

# 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

## (1) 勉強が好きですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 85.8         | 93.1       | 20.7       | 72.4      | 6.9            | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 85.0         | 86.8       | 42.1       | 44.7      | 13.2           | 0.0         | 0.0        |

## (2) 学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 93.5         | 93.1       | 44.8       | 48.3         | 6.9             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 93.0         | 94.7       | 47.4       | 47.4         | 5.3             | 0.0            | 0.0        |

## (3) 次の教科などの学習は、好きですか。

### ① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 79.1         | 86.2       | 31.0       | 55.2      | 10.3           | 3.4         | 0.0        |
| 昨年度 | 78.7         | 60.5       | 13.2       | 47.4      | 34.2           | 5.3         | 0.0        |

### ② 社会

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 76.0 | 62.1 | 20.7 | 41.4 | 27.6 | 10.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.6 | 71.1 | 36.8 | 34.2 | 23.7 | 5.3  | 0.0 |

### ③ 算数

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 83.0 | 82.8 | 51.7 | 31.0 | 6.9  | 10.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.6 | 78.9 | 52.6 | 26.3 | 15.8 | 5.3  | 0.0 |

### ④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 93.1 | 58.6 | 34.5 | 3.4  | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.6 | 81.6 | 47.4 | 34.2 | 18.4 | 0.0 | 0.0 |

### ⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 84.9 | 75.9 | 44.8 | 31.0 | 10.3 | 13.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.6 | 68.4 | 28.9 | 39.5 | 18.4 | 13.2 | 0.0 |

### ⑥ 図工

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 93.1 | 62.1 | 31.0 | 6.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 94.7 | 71.1 | 23.7 | 5.3 | 0.0 | 0.0 |

### ⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.1 | 89.7 | 75.9 | 13.8 | 10.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.7 | 97.4 | 81.6 | 15.8 | 2.6  | 0.0 | 0.0 |

### ⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.6 | 79.3 | 34.5 | 44.8 | 17.2 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.2 | 71.1 | 26.3 | 44.7 | 26.3 | 2.6 | 0.0 |

### ⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.8 | 86.2 | 65.5 | 20.7 | 10.3 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.7 | 81.6 | 47.4 | 34.2 | 13.2 | 5.3 | 0.0 |

### ⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.9 | 86.2 | 37.9 | 48.3 | 13.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.3 | 84.2 | 57.9 | 26.3 | 10.5 | 5.3 | 0.0 |

### ⑪ 会話科(ことばの時間)

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.1 | 86.2 | 44.8 | 41.4 | 10.3 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.8 | 89.5 | 52.6 | 36.8 | 7.9  | 2.6 | 0.0 |

### ⑫ 会話科(英会話の時間)

|     |      |      |      |      |     |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 90.3 | 86.2 | 62.1 | 24.1 | 0.0 | 13.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.1 | 94.7 | 65.8 | 28.9 | 2.6 | 2.6  | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 96.6         | 93.1       | 79.3       | 13.8      | 6.9          | 0.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 96.5         | 94.7       | 76.3       | 18.4      | 5.3          | 0.0       | 0.0        |

② 社会

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 96.0 | 89.7  | 82.8 | 6.9  | 10.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 100.0 | 76.3 | 23.7 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 93.1  | 86.2 | 6.9  | 6.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 100.0 | 86.8 | 13.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.6 | 96.6 | 62.1 | 34.5 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.5 | 92.1 | 55.3 | 36.8 | 7.9 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.6 | 69.0 | 31.0 | 37.9 | 27.6 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.6 | 86.8 | 44.7 | 42.1 | 13.2 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.9 | 79.3 | 34.5 | 44.8 | 17.2 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.2 | 84.2 | 55.3 | 28.9 | 13.2 | 2.6 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 93.1 | 72.4 | 20.7 | 6.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 94.7 | 71.1 | 23.7 | 0.0 | 5.3 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 89.5 | 79.3 | 65.5 | 13.8 | 10.3 | 10.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 97.4 | 65.8 | 31.6 | 0.0  | 2.6  | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.4 | 79.3 | 44.8 | 34.5 | 20.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.0 | 89.5 | 63.2 | 26.3 | 10.5 | 0.0 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.3 | 82.8 | 55.2 | 27.6 | 13.8 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.7 | 89.5 | 60.5 | 28.9 | 10.5 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 会話科(ことばの時間)

