学習指導だより
R2 年. 7. 30
平石北小学校

平北のまなび

第１回校内研修サポート事業がありました

３日には第１回校内研修サポート事業が行われ，全学級の公開授業がありました。今年度の学校課題は，「安心して考えを伝え合い，互いに高め合える学級集団の育成」～自分で！みんなで！考える学習の重視～です。私たち教師は，子供たちの考えを「引き出して」「つないで」「もどして」「まとめる」コーディネート力が必要とされます。日々の授業においても，子供たちの発言やつぶやきを生かしながら，そのよさを学級全体で広めたり深めたりするような学び合いを目指していきます。

１年　国語「**を**つかおう」
いろいろなことばを組み合わせて文を作りました。

２年　国語「ことばで絵を伝えよう」
相手がよくわかるように，順序を考えて話しています。

あおば学級　算数「個別学習」
個に合わせた課題で習熟を図っています。

宇都宮大学の教授，大学院生，教育センターの先生方も参加して「教師のコーディネート力」についての話合い

モジュール学習に取り組んでいます

コロナ禍のため不足している授業時数と子供たちの学びを保証するため，モジュール学習を行っています。15 分を一つの単位として，週に１時間分の授業を確保できます。また，全学年 T・T で指導することで，子供たちへの声掛けが増え，個々の習得状況に合わせた適切な指導を行うことができます。各学年とも教科や学習内容に合わせ，より効果的な時間配分で計画をしています。時間を有効に使い，学習効果を高めていきます。

３年　学活「まなびポケット」タブレットを使った学習
学級のめあてについてみんなで共有することができました。

４年　算数「わり算」３コースに分けて少人数での学習
つまずきやすいところを少人数で学習しました。

５年　算数「体積」T.T での学習
いろいろな形の体積の求め方を考え，説明しました。

６年　社会「縄文のむらから古墳の国へ」副校長先生の授業
土器や石器を見ながら，縄文時代の生活に触れました。

休校中には「まなびポケット」の利用につきましてお世話になりました。学校でも授業において「まなびのポケット」「ebord」を活用して，オンラインにおいて教室内での交流を図り協働学習を進めています。１・２年生は入力や接続に保護者の方のサポートが必要となりますので，ご家庭で取り組んでください。

○「まなびポケット」でできること
・メッセージの送受信，ファイルの共有，クラスごとの掲示板の活用
○「ebord」でできること
・各学年に合わせた動画を見たりドリル学習をしたりして，家庭学習をすすめる。