

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	79.8	75.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	81.6	67.6	29.7	37.8	24.3	8.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	80.6	30.6	50.0	19.4	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.6	43.2	51.4	5.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.4	75.0	19.4	55.6	22.2	2.8	0.0
昨年度	75.9	67.6	24.3	43.2	10.8	21.6	0.0

② 社会

本年度	74.8	44.4	25.0	19.4	50.0	5.6	0.0
昨年度	76.4	67.6	32.4	35.1	16.2	16.2	0.0

③ 算数

本年度	79.1	86.1	38.9	47.2	11.1	2.8	0.0
昨年度	80.3	83.8	48.6	35.1	10.8	5.4	0.0

④ 理科

本年度	91.2	80.6	47.2	33.3	19.4	0.0	0.0
昨年度	91.6	73.0	37.8	35.1	21.6	5.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	69.4	33.3	36.1	30.6	0.0	0.0
昨年度	85.1	78.4	51.4	27.0	18.9	2.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	97.2	66.7	30.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	92.6	86.5	70.3	16.2	10.8	2.7	0.0

⑦ 体育

本年度	91.0	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.8	81.1	64.9	16.2	18.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.9	75.0	22.2	52.8	22.2	2.8	0.0
昨年度	82.1	73.0	16.2	56.8	16.2	8.1	2.7

⑨ 学級活動

本年度	89.6	91.7	55.6	36.1	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	97.3	62.2	35.1	0.0	2.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	87.6	81.1	51.4	29.7	13.5	5.4	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.2	80.6	36.1	44.4	16.7	2.8	0.0
昨年度	87.6	81.1	40.5	40.5	10.8	8.1	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	88.9	88.9	47.2	41.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	89.4	100.0	75.7	24.3	0.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	91.7	72.2	19.4	5.6	0.0	2.8
昨年度	97.6	94.6	70.3	24.3	2.7	2.7	0.0

② 社会

本年度	95.3	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	91.9	73.0	18.9	5.4	2.7	0.0

