

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	76.5	14.7	61.8	17.6	5.9	0.0
昨年度	66.1	67.5	10.0	57.5	25.0	7.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	94.1	41.2	52.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	92.8	100.0	35.0	65.0	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	64.7	8.8	55.9	29.4	5.9	0.0
昨年度	66.5	72.5	17.5	55.0	12.5	15.0	0.0

② 社会

本年度	63.7	67.6	17.6	50.0	26.5	5.9	0.0
昨年度	61.6	55.0	12.5	42.5	27.5	17.5	0.0

③ 算数

本年度	63.2	61.8	29.4	32.4	23.5	14.7	0.0
昨年度	65.9	62.5	27.5	35.0	25.0	12.5	0.0

④ 理科

本年度	82.7	94.1	61.8	32.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	82.5	90.0	42.5	47.5	5.0	5.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	85.3	67.6	17.6	11.8	2.9	0.0
昨年度	74.5	90.0	72.5	17.5	10.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	87.9	95.0	85.0	10.0	2.5	2.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	97.1	58.8	38.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	86.5	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	92.5	75.0	17.5	7.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	82.4	29.4	52.9	17.6	0.0	0.0
昨年度	71.0	72.5	37.5	35.0	20.0	7.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	87.9	90.0	62.5	27.5	10.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	83.8	85.0	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	29.4	11.8	17.6	47.1	23.5	0.0
昨年度	76.0	77.5	32.5	45.0	17.5	5.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	91.2	73.5	17.6	2.9	0.0	5.9
昨年度	97.0	95.0	82.5	12.5	0.0	0.0	5.0

② 社会

本年度	94.9	97.1	67.6	29.4	0.0	2.9	0.0
昨年度	95.1	97.5	82.5	15.0	2.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.5	75.0	22.5	2.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.2	88.2	58.8	29.4	8.8	2.9	0.0
昨年度	81.5	87.5	62.5	25.0	10.0	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	73.5	32.4	41.2	17.6	8.8	0.0
昨年度	62.9	72.5	55.0	17.5	22.5	5.0	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	68.1	80.0	62.5	17.5	20.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	94.1	67.6	26.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	86.9	95.0	75.0	20.0	2.5	2.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	97.1	79.4	17.6	0.0	2.9	0.0
昨年度	95.8	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	91.2	64.7	26.5	8.8	0.0	0.0
昨年度	90.0	90.0	67.5	22.5	7.5	2.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	91.2	55.9	35.3	8.8	0.0	0.0
昨年度	81.7	90.0	52.5	37.5	5.0	5.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	84.9	87.5	60.0	27.5	12.5	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	85.3	76.5	8.8	8.8	5.9	0.0
昨年度	94.5	97.5	77.5	20.0	0.0	2.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	0.0	5.9	2.9	8.8	52.9	14.7	8.8	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	5.0	2.5	0.0	20.0	45.0	20.0	5.0	0.0	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	8.8	5.9	0.0	29.4	50.0	2.9	0.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	7.5	5.0	7.5	25.0	32.5	15.0	5.0	2.5	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	97.1	35.3	61.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	92.5	50.0	42.5	7.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれず持っている。

