

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	82.3	73.5	29.4	44.1	23.5	2.9	0.0
昨年度	84.0	76.9	25.6	51.3	23.1	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.2	91.2	50.0	41.2	8.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	87.2	46.2	41.0	12.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.1	79.4	17.6	61.8	14.7	5.9	0.0
昨年度	76.1	74.4	28.2	46.2	15.4	10.3	0.0

② 社会

本年度	66.4	50.0	8.8	41.2	38.2	11.8	0.0
昨年度	73.3	59.0	23.1	35.9	23.1	17.9	0.0

③ 算数

本年度	81.6	76.5	50.0	26.5	17.6	5.9	0.0
昨年度	82.2	82.1	48.7	33.3	15.4	2.6	0.0

④ 理科

本年度	92.0	97.1	67.6	29.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	90.4	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	79.4	38.2	41.2	17.6	2.9	0.0
昨年度	84.5	97.4	56.4	41.0	2.6	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	97.1	82.4	14.7	0.0	0.0	2.9
昨年度	90.7	94.9	76.9	17.9	5.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	100.0	73.5	26.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	92.3	76.9	15.4	5.1	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.6	73.5	26.5	47.1	20.6	5.9	0.0
昨年度	79.6	84.6	33.3	51.3	12.8	2.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	91.2	64.7	26.5	8.8	0.0	0.0
昨年度	89.8	87.2	61.5	25.6	10.3	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	88.2	55.9	32.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	84.1	82.1	41.0	41.0	15.4	2.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	67.6	29.4	38.2	20.6	11.8	0.0
昨年度	87.0	92.3	61.5	30.8	2.6	5.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	88.2	67.6	20.6	8.8	2.9	0.0
昨年度	96.6	94.9	76.9	17.9	5.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	82.4	61.8	20.6	14.7	2.9	0.0
昨年度	95.6	97.4	74.4	23.1	2.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	91.2	79.4	11.8	5.9	2.9	0.0
昨年度	97.2	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	82.4	52.9	29.4	8.8	5.9	2.9
昨年度	87.1	87.2	46.2	41.0	10.3	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	64.7	32.4	32.4	23.5	11.8	0.0
昨年度	77.6	71.8	41.0	30.8	23.1	5.1	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	79.4	44.1	35.3	11.8	8.8	0.0
昨年度	77.1	74.4	56.4	17.9	17.9	7.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	94.1	55.9	38.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.9	92.3	64.1	28.2	7.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	82.4	52.9	29.4	14.7	2.9	0.0
昨年度	88.6	82.1	56.4	25.6	12.8	5.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	82.4	61.8	20.6	8.8	8.8	0.0
昨年度	84.6	79.5	48.7	30.8	17.9	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	85.3	64.7	20.6	8.8	5.9	0.0
昨年度	86.9	87.2	59.0	28.2	7.7	5.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	94.1	73.5	20.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.6	89.7	82.1	7.7	2.6	5.1	2.6

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	8.8	5.9	8.8	38.2	26.5	8.8	0.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	5.1	5.1	5.1	56.4	12.8	5.1	5.1	5.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	14.7	5.9	11.8	29.4	23.5	5.9	5.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	12.8	15.4	23.1	28.2	12.8	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	88.2	38.2	50.0	11.8	0.0	0.0
昨年度	90.4	84.6	33.3	51.3	12.8	2.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	94.1	35.3	58.8	2.9	2.9	0.0
昨年度	88.7	82.1	53.8	28.2	15.4	2.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	97.1	61.8	35.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	87.2	56.4	30.8	10.3	2.6	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	85.3	44.1	41.2	11.8	2.9	0.0
昨年度	81.2	74.4	41.0	33.3	17.9	7.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	67.6	35.3	32.4	32.4	0.0	0.0
昨年度	71.7	74.4	28.2	46.2	20.5	5.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	91.2	26.5	64.7	8.8	0.0	0.0
昨年度	78.9	76.9	33.3	43.6	15.4	7.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.5	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	91.1	89.7	51.3	38.5	5.1	5.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	73.5	26.5	47.1	23.5	2.9	0.0
昨年度	83.9	76.9	33.3	43.6	17.9	5.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	70.6	35.3	35.3	20.6	8.8	0.0
昨年度	84.0	82.1	35.9	46.2	10.3	7.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	79.4	50.0	29.4	20.6	0.0	0.0
昨年度	93.1	76.9	56.4	20.5	15.4	7.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	91.2	70.6	20.6	5.9	2.9	0.0
昨年度	95.1	84.6	66.7	17.9	7.7	7.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	97.1	64.7	32.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	82.1	66.7	15.4	15.4	2.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	73.5	35.3	38.2	23.5	2.9	0.0
昨年度	81.0	87.2	38.5	48.7	10.3	2.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	64.7	17.6	47.1	23.5	11.8	0.0
昨年度	69.8	71.8	23.1	48.7	23.1	5.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.5	52.9	17.6	35.3	29.4	17.6	0.0
昨年度	67.3	61.5	25.6	35.9	33.3	5.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.4	52.9	17.6	35.3	29.4	17.6	0.0
昨年度	47.9	59.0	30.8	28.2	23.1	17.9	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	55.9	23.5	32.4	35.3	8.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	38.2	14.7	23.5	44.1	17.6	0.0
昨年度	33.9	56.4	25.6	30.8	20.5	20.5	2.6

