい作業をする場合や、動画を視聴する際など、タッチペンやマウス、イヤホンがあると便利な場合もあると思います。ご家庭でお子様と話し合ってみてください。