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.1 | 82.8 | 65.5 | 17.2 | 13.8 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 94.7 | 68.4 | 26.3 | 2.6  | 2.6 | 0.0 |

⑫ 会話科(英会話の時間)

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.8 | 89.7  | 75.9 | 13.8 | 3.4 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 100.0 | 89.5 | 10.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどし<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.8              | 7.8         | 10.6        | 28.0        | 26.5        | 11.2               | 5.6         | 2.3                | 2.1        | 0.1        |
|     | 本校   | 13.8             | 6.9         | 13.8        | 34.5        | 10.3        | 13.8               | 6.9         | 0.0                | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.7              | 8.7         | 11.0        | 28.2        | 23.5        | 11.1               | 5.8         | 2.6                | 2.3        | 0.1        |
|     | 本校   | 5.3              | 5.3         | 2.6         | 18.4        | 23.7        | 13.2               | 5.3         | 5.3                | 21.1       | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどし<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 14.8             | 11.2        | 14.1        | 24.7        | 18.8        | 7.8                | 4.0         | 1.7                | 2.7        | 0.1        |
|     | 本校   | 13.8             | 17.2        | 10.3        | 37.9        | 6.9         | 3.4                | 0.0         | 3.4                | 6.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 15.4             | 11.6        | 13.6        | 24.0        | 18.6        | 8.8                | 3.7         | 2.0                | 2.3        | 0.0        |
|     | 本校   | 15.8             | 2.6         | 10.5        | 26.3        | 13.2        | 7.9                | 2.6         | 5.3                | 15.8       | 0.0        |

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.6         | 93.1       | 65.5          | 27.6         | 3.4                 | 3.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.9         | 89.5       | 36.8          | 52.6         | 10.5                | 0.0          | 0.0        |

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.2 | 86.2 | 41.4 | 44.8 | 13.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.8 | 89.5 | 42.1 | 47.4 | 10.5 | 0.0 | 0.0 |

③ 先生から指されたら、返事をしている。

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.1 | 100.0 | 65.5 | 34.5 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.0 | 89.5  | 57.9 | 31.6 | 10.5 | 0.0 | 0.0 |

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.6 | 100.0 | 72.4 | 27.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.6 | 94.7  | 63.2 | 31.6 | 5.3 | 0.0 | 0.0 |

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.9 | 86.2 | 37.9 | 48.3 | 13.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.8 | 81.6 | 52.6 | 28.9 | 18.4 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.7 | 75.9 | 24.1 | 51.7 | 24.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.9 | 76.3 | 34.2 | 42.1 | 21.1 | 2.6 | 0.0 |

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.8 | 82.8 | 20.7 | 62.1 | 13.8 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.5 | 81.6 | 50.0 | 31.6 | 15.8 | 2.6 | 0.0 |

⑧ じゅ業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 93.1 | 62.1 | 31.0 | 3.4  | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 89.5 | 47.4 | 42.1 | 10.5 | 0.0 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 84.6         | 89.7       | 55.2          | 34.5         | 10.3                | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 84.3         | 81.6       | 34.2          | 47.4         | 15.8                | 2.6          | 0.0        |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.5 | 79.3 | 48.3 | 31.0 | 20.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.1 | 81.6 | 50.0 | 31.6 | 10.5 | 7.9 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 94.1 | 93.1 | 62.1 | 31.0 | 0.0  | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 89.5 | 63.2 | 26.3 | 10.5 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.7 | 93.1 | 86.2 | 6.9  | 3.4 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.2 | 92.1 | 63.2 | 28.9 | 5.3 | 2.6 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 100.0 | 75.9 | 24.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.5 | 97.4  | 76.3 | 21.1 | 2.6 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 80.5         | 89.7       | 41.4          | 48.3         | 6.9                 | 3.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 79.6         | 84.2       | 55.3          | 28.9         | 13.2                | 2.6          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.8 | 69.0 | 31.0 | 37.9 | 27.6 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.9 | 89.5 | 39.5 | 50.0 | 10.5 | 0.0 | 0.0 |

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.5 | 65.5 | 34.5 | 31.0 | 34.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -   |

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 41.5 | 34.5 | 20.7 | 13.8 | 44.8 | 20.7 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -   |

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 29.0 | 31.0 | 10.3 | 20.7 | 34.5 | 34.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 46.6 | 65.8 | 36.8 | 28.9 | 15.8 | 18.4 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.1         | 93.1       | 72.4          | 20.7         | 3.4                 | 3.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.7         | 84.2       | 65.8          | 18.4         | 13.2                | 2.6          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 79.3 | 37.9 | 41.4 | 17.2 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 94.7 | 60.5 | 34.2 | 5.3  | 0.0 | 0.0 |