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	44.1	23.5	20.6	47.1	8.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	82.4	61.8	20.6	8.8	8.8	0.0
昨年度	92.8	94.9	64.1	30.8	5.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.0	97.1	55.9	41.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	90.2	94.9	61.5	33.3	5.1	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	64.7	17.6	47.1	17.6	17.6	0.0
昨年度	60.5	64.1	17.9	46.2	25.6	10.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	64.7	32.4	32.4	23.5	11.8	0.0
昨年度	67.6	56.4	23.1	33.3	30.8	12.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	76.5	50.0	26.5	11.8	11.8	0.0
昨年度	80.7	74.4	41.0	33.3	17.9	7.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	91.2	58.8	32.4	5.9	2.9	0.0
昨年度	91.3	92.3	71.8	20.5	2.6	5.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	85.3	50.0	35.3	11.8	2.9	0.0
昨年度	86.7	71.8	46.2	25.6	17.9	10.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	61.8	17.6	44.1	26.5	11.8	0.0
昨年度	72.1	76.9	43.6	33.3	20.5	2.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	73.5	26.5	47.1	17.6	8.8	0.0
昨年度	67.6	59.0	20.5	38.5	33.3	7.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	73.5	41.2	32.4	26.5	0.0	0.0
昨年度	85.1	84.6	51.3	33.3	10.3	5.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.2	61.8	35.3	26.5	29.4	8.8	0.0
昨年度	71.1	76.9	43.6	33.3	17.9	5.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.3	64.7	35.3	29.4	20.6	14.7	0.0
昨年度	73.7	71.8	30.8	41.0	20.5	5.1	2.6

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.2	76.5	47.1	29.4	14.7	8.8	0.0
昨年度	86.6	89.7	59.0	30.8	5.1	5.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか」の質問に対しては、肯定的回答が73.5%と市の平均を下回っている。また、「学校のじゅ業がどのていど分かりますか。」の質問は、肯定的回答が91.2%に対して、「学習しておもしろい、楽しいと思うことがある」と答えた児童は79.4%という結果から、授業を通して、知識や理解を高めることができているが、興味や関心を深められていないと言える。主要4教科では、理科は「好き」と答えた児童の割合が市の平均を上回っている。自分の調べたいことを実験や観察を通して調べるなど、自ら学ぼうとする活動が、学習への興味・関心を高めていると考えられる。他の教科においても、児童が持つ疑問や予想を大事にし、「知りたい」「学びたい」と思えるような授業を展開していく。

・外国語活動が好きと答えた児童は67.6%であった一方で、将来のために大切だと考える児童は、94.1%であった。今後、ゲーム的要素やコミュニケーションを主にした活動をより多く取り入れるなど、英語を楽しみながら学ぶことができるよう、授業内容を工夫していきたい。

・授業への取組については、概ね高い肯定的回答を示している。特に「ものごとをくらべながら考えている。」については、91.2%と市の平均を大きく上回っている。今後も、学習の準備や話の聞き方などの基本的な授業態度の指導だけでなく、話し合い活動等で、物事や友達の考えを比較して考えたり、自分の意見を述べたりできるような、深い学びができる授業を展開していく。

