

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	88.0	93.1	93.1	6.9	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.7	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	78.4	72.4	72.4	27.6	0.0

② さんすう

本年度	75.2	56.5	56.5	43.5	0.0
昨年度	76.1	75.9	75.9	24.1	0.0

③ しかつ

本年度	90.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	93.1	93.1	6.9	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	88.9	82.8	82.8	17.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.6	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	93.1	96.6	96.6	3.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.1	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	92.4	93.1	93.1	6.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.3	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	68.7	69.0	69.0	31.0	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	85.2	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	86.0	93.1	93.1	6.9	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	88.9	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	87.7	89.7	89.7	10.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	13.0	26.1	13.0	26.1	8.7	8.7	0.0	0.0	0.0	4.3
昨年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	6.9	6.9	13.8	27.6	17.2	10.3	6.9	0.0	6.9	3.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	21.7	26.1	26.1	4.3	8.7	8.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	13.8	17.2	17.2	10.3	10.3	0.0	13.8	10.3	3.4	3.4

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	89.7	96.6	96.6	3.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	89.0	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	87.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.7	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	92.7	96.6	96.6	3.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.5	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでのなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.4	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	85.2	75.9	75.9	24.1	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	87.9	89.7	89.7	10.3	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.4	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	80.9	72.4	72.4	27.6	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	95.9	96.6	96.6	3.4	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	85.2	89.7	89.7	10.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.5	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	85.6	96.6	96.6	3.4	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.6	96.6	3.4	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	95.9	96.6	96.6	3.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	84.7	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	86.5	82.8	82.8	17.2	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.7	52.2	52.2	47.8	0.0
昨年度	64.9	58.6	58.6	41.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	96.6	96.6	3.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」という質問では、肯定的回答が87.0%であり、市の平均を0.4ポイント上回っている。特に国語科は11.3ポイント、生活科は9.5ポイント上回っており、意欲的に自分の考えや思いを表現することを好み、学習に取り組もうとする姿勢が見られる。今後も、「べんきょうが好きだ」という気持ちが学習意欲に繋がるよう、児童の興味関心を高める工夫を行っていく。

・「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。」という質問では、肯定的回答が95.7%であり、市の平均を6.5ポイント上回っている。教師から指名されたら返事をするということについても、肯定的回答が市の平均を上回った。しかし、「先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。」という質問では、10.9ポイント、「じぶんからすすんでべんきょうしていますか。」という質問でも14.1ポイント市の平均を下回る結果となった。学習に向き合う態度の定着は図られてきていると思われるが、学習意欲への繋がりに課題が残る結果となった。学習形態を工夫するなどして学習に対する意欲喚起を行っていく。

・「ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。」という質問では、肯定的回答が52.2%であり、市の平均を12.5ポイント下回っている。このことから、児童は世の中の出来事をあまり知らない、またはあまり興味をもっていないことが伺える。ニュースで話題になった出来事を授業で取り入れるなど、意図的に世の中の出来事に触れる機会を設けていく。

## 2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	60.9	60.9	39.1	0.0
昨年度	89.4	86.2	86.2	13.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	90.9	96.6	96.6	3.4	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	82.9	89.7	89.7	10.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	90.9	93.1	93.1	6.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくまむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	13.0	26.1	26.1	17.4	8.7	4.3	0.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	24.1	24.1	3.4	6.9	3.4	13.8	10.3	6.9	6.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくまむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	43.5	8.7	8.7	8.7	21.7	0.0	4.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	34.5	20.7	3.4	0.0	6.9	10.3	6.9	3.4	13.8	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	13.0	8.7	21.7	13.0	17.4	0.0	13.0	8.7	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	17.2	0.0	13.8	3.4	24.1	6.9	6.9	3.4	24.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	8.7	13.0	13.0	34.8	13.0	4.3	8.7	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	17.2	3.4	20.7	10.3	6.9	10.3	6.9	3.4	20.7	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	13.0	21.7	47.8	13.0	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	3.4	13.8	58.6	13.8	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	0.0	8.7	8.7	34.8	17.4	26.1	0.0	0.0	0.0	4.3
昨年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	10.3	13.8	17.2	24.1	24.1	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	88.6	89.7	89.7	10.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.9	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	88.5	89.7	89.7	10.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	89.7	89.7	10.3	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	98.0	93.1	93.1	6.9	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	97.8	93.1	93.1	6.9	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	90.1	96.6	96.6	3.4	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	93.5	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	93.6	96.6	96.6	3.4	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.4	96.6	96.6	3.4	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	95.6	93.1	93.1	0.0	6.9