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 61.3 | 51.7 | 17.2 | 34.5 | 44.8 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.9 | 68.4 | 36.8 | 31.6 | 28.9 | 2.6 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.7 | 62.1 | 24.1 | 37.9 | 31.0 | 6.9  | 0.0 |
| 昨年度 | 66.7 | 73.7 | 31.6 | 42.1 | 15.8 | 10.5 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.9 | 89.7 | 55.2 | 34.5 | 6.9  | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.0 | 86.8 | 57.9 | 28.9 | 10.5 | 2.6 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 89.7 | 79.3 | 10.3 | 10.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 94.7 | 76.3 | 18.4 | 2.6  | 2.6 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.8 | 82.8 | 55.2 | 27.6 | 13.8 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 92.1 | 71.1 | 21.1 | 7.9  | 0.0 | 0.0 |

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 74.0         | 89.7       | 37.9          | 51.7         | 10.3                | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 73.3         | 84.2       | 42.1          | 42.1         | 10.5                | 5.3          | 0.0        |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.8 | 69.0 | 31.0 | 37.9 | 17.2 | 13.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.6 | 78.9 | 47.4 | 31.6 | 10.5 | 10.5 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |     |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 86.1 | 79.3 | 48.3 | 31.0 | 3.4 | 17.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.6 | 94.7 | 73.7 | 21.1 | 2.6 | 2.6  | 0.0 |

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.6 | 65.5 | 24.1 | 41.4 | 24.1 | 10.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.1 | 68.4 | 42.1 | 26.3 | 21.1 | 10.5 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.8 | 65.5 | 31.0 | 34.5 | 27.6 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.5 | 73.7 | 34.2 | 39.5 | 21.1 | 5.3 | 0.0 |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.9 | 96.6 | 75.9 | 20.7 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.4 | 92.1 | 68.4 | 23.7 | 2.6 | 5.3 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」について肯定的な回答の割合は93. 1%で、市の平均を7. 3ポイント上回っている。また、「学習に対して自分から進んで取り組んでいるか。」について肯定的な回答の割合は89. 7%で、市の平均を5. 1ポイント上回っている。普段の授業の様子からも、学習に対して意欲的な態度で取り組んでいる児童が多く見られる。

・「学校の授業内容の理解」について肯定的な回答の割合は93. 1%で、ほぼ市の平均と同じ値である。学校全体で実践してきた「分かる授業」の成果が現れている。

・「好きな教科」について肯定的な回答の割合が90%を超えたのは理科と図工である。理科では実験や観察、図工では工作を好む児童が多い。

・「好きな教科」について肯定的な回答の割合が70%を下回ったのは社会である。社会では地図の見方やグラフの読み方を苦手とする児童が多いので、授業内容に合わせて意図的に地図の活用を多くするとともに、算数科とも連携してグラフの読み方を指導する。

・「家庭学習の時間」に関する設問では、「30分くらい」が平日は34. 5%、休日は37. 9%で一番割合が多い。本校の中学年の目標である家庭学習40分がほぼ達成できている。しかし、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」に対する肯定的な回答の割合は51. 7%と低い。今後は家庭学習の内容を見直し、効果的な家庭学習ができるように支援する必要がある。

・「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる。」について肯定的な回答の割合は75. 9%で、他の授業への取り組みについての質問と比べて低い値である。発表に対して苦手意識をもっているので、発表の仕方を児童に示すとともに、授業の中で意図的な指名を取り入れ、一人一人が自信をもって発表できるように指導する。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」について肯定的な回答の割合は96. 6%で、市の平均を8. 7ポイント上回っている。計画的な図書室の利用が児童の読書意欲を高めたので、今後も継続していく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.3         | 93.1       | 62.1        | 31.0                  | 0.0                    | 6.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 92.7         | 97.4       | 68.4        | 28.9                  | 2.6                    | 0.0        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 91.7         | 96.6       | 51.7        | 44.8                  | 3.4                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 91.4         | 97.4       | 60.5        | 36.8                  | 2.6                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 87.4         | 86.2       | 44.8        | 41.4                  | 13.8                   | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 86.8         | 84.2       | 55.3        | 28.9                  | 15.8                   | 0.0        | 0.0        |