③ 算数

本年度	98.3	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.1	75.0	44.4	30.6	22.2	2.8	0.0
昨年度	88.4	91.9	64.9	27.0	5.4	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	66.7	30.6	36.1	25.0	8.3	0.0
昨年度	76.9	78.4	51.4	27.0	21.6	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	76.0	69.4	38.9	30.6	19.4	11.1	0.0
昨年度	77.6	73.0	45.9	27.0	24.3	2.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.4	88.9	61.1	27.8	8.3	2.8	0.0
昨年度	90.6	91.9	67.6	24.3	5.4	2.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	86.1	66.7	19.4	13.9	0.0	0.0
昨年度	91.4	83.8	54.1	29.7	10.8	5.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.8	69.4	36.1	33.3	22.2	8.3	0.0
昨年度	87.5	81.1	37.8	43.2	10.8	8.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.6	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.4	89.2	56.8	32.4	8.1	2.7	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	89.2	48.6	40.5	8.1	2.7	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.3	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.6	83.8	10.8	5.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い 上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	2.8	2.8	5.6	50.0	13.9	8.3	8.3	2.8	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	8.1	5.4	8.1	37.8	32.4	2.7	5.4	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い 上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	8.3	2.8	25.0	27.8	13.9	13.9	2.8	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	13.5	5.4	5.4	35.1	24.3	10.8	2.7	2.7	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	94.4	36.1	58.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.5	89.2	35.1	54.1	8.1	2.7	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.6	88.9	47.2	41.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	89.5	89.2	48.6	40.5	10.8	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.4	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0
昨年度	91.8	91.9	75.7	16.2	8.1	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.9	88.9	41.7	47.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	94.4	89.2	56.8	32.4	5.4	5.4	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	80.6	33.3	47.2	16.7	0.0	2.8
昨年度	80.1	70.3	40.5	29.7	24.3	5.4	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.1	63.9	16.7	47.2	36.1	0.0	0.0
昨年度	68.0	73.0	16.2	56.8	16.2	10.8	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.3	77.8	41.7	36.1	22.2	0.0	0.0
昨年度	77.0	73.0	21.6	51.4	18.9	8.1	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	86.1	47.2	38.9	11.1	2.8	0.0
昨年度	91.4	83.8	45.9	37.8	16.2	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	88.9	30.6	58.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	82.3	73.0	32.4	40.5	24.3	2.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.0	88.9	41.7	47.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	84.6	83.8	59.5	24.3	10.8	5.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0
昨年度	93.8	83.8	70.3	13.5	10.8	5.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	88.9	63.9	25.0	8.3	2.8	0.0
昨年度	95.2	89.2	75.7	13.5	5.4	5.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	97.2	69.4	27.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	89.2	75.7	13.5	8.1	2.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	86.1	52.8	33.3	13.9	0.0	0.0
昨年度	79.1	78.4	45.9	32.4	16.2	5.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.7	72.2	25.0	47.2	25.0	2.8	0.0
昨年度	65.0	75.7	32.4	43.2	16.2	8.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	77.8	30.6	47.2	22.2	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	58.3	27.8	30.6	36.1	5.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	40.8	63.9	38.9	25.0	25.0	11.1	0.0
昨年度	61.3	51.4	18.9	32.4	27.0	21.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	88.9	75.0	13.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	94.5	91.9	81.1	10.8	2.7	5.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	88.9	50.0	38.9	8.3	2.8	0.0
昨年度	90.9	89.2	67.6	21.6	0.0	10.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	57.6	55.6	11.1	44.4	38.9	5.6	0.0
昨年度	55.9	59.5	21.6	37.8	29.7	10.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.8	69.4	41.7	27.8	27.8	2.8	0.0
昨年度	65.5	78.4	43.2	35.1	16.2	5.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.4	83.3	47.2	36.1	16.7	0.0	0.0
昨年度	78.5	64.9	37.8	27.0	27.0	8.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	91.7	69.4	22.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	83.8	70.3	13.5	10.8	5.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	83.8	62.2	21.6	8.1	8.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	80.6	50.0	30.6	19.4	0.0	0.0
昨年度	79.2	75.7	48.6	27.0	18.9	5.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.6	72.2	36.1	36.1	27.8	0.0	0.0
昨年度	68.9	81.1	40.5	40.5	16.2	2.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.3	80.6	55.6	25.0	19.4	0.0	0.0
昨年度	86.6	91.9	70.3	21.6	5.4	2.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.5	69.4	27.8	41.7	22.2	8.3	0.0
昨年度	70.7	67.6	29.7	37.8	16.2	16.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	77.8	25.0	52.8	22.2	0.0	0.0
昨年度	74.3	75.7	51.4	24.3	13.5	10.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.7	86.1	66.7	19.4	11.1	2.8	0.0
昨年度	88.4	81.1	64.9	16.2	8.1	10.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「いろいろな本を読むことは、楽しい」について、肯定割合が86.1%であった。昨年度81.1%から増となった。本年度の重点目標「いろいろな分野の本を読む」に基づいて、家読カードを活用して読書を推進してきた成果が表れていると思われる。今後も、引き続き読書に親しむ姿勢を育めるよう指導を継続していきたい。
- ・「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」について、肯定割合が86.1%であった。昨年度78.4%から増となった。授業の流れが一目でわかるような板書や、掲示物を用いたことで項目立ててノートを取ったり、箇条書きをしたりする習慣がついてきたことによると思われる。引き続きノート指導に取り組み、復習に役立つノート作りをさせていきたい。
- ・「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」について、肯定割合が83.3%と、市の93.6%を下回る結果となった。今後も、児童の興味・関心を高めるような課題を提示したり、ICT機器の効果的な活用に取り組み、楽しい授業づくりに工夫して取り組んでいきたい。
- ・「勉強がすき」と回答した児童は75.0%で、市の平均を4.8ポイント下回った。特に社会は「すき」と回答しが44.4%と低く、市の平均を30.4ポイント下回っている。児童の興味・関心を高めるための導入の工夫、学習内容を日常生活と関連付ける体験的学習活動の充実などに取り組んでいきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	97.2	66.7	30.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	91.7	66.7	25.0	2.8	2.8	2.8
昨年度	92.2	91.9	64.9	27.0	5.4	2.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	88.5	89.2	59.5	29.7	5.4	5.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.7	63.9	13.9	50.0	30.6	5.6	0.0
昨年度	87.8	62.2	29.7	32.4	24.3	13.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	91.7	41.7	50.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	93.1	94.6	35.1	59.5	5.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	91.7	55.6	36.1	8.3	0.0	0.0
昨年度	96.2	89.2	56.8	32.4	10.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	5.6	8.3	19.4	22.2	19.4	11.1	5.6	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	13.5	21.6	16.2	27.0	18.9	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	22.2	11.1	19.4	8.3	19.4	5.6	5.6	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0