・学習の仕方については、パソコンの活用について、肯定的回答が市の平均程度か若干下回っている。1人1台端末が支給されるにあたり、適宜、パソコン等の活用方法について指導していきたい。

・家庭学習については、宿題や授業の復習に取り組む児童は、市の平均を上回っており、家庭学習の習慣が身に付いてきていると言える。今後も、各種たよりや懇談会等で、家庭学習について情報共有したり、児童への指導をしていく。

・世の中のことへの関心については、「新聞やテレビからじょうほうをえている。」に肯定的回答をした児童は61.8%と市の平均を10%下回っている。適宜、世の中での出来事について、朝の会や学級活動等で取り上げて話題にしたり、朝のスピーチのテーマに取り上げたりすることで、世の中のことへの関心を高めていけるようにしたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	88.2	55.9	32.4	5.9	5.9	0.0
昨年度	92.6	87.2	64.1	23.1	10.3	2.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	94.1	61.8	32.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	91.3	79.5	53.8	25.6	17.9	2.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	79.4	44.1	35.3	11.8	8.8	0.0
昨年度	85.2	82.1	46.2	35.9	12.8	5.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	88.2	50.0	38.2	5.9	5.9	0.0
昨年度	87.8	84.6	61.5	23.1	15.4	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	97.1	41.2	55.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.0	89.7	46.2	43.6	10.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	97.1	52.9	44.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.1	87.2	64.1	23.1	10.3	2.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	26.5	20.6	17.6	20.6	8.8	2.9	0.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	20.5	28.2	20.5	25.6	2.6	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	35.3	14.7	17.6	17.6	5.9	5.9	0.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	41.0	15.4	17.9	20.5	2.6	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	2.9	8.8	2.9	26.5	32.4	2.9	14.7	2.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	2.6	12.8	5.1	28.2	23.1	5.1	7.7	5.1	10.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	11.8	0.0	0.0	5.9	26.5	20.6	11.8	5.9	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	0.0	7.7	5.1	17.9	28.2	15.4	2.6	2.6	20.5	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	11.8	11.8	2.9	8.8	26.5	23.5	5.9	2.9	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	7.7	25.6	10.3	10.3	15.4	10.3	12.8	2.6	2.6	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	11.8	8.8	0.0	8.8	17.6	17.6	11.8	14.7	5.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	5.1	15.4	10.3	7.7	7.7	15.4	10.3	12.8	7.7	7.7	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	2.9	20.6	58.8	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	2.6	15.4	48.7	25.6	5.1	2.6	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	2.9	2.9	5.9	50.0	23.5	11.8	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	5.1	2.6	5.1	33.3	38.5	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	82.4	47.1	35.3	14.7	2.9	0.0
昨年度	88.0	84.6	59.0	25.6	5.1	10.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	82.4	26.5	55.9	8.8	8.8	0.0
昨年度	85.8	82.1	56.4	25.6	12.8	5.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	76.5	26.5	50.0	20.6	2.9	0.0
昨年度	84.4	82.1	43.6	38.5	15.4	2.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	82.4	38.2	44.1	11.8	5.9	0.0
昨年度	83.9	82.1	33.3	48.7	10.3	7.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	91.2	50.0	41.2	5.9	2.9	0.0
昨年度	91.9	92.3	51.3	41.0	7.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.9	76.9	17.9	5.1	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	91.2	67.6	23.5	8.8	0.0	0.0
昨年度	97.2	92.3	74.4	17.9	7.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	88.2	38.2	50.0	11.8	0.0	0.0
昨年度	87.3	82.1	30.8	51.3	15.4	2.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	91.2	67.6	23.5	5.9	2.9	0.0
昨年度	97.5	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.6	94.1	76.5	17.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	98.3	92.3	71.8	20.5	7.7	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	97.1	79.4	17.6	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.9	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	88.2	41.2	47.1	5.9	2.9	2.9
昨年度	91.9	87.2	43.6	43.6	10.3	2.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	91.4	88.2	38.2	50.0	11.8	0.0	0.0
昨年度	89.8	84.6	43.6	41.0	12.8	2.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.4	94.9	2.6	0.0	2.6	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	91.2	61.8	29.4	8.8	0.0	0.0
昨年度	95.5	97.4	74.4	23.1	0.0	2.6	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	85.3	52.9	32.4	11.8	2.9	0.0
昨年度	93.6	97.4	74.4	23.1	0.0	2.6	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	58.8	32.4	26.5	17.6	23.5	0.0
昨年度	53.1	69.2	25.6	43.6	12.8	17.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	61.8	32.4	29.4	29.4	8.8	0.0
昨年度	68.3	56.4	25.6	30.8	30.8	12.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	88.2	44.1	44.1	8.8	2.9	0.0
昨年度	89.4	89.7	35.9	53.8	7.7	2.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	85.3	55.9	29.4	11.8	2.9	0.0
昨年度	84.9	79.5	56.4	23.1	17.9	2.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0
昨年度	91.0	87.2	74.4	12.8	7.7	2.6	2.6

