



学校再開から1か月となりました。教育相談では、「友達と過ごすことが楽しい。もう休みは十分。」との話題があがっていました。家時間を十分過ごしたからこそ、この友達と過ごせる日常の楽しさを満喫しているようです。今年は、例年とは異なることが多い中、それでも6年生としての仕事に意欲的に取り組む姿がたくさんありました。子供たちは最高学年として、学習はもとより、学校行事や委員会活動などでリーダーとなって様々な場面で活躍しています。今後も機会をとらえ、最高学年としての自覚と責任感を身に付けさせたいと思います。7月は今までの学習や生活のまとめをして、充実した楽しい夏休みを迎えられるようにしたいと思います。今月も、ご協力をよろしくお願いいたします。

7月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	
			A L T来校5・6年 空間放射線量測定・報告日	引き渡し訓練 6欠 PTA執行部会 A L T来校4～6年	登校指導A 6欠	
		個人懇談月間 1日～22日まで				
5	6	7	8	9	10	11
	モジュールウィーク④ 学校集金口座引落日	6時間授業 4～6年 尿検査二次	なかよし班活動② (除草・遊び)	A L T来校3～6年	さわやか あいさつ運動	
12	13	14	15	16	17	18
	モジュールウィーク⑤ 登校指導B 下校全体指導	6時間授業 4～6年 内科検診	全校除草(朝の活動) 尿検査二次(再) 代表委員会③ A L T来校1・2・5・6年	A L T来校4～6年 歯科検診	清掃強化週間 ～21日まで	
19	20	21	22	23	24	25
	登校指導C	夏の授業日 6時間授業 4～6年	夏の授業日	海の日	スポーツの日	
26	27	28	29	30	31	
	夏の授業日 モジュールウィーク⑥	夏の授業日 6時間授業 4～6年	夏の授業日	夏の授業日	夏の授業日 プール納め 集会(全・表)	
	← 夏季休業 8月16日まで →					

☆☆☆お知らせとお願い☆☆☆

◎着衣水泳について

夏休みが、もうじきやってまいります。安全に、楽しく生活してもらえればと思いますが、夏休みは水難事故が増える時期でもあるので、今年も5・6年生を対象に着衣水泳を実施します。持ち物等につきましては、後日ダイアリーにてお知らせいたします。

◎家読のススメ

6月15日～26日は家読週間でした。ご家庭ではいかがでしたでしょうか。保護者の皆様や兄弟・姉妹と、本を話題にして会話が増えていることは素晴らしいと思います。学校では隙間時間に読書をするのは当たり前の光景ですが、家での読書となると話は別なようでなかなか差があるようです。今回の家読週間ではほぼ毎日、読書を宿題として出していました。その時間に一緒に本を読んだご家庭が多くありました。その際、家読カードへ感想の記入をしていただきありがとうございます。家の方と読書のおもしろさを共有したり、読書に対する思いを知ったりできたことは子供たちにとっても貴重なことだと思います。「読書の記録」の裏側にある6年生へのおすすめ本を制覇しようと頑張っている子もいるので、これからも読書で世界を広げてほしいと思います。

◎個人懇談(希望制)について

7月2日から個人懇談を予定しております。7月までの学校や家庭での様子について、情報交換ができればと思います。短い時間ですが有意義な時間にしていきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

☆7月の学習予定☆

国語	人物どうしの関係を考えよう		
書写	組み立て方（3つの部分）		
社会	震災復興の願いを実現する政治		
	縄文の村から古墳の国へ		
算数	分数のかけ算・分数のわり算		
理科	ものが燃えるしくみ		
音楽	和音の美しさを味わおう		
図工	物語の世界		
家庭	クリーン大作戦	体育	マット運動・水泳
総合	宇都宮学	道徳	相手の立場に立って他
外国語	日本へようこそ	学活	係の活動を見直そう他

☆7月の生活目標☆ 健康で安全に気をつけて 生活しよう

本校のホームページでは、子供たちの学校生活の様子やおたより等の情報を随時掲載しております。右のQRコードを読み込みますと、本校のホームページをご覧いただけます。ぜひ、この機会によろしくお願いいたします。
※本サイト上の文書・画像・写真等の各ファイルの無断使用・転載・引用は禁じます。