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	93.1	93.1	6.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.2	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	91.8	82.8	82.8	17.2	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.0	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	93.5	86.2	86.2	13.8	0.0

② いえの人とつしよにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.6	96.6	3.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	86.1	89.7	89.7	10.3	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.4	56.5	56.5	43.5	0.0
昨年度	74.0	86.2	86.2	13.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	89.1	86.2	86.2	13.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.7	56.5	56.5	43.5	0.0
昨年度	63.9	72.4	72.4	24.1	3.4

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	65.2	65.2	34.8	0.0
昨年度	76.5	69.0	69.0	31.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.9	47.8	47.8	52.2	0.0
昨年度	66.4	65.5	65.5	31.0	3.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「いえの人にあいさつをしていますか。」という質問では、肯定的回答が60.9%であり、市の平均を29ポイント、「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」という質問では、肯定的回答が73.9%であり、市の平均を16.8ポイント、「ちいきで、知っている人にあいさつをしていますか。」という質問では、肯定的回答が73.9%であり、市の平均を6.6ポイント下回る結果となった。校内での様子を見ていると明朗な挨拶をする姿が見られており、挨拶が常態化されていて無意識に行うことができていると思われる。今後も引き続き、挨拶をしたり気持ちのよい返事したりをすることの大切さを指導していく。

・「じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。」という質問では、肯定的回答が100%で市の平均を7.4ポイント上回った。「あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。」「学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。」「いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。」の質問でも、肯定的回答は100%で、道徳や、学級活動などで約束を守ることの意義や命の大切さについて話し合ってきたことを意識しているのではないかとと思われる。しかし、「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」という質問では、肯定的回答が78.3%で、市の平均を9.6ポイント下回った。帰りの会の時間等を活用して自他のよいところを見つける活動や、友達に感謝を伝える活動を行い、互いに自己肯定感を高められる雰囲気学級全体を醸成していく。

・「なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。」という質問では、肯定的回答が78.3%であり、市の平均を15.1ポイント下回っている。このことから、親や担任に悩みを気軽に相談できていない児童がいることが伺える。今後、教育相談以外に児童の悩みや話を聞く時間を設け、児童が気軽に悩みを打ち明けられる時間や対話の場を設定したり、学校生活に関するアンケートを行ったりして、個別に聞き取りを行っていく。また、学校での出来事を、ホームページや連絡帳等、様々な手段で家庭と共有し、学校での出来事を家庭においても話題にする機会を多くもつよう促していく。

### 3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	69.6	4.3	8.7	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	62.1	17.2	6.9	13.8	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.1	42.9	42.9	57.1	0.0
昨年度		73.5	90.9	90.9	9.1	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.2	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度		78.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度		81.7	90.9	90.9	9.1	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	0.0	42.9	42.9	0.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	45.5	36.4	9.1	0.0	0.0	9.1	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	14.3	57.1	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	18.2	27.3	36.4	0.0	9.1	9.1	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	0.0	14.3	42.9	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	28.6	28.6	14.3	14.3	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	0.0	71.4	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがつたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	14.3	0.0	0.0	85.7	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話等を「持っていない」と答えた割合は69.6%である。このことから、児童の約30%は自分の携帯電話等を持っているということである。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。」という質問では、肯定的回答が42.9%であり、市の平均を31.2ポイント下回った。今後も引き続き、携帯電話等の使用のルールや、適正な使い方について指導していくとともに、家庭での協力を依頼する。