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	94.1	85.3	8.8	2.9	2.9	0.0
昨年度	96.5	94.9	79.5	15.4	5.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	91.2	73.5	17.6	5.9	2.9	0.0
昨年度	97.1	92.3	71.8	20.5	5.1	2.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	91.2	55.9	35.3	2.9	5.9	0.0
昨年度	93.8	92.3	79.5	12.8	2.6	5.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	61.8	35.3	26.5	20.6	17.6	0.0
昨年度	78.6	64.1	41.0	23.1	28.2	7.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	94.1	70.6	23.5	2.9	2.9	0.0
昨年度	95.4	84.6	79.5	5.1	7.7	7.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	82.4	44.1	38.2	11.8	5.9	0.0
昨年度	87.1	82.1	56.4	25.6	7.7	10.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	88.2	52.9	35.3	8.8	2.9	0.0
昨年度	92.5	84.6	48.7	35.9	12.8	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	91.2	61.8	29.4	8.8	0.0	0.0
昨年度	93.8	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	94.1	64.7	29.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	89.7	74.4	46.2	28.2	20.5	5.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	61.8	20.6	41.2	26.5	11.8	0.0
昨年度	67.6	59.0	35.9	23.1	23.1	17.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	73.5	44.1	29.4	14.7	11.8	0.0
昨年度	80.7	69.2	30.8	38.5	23.1	7.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	55.9	29.4	26.5	20.6	23.5	0.0
昨年度	65.1	61.5	25.6	35.9	30.8	7.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	73.5	52.9	20.6	14.7	11.8	0.0
昨年度	66.4	74.4	48.7	25.6	15.4	10.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	55.9	26.5	29.4	26.5	17.6	0.0
昨年度	71.6	61.5	41.0	20.5	33.3	5.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、肯定的回答が概ね高い結果であったが、地域の方へは若干低かった。引き続き、校内でのあいさつの励行を進めるとともに、登下校中においても地域の方へのあいさつを心がけるよう指導していく。

・読書については、「あまり読まない」と答えた児童が2割以上と最も多い結果となった。学校での読書の様子では、どの児童も集中して本を読むことができおり、読み聞かせの時間も、とても楽しく取り組めている。家庭でも読書ができるよう、家読カードの活用や、図書室の利用を積極的に進めていきたい。

・ゲームをする時間については、ゲームをする時間が1時間以内と答えた児童は、平日は約9割、土日は約6割であった。家庭で、ゲームをする時の約束が決められていると考えられる。しかし、学年が上がるにつれて、スマホやパソコン等を利用したゲームを楽しむ児童の割合が増えていくと考えられるため、学級懇談会等で、適宜話題にしていきたい。

・「自分で決めたことはさい後まで努力している。」の質問に対しての肯定的回答は76.5%と市の平均を約10%下回っている。自分の目標やめあてを考えさせるだけでなく、適宜、振り返りをするようにし、めあてに向けて努力することの大切さを考えさせていきたい。

・「学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。」の質問については、肯定的割合が61.8%と、市の平均を2割近く下回っている。学級懇談会、連絡帳、各種たよりやホームページ等で学校生活の様子を家庭に伝え、家庭で話題となるようにしていきたい。