宇都宮市	本校	32.4	5.4	21.6	24.3	8.1	5.4	2.7	0.0	0.0	0.0
------	----	------	-----	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	2.8	5.6	2.8	13.9	19.4	11.1	16.7	8.3	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	16.2	0.0	2.7	13.5	21.6	10.8	18.9	5.4	10.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	2.8	0.0	5.6	8.3	13.9	11.1	22.2	11.1	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	8.1	2.7	2.7	5.4	10.8	24.3	18.9	5.4	21.6	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	5.6	16.7	8.3	11.1	11.1	11.1	8.3	19.4	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	18.9	24.3	5.4	5.4	13.5	10.8	5.4	2.7	5.4	8.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	8.3	5.6	8.3	0.0	8.3	22.2	8.3	27.8	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	18.9	16.2	2.7	2.7	16.2	10.8	5.4	8.1	2.7	16.2	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	2.8	11.1	33.3	47.2	2.8	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	0.0	5.4	51.4	35.1	2.7	2.7	0.0	2.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	5.6	0.0	5.6	19.4	44.4	22.2	0.0	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	8.1	2.7	13.5	54.1	21.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.8	97.2	63.9	33.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	89.9	91.9	78.4	13.5	2.7	5.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.9	80.6	36.1	44.4	13.9	5.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.3	86.1	50.0	36.1	13.9	0.0	0.0
昨年度	86.9	83.8	45.9	37.8	13.5	2.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	80.6	44.4	36.1	13.9	5.6	0.0
昨年度	83.6	89.2	51.4	37.8	8.1	2.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	88.9	52.8	36.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	92.7	81.1	43.2	37.8	16.2	2.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.2	72.2	25.0	0.0	2.8	0.0
昨年度	97.8	91.9	75.7	16.2	8.1	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	97.2	75.0	22.2	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	91.9	73.0	18.9	8.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	80.6	52.8	27.8	16.7	2.8	0.0
昨年度	87.1	78.4	43.2	35.1	13.5	8.1	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.5	94.4	47.2	47.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.9	89.2	75.7	13.5	10.8	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	97.2	80.6	16.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	94.6	75.7	18.9	5.4	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	97.2	77.8	19.4	0.0	2.8	0.0
昨年度	98.2	97.3	81.1	16.2	0.0	2.7	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.6	94.4	44.4	50.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.4	91.9	54.1	37.8	8.1	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	91.7	47.2	44.4	5.6	2.8	0.0
昨年度	89.4	86.5	40.5	45.9	13.5	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	97.2	91.7	5.6	0.0	2.8	0.0
昨年度	98.0	91.9	86.5	5.4	5.4	2.7	0.0