本年度	91.0	82.4	38.2	44.1	11.8	5.9	0.0
昨年度	90.2	92.5	50.0	42.5	5.0	2.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	97.1	61.8	35.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.0	67.5	27.5	5.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0
昨年度	78.4	85.0	45.0	40.0	15.0	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	67.6	32.4	35.3	23.5	8.8	0.0
昨年度	63.6	72.5	22.5	50.0	27.5	0.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	82.4	41.2	41.2	14.7	2.9	0.0
昨年度	75.3	77.5	32.5	45.0	22.5	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	97.1	58.8	38.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	90.6	87.5	52.5	35.0	12.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	88.2	38.2	50.0	11.8	0.0	0.0
昨年度	79.4	85.0	35.0	50.0	15.0	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	79.4	50.0	29.4	17.6	2.9	0.0
昨年度	76.0	85.0	40.0	45.0	10.0	5.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	88.2	79.4	8.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	89.9	90.0	75.0	15.0	5.0	5.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	88.2	70.6	17.6	8.8	2.9	0.0
昨年度	91.8	90.0	75.0	15.0	10.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	92.5	80.0	12.5	7.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	88.2	41.2	47.1	8.8	2.9	0.0
昨年度	78.0	85.0	40.0	45.0	15.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	58.8	14.7	44.1	32.4	8.8	0.0
昨年度	60.4	67.5	27.5	40.0	22.5	10.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	79.4	23.5	55.9	14.7	5.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	79.4	47.1	32.4	14.7	5.9	0.0
昨年度	51.0	60.0	17.5	42.5	35.0	5.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	94.1	70.6	23.5	2.9	2.9	0.0
昨年度	77.5	80.0	45.0	35.0	20.0	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	91.2	44.1	47.1	8.8	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	87.5	72.5	15.0	12.5	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	91.2	67.6	23.5	8.8	0.0	0.0
昨年度	84.8	87.5	42.5	45.0	12.5	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	85.3	55.9	29.4	5.9	8.8	0.0
昨年度	77.3	95.0	40.0	55.0	5.0	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	91.2	70.6	20.6	8.8	0.0	0.0
昨年度	92.9	90.0	62.5	27.5	10.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	91.2	52.9	38.2	8.8	0.0	0.0
昨年度	89.2	87.5	47.5	40.0	12.5	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	58.8	20.6	38.2	32.4	8.8	0.0
昨年度	48.5	55.0	25.0	30.0	37.5	7.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	91.2	41.2	50.0	5.9	2.9	0.0
昨年度	65.4	75.0	37.5	37.5	22.5	2.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	70.6	32.4	38.2	23.5	5.9	0.0
昨年度	71.6	67.5	30.0	37.5	27.5	5.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	79.4	58.8	20.6	8.8	11.8	0.0
昨年度	88.1	92.5	70.0	22.5	2.5	5.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	91.2	58.8	32.4	8.8	0.0	0.0
昨年度	86.0	85.0	60.0	25.0	7.5	7.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	67.6	29.4	38.2	29.4	2.9	0.0
昨年度	71.3	75.0	32.5	42.5	20.0	5.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	82.4	44.1	38.2	17.6	0.0	0.0
昨年度	69.6	67.5	37.5	30.0	32.5	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	82.4	64.7	17.6	17.6	0.0	0.0
昨年度	83.6	90.0	47.5	42.5	10.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	73.5	41.2	32.4	20.6	5.9	0.0
昨年度	54.2	57.5	20.0	37.5	27.5	15.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	70.6	47.1	23.5	20.6	8.8	0.0
昨年度	72.5	80.0	45.0	35.0	12.5	7.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	85.3	61.8	23.5	14.7	0.0	0.0
昨年度	79.7	82.5	55.0	27.5	15.0	2.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の本校肯定割合は76.5%で、市の肯定割合を10.8ポイント上回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか。」の本校肯定割合は、94.1%で市の肯定割合を1.6ポイント上回っている。また、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の本校肯定割合は88.2%で、市の肯定割合を8.8ポイント上回っている。「学んで楽しい、勉強して楽しい」という状況を継続できるよう、今後も児童の授業や家庭学習への取組を積極的に認めていくことで、学習への自信を深め、学習への意欲を引き出していけるようにする。

・「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の本校肯定割合は88.2%で、市の肯定割合を9.9ポイント上回っている。「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の本校肯定割合は、91.2%で市の肯定割合を26.1ポイント上回っている。授業中に板書の記録だけでなく、自分の考えを深めたり、友達との交流を生かして付加修正することで、ノートを分かりやすく書こうとする工夫が見られている。また、授業と家庭学習の関連を図ったり、自分で学習する力を高めることを目指したりしながら、自学ノートの指導を行ってきた。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」では、本校肯定的割合は94.1%で、市の肯定割合を8.9ポイント上回っている。今後も学習内容に合わせてICT機器を活用した授業を行ってきたい。

