

令和6年度 平北プロジェクト（本校教育の重点）

教育目標

「心ゆたかで かしこく たくましく」
【目指す子ども像】 思いやりがあり協力し合える子
進んで学び自ら考える子
心と体をきたえる子

目指す学校の姿

「活気あふれる地域の学校」

平北プロジェクト4

◇プロジェクト1「さわやか生活プロジェクト」〈心ゆたかで〉

○今年度の目標【重点】 ◎望ましい集団づくり（不登校やいじめのない温かな人間関係づくり）

◎互いを認め合い、励まし合う指導を通した、自己肯定感・自己有用感の育成

○主な具体的取組

- ・児童会や地域学校園，地域協議会と連携を図った「さわやかあいさつ運動」等の実施
- ・望ましい生活習慣の定着「ひらきた よい子の一週間チェックリスト」による振り返りの実施
- ・特別活動を通して「思いやりの心」や「協調性」，「自己有用感」等の育成
- ・児童一人一人のよさについて理解し，互いに認め合い，励まし合えるような指導の徹底
- ・いじめゼロ集会や学校生活に関するアンケートによる問題行動等の未然防止・早期対応 等

◇プロジェクト2「いきいき勉強プロジェクト」〈かしこく〉

○今年度の目標【重点】 ◎楽しく分かる魅力ある授業の実践

◎読書活動の充実と語彙力の育成

○主な具体的取組

- ・学校課題「自分の考えをもち，ともに学び合う児童の育成」
～対話的活動を効果的に取り入れた授業づくりを通して～
- ・宇都宮モデル（はっきり・じっくり・すっきり）による授業力向上
- ・特別支援教育の視点を生かし，個に応じた指導の工夫による基礎基本の習得
- ・ICTの有効活用・情報活用能力を育成する教育の充実
- ・読書活動（朝の読書，読み聞かせ，家読，ブックトーク等）の推進
- ・家庭と連携・協力した家庭学習（自主学習等）の推進 等

◇プロジェクト3「すくすく体プロジェクト」〈たくましく〉

○今年度の目標【重点】 ◎健康な心と体をつくる

◎健康や安全への配慮や判断力の向上

○主な具体的取組

- ・教科体育の授業におけるサーキットや補強運動の実施による体力向上
- ・体育的行事（運動会）や各種検定（鉄棒・水泳・持久走・縄跳び）に向けた組織的な活動の実施
- ・各運動領域における，一人一人の伸長を図るための記録（「平石北のたくましい子」）の活用
- ・朝食・睡眠・メディア利用など，家庭と連携した健康的で規則正しい生活習慣の確立
- ・栄養士と連携した食育指導の充実
- ・健康・安全意識への配慮と判断力の向上 等

◇プロジェクト4「人や自然との触れ合いプロジェクト」〈特色ある学校づくり〉

○今年度の目標【重点】 ◎人や自然と触れ合う，体験活動の充実

◎人との豊かな関わりをもち，社会性を育む

○主な具体的取組

- ・「生命を尊重する心」や「豊かな心」を育てるための教育活動の充実（各教科・総合など）
- ・生命尊重の心を育てる植物の栽培活動等の実践（学校農園・教材園など）
- ・効果的な体験活動の充実や，専門的な外部講師による出前授業の実施（校外学習・交流学习 など）