(4) 学校生活にまん足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもまん足して<br>いる | 2<br>だいたいまん足し<br>ている | 3<br>あまりまん足して<br>いない | 4<br>まん足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 87.8         | 82.8       | 24.1                | 58.6                 | 13.8                 | 3.4           | 0.0        |
| 昨年度 | 87.1         | 73.7       | 34.2                | 39.5                 | 26.3                 | 0.0           | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 92.0         | 89.7       | 55.2         | 34.5                   | 3.4                     | 6.9         | 0.0        |
| 昨年度 | 92.9         | 94.7       | 42.1         | 52.6                   | 5.3                     | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 94.8         | 100.0      | 65.5         | 34.5                   | 0.0                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 94.2         | 94.7       | 63.2         | 31.6                   | 5.3                     | 0.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読<br>まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 17.8              | 21.0        | 18.0        | 24.3        | 10.3        | 4.0                | 1.9         | 1.0                | 1.7        | 0.0        |
|     | 本校   | 10.3              | 24.1        | 31.0        | 13.8        | 10.3        | 3.4                | 0.0         | 0.0                | 6.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 18.2              | 20.5        | 18.4        | 22.3        | 10.7        | 4.6                | 2.1         | 1.2                | 2.0        | 0.1        |
|     | 本校   | 7.9               | 15.8        | 10.5        | 39.5        | 13.2        | 7.9                | 2.6         | 0.0                | 2.6        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読<br>まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 29.7              | 17.8        | 13.3        | 16.8        | 10.8        | 4.5                | 2.5         | 1.4                | 3.0        | 0.2        |
|     | 本校   | 17.2              | 20.7        | 13.8        | 31.0        | 6.9         | 3.4                | 0.0         | 0.0                | 6.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 29.0              | 17.8        | 13.1        | 16.1        | 11.5        | 5.1                | 3.3         | 1.2                | 2.8        | 0.1        |

|      |    |      |      |     |      |      |     |     |     |     |     |
|------|----|------|------|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 宇都宮市 | 本校 | 15.8 | 23.7 | 7.9 | 13.2 | 18.4 | 7.9 | 5.3 | 0.0 | 7.9 | 0.0 |
|------|----|------|------|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|



- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 14.3             | 7.0         | 8.2         | 18.4        | 21.7        | 10.3               | 7.6         | 3.7                | 8.7        | 0.2        |
|     | 本校   | 6.9              | 6.9         | 3.4         | 3.4         | 34.5        | 27.6               | 10.3        | 6.9                | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 11.0             | 5.1         | 7.9         | 18.2        | 23.1        | 11.6               | 8.6         | 4.6                | 9.8        | 0.2        |
|     | 本校   | 5.3              | 2.6         | 7.9         | 13.2        | 21.1        | 13.2               | 7.9         | 7.9                | 21.1       | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.2             | 5.9         | 6.7         | 13.1        | 19.7        | 12.9               | 10.9        | 5.8                | 14.7       | 0.2        |
|     | 本校   | 10.3             | 6.9         | 3.4         | 3.4         | 20.7        | 13.8               | 17.2        | 13.8               | 10.3       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 8.3              | 5.0         | 5.2         | 13.0        | 19.9        | 14.4               | 11.4        | 6.7                | 16.1       | 0.1        |
|     | 本校   | 13.2             | 2.6         | 2.6         | 23.7        | 10.5        | 2.6                | 18.4        | 2.6                | 23.7       | 0.0        |

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分く<br>らい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分く<br>らい | 10<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 11.5        | 23.2             | 8.7         | 7.7         | 18.1        | 16.2        | 5.9                | 3.2         | 1.5                | 3.8         | 0.2        |
|     | 本校   | 10.3        | 17.2             | 13.8        | 10.3        | 10.3        | 27.6        | 3.4                | 3.4         | 3.4                | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 14.0        | 26.7             | 6.9         | 6.5         | 16.7        | 15.0        | 5.1                | 2.8         | 2.3                | 3.9         | 0.2        |
|     | 本校   | 21.1        | 18.4             | 7.9         | 2.6         | 7.9         | 21.1        | 5.3                | 0.0         | 7.9                | 7.9         | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分く<br>らい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分く<br>らい | 10<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.7        | 15.0             | 7.9         | 7.3         | 15.2        | 18.5        | 8.2                | 6.5         | 3.0                | 7.6         | 0.2        |
|     | 本校   | 10.3        | 20.7             | 10.3        | 10.3        | 10.3        | 13.8        | 13.8               | 3.4         | 3.4                | 3.4         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 13.4        | 18.5             | 6.1         | 6.8         | 14.2        | 16.9        | 7.9                | 5.8         | 3.1                | 7.3         | 0.1        |
|     | 本校   | 18.4        | 15.8             | 2.6         | 5.3         | 13.2        | 18.4        | 5.3                | 7.9         | 2.6                | 10.5        | 0.0        |