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

本年度	95.3	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.6	88.9	63.9	25.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	47.9	66.7	38.9	27.8	19.4	13.9	0.0
昨年度	43.4	56.8	32.4	24.3	21.6	21.6	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.0	97.2	47.2	50.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	86.1	30.6	55.6	13.9	0.0	0.0
昨年度	88.0	86.5	45.9	40.5	8.1	5.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.3	80.6	50.0	30.6	13.9	5.6	0.0
昨年度	86.8	83.8	70.3	13.5	5.4	10.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.9	91.7	58.3	33.3	2.8	5.6	0.0
昨年度	94.2	89.2	81.1	8.1	8.1	2.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.7	97.2	77.8	19.4	0.0	2.8	0.0
昨年度	97.1	89.2	81.1	8.1	8.1	2.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.3	70.3	27.0	2.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	88.9	52.8	36.1	5.6	5.6	0.0
昨年度	92.4	97.3	73.0	24.3	0.0	2.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	80.6	55.6	25.0	16.7	2.8	0.0
昨年度	79.9	78.4	59.5	18.9	13.5	8.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	97.2	66.7	30.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.5	89.2	75.7	13.5	10.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	94.4	52.8	41.7	2.8	2.8	0.0
昨年度	88.8	83.8	64.9	18.9	8.1	8.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.2	91.7	63.9	27.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	89.2	64.9	24.3	5.4	5.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	80.6	52.8	27.8	13.9	5.6	0.0
昨年度	93.3	89.2	51.4	37.8	8.1	2.7	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.8	88.9	58.3	30.6	8.3	2.8	0.0
昨年度	85.7	83.8	54.1	29.7	16.2	0.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	91.7	55.6	36.1	8.3	0.0	0.0
昨年度	89.4	86.5	64.9	21.6	8.1	5.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	75.0	55.6	19.4	19.4	5.6	0.0
昨年度	70.4	78.4	48.6	29.7	5.4	16.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	83.1	83.3	36.1	47.2	11.1	5.6	0.0
昨年度	82.4	75.7	56.8	18.9	21.6	2.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	50.0	33.3	16.7	33.3	16.7	0.0
昨年度	69.3	59.5	29.7	29.7	24.3	16.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	61.1	41.7	19.4	27.8	11.1	0.0
昨年度	66.3	62.2	29.7	32.4	18.9	18.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.4	33.3	25.0	8.3	33.3	33.3	0.0
昨年度	73.1	59.5	32.4	27.0	8.1	32.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「将来の夢や目標を持っている」については、肯定割合が97.2%であった。総合的な学習の時間において、家族の仕事についてインタビューしたり、自分自身を見つめたりする時間を積極的に設けたりしたことが表れているのではないかと思う。
今後も、各教科において自分自身を見つめたり将来に希望をもったりするような活動を積極的に取り入れていきたい。
- ・「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う」については、肯定割合が100%であった。きまりを守って生活することの大切さを意識しているといえる。
一方で「学校のきまりやマナーを守って生活している」については、肯定割合が91.7%であった。
このことから、きまりやマナーの大切さは意識しているものの、実際に行動に移せていないのが実態であると言える。
今後も、学校のきまりやマナーを守って生活することの大切さを指導していくとともに、実際に行動に移せるような態度を育んでいきたい。
- ・「朝、自分で起きることができる」については、肯定割合が50%であり、市の平均を下回っている。
このことから、早寝早起きの呼びかけにさらに取り組み、特に長期休みの前には家庭にもたより等で呼びかけ、規則正しい生活習慣を育んでいきたい。
- ・「地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している」については、肯定割合が33.3%と低い結果であった。参加している児童はいるものの、一部の児童に限られている。
このことから、地域での活動について学校から掲示物や配布物を通して積極的に子どもに呼びかけ、地域の人達との交流の機会を増やしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	41.7	33.3	0.0	22.2	2.8
昨年度	宇都宮市	63.9	—	24.9	10.4	0.7
	本校	70.3	—	21.6	8.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	83.0	63.6	63.6	36.4	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	83.6	54.5	54.5	45.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにはのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	72.7	72.7	9.1	18.2