・「教科などの学習は、好きですか。」の質問に対し、英語については、本校肯定的割合は29.4%で、市の肯定割合を48.7ポイント下回っている。しかし、「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の質問に対し、英語については、85.3%の児童が肯定的である。5年生になり教科化されたこともあり、内容に難しさを感じ苦手意識をもっている児童が多いと思われる。しかし、グローバル化の時代を生きる子どもたち自身が将来に向けて大切なことは分かっているので、楽しく学習しながら英語力を身に付けさせたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	91.2	67.6	23.5	2.9	5.9	0.0
昨年度	93.4	85.0	62.5	22.5	10.0	5.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	91.2	70.6	20.6	5.9	2.9	0.0
昨年度	93.9	95.0	72.5	22.5	5.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	79.4	50.0	29.4	14.7	5.9	0.0
昨年度	85.9	85.0	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0
昨年度	85.3	80.0	47.5	32.5	17.5	2.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	94.1	50.0	44.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.8	92.5	55.0	37.5	7.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	94.1	70.6	23.5	2.9	2.9	0.0
昨年度	97.3	97.5	75.0	22.5	2.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	8.8	11.8	14.7	41.2	14.7	8.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	30.0	17.5	12.5	30.0	7.5	0.0	2.5	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	38.2	20.6	11.8	8.8	8.8	0.0	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	40.0	22.5	2.5	17.5	15.0	0.0	0.0	0.0	2.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	2.9	0.0	2.9	0.0	32.4	20.6	20.6	5.9	14.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	2.5	2.5	7.5	10.0	25.0	12.5	10.0	7.5	22.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	5.9	0.0	2.9	2.9	2.9	11.8	32.4	11.8	29.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	2.5	5.0	7.5	5.0	5.0	20.0	17.5	12.5	25.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	0.0	11.8	0.0	2.9	14.7	29.4	8.8	17.6	5.9	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	5.0	5.0	2.5	2.5	17.5	22.5	15.0	10.0	7.5	10.0	2.5