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.0        | 9.5       | 50.9      | 25.3       | 5.9        | 1.1        | 0.3       | 0.6        | 1.5        |
|     | 本校   | 13.8       | 3.4       | 48.3      | 31.0       | 3.4        | 0.0        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.0        | 10.4      | 49.4      | 26.1       | 5.6        | 1.3        | 0.2       | 0.7        | 1.3        |
|     | 本校   | 5.3        | 13.2      | 42.1      | 26.3       | 7.9        | 0.0        | 2.6       | 0.0        | 2.6        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.9        | 3.4       | 5.8          | 25.2      | 42.4         | 17.5      | 1.6          | 0.6       | 0.5        | 0.2        |
|     | 本校   | 3.4        | 10.3      | 0.0          | 13.8      | 62.1         | 10.3      | 0.0          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.4        | 3.3       | 5.8          | 24.3      | 43.2         | 17.2      | 1.7          | 0.4       | 0.5        | 0.2        |
|     | 本校   | 5.3        | 7.9       | 0.0          | 28.9      | 44.7         | 13.2      | 0.0          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |



(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.6         | 93.1       | 65.5          | 27.6         | 6.9                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 89.4         | 94.7       | 71.1          | 23.7         | 5.3                 | 0.0          | 0.0        |

② 自分にはよいところがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.8 | 79.3 | 37.9 | 41.4 | 13.8 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -   |

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.0 | 93.1 | 34.5 | 58.6 | 6.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.1 | 92.1 | 44.7 | 47.4 | 2.6 | 5.3 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.6 | 86.2 | 44.8 | 41.4 | 13.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.5 | 81.6 | 44.7 | 36.8 | 10.5 | 5.3 | 2.6 |

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 89.7 | 37.9 | 51.7 | 10.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 89.5 | 63.2 | 26.3 | 7.9  | 0.0 | 2.6 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 93.1 | 86.2 | 6.9  | 3.4 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 97.4 | 81.6 | 15.8 | 2.6 | 0.0 | 0.0 |

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 89.7 | 72.4 | 17.2 | 10.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 94.7 | 76.3 | 18.4 | 2.6  | 2.6 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.5 | 86.2 | 37.9 | 48.3 | 6.9 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.0 | 89.5 | 39.5 | 50.0 | 7.9 | 2.6 | 0.0 |

⑨ 人と話すことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 89.7 | 62.1 | 27.6 | 6.9 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 89.5 | 68.4 | 21.1 | 5.3 | 5.3 | 0.0 |

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 96.6 | 86.2 | 10.3 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 94.7 | 78.9 | 15.8 | 5.3 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 93.1 | 89.7 | 3.4  | 3.4 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 94.7 | 81.6 | 13.2 | 5.3 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 100.0 | 86.2 | 13.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 92.1  | 81.6 | 10.5 | 7.9 | 0.0 | 0.0 |

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.4 | 100.0 | 48.3 | 51.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.2 | 92.1  | 60.5 | 31.6 | 7.9 | 0.0 | 0.0 |

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 89.7 | 41.4 | 48.3 | 6.9 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.6 | 89.5 | 50.0 | 39.5 | 7.9 | 2.6 | 0.0 |

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 96.6 | 93.1 | 3.4  | 3.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 94.7 | 84.2 | 10.5 | 2.6 | 2.6 | 0.0 |

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.1 | 96.6 | 48.3 | 48.3 | 0.0 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.6 | 96.6 | 58.6 | 37.9 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 55.6 | 48.3 | 17.2 | 31.0 | 17.2 | 34.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 48.5 | 57.9 | 26.3 | 31.6 | 23.7 | 18.4 | 0.0 |

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.3 | 65.5 | 37.9 | 27.6 | 31.0 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.1         | 86.2       | 55.2          | 31.0         | 10.3                | 3.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 88.3         | 89.5       | 47.4          | 42.1         | 10.5                | 0.0          | 0.0        |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 85.6 | 86.2 | 65.5 | 20.7 | 6.9  | 6.9  | 0.0 |
| 昨年度 | 84.3 | 76.3 | 44.7 | 31.6 | 10.5 | 13.2 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 89.7 | 72.4 | 17.2 | 3.4  | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.3 | 84.2 | 65.8 | 18.4 | 10.5 | 5.3 | 0.0 |