・スマートフォン等の利用時間について、「夜8時まで使っている」の割合が一番高い。市の回答では「夜7時まで」が一番高いことから、遅い時間までスマートフォン等を利用していることが分かる。また、使用時間については、平日も学校が休みの日も「30分～1時間」の回答が一番高い。スマートフォン等の適正な利用時間について指導するとともに、「ノースマホ・ノーゲームデー」や各種たより等で、家庭への啓発を積極的に行っていきたい。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.6	96.6	3.4	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.2	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	79.0	82.8	82.8	17.2	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	88.0	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	87.2	82.8	82.8	13.8	3.4

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	77.1	86.2	86.2	13.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	95.7	96.6	96.6	3.4	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.4	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	86.6	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	87.4	89.7	89.7	10.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.4	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	72.5	75.9	75.9	24.1	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	72.4	72.4	24.1	3.4

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.2	82.6	82.6	13.0	4.3
昨年度	90.9	93.1	93.1	6.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.3	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	88.8	93.1	93.1	6.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.6	96.6	3.4	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	87.0	87.0	8.7	4.3
昨年度	-	-	-	-	-

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	94.7	96.6	96.6	3.4	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	96.2	96.6	96.6	3.4	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

### ■ 分析と今後の指導上の工夫

「うんどうをすることは大せつだとおもいますか。」という質問では、肯定的回答が100%で、「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」「けんこうやたい力にじしんがありますか。」という質問でも、肯定的回答が市の平均を上回っている。このことから、児童に積極的に運動する習慣が身に付いていると考えられる。今後も、外遊びを奨励していく他に、クラス全員で体を動かす遊びを昼休みに行ったり、体育で楽しく活動できる授業を行ったりしながら、児童の運動への意欲を高めていく。

「早ね、早おきをするようにしていますか。」という質問では、肯定的回答が82.6%であり、市の平均を8.1ポイント上回っている。このことから、児童に早寝早起きの習慣が身に付いていると考えられる。今後も早寝早起きを含め学級活動の時間を活用し、規則正しい生活について考える活動を行っていきたい。また、学級懇談等で家庭の協力も呼び掛けていく。

「しょくじのときには、『いただきます』『ごちそうさま』をいっていますか。」という質問では、肯定的回答が82.6%であり、市の平均を8.6ポイント下回っている。「しょくじのマナーに気をつけて食べていますか。」という質問では肯定回答が73.9%で、市の平均を14.4ポイント下回った。「しょくじのマナーをまもってたべることは大せつだとおもいますか。」の肯定回答は100%であることから、給食指導や学級活動の時間を活用して挨拶を含めた食事マナーについて継続的に指導を続けていく。

「大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。」という質問では、肯定的回答が82.6%であり、市の平均を11.4ポイント下回り、「けんこうのためにたばこをすってはいけないとおもいますか。」という質問でも、肯定的回答が82.6%であり、市の平均を12.9ポイント下回った。飲酒や喫煙等が健康に及ぼす害も含め、健康的な生活についての指導を学級活動を中心に常時指導していく。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	81.7	83.3	83.3	12.5	4.2

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	60.7	60.7	39.3	0.0
昨年度	71.3	79.2	79.2	20.8	0.0

② さんすう

本年度	70.2	46.4	46.4	53.6	0.0
昨年度	69.9	70.8	70.8	29.2	0.0

③ しかつ

本年度	95.3	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	94.2	95.8	95.8	4.2	0.0

④ 音がく

本年度	85.8	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	87.1	79.2	79.2	20.8	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	75.0	75.0	25.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	91.1	91.7	91.7	4.2	4.2

⑦ どうとく

本年度	68.8	53.6	53.6	42.9	3.6
昨年度	68.0	54.2	54.2	45.8	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.6	92.9	92.9	3.6	3.6
昨年度	88.8	91.7	91.7	4.2	4.2

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	86.4	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	7.1	17.9	17.9	28.6	21.4	3.6	0.0	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	8.3	4.2	20.8	20.8	16.7	16.7	8.3	4.2	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	25.0	10.7	25.0	21.4	14.3	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	16.7	16.7	16.7	16.7	16.7	12.5	0.0	4.2	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	86.6	87.5	87.5	12.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	88.1	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	87.9	95.8	95.8	0.0	4.2