◎前学年度未履修学習について

5年生で学習予定だった国語の「テレビとの付き合い方」「大造いさんとがん」、社会の「私たちの生活と森林」、理科の「電磁石のはたらき」についての学習につきましては、授業時間だけでなく、朝の学習なども利用し終了しました。外国語の最後の単元も残っていましたが、今回の6年生最初の単元で「得意なこと」の表現を活用することで未履修の表現をカバーすることができました。

◎朝の学習(モジュール学習)について

6年生は、6月は副校長先生のサポートのもと、通常45分の1時間分の授業を3分割して、算数「文字を使った式」や国語「複合語」の学習を進めてきました。短い時間ですが、ポイントを絞って取り組むことで、内容を理解しやすかったようです。今後もモジュール学習を活用し、授業時数の確保に努めていきたいと思います。

◎家庭科の学習について

コロナ感染予防と時数確保のため家庭科の調理実習の一部を家庭でお願いしました。ご協力ありがとうございました。なお、今後「こんだてを工夫して」の単元において、その学習と合わせて今回実習分の確認と補充を行いたいと思います。



☆なかよし班活動スタート！

フール掃除 ・ 新入生歓迎会 ・ 1年生のお世話☆

本来であれば、2月に6年生を送る会で6年生に代わり行事を取り仕切り、3月に6年生から旗当番や挨拶当番などの仕事を順に引継ぎ、卒業式で6年生に対してのお礼の言葉や私たちがこれからを引っ張っていくと決意表明をして最後を見届ける…というように徐々に6年生になる心の準備があり、新学期スタートです。しかし、今年は急に5年が終わり、6年のスタート。それでも、6年生としてのお仕事は次々にやってくる。中々気持ちの追いつかないこともあったようです。「自分にできるかな？」の不安な気持ちがあるのも当たり前。でも、せっかく活躍できる場があるのなら、チャレンジしてみても損はない。29人の仲間で支え合いながらやっていると話すこと数回。「チャレンジしてみても分かること」を体感してくれたみんなです。裏面にも子供たちの感想をのせていますので、ぜひお読みください。



1年生のお世話(読み聞かせ)



最初、緊張していて、ドキドキしていたけれど1年生が来て「じゃあ、読むよ」と言ったら静かにしてくれて読んでいる時もリアクションをとってくれて私は自分が1年生の時どうだったんだろうと思いました。読み終わった時も「この動物かわいい」とか「もう一回読んで」とかリクエストがあってこっちもとっても楽しかったです。読み聞かせは、あっという間に終わってしまって1年生が帰ったあと、あの時、後からだけ希望してよかったし、また読み聞かせに行きたい、今度はどんな風に読もうかなとかいろいろ考えていました。

一番最初に先生が「やりたい人？」と言ったときは「やってもいいけど、いいや」と人任せにしてしまったけど、今日の読み聞かせをやり、何事もチャレンジして失敗しても自分と相手が楽しめればいいんだと改めて分かりました。私は1年生の読み聞かせに行っても楽しかったし、とっても大切なことも学びました。本当は6年生が1年生にカッコイイところを見せるはずがその逆でした。あの時、先生がもう一回みんなに聞いてくれなかったら、こんなに大切だったってことに気付かなかったかもしれません。本当に1年生の読み聞かせに行けてよかったです。今度は私が1年生にカッコイイところを見せたいです。とっても楽しかったです。(金田)

先生はこれを読んですごく嬉しくなりました。1歩踏み出す勇氣、そこから分かること考えること、気付くことたくさんあるね。それに気付けた羽葉ならこの先も進んでチャレンジできそうだ！！

忙しい中にも楽しさや充実感を味わった
みたいだね。

みんなの感想を載せてみるよ。
読んでみてね！



6年生のお仕事がいろいろ
あったね。

3代目 レンジャー&体操のお兄さん&みんなを盛り上げるためにクラス全員で練習！！

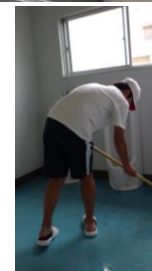
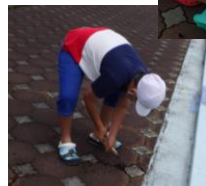


