



えがお



宇都宮市立平石北小学校

第6学年だより

令和2年4月8日

春の訪れとともに、色とりどりの花が顔を見せるようになりました。いよいよ新年度のスタートです。

子供たちは、新しい学年への大きな希望や、最高学年になるという責任を感じながら登校してきたことと思います。このやる気に満ちた子供たちと共に、小学校生活の最後の1年を自分の成長を感じられる1年にしていきたいと思います。保護者の皆様のご支援・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。



担任 あいさつ



昨年に引き続き6年生を担当することになりました坂本敬子です。昨年度、「一人はみんなのために みんなは一人のために」という合言葉を掲げてきました。目配り、気配りのできるクラスへ変わっていく様子が見られ頼もしかったです。今年はそれを学校全体へと広げていく番です。全力で取り組み、進んで挑戦でき、そんな友達を応援できるような思いやりのあるクラスを目指していきたいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。

4月の行事予定



日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8 第1学期始業式 着任式	9 入学式準備5・6年	10 入学式(予定通り実施)	11
臨時休校						
12	13 1年生3時間授業	14 1年生3時間授業	15 登校指導 1年生給食開始・4時間	16 1年生清掃開始・4時間	17 1年生4時間授業	18
急遽、臨時休校のため、変更につきましては、後日お知らせいたします。						
4~6年身体計測・ 視力・聴力		PTA執行部 14:00		ALT来校日	(通学路)	
			家庭確認訪問 15:00~16:30			
19	20	21	22	23 1年生4時間授業 歯科検診9:00~全学年 ALT来校日	24 1年生4時間授業 代表委員会 昼休み	25
臨時休校						
		委員会活動				
26	27 1年生4時間授業	28 1年生4時間授業 クラブ活動 (組織作り・計画)	29	30 1年生4時間授業 ALT来校日 避難訓練(地震・火災)		

☆4月の学習予定☆

国語	さぼてんの花 他
書写	学習の準備をしよう
社会	わたしたちのくらしと日本国憲法
算数	文字を使った式
理科	ものが燃えるしくみ
音楽	夢色シンフォニー
図工	わたしのお気に入りの場所
家庭	生活時間をマネジメント
体育	体ほぐしの運動
道徳	礼儀は心の表れ
外国語活動	自己紹介
総合	宇都宮学

※昨年度未実施の学習につきましては、授業中や朝の学習を活用して補充していきます。

☆4月の生活目標☆

手洗い・うがいを しよう



本校のホームページでは、子供たちの学校生活の様子やおたより等の情報を随時掲載しております。右のQRコードを読み込みますと、本校のホームページをご覧いただけます。ぜひ、この機会によろしくお願いいたします。

※本サイト上の文書・画像・写真等の各ファイルの無断使用・転載・引用は禁じます。



平北プロジェクト4（本校教育の重点）

◇プロジェクト1「さわやか生活プロジェクト」〈心ゆたかで〉

- 今年度の目標【重点】◎元気のよいあいさつや正しい言葉づかいをする
- ◎誰とでも仲良くする（いじめのない温かな人間関係をつくる）

◇プロジェクト2「いきいき勉強プロジェクト」〈かしこく〉

- 今年度の目標【重点】◎「めあて」にそって進んで学習し、学びを振り返る
- ◎いろいろな分野の本を読み、読み取る力を育てる

◇プロジェクト3「すくすく体プロジェクト」〈たくましく〉

- 今年度の目標【重点】◎健康な心と体をつくる
- ◎好き嫌いなく食事をする

◇プロジェクト4「地域から学ぼうプロジェクト」〈特色ある学校づくり〉

- 今年度の目標【重点】◎地域や自然を愛する心をもつ
- ◎自ら判断し正しく行動する（社会性）

学校教育目標及び学年目標

【学校教育目標】

- 思いやりがあり協力し合える子（心ゆたかで）
- 進んで学び自ら考える子（かしこく）
- 心と体をきたえる子（たくましく）

【学年教育目標】

- ⇒ ○相手の気持ちを考え協力する子
- ⇒ ○進んで学び自ら考える子
- ⇒ ○最後まで努力する子

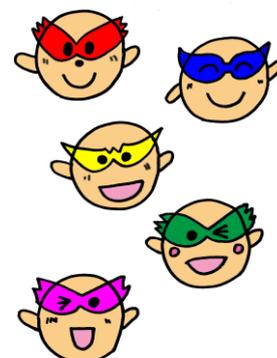
上記の「本校教育の重点」および「学年教育目標」等を踏まえ、今年度は下記の点に留意し学級経営を行いたいと思います。

- 思いやりの心もち、誰とでも協力し合って活動することができ、一人一人が自己有用感達成感のもてる学級づくりに努める。
- 各教科の基本的な学習内容の定着を図るとともに、グループ学習等を通して、一人一人の学習状況に応じたきめ細やかな支援を推進する。
- 自分の考えをもちながら主体的に学習に取り組む態度を育成し、学ぶ楽しさや喜びを実感できるようにする。
- 最高学年としての自覚をもち、進んで仕事を見つけて取り組み、最後まで粘り強くやり通す態度の育成に努める。

（指導の重点）

学習面について

- ・基本的な学習態度（授業の準備、話の聞き方、発表の仕方、ノートの活用の仕方）の育成を図る。
 - ・基礎学力（漢字・計算）の定着をさせ、活用力の育成を図る。
 - ・話し合い活動の場の充実させ、自分の意見や感想を伝え合う活動を通してコミュニケーション能力の向上を図る。
 - ・家庭学習を習慣づける。（高学年は1日60分以上、自主学習の内容の充実）
- ※宿題をきちんと提出する。テストなどで間違えた問題を再度やり直す 等
- ・読書に進んで取り組ませる。（量より質の読書）



生活面について

- ・「ひらきたよい子の一日」カードを活用し、基本的な生活態度を身に付けさせる。
- ・最高学年として自覚ある行動ができるようにする。
（目標や意欲をもって生活する。委員会活動・クラブ活動・清掃活動・なかよし班活動のリーダー）
- ・気持ちのよいあいさつ、返事、丁寧な言葉づかいを励行する。
- ・友達の良さや、個人差・間違いを認め合える雰囲気づくりに努める。
- ・家庭での時間の使い方を考える。家族との会話を大切にする。