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	88.3	87.5	87.5	12.5	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.1	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.8	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	82.9	91.7	91.7	8.3	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	67.9	67.9	32.1	0.0
昨年度	78.7	66.7	66.7	33.3	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.0	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	80.9	87.5	87.5	12.5	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.8	95.8	4.2	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	80.2	91.7	91.7	8.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	79.0	67.9	67.9	32.1	0.0
昨年度	75.1	87.5	87.5	12.5	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	94.5	91.7	91.7	4.2	4.2

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	95.6	91.7	91.7	4.2	4.2

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	82.9	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	83.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	61.9	75.0	75.0	20.8	4.2

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	91.3	91.7	91.7	8.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」についての肯定的回答は57.1%で、市の平均を24.8ポイント下回っている。教科別にみると、図工の学習が「好き」とこたえた割合は100.0%で、市の平均を8.9ポイント上回っている。

・学級活動を「好き」と答えた割合は92.9%で、市の平均を5.3ポイント上回っている。一方で、算数を「好き」と答えた割合は46.6%で、市の平均を23.6ポイント下回っている。

道徳を「好き」と答えた割合は53.6%で、市の平均を15.2ポイント下回っている。

このことから、特に算数と道徳について、学ぶ楽しさが実感できるような授業づくりを工夫していきたい。

・学校以外の1日の学習時間は、平日は目標の30分以上学習している児童が57.2%で、平均より9.9ポイント下回っている。引き続き宿題や家庭学習の充実、習慣化が図れるよう指導を行っていく。

・授業の取組については、「先生や友達の話最後まできちんと聞いていますか。」に対する肯定的回答は96.4%で市の平均を2.3ポイント上回った。引き続き、話し始める前に児童の注意を引き、静かに聞く習慣を身に付けさせるようにする。また、自分の考えを発表したい気持ちが強い一方で、発言したことで満足してしまい、相手の話を聞けないう傾向にあるので、聞くことの大切さを理解させ、相手の意見も大切にすることを意識付けさせていく。

・勉強に対する気持ちや態度については、「勉強していろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」の肯定的回答は100%で、市の平均を4ポイント上回った。それに対して「自分から進んで勉強していますか。」に対する肯定的回答は12.1ポイント、「勉強しておもしろいと思ったことはありますか。」に対する肯定的回答は10.6ポイント市の平均を下回っていた。授業では「学びたい」と思わせるような手立ての工夫をしたり、自主学習で自分の興味のあるものについて調べたり、学ぶことの楽しさを味わえるような活動を取り入れたりしていく。

## 2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	91.0	87.5	87.5	12.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	91.1	91.7	91.7	8.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	83.3	95.8	95.8	4.2	0.0

(4) 学校での生かづくにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	90.5	83.3	83.3	16.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	25.0	32.1	25.0	7.1	10.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	12.5	20.8	12.5	16.7	8.3	8.3	8.3	0.0	8.3	4.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	42.9	25.0	17.9	10.7	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	33.3	12.5	8.3	20.8	4.2	4.2	4.2	0.0	8.3	4.2

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	10.7	10.7	7.1	28.6	10.7	7.1	3.6	7.1	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	0.0	12.5	0.0	25.0	8.3	16.7	8.3	4.2	20.8	4.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	10.7	10.7	3.6	17.9	17.9	10.7	10.7	7.1	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	0.0	16.7	4.2	0.0	12.5	12.5	20.8	0.0	33.3	0.0

(8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	14.3	39.3	25.0	14.3	0.0	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	4.2	8.3	62.5	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	0.0	3.6	14.3	25.0	46.4	7.1	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	0.0	4.2	4.2	37.5	37.5	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	89.2	95.8	95.8	4.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	84.3	91.7	91.7	8.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	89.8	95.8	95.8	4.2	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせてりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	85.4	87.5	87.5	12.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	91.2	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	91.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	96.5	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	96.8	95.8	95.8	4.2	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	91.6	95.8	95.8	4.2	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	94.3	87.5	87.5	12.5	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	94.4	95.8	95.8	4.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	86.3	91.7	91.7	8.3	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	70.5	70.8	70.8	29.2	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.3	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	85.0	87.5	87.5	12.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	57.8	46.4	46.4	53.6	0.0
昨年度	60.8	70.8	70.8	29.2	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.8	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	71.6	87.5	87.5	12.5	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	65.6	87.5	87.5	12.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達にあいさつをしていますか。」「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」の肯定的回答はどちらも96.4%で市の平均を上回っている。挨拶やきまりについて意識を高くもっていることが伺える。今後も、学校生活を通して、気持ちのよい挨拶やきまりを守ることの大切さを指導していく。

