

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	87.5	87.5	8.3	4.2
昨年度	87.4	89.7	89.7	10.3	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.8	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	77.5	79.3	79.3	20.7	0.0

② さんすう

本年度	75.6	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	75.1	79.3	79.3	20.7	0.0

③ 生かつ

本年度	89.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	86.2	86.2	13.8	0.0

④ 音がく

本年度	88.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	89.1	82.8	82.8	13.8	3.4

⑤ ずこう

本年度	92.1	87.5	87.5	8.3	4.2
昨年度	91.5	96.6	96.6	3.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	92.9	93.1	93.1	6.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	67.9	65.5	65.5	31.0	3.4

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.6	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	86.9	79.3	79.3	20.7	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.0	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	87.8	82.8	82.8	17.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	12.5	8.3	12.5	45.8	12.5	4.2	0.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	6.9	27.6	20.7	17.2	6.9	6.9	3.4	0.0	6.9	3.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	29.2	16.7	8.3	29.2	8.3	4.2	0.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	24.1	24.1	6.9	20.7	3.4	3.4	3.4	3.4	6.9	3.4

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	91.0	89.7	89.7	6.9	3.4

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	89.7	89.7	6.9	3.4

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.9	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	93.0	96.6	96.6	3.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.6	96.6	3.4	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	58.6	58.6	34.5	6.9

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	87.6	79.3	79.3	17.2	3.4

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	76.1	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	79.9	96.6	96.6	0.0	3.4

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.6	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	95.0	82.8	82.8	13.8	3.4

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでなつたことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	86.2	79.3	79.3	20.7	0.0

② あたらしくなつたことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.9	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	84.4	96.6	96.6	3.4	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	93.1	93.1	6.9	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	86.5	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	88.3	75.9	75.9	13.8	10.3

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.7	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	65.1	65.5	65.5	31.0	3.4

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	93.4	96.6	96.6	3.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・教科の学習では、「生活」を好きであると答えた児童は100%であった。児童の思いを生かし、実体験を伴う活動をたくさん行い、児童にとって「楽しい」「できた」と感じられる機会を多く持たせたことが、成果として表れたと思われる。今後も、児童の「やってみたい」「こうしたい」という思いを生かす活動を継続して行っていく。

・平日の家庭学習の時間については、本校1年生の目標とする20分を超える「30分くらい」と回答した児童が45%であった。このことから、自主学習の呼びかけを行ったり、自学コンクールで他の児童の自主学習の内容を参照できる機会を設けたりしたことが、家庭学習の習慣付けになっていると思われる。一方、「ほとんどしない」と回答した児童が12.5%いることから、家庭学習をしていない児童も一定数いる。今後も、自主学習の取り組み方を丁寧に指導しながら、自分で課題を見付けられる児童の育成を行っていききたい。

・授業への取組については、いずれの項目についても肯定的回答の割合が高かった。特に「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」の肯定割合は100%であったことから、課題について自分なりの意見を持ち、発表に他の児童と意見交流ができていていると思われる。また、「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている」の肯定割合も100%であったことから、自分の意見を言うだけでなく相手の意見も聞こうとしていることが伺える。今後も、児童が考え、発表する活動や、友達の意見を踏まえて考え、発表する活動を、授業の中でたくさん行っていききたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	90.2	93.1	93.1	6.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	91.5	96.6	96.6	3.4	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	82.7	93.1	93.1	6.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	89.6	62.1	62.1	34.5	3.4

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	16.7	4.2	12.5	25.0	8.3	4.2	0.0	4.2	20.8	4.2
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	13.8	20.7	20.7	6.9	6.9	6.9	13.8	3.4	3.4	3.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	37.5	8.3	12.5	16.7	0.0	8.3	8.3	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	20.7	17.2	17.2	6.9	3.4	6.9	10.3	3.4	10.3	3.4

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	25.0	16.7	4.2	20.8	16.7	4.2	0.0	4.2	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	17.2	10.3	24.1	6.9	10.3	3.4	3.4	3.4	10.3	10.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	12.5	16.7	16.7	16.7	8.3	16.7	4.2	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	6.9	17.2	10.3	6.9	10.3	10.3	24.1	0.0	13.8	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	4.2	8.3	25.0	4.2	20.8	16.7	4.2	8.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	10.3	6.9	6.9	24.1	6.9	24.1	3.4	6.9	0.0	10.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	12.5	0.0	20.8	8.3	12.5	4.2	4.2	8.3	4.2	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	31.0	3.4	3.4	13.8	13.8	6.9	6.9	3.4	3.4	10.3	3.4

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	4.2	20.8	45.8	12.5	8.3	0.0	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	6.9	10.3	69.0	10.3	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	0.0	16.7	16.7	33.3	8.3	16.7	0.0	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	6.9	6.9	6.9	41.4	34.5	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	88.1	96.6	96.6	3.4	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	87.1	75.9	75.9	17.2	6.9

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.8	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	86.2	86.2	6.9	6.9

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	98.1	96.6	96.6	0.0	3.4

⑥ ことばづかいに気を付けていますか。

本年度	90.4	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	89.8	86.2	86.2	3.4	10.3