・「朝、自分で起きることができる」については、肯定割合が55.9%であり、宇都宮市の肯定割合を2.7ポイント下回っている。このことから早寝早起きの呼びかけにさらに取り組み、特に長期休みの前には家庭にも便り等で呼びかけ、規則正しい生活習慣を育んでいきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	79.4	2.9	0.0	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	71.8	15.4	5.1	7.7	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	42.9	42.9	42.9	14.3
昨年度	77.3	81.8	81.8	18.2	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	42.9	42.9	28.6	28.6
昨年度	78.2	54.5	54.5	27.3	18.2

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	57.1	57.1	14.3	28.6
昨年度	87.3	63.6	63.6	27.3	9.1

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	28.6	14.3	0.0	42.9	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	28.6	28.6	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	63.6	0.0	18.2	18.2	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマホは8割程度の児童が「持っていない」と回答しているが、フィルタリングや家庭でのルール設定を行っているとした児童は、半分以上であった。今後、学年が上がるにつれて、携帯やスマホを持つ児童が増えると考えられるため、今後も継続してノースマホデーの呼びかけを行うとともに、保護者とも連携しながら正しくメディアを使う姿勢を育てていきたい。

・スマートフォン等の使用時間については、1～2時間と答えた児童が最も多かった。学級活動や道徳の時間等で、スマートフォンの必要性やインターネットを正しく使うための知識について指導するなど、情報モラル教育に力を入れていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	88.2	70.6	17.6	8.8	2.9	0.0
昨年度	97.1	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	91.2	35.3	55.9	2.9	5.9	0.0
昨年度	77.5	69.2	35.9	33.3	23.1	7.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.1	73.5	35.3	38.2	17.6	8.8	0.0
昨年度	78.9	74.4	56.4	17.9	12.8	12.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0
昨年度	81.3	79.5	35.9	43.6	20.5	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	70.6	20.6	8.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	61.5	25.6	10.3	2.6	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	84.6	12.8	0.0	2.6	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	52.9	41.2	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	69.2	23.1	5.1	2.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	76.5	52.9	23.5	20.6	2.9	0.0
昨年度	76.2	84.6	69.2	15.4	10.3	5.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.6	87.2	76.9	10.3	10.3	2.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	85.3	58.8	26.5	2.9	11.8	0.0
昨年度	93.7	89.7	76.9	12.8	7.7	2.6	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	91.2	58.8	32.4	0.0	8.8	0.0
昨年度	87.7	87.2	51.3	35.9	10.3	2.6	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	94.1	55.9	38.2	2.9	2.9	0.0
昨年度	95.7	97.4	74.4	23.1	2.6	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	91.2	67.6	23.5	8.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	91.2	67.6	23.5	8.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	85.3	67.6	17.6	11.8	2.9	0.0
昨年度	87.6	82.1	51.3	30.8	12.8	5.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	97.1	70.6	26.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.0	94.9	87.2	7.7	5.1	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	96.3	97.4	87.2	10.3	0.0	2.6	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	82.4	50.0	32.4	8.8	8.8	0.0
昨年度	86.2	87.2	51.3	35.9	7.7	5.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.4	82.1	15.4	2.6	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	94.1	79.4	14.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.9	84.6	10.3	5.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	94.1	67.6	26.5	2.9	2.9	0.0
昨年度	95.5	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」について、肯定的回答は91.2%であった。今後も、休み時間などの外遊びを進めるなど、積極的に体を動かすように指導していきたい。

・「早ね、早起きを心がけている」について本校肯定割合は82.4%で、市の平均と同程度であった。引き続き規則正しい生活が学力の向上にもつながることを、懇談会や学年だより等を利用して保護者に伝え、家庭と連携して生活指導にあたっていく。

・健康や食事については、どの項目についても概ね肯定的回答を示していた。特に、「朝食を毎日とっている」、「ほとんど毎日とっている」と答えた児童は100%であった。食生活について、家庭と連携しながら、引き続き指導していきたい。

・安全について、「交通ルールを守っている」や「不審者から自分の安全を守るための行動をこころがけている」の設問に対して本校肯定割合はどちらも高い。児童は安全に高い関心をもって行動していると考えられる。しかし、実際の登下校の様子を見てみると、1列で並べていなかったり、友達と並んで話しながら歩いていたりする児童が見られる。毎月の下校指導や学級活動等の指導を充実させ、児童の安全意識を高められるようにする。