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	50.0	30.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	45.5	9.1	18.2	9.1	0.0	9.1	9.1

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	55.0	15.0	25.0	0.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	36.4	0.0	45.5	0.0	9.1	0.0	9.1

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」については、持っていない児童は41.7%となり、市の平均57.5%を下回った。半数以上の児童が携帯電話やスマートフォンを持っているという結果となった。このことから、今後も継続してノースマホデーの呼びかけを行うとともに、保護者とも連携しながら正しくメディアを使おうとする姿勢を育んでいきたい。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」については、肯定割合が80%となり、昨年度の54.5%を上回る結果となった。児童や保護者に対して、ノースマホデーや、スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言の呼びかけを学校全体で行ったことによるものと思われる。引き続き、保護者と連携してメディアリテラシーの啓発を行い、児童達が安全にメディアを使えるように取り組みを継続していきたい。

--	--

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.2	75.0	22.2	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.6	86.5	8.1	5.4	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	81.2	75.0	47.2	27.8	13.9	11.1	0.0
昨年度	80.9	70.3	48.6	21.6	27.0	2.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.4	83.3	47.2	36.1	8.3	8.3	0.0
昨年度	78.0	67.6	45.9	21.6	16.2	16.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	77.8	41.7	36.1	16.7	5.6	0.0
昨年度	80.6	73.0	43.2	29.7	18.9	8.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	69.4	30.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	67.6	27.0	5.4	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	77.8	13.9	5.6	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	83.8	13.5	0.0	2.7	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	47.2	41.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	43.2	48.6	5.4	2.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	63.9	44.4	19.4	16.7	19.4	0.0
昨年度	75.2	78.4	56.8	21.6	10.8	10.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	91.7	77.8	13.9	5.6	2.8	0.0
昨年度	94.3	94.6	86.5	8.1	5.4	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.3	75.7	21.6	0.0	2.7	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.5	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	97.2	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	94.4	80.6	13.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.3	86.5	10.8	0.0	2.7	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	91.9	86.5	5.4	8.1	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がけがあり、朝食をしっかり食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	91.7	66.7	25.0	5.6	2.8	0.0
昨年度	86.4	91.9	70.3	21.6	5.4	2.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	97.2	88.9	8.3	0.0	2.8	0.0
昨年度	97.2	94.6	91.9	2.7	5.4	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	94.4	80.6	13.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	91.9	83.8	8.1	5.4	2.7	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	77.8	41.7	36.1	16.7	5.6	0.0
昨年度	85.0	75.7	54.1	21.6	16.2	8.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.6	73.0	21.6	5.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	94.4	77.8	16.7	2.8	2.8	0.0
昨年度	96.2	91.9	73.0	18.9	2.7	5.4	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	91.7	77.8	13.9	8.3	0.0	0.0
昨年度	95.2	83.8	64.9	18.9	13.5	2.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動をすることは大切だと思う」について、肯定割合が97.2%と高い割合であった。
ほとんどの児童が、運動の大切さについて理解しているといえる。
一方で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」については、肯定割合が75%となっている。
このことから、運動の必要性を意識してはいるものの、実際に行動には移せていない児童が多くいるといえる。
従って、体育の授業では個人の運動量が増えるよう工夫していくとともに、休み時間には外遊びをさらに呼びかけ、進んで体を動かす機会を多く作っていききたい。
- ・「好き嫌いをしないで食べていますか」について、「好き嫌いしない」と答えた児童は47.2%であった。
昨年度の43.2%より増となった。
一方で、「どちらかといえば食べていない」と答えた児童は11.1%であり、昨年度の5.4%より増となった。
このことから、好き嫌いのない児童とある児童とで二極化が進んでいると言える。
従って、引き続き給食指導の際には、苦手なものでも少しでも食べられるように継続して声をかけていきたい。
また、各教科においても機会をとらえてバランスのとれた食事の大切さや、成長への影響について指導をし、好き嫌いをしないで食べることの大切さを意識づけていきたい。