・「こまっているともだちにじぶんからすすんで手だすけをしていますか。」について、肯定的回答は92.9%と市の平均を1ポイント上回っているが、「ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。」については、市の平均を1.3ポイント下回った。今後は、子供たち一人ひとりの個性を見取りながら、「学校って楽しい」と感じる場の設定やよりよい人間関係を構築し、安心して生活できる学級づくりに図めていく。

### 3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	57.1	7.1	3.6	32.1	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	62.5	8.3	4.2	20.8	4.2

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		71.5	62.5	62.5	37.5	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		79.9	87.5	87.5	12.5	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		89.4	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	25.0	8.3	8.3	33.3	8.3	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	37.5	25.0	12.5	0.0	12.5	12.5	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	33.3	16.7	8.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	37.5	12.5	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	25.0	0.0	41.7	16.7	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	33.3	16.7	25.0	8.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	41.7	16.7	8.3	0.0	0.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	8.3	16.7	0.0	75.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを「持っていない」と回答した児童の肯定回答は57.1%である。児童の約40%は自分の携帯電話を持っているということであり、携帯電話の使用のルールや適性な使い方について継続的に指導していく。

・「スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールをいえの人ときめていますか。」の肯定的回答は75.0%である。また平日の使用時間は「7時まで」と「10時まで」と回答した児童がどちらも33.3%であったことから、家庭によって差があることがわかる。今後も携帯電話のもつ危険性やフィルタリングの有用性を家庭に啓発していく。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	77.4	83.3	83.3	16.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	81.6	83.3	83.3	16.7	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	75.0	83.3	83.3	16.7	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.7	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	96.8	95.8	95.8	4.2	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしなでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	88.3	95.8	95.8	4.2	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.6	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	69.7	66.7	66.7	33.3	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	92.6	83.3	83.3	16.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	86.3	87.5	87.5	12.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思いますか。」の項目について、肯定的回答は100.0%であり、市の平均を1.9ポイント上回っている。休み時間、積極的に外遊びをする児童が多く、体力の向上につながっていると思われる。

・健康と食事について「毎日、朝ごはんを食べていますか。」「食事のマナーに気をつけて食べていますか。」「朝ごはん、昼ごはん、夕ごはんをきちんと食べることは大切だと思いますか。」の肯定的回答の割合は、市の肯定割合を上回っている。引き続き栄養士との連携や行事との関連を意識し、給食指導を充実させたり、家庭への啓発を行ったりしていく。

・安全に関しては、交通安全・防犯ともに肯定的回答率は高い。今後も日常生活を安全に過ごしていけるよう指導していく。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.7	75.0	16.7	58.3	16.7	8.3	0.0
昨年度	77.8	79.3	27.6	51.7	17.2	3.4	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	83.3	37.5	45.8	16.7	0.0	0.0
昨年度	92.2	89.7	41.4	48.3	10.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.4	75.0	16.7	58.3	8.3	16.7	0.0
昨年度	71.9	55.2	24.1	31.0	37.9	6.9	0.0

② 社会

本年度	62.4	58.3	37.5	20.8	33.3	8.3	0.0
昨年度	62.4	75.9	34.5	41.4	24.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	76.6	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	77.0	86.2	48.3	37.9	6.9	6.9	0.0

④ 理科

本年度	90.5	75.0	37.5	37.5	12.5	12.5	0.0
昨年度	91.0	93.1	82.8	10.3	6.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	87.5	58.3	29.2	0.0	12.5	0.0
昨年度	83.4	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	91.7	79.2	12.5	0.0	8.3	0.0
昨年度	91.6	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	75.0	54.2	20.8	16.7	8.3	0.0
昨年度	90.3	79.3	41.4	37.9	13.8	6.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	66.7	16.7	50.0	16.7	16.7	0.0
昨年度	75.8	62.1	20.7	41.4	34.5	3.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	88.6	93.1	79.3	13.8	6.9	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	83.3	41.7	41.7	12.5	4.2	0.0
昨年度	83.2	86.2	37.9	48.3	10.3	3.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	66.7	37.5	29.2	8.3	25.0	0.0
昨年度	85.7	72.4	41.4	31.0	17.2	10.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	93.1	69.0	24.1	6.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	89.7	72.4	17.2	6.9	3.4	0.0