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.6 | 96.6 | 82.8 | 13.8 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 97.4 | 73.7 | 23.7 | 2.6 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 96.6  | 79.3 | 17.2 | 0.0 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.5 | 100.0 | 76.3 | 23.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.3         | 86.2       | 62.1          | 24.1         | 10.3                | 3.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.9         | 92.1       | 63.2          | 28.9         | 7.9                 | 0.0          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.6 | 72.4 | 55.2 | 17.2 | 20.7 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.7 | 89.5 | 55.3 | 34.2 | 7.9  | 2.6 | 0.0 |

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.9 | 96.6 | 79.3 | 17.2 | 0.0 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 94.7 | 81.6 | 13.2 | 5.3 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.2 | 86.2 | 51.7 | 34.5 | 10.3 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 92.1 | 65.8 | 26.3 | 7.9  | 0.0 | 0.0 |

⑤ 家の中は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 91.9 | 82.8 | 65.5 | 17.2 | 6.9  | 10.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 89.5 | 65.8 | 23.7 | 10.5 | 0.0  | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 96.6 | 55.2 | 41.4 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.8 | 94.7 | 50.0 | 44.7 | 5.3 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 家の中は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 85.6 | 79.3 | 62.1 | 17.2 | 6.9  | 13.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.3 | 81.6 | 50.0 | 31.6 | 15.8 | 2.6  | 0.0 |

⑧ 家の中は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.7 | 89.7 | 62.1 | 27.6 | 3.4 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 94.7 | 65.8 | 28.9 | 2.6 | 2.6 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 69.7         | 75.9       | 58.6          | 17.2         | 20.7                | 3.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 70.7         | 76.3       | 55.3          | 21.1         | 18.4                | 5.3          | 0.0        |

② 家の手つだいをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.1 | 75.9 | 41.4 | 34.5 | 24.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.7 | 71.1 | 47.4 | 23.7 | 26.3 | 2.6 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.2 | 48.3 | 31.0 | 17.2 | 44.8 | 6.9  | 0.0 |
| 昨年度 | 69.4 | 57.9 | 31.6 | 26.3 | 21.1 | 21.1 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.3 | 62.1 | 34.5 | 27.6 | 34.5 | 3.4  | 0.0 |
| 昨年度 | 69.0 | 63.2 | 36.8 | 26.3 | 18.4 | 18.4 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.7 | 58.6 | 41.4 | 17.2 | 20.7 | 20.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.4 | 63.2 | 44.7 | 18.4 | 21.1 | 15.8 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」について肯定的な回答の割合は93. 1%で、市の平均とほぼ同じ値である。また、「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか。」について肯定的な回答の割合は96. 6%で、市の平均を4. 9ポイント上回っている。児童のあいさつに対する意識は高いが、実際のあいさつの様子を見てみると、声が小さかったり、相手の顔を見ていなかったりする場面が多い。相手より先に、顔を見て、大きな声であいさつできるように指導する。

・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」について肯定的な回答の割合は100%であるが、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」について肯定的な回答の割合は89. 7%である。児童の意識の中で学校は公共の場であると思っていないところがある。今後も「ひらきたよい子の一日」等を活用にして、規則正しい生活ができるように指導する。

・読書については、平日は「20分くらい」、休日は「30分くらい」がともに31. 0%で割合が一番多い。児童が時間を有効に活用して読書に取り組んでいる様子が見られる。

・テレビ等の視聴については、平日と休日ともに「1時間くらい」の割合が一番多い。また、ゲームをしている時間については平日は「1時間くらい」が一番多いが、休日は「ほとんどしない」が一番多い。家庭で使用するの約束を決めているところが多く見られる。しかし、「3時間以上」という児童もいるので、今後も学級懇談会や学年だより等を活用して、家庭への「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の啓発を図っていく。