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	96.6	96.6	0.0	3.4

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.1	93.1	3.4	3.4

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	95.9	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	96.2	89.7	89.7	10.3	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	95.0	93.1	93.1	6.9	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.1	93.1	6.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.7	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	91.6	96.6	96.6	3.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	97.5	96.6	96.6	3.4	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	93.1	93.1	6.9	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	93.0	93.1	93.1	6.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	96.9	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	97.3	96.6	96.6	3.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	86.2	89.7	89.7	10.3	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	75.5	72.4	72.4	27.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.5	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	89.3	86.2	86.2	13.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	62.1	72.4	72.4	27.6	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	75.9	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	73.3	86.2	86.2	13.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	57.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	53.6	55.2	55.2	44.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校での生活に満足している」について、肯定割合は95.8%であり、昨年の62.1%を大きく上回っている。また、市の平均を5.6ポイント上回っている。このことから、児童にとって学校生活が楽しいものであることが伺える。今後も、分ける授業を実践したり、豊かな人間関係を醸成させたりして、児童が充実した学校生活を送ることができるよう支援していく。

・平日の読書時間については、「30分くらい」の割合が25.0%であった。市平均の中で最も多かった回答は「10分くらい」であったことから、市平均より読書時間は長いといえる。本校教育の重点である「いろいろな分野の本を読み、読み取る力を育てる」という目標を達成するために、今後も低学年のうちから読書の習慣付けを行っていく。一方、平日に本を「ほとんど読まない」の割合が16.7%であったことから、平日の読書時間には個人差があることが分かる。全ての児童に読書の楽しさを味わわせることができるように、朝の学習での読み聞かせや、授業での図書室の活用を今後も継続して行っていく。

・インターネット機器を持っている児童のうち、学校が休みの日に「3時間以上利用する」の割合が25.0%と市の平均より16.2ポイント高かった。このことから、ゲーム機等を持っている児童によっては使用時間がかなり長いことが分かる。今後、機器使用によるメリットやデメリットについて理解させる授業を行ったり、家庭でのインターネット機器使用のルールを設けるよう、家庭と連携していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	41.7	16.7	12.5	25.0	4.2
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	65.5	13.8	13.8	6.9	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	75.0	90.0	90.0	10.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	81.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	53.8	53.8	46.2	0.0
昨年度	84.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	15.4	46.2	15.4	15.4	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	10.0	30.0	30.0	10.0	10.0	10.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	38.5	38.5	7.7	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のスマホ等を「持っていない」の割合は41.7%であり、市の75.5%に比べて低いが、学級の半数近くが携帯電話やスマホ等を持っていることが分かる。低学年のうちから、スマホ等の安全かつ適正な利用ができるように指導を行っていきたい。

・スマホ等の利用時間について、「夜8時まで使っている」の割合が38.5%であり、市の19.5%を上回っていることから、児童が、寝る直前までスマホ等を利用していることが分かる。児童がスマホ利用のために睡眠時間を削ることのないよう、スマホ等の適正な利用時間について指導すると共に、「ノースマホ・ノーゲームデー」や各種たより等で、家庭への啓発を積極的に行っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	97.7	93.1	93.1	6.9	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	76.9	89.7	89.7	10.3	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.0	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	86.5	82.8	82.8	17.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.9	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	75.9	89.7	89.7	10.3	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	93.1	93.1	6.9	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	95.6	96.6	96.6	3.4	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	87.5	87.5	8.3	4.2
昨年度	88.8	93.1	93.1	3.4	3.4

⑤ あさごはんはいえの人といつしょにたべていますか。

本年度	74.2	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	72.6	41.4	41.4	58.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といつしょにたべていますか。

本年度	92.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	92.7	96.6	96.6	3.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.3	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.8	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	86.3	96.6	96.6	3.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.5	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	93.5	82.8	82.8	17.2	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	87.5	87.5	8.3	4.2
昨年度	95.2	89.7	89.7	10.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	97.9	96.6	96.6	3.4	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・授業時間以外に、進んで運動するかという質問では、肯定割合が87.5%であり、市の77.4%を上回っている。このことから、児童に運動する習慣が付いていることが伺える。今後も、本校教育の重点である「健康な心と体をつくる」という目標が達成できるように、体育の授業だけでなく、学級活動や休み時間等で体を動かすことの楽しさを味わわせ、運動が好きな児童の育成を行っていく。

・早寝早起きをしているかという質問では、肯定割合が66.7%であり、市の74.9%を下回っている。スマホ等の利用時間により、夜遅い児童もいることから、今後学級活動等で睡眠時間の大切さを学んだり、養護教諭による授業を行ったりして、規則正しい生活を送る習慣を身に付けさせたい。

・食事のマナーを守るとは大切だと思うかという質問では、肯定割合が100%であった。年度当初から、箸や皿の正しい持ち方、正しい食べ方を指導してきたことの成果が表れていると言える。今後も、マナーを守って楽しく食べることの大切さについて、学校全体で指導していきたい。