

1 あなたの学校やいでのペンキょうのこについてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	60.9	60.9	34.8	4.3
昨年度	85.0	94.4	94.4	0.0	5.6

(2) つぎのきょうかなどのペンキょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	43.5	43.5	56.5	0.0
昨年度	72.8	86.1	86.1	13.9	0.0

② さんすう

本年度	70.3	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	74.8	63.9	63.9	36.1	0.0

③ しかつ

本年度	94.8	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	82.6	82.6	13.0	4.3
昨年度	87.8	88.9	88.9	11.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	90.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	93.0	83.3	83.3	16.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	47.8	47.8	52.2	0.0
昨年度	71.4	77.8	77.8	19.4	2.8

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.2	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	89.8	88.9	88.9	11.1	0.0

⑨ がいいこくごかつどう

本年度	84.8	65.2	65.2	34.8	0.0
昨年度	85.8	77.8	77.8	22.2	0.0

(3) あなたは、学校のペンキょうのほかにも、1日にどれくらいペンキょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってペンキょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	17.4	13.0	26.1	17.4	13.0	4.3	0.0	4.3	0.0	4.3
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	0.0	5.6	30.6	38.9	13.9	8.3	2.8	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	17.4	21.7	26.1	13.0	13.0	0.0	0.0	0.0	4.3	4.3
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	2.8	16.7	33.3	25.0	8.3	0.0	2.8	0.0	11.1	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	65.2	65.2	34.8	0.0
昨年度	89.4	97.2	97.2	2.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	85.2	94.4	94.4	5.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	90.9	97.2	97.2	2.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	73.9	73.9	21.7	4.3
昨年度	94.9	97.2	97.2	0.0	2.8

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	81.4	97.2	97.2	2.8	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	80.8	86.1	86.1	11.1	2.8

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.4	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	83.6	97.2	97.2	2.8	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	97.2	97.2	97.2	2.8	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	81.5	94.4	94.4	5.6	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.1	47.8	47.8	52.2	0.0
昨年度	78.8	97.2	97.2	0.0	2.8

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	87.0	87.0	8.7	4.3
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	90.0	97.2	97.2	2.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	65.2	65.2	34.8	0.0
昨年度	60.9	63.9	63.9	36.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」について、肯定的回答の割合は60.9%で、市を21ポイント下回っている。また「国語」「道徳」の肯定的回答も、市の割合より20ポイント以上下回っている。今後「できる」「わかる」授業を展開するよう教材研究に努め、児童の興味・関心を引き上げる取組を行っていく。

・平日の家庭学習の時間について、「ほとんどしない」から「20分くらい」の回答が56.5%、土日の家庭学習時間も65.2%で、家庭での学習時間が少ない傾向にあった。また、勉強のしかたでも、新しく学習したことを繰り返し練習しない児童が52.2%いた。今後は、家庭との連携を図り、自主学習が習慣化するよう根気強く丁寧に声掛けしていく。また、思わず取り組みたくなるように課題の出し方を工夫する。

・学級活動では、当番活動や係活動の計画を月ごとに立案・振り返りを行い、児童が進んで学級の仕事に関わろうとする意欲を大切にしてきた。また、自分たちが係活動で取り組んでいることを披露する時間を設けたり、学級会でクラスの課題を話し合ったりしたことが、児童に学級に関わる楽しさや意欲を育むことに繋がったのではないかと考えられる。今後も、学級活動の中で児童一人一人の思いが生かされる場を設け、進んで学級に関わろうとする意識を育む取組を行っていきたい。

・授業の取り組みについては、「授業開始の着席」「最後まで話を聞く」の項目で、市の肯定的回答より20ポイント近く低かった。今後は学習習慣が着実に身に付くよう、タイミングを逃さず指導したり、褒めたりする取組を行っていく。

・読書について、毎週決まった曜日に学級で図書室を利用したり、読み聞かせをしたりすることにより、読書が好きな児童が多い。今後も同様の取組を通して、中学年・高学年においても読書の習慣化を図る。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	91.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	92.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	60.9	60.9	39.1	0.0
昨年度	84.6	97.2	97.2	2.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	91.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	92.5	94.4	94.4	5.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	17.4	4.3	21.7	30.4	17.4	0.0	0.0	0.0	4.3	4.3
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	0.0	8.3	19.4	41.7	11.1	2.8	2.8	5.6	8.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	43.5	0.0	8.7	13.0	8.7	4.3	4.3	4.3	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	19.4	22.2	16.7	13.9	16.7	2.8	2.8	5.6	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	8.7	8.7	4.3	21.7	34.8	4.3	0.0	0.0	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	5.6	8.3	5.6	30.6	22.2	11.1	5.6	2.8	8.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	8.7	0.0	4.3	8.7	30.4	4.3	21.7	4.3	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	5.6	11.1	0.0	25.0	25.0	11.1	5.6	2.8	11.1	2.8

- (8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	17.4	17.4	8.7	0.0	17.4	21.7	4.3	0.0	0.0	8.7	4.3
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	19.4	19.4	13.9	0.0	11.1	19.4	8.3	2.8	2.8	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	17.4	13.0	4.3	0.0	8.7	17.4	4.3	13.0	0.0	17.4	4.3
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	16.7	13.9	5.6	19.4	2.8	13.9	11.1	16.7	0.0	0.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	21.7	4.3	30.4	26.1	13.0	0.0	0.0	0.0	4.3
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	2.8	22.2	55.6	11.1	5.6	0.0	0.0	0.0	2.8