・「家の手伝いをしている。」について肯定的な回答の割合は75. 9%で、市の平均を5. 2ポイント下回っている。また、「地域での活動に参加している。」について肯定的な回答の割合は58. 6%で、市の平均を16. 1ポイント下回っている。家庭や地域での自分の役割を認識し、進んで関わりをもてるように支援する。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 66.0        | 22.9                   | 2.6                   | 7.7                    | 0.7        |
|     | 本校   | 65.5        | 31.0                   | 3.4                   | 0.0                    | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 70.0        | －                      | 20.8                  | 8.0                    | 1.2        |
|     | 本校   | 78.9        | －                      | 18.4                  | 2.6                    | 0.0        |

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 79.3         | 80.0       | 80.0    | 20.0     | 0.0        |
| 昨年度 | 76.7         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 82.1         | 90.0       | 90.0    | 10.0     | 0.0        |
| 昨年度 | 79.9         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 87.7         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |
| 昨年度 | 86.2         | 87.5       | 87.5    | 12.5     | 0.0        |

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 55.7         | 22.9         | 10.3                 | 4.7                  | 2.1                  | 3.0        | 1.2        |
|     | 本校   | 80.0         | 20.0         | 0.0                  | 0.0                  | 0.0                  | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 50.9         | 28.6         | 9.6                  | 5.5                  | 1.7                  | 2.4        | 1.3        |
|     | 本校   | 62.5         | 12.5         | 12.5                 | 12.5                 | 0.0                  | 0.0        | 0.0        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 63.4      | 14.1      | 11.5      | 4.0        | 1.0        | 1.2           | 4.7        |
|     | 本校   | 70.0      | 20.0      | 0.0       | 10.0       | 0.0        | 0.0           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 64.7      | 13.8      | 11.4      | 3.5        | 1.1        | 0.8           | 4.7        |
|     | 本校   | 62.5      | 12.5      | 12.5      | 0.0        | 0.0        | 12.5          | 0.0        |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」について持っていると回答した児童は34.4%で、ほぼ市の平均と同じ値である。クラスの約1/3がもっている状況を考え、今後も情報モラル教育の充実を図っていくことが大切である。

・フィルタリングについては、所有している児童の80.0%がかけてあり、ほぼ市の平均と同じ値である。かけていないと回答した児童には、有害サイトの危険性について指導するとともに、保護者にはフィルタリングの必要性を伝え、かけていただくように依頼する。

・携帯電話やスマートフォンを使用する際、家でルールを決めていると回答した児童は90.0%で、市の平均を7.9ポイント上回っている。今後も懇談会や学年だより等を利用して、携帯電話やスマートフォンを持たせるときは、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール宣言」を参考に家庭で使用するルールを作るように啓発する。

・平日の携帯電話やスマートフォン、インターネットの利用時間について、「ほとんどしない」と「30分より短い」を合わせると100%であった。平日の児童は、ほとんどSNSやインターネット等を使用していない。また、使用時間については、「7時まで」が70%で一番多く、「8時まで」をあわせるとが90%になる。家庭での約束を守って使用している様子がうかがえる。しかし、「10時まで」と回答した児童が10%いた。遅い時間の使用はいろいろな面で悪影響があることを指導し、児童が自ら自制できるようにすると

もに、保護者には家庭で使用するルールを話し合い、実践するように依頼する。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.5         | 89.7       | 79.3          | 10.3         | 6.9             | 3.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.6         | 97.4       | 84.2          | 13.2         | 2.6             | 0.0          | 0.0        |

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 80.1 | 65.5 | 31.0 | 34.5 | 24.1 | 10.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.0 | 86.8 | 55.3 | 31.6 | 10.5 | 2.6  | 0.0 |

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.0 | 75.9 | 44.8 | 31.0 | 20.7 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.2 | 84.2 | 60.5 | 23.7 | 10.5 | 5.3 | 0.0 |

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 83.0         | 82.8       | 27.6          | 55.2         | 17.2            | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 83.0         | 71.1       | 42.1          | 28.9         | 23.7            | 5.3          | 0.0        |

###### ② 歯みがきをしていますか。

|     | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市         | 72.6            | 24.7            | 1.5            | 0.1        |
|     | 本校           | 69.0            | 24.1            | 6.9            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市         | 71.8            | 25.0            | 2.1            | 0.1        |
|     | 本校           | 76.3            | 21.1            | 2.6            | 0.0        |

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

|     | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市         | 87.0             | 9.3            | 2.6         | 0.1        |
|     | 本校           | 86.2             | 10.3           | 3.4         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市         | 85.0             | 10.4           | 3.4         | 0.2        |
|     | 本校           | 81.6             | 15.8           | 2.6         | 0.0        |