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	0.0	8.8	0.0	2.9	5.9	17.6	11.8	14.7	14.7	23.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	5.0	2.5	2.5	7.5	10.0	10.0	12.5	20.0	10.0	20.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	2.9	5.9	38.2	35.3	8.8	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	2.5	5.0	47.5	32.5	2.5	5.0	0.0	5.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	5.9	0.0	11.8	41.2	29.4	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	5.0	2.5	10.0	25.0	40.0	15.0	0.0	0.0	2.5	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	76.5	61.8	14.7	20.6	2.9	0.0
昨年度	80.8	85.0	60.0	25.0	7.5	7.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	76.5	35.3	41.2	17.6	5.9	0.0
昨年度	85.6	87.5	55.0	32.5	10.0	2.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	85.3	58.8	26.5	14.7	0.0	0.0
昨年度	82.1	85.0	45.0	40.0	15.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	82.4	58.8	23.5	14.7	2.9	0.0
昨年度	82.0	85.0	60.0	25.0	12.5	2.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	94.1	70.6	23.5	2.9	2.9	0.0
昨年度	91.6	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.5	80.0	17.5	2.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	79.4	41.2	38.2	14.7	5.9	0.0
昨年度	86.3	80.0	30.0	50.0	17.5	2.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.0	82.5	12.5	5.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	94.1	55.9	38.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.3	90.0	47.5	42.5	10.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	82.4	50.0	32.4	14.7	2.9	0.0
昨年度	89.0	90.0	47.5	42.5	10.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.0	85.0	10.0	2.5	2.5	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	91.2	82.4	8.8	5.9	2.9	0.0
昨年度	92.5	97.5	65.0	32.5	0.0	2.5	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	82.4	70.6	11.8	14.7	2.9	0.0
昨年度	89.5	92.5	75.0	17.5	7.5	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	47.1	26.5	20.6	32.4	20.6	0.0
昨年度	44.4	60.0	32.5	27.5	25.0	15.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	58.8	35.3	23.5	23.5	17.6	0.0
昨年度	73.7	70.0	47.5	22.5	25.0	5.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	70.6	44.1	26.5	26.5	2.9	0.0
昨年度	75.3	80.0	40.0	40.0	15.0	5.0	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	76.5	35.3	41.2	23.5	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	97.1	55.9	41.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	89.8	100.0	55.0	45.0	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	82.4	55.9	26.5	11.8	5.9	0.0
昨年度	85.3	97.5	75.0	22.5	2.5	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.0	85.0	10.0	2.5	2.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	88.2	79.4	8.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	96.7	97.5	90.0	7.5	0.0	2.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無したりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	94.1	79.4	14.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.5	75.0	17.5	5.0	2.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	91.2	61.8	29.4	2.9	5.9	0.0
昨年度	91.4	92.5	85.0	7.5	5.0	2.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	58.8	41.2	17.6	32.4	8.8	0.0
昨年度	74.9	82.5	60.0	22.5	15.0	2.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.5	97.5	75.0	22.5	2.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.2	94.1	61.8	32.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	88.9	85.0	52.5	32.5	7.5	7.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	97.1	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.6	85.0	65.0	20.0	7.5	7.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	92.5	75.0	17.5	5.0	2.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	94.1	76.5	17.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	90.6	87.5	67.5	20.0	5.0	7.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	76.5	50.0	26.5	14.7	8.8	0.0
昨年度	58.1	57.5	25.0	32.5	25.0	17.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	76.5	41.2	35.3	14.7	8.8	0.0
昨年度	79.8	85.0	47.5	37.5	15.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	61.8	23.5	38.2	23.5	14.7	0.0
昨年度	68.5	67.5	32.5	35.0	22.5	7.5	2.5

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	67.6	32.4	35.3	23.5	8.8	0.0
昨年度	64.6	72.5	35.0	37.5	17.5	7.5	2.5

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	44.1	23.5	20.6	29.4	26.5	0.0
昨年度	53.8	32.5	20.0	12.5	47.5	17.5	2.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」の肯定的回答は91.2%で市平均を3.9ポイント、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の肯定的回答は91.2%で市平均を3.6ポイント、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定的回答は79.4%で市平均を6.6ポイントそれぞれ下回ってる。日常の学校「平北レンジャー」や「校長先生からの挑戦状」、「さわやかあいさつ運動」など、校内での挨拶励行の取組の重要性について共有し、家庭・学校・地域どこでもしっかりと取り組めるよう啓発を行っていく。

・「先生は自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」肯定的回答は100%だった。今後も子供たちのよさや頑張りを認めながら、信頼関係を築いていきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。」については、休日は「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が最も多く、38.2%であった。学校では、読書に熱心に取り組む児童が多く見られるので、読書カードの活用や図書の持ち帰り方の工夫などを通して、家庭で読書をする時間が増えるようにしていく。

・「ことばづかいに気をつけている。」の肯定的回答が79.4%で市の平均を8.1ポイント下回ってる。今後も、場に応じた言葉遣いについて、適宜指導していく。

・「中学校の学習や生活が楽しみである。」の肯定的回答が58.8%で市の平均を17.0ポイント下回っている。コロナ禍のために先行きが見えない生活や学習面、友人関係などに、不安を感じている児童が多い。教育相談などの機会だけでなく、普段の学習や生活の様子から不安や悩みを聞き、中学校での生活への希望をもたせたい。場合によっては養護教諭やスクールカウンセラーなど、担任だけでなく学校全体で組織として対応していく。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	61.8	5.9	5.9	26.5	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	55.0	12.5	2.5	27.5	2.5