新入生歓迎会で踊る「キュータマダンス」をみんなで練習！振りは完璧！！

新入生歓迎会&いじめはしないんジャーによるお知らせ



フール掃除



○6年生としての初めてのイベントで大変でした。でも、みんな楽しそうにしているのを見ると嬉しくて頑張りたいくなるんです。だから、頑張ってたかったな、また頑張りたいなと思えるんです。わたしは、あまり人前に立つのが好きじゃありませんでした。でも、みんなを見ていると「やってみようかな」という気になるんです。なので、代表委員に勇気をもってなりました。チャレンジして良かったと思えるように頑張りたいです。（りいさ）

○3つの仕事を終えて、最初に思ったことは「やっと終わった」、「疲れた」です。新入生歓迎会では、少し恥ずかしかったけれど、楽しかったです。（みこ）

○ぼくが6年生になって一番頑張ったのは平北レンジャーです。台から落ちる演技で1年生が笑ってくれて良かったです。また、活躍の場があるといいな。（坪井）

○プール掃除では、最初はもうやりたくない、面倒くさいと思っていたけど、やってみれば案外楽しくて、ムカデがいたけど、（担当の場所の草が）全部とれた達成感がたまりませんでした。（中里）

○プール掃除は、みんなのために一生懸命やりました。（略）みんなで協力して掃除をしたらこんなにきれいになるんだなあ、すごいなあ、頑張ったなあと思いました。苗植えでは、植え方を教えてあげたら「ありがとう」と言ってくれて嬉しかったです。（暖人）

○下級生や学校のために仕事をしてきて大変だったことや楽しかったことがあります。でも、下級生が嬉しそうな顔や笑顔を見ると「よし、頑張ろう！」と思います。それに、今までの6年生も私たちのためにたくさんの仕事をしていました。今までの6年生のおかげで今まで楽しく学校生活ができました。なので、次は私たちの番なので、一生懸命頑張ります。（檜山）

○レンジャーをやる時、最初は心配したけど、練習するにつれ緊張がなくなって、人前でやるのに慣れてきた（平川）

○この2週間、ぼくはお兄さんの練習を一生懸命やりました。その理由は、みんなに楽しんでほしいという気持ちがあったからです。だから、今日はすごく楽しかったです。これからも色々なことにチャレンジしていきたいです。（深澤）

○初めての班長だったので、うまくまとめるのが難しかったけど、1年生が喜んでくれて嬉しかったから、これからも頑張っていきたいなと思った。（町田）

○私は平北レンジャーに選ばれた。推薦された時、「本当に私でいいのかな」と思った。でも、推薦されたってことは私がレンジャーにふさわしいとみんなが思っているということだ。その期待に応えなきゃ、そういう思いで平北レンジャーになることを決めた。（略）私はみんなのイメージにしばられて人前でダンスを踊ったり、笑われるようなことをしたりするのは苦手だった。そういう風に思っていると小林先生が「最初はみんな恥ずかしい。でも、自分ではない。君たちは平北レンジャーなの。だから、自分を捨てて」その言葉で私は吹っ切れた。今までは恥ずかしくて踊るのが嫌だったけど、キュータマダンスも笑顔で踊れるようになった。（略）教室に戻る時、響徽に「ゆうかってダンス習ってるの？すごいキレイだったよ。」と言ってくれた。私はとっても嬉しかった。そこから自信が出てきて平北レンジャーになることができた。新入生歓迎会が終わった時、とてもすがすがしい気持ちになった。これからも、平北最後の1年間を「楽しい」1年間にしていきたいなと思っている（日下部）

○ぼくは、リボンマンをやりました。1年生を楽しませることができて良かったです。最初はぼくにはできないと思ったけど、やってみたらとても楽しかったです。次の仕事は自分から仕事をやろうかなと思いました。（川口）

○仕事をする前は、「面倒くさい」とか「え〜」とか思ったけど、いざやってみると「楽しかった〜」とか、「達成感が味わえるな〜」とか思えた。「何事もやってみなきゃ分からない」というのは、このことを言うんだなと思った。（柴原）