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	17.4	0.0	4.3	34.8	26.1	17.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	2.8	11.1	8.3	33.3	30.6	11.1	0.0	0.0	0.0	2.8

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	88.0	83.3	83.3	16.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	83.5	91.7	91.7	8.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.6	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	86.9	91.7	91.7	5.6	2.8

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.3	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	91.5	97.2	97.2	2.8	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	90.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	87.0	87.0	8.7	4.3
昨年度	94.5	97.2	97.2	2.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.6	95.7	95.7	0.0	4.3
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	93.7	94.4	94.4	5.6	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	97.9	97.2	97.2	2.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.5	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	87.0	94.4	94.4	5.6	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	74.6	83.3	83.3	16.7	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

本年度	85.0	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	85.9	94.4	94.4	5.6	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.6	65.2	65.2	34.8	0.0
昨年度	59.7	83.3	83.3	16.7	0.0

④ よるはきまったりじかにねていますか。

本年度	70.7	56.5	56.5	43.5	0.0
昨年度	70.5	83.3	83.3	16.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	54.4	56.5	56.5	43.5	0.0
昨年度	61.6	86.1	86.1	13.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で先生や友達に挨拶をしているか」について、肯定的回答の割合は95.7%であり、市を4.1ポイント上回っている。「挨拶や返事をするのは大切であると思うか」・「時間や約束を守ることは大切であると思うか」について、肯定的回答の割合は100%であった。挨拶や返事をする事についての意識が高い。今後も、大きな声での挨拶や、自分から先に挨拶することの大切さを日々指導していく。

・「友達に手助けをしているか」について、肯定的回答の割合は91.3%であり、市を1.4%上回っている。また、「友達と一緒に過ごすことは楽しいか」について、肯定的回答の割合は100%であった。友達と良好な関係を築くことができている。困っている友達に進んで手助けをしていることが、友達と楽しく過ごしていることに関連していると思われる。今後も、友達と協力しながら楽しく学校生活が送れるよう支援していく。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しいか」について、肯定的回答の割合は95.7%だった一方で、家で読書をしない児童が半数近くいる。本は好きであるという実態を生かして、今後は図書室の本を持ち帰ることを推奨し、家でも読書時間を取ることができるように働きかけていく。

・休日「ほとんど本を読まない」と回答した児童が43.5%であった。学級の傾向として、読書を好んでいるが家庭ではしていないことが伺える。家読を定着させるために、図書室で借りた本の持ち帰りを習慣化したり、親子読書を推奨したりしていきたい。

・「動画の視聴」「ゲーム機、タブレット、パソコン等でのゲーム」を3時間以上行っていると回答している児童が17.4%であった。平日の就寝時間も「10時頃」が26.1%、「11時頃」が13.0%であった。このことから、動画視聴やゲームに時間を費やし、就寝時間が遅くなっていることが伺える。規則正しい生活を送る大切さを指導するとともに、家庭でのルール作りをお願いするなど、家庭との連携を図っていく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	60.9	8.7	4.3	26.1	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	86.1	8.3	0.0	0.0	5.6

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	75.5	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	80.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	88.9	88.9	0.0	11.1
昨年度	84.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分よりみじかい	3 30分～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	44.4	11.1	11.1	11.1	0.0	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	33.3	33.3	22.2	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを「持っていない」と回答した割合は60.9%で、市より10.5ポイント下回っている。

・平日に携帯電話やスマートフォンを使用する時間について、「ほとんどしない」が44.4%であった。一方で、「3時間かそれ以上長くする」が22.2%であった。携帯電話やスマートフォンを半数以上が持っていないと答えたが、持っていると答えた児童の中には、3時間以上利用している児童もいた。かなり個人差が見られ、今後は携帯電話等の持つ危険性や家庭での利用ルールについて、一層啓発していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	87.0	87.0	8.7	4.3
昨年度	75.7	80.6	80.6	19.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	78.3	78.3	17.4	4.3
昨年度	80.4	88.9	88.9	11.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	74.8	94.4	94.4	5.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.7	97.2	97.2	2.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	89.8	83.3	83.3	16.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.9	65.2	65.2	34.8	0.0
昨年度	68.8	80.6	80.6	19.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.2	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	94.0	94.4	94.4	5.6	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	93.2	94.4	94.4	5.6	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	85.5	97.2	97.2	2.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.2	97.2	0.0	2.8

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	97.2	97.2	0.0	2.8

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	97.0	88.9	88.9	5.6	5.6

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.4	94.4	2.8	2.8

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.2	97.2	0.0	2.8

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	94.4	94.4	2.8	2.8

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.2	97.2	0.0	2.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後に積極的に運動するか」について、肯定的回答の割合は87.0%であり、市を13.2ポイント上回っている。また、「健康や体力に自信があるか」について、肯定的回答の割合は78.3%であり、市を2.8ポイント下回っている。積極的に運動している児童が多く、体を動かすことを楽しんでいることが分かった。一方で、健康や体力には自信がもてない児童もいることから、運動しているという実態が自信に結び付いていないと言える。今後は、体育の授業において「できた」という経験を積み重ね、自信をもつことができるよう指導していく。

・「好ききらいをしないで食べている」の肯定的回答は78.3%で、市を9.8%下回っている。給食指導時、嫌いなものでも一口は食べるよう声掛けしていることで、以前よりも改善しつつある。今後も、食事の楽しさや美味しさを伝え、家庭と協力して、少しでも食べられるように取り組んでいきたい。

・安全に関しては、交通安全・防犯ともに肯定的回答率は100%で、高い意識をもっている。今後も日常生活を安全に過ごしていけるよう指導していく。