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度		79.7	64.7	64.7	29.4	5.9

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.8	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度		82.4	88.2	88.2	5.9	5.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		94.8	88.2	88.2	0.0	11.8

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	23.1	30.8	15.4	23.1	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	29.4	17.6	23.5	11.8	5.9	5.9	5.9

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	23.1	0.0	46.2	23.1	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	11.8	11.8	35.3	11.8	11.8	5.9	11.8

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」の肯定的回答が76.9%で、市の平均より5.9ポイント下回っている。「見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定的回答が76.9%で、市の平均より0.8ポイント下回っているものの、昨年度からは12.2ポイント上昇している。HPや通知等で周知してきた成果が出てきていると考えられる。今後も学校においては学級活動や道徳の時間において、情報モラルについての指導を徹底していく。そして、懇談時や家庭訪問の際に携帯電話やスマートフォンの使い方やフィルタリングの重要性、ルールについての情報を家庭と共有し、連携を図っていく。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	79.4	58.8	20.6	17.6	2.9	0.0
昨年度	72.4	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	64.7	32.4	32.4	23.5	11.8	0.0
昨年度	66.3	75.0	45.0	30.0	17.5	7.5	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	76.5	64.7	11.8	14.7	8.8	0.0
昨年度	75.9	85.0	57.5	27.5	7.5	7.5	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	87.0	92.5	55.0	37.5	5.0	2.5	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	85.0	12.5	2.5	0.0	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	85.0	2.5	10.0	2.5	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	64.7	32.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	70.0	22.5	5.0	2.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	79.4	55.9	23.5	14.7	5.9	0.0
昨年度	69.3	67.5	50.0	17.5	15.0	17.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	91.2	79.4	11.8	5.9	2.9	0.0
昨年度	93.4	85.0	70.0	15.0	15.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	88.2	73.5	14.7	8.8	2.9	0.0
昨年度	93.7	90.0	75.0	15.0	5.0	5.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	91.2	67.6	23.5	8.8	0.0	0.0
昨年度	86.3	85.0	52.5	32.5	12.5	0.0	2.5

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.5	75.0	22.5	2.5	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	82.4	55.9	26.5	11.8	5.9	0.0
昨年度	83.9	95.0	62.5	32.5	5.0	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	83.6	92.5	60.0	32.5	7.5	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	85.3	67.6	17.6	11.8	2.9	0.0
昨年度	78.0	80.0	55.0	25.0	17.5	2.5	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	58.8	38.2	20.6	35.3	5.9	0.0
昨年度	50.0	55.0	27.5	27.5	27.5	17.5	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	94.1	70.6	23.5	2.9	2.9	0.0
昨年度	81.9	80.0	55.0	25.0	10.0	10.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.0	82.5	12.5	0.0	5.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.0	97.5	72.5	25.0	2.5	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.5	82.5	15.0	2.5	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.5	82.5	15.0	2.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.5	80.0	17.5	0.0	2.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定的回答がすべて100%だった。交通安全教室や防犯教室、避難訓練の実施、日頃の安全指導の効果が表れている。引き続き、安全に関する指導をしていき、児童の安全意識を高めていく。

・「運動することは大切だと思う」の肯定的割合が100%、「好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)」の肯定的割合が97.1%で市平均を9.4ポイント、「早寝、早起きを心がけている。」の肯定的割合が76.5%で市平均を0.6ポイント、「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。」の肯定的割合が94.1%で市平均を7.0ポイントと、それぞれ市の平均を上回っている。今後も学級活動や保健体育、家庭科の授業において、病気にならないように、健康的な生活をしていくためには、運動・睡眠・食事が大変重要だということを確認していく。

・「食事のときには『いただきます』『ごちそうさま』を言っている。」の肯定的回答が88.2%で市の平均を5.5ポイント下回ってる。感謝の気持ちを込めて食事の挨拶をすることの大切さを指導していく。