###### ④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(すききらいしない) | 2<br>どちらかといえば食べている | 3<br>どちらかといえば食べていない | 4<br>食べていない(すききらいしている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 56.2                 | 30.2               | 8.7                 | 4.8                    | 0.1        |
|     | 本校   | 51.7                 | 31.0               | 6.9                 | 10.3                   | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 44.0                 | 36.3               | 13.3                | 6.4                    | 0.1        |
|     | 本校   | 44.7                 | 34.2               | 15.8                | 5.3                    | 0.0        |

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 75.5         | 72.4       | 51.7          | 20.7         | 10.3                | 17.2         | 0.0        |
| 昨年度 | 76.1         | 76.3       | 55.3          | 21.1         | 10.5                | 10.5         | 2.6        |

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.5 | 96.6 | 79.3 | 17.2 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.1 | 89.5 | 73.7 | 15.8 | 5.3 | 5.3 | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 96.6 | 79.3 | 17.2 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.9 | 92.1 | 76.3 | 15.8 | 7.9 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.6 | 86.2 | 51.7 | 34.5 | 10.3 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | —    | —    | —    | —    | —    | —   | —   |

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.2 | 89.7 | 72.4 | 17.2 | 3.4 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | —    | —    | —    | —    | —   | —   | —   |

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 93.1 | 86.2 | 6.9  | 6.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 97.4 | 78.9 | 18.4 | 2.6 | 0.0 | 0.0 |

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 100.0 | 79.3 | 20.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 97.4  | 81.6 | 15.8 | 2.6 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 87.5 | 82.8 | 62.1 | 20.7 | 6.9 | 10.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.4 | 84.2 | 63.2 | 21.1 | 7.9 | 7.9  | 0.0 |

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.0 | 93.1 | 82.8 | 10.3 | 6.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.4 | 97.4 | 89.5 | 7.9  | 2.6 | 0.0 | 0.0 |

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.2 | 96.6 | 93.1 | 3.4  | 0.0 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 94.7 | 84.2 | 10.5 | 2.6 | 2.6 | 0.0 |

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |      |      |     |
|-----|------|-------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 88.6 | 100.0 | 51.7 | 48.3 | 0.0  | 0.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 87.3 | 71.1  | 47.4 | 23.7 | 15.8 | 13.2 | 0.0 |



(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.9         | 100.0      | 82.8          | 17.2         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.9         | 94.7       | 76.3          | 18.4         | 2.6                 | 2.6          | 0.0        |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心掛けている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 100.0 | 75.9 | 24.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.2 | 94.7  | 78.9 | 15.8 | 5.3 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 93.1 | 62.1 | 31.0 | 3.4 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.6 | 97.4 | 73.7 | 23.7 | 2.6 | 0.0 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」について肯定的な回答の割合は89.7%で、市の平均を7.8ポイント下回っている。また、「自分から進んで運動をするようにしている。」について肯定的な回答の割合は65.5%で、市の平均を14.6ポイント下回っている。「健康や体力に自信がある」と回答した児童は75.9%で、市の平均を4.1ポイント下回っている。休み時間や体育の授業中の児童の様子を見ていると、運動に熱心に取り組む児童がいる一方、運動に対して消極的な態度の児童もいて、運動の2極化が見られる。体育の授業内容を工夫し、児童に運動の楽しさを体感させ、進んで運動に取り組もうとする意欲をもたせたい。

・「早寝早起きを心掛けている。」について肯定的な回答の割合は82.8%で、市の平均とほぼ同じ値である。規則正しい生活が学力の向上にもつながることを、懇談会や学年だより等を利用して保護者に伝え、家庭と学校で協力して児童の生活指導に当たる。

・「栄養のバランスを考えて食べることは大切だと思う。」について肯定的な回答の割合は100%である。しかし、「好き嫌いをしないで食べていますか。」について肯定的な回答の割合は51.7%である。バランスよく食べることの大切さは分かっているが、実践できていない様子が見られる。給食指導において、嫌いなものは一口は食べるように励ますとともに、完食した児童や嫌いなものを少しでも食べた児童は称賛する。

・安全について、「交通ルールを守っている。」や「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている。」の設問に対して肯定的な回答の割合は100%である。児童は安全に高い関心をもって行動していると考えられる。しかし、実際の登下校の様子を見てみると、ふざけながら歩いていたり、登校班を離れて歩いていたりする。毎月の登下校指導や学級活動等の指導を充実させ、児童が安全に行動できるようにする。