④ 理科

本年度	85.5	66.7	33.3	33.3	16.7	16.7	0.0
昨年度	87.4	100.0	62.1	37.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	54.2	33.3	20.8	25.0	20.8	0.0
昨年度	73.5	79.3	41.4	37.9	20.7	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	70.8	37.5	33.3	12.5	16.7	0.0
昨年度	78.7	82.8	48.3	34.5	13.8	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	87.5	62.5	25.0	8.3	4.2	0.0
昨年度	90.8	86.2	69.0	17.2	13.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	87.5	54.2	33.3	8.3	4.2	0.0
昨年度	90.0	75.9	55.2	20.7	20.7	3.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	62.5	16.7	45.8	20.8	16.7	0.0
昨年度	83.3	69.0	48.3	20.7	24.1	6.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	75.0	45.8	29.2	4.2	20.8	0.0
昨年度	86.8	82.8	41.4	41.4	13.8	3.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	87.5	70.8	16.7	12.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	86.2	65.5	20.7	6.9	6.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	12.5	12.5	16.7	41.7	4.2	4.2	0.0	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	6.9	27.6	17.2	27.6	10.3	0.0	3.4	0.0	6.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	25.0	25.0	16.7	8.3	8.3	12.5	0.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	17.2	31.0	17.2	10.3	13.8	3.4	0.0	3.4	3.4	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	79.2	29.2	50.0	20.8	0.0	0.0
昨年度	88.1	82.8	20.7	62.1	17.2	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.5	79.2	37.5	41.7	20.8	0.0	0.0
昨年度	89.6	79.3	37.9	41.4	20.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	91.7	37.5	54.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	79.3	27.6	51.7	17.2	3.4	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	75.0	37.5	37.5	20.8	4.2	0.0
昨年度	81.2	75.9	41.4	34.5	24.1	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	54.2	25.0	29.2	41.7	4.2	0.0
昨年度	70.9	65.5	27.6	37.9	24.1	10.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	83.3	29.2	54.2	16.7	0.0	0.0
昨年度	77.6	72.4	37.9	34.5	20.7	6.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.5	75.0	37.5	37.5	20.8	4.2	0.0
昨年度	89.2	75.9	37.9	37.9	17.2	6.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	83.3	16.7	66.7	12.5	4.2	0.0
昨年度	81.8	72.4	27.6	44.8	13.8	13.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	82.7	72.4	41.4	31.0	20.7	6.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	87.5	70.8	16.7	8.3	4.2	0.0
昨年度	91.8	89.7	62.1	27.6	10.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	86.2	72.4	13.8	10.3	3.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	69.0	31.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	79.2	41.7	37.5	20.8	0.0	0.0
昨年度	77.6	69.0	27.6	41.4	27.6	3.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	62.5	37.5	25.0	29.2	8.3	0.0
昨年度	68.0	58.6	20.7	37.9	24.1	17.2	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	66.7	29.2	37.5	29.2	4.2	0.0
昨年度	74.4	72.4	17.2	55.2	24.1	3.4	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	62.5	37.5	25.0	29.2	8.3	0.0
昨年度	69.8	65.5	37.9	27.6	24.1	10.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	66.7	29.2	37.5	29.2	4.2	0.0
昨年度	75.9	65.5	27.6	37.9	24.1	10.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	45.8	37.5	8.3	33.3	20.8	0.0
昨年度	77.2	86.2	69.0	17.2	13.8	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	54.2	33.3	20.8	45.8	0.0	0.0
昨年度	72.9	69.0	41.4	27.6	20.7	10.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	66.7	33.3	33.3	25.0	8.3	0.0
昨年度	69.2	75.9	31.0	44.8	20.7	3.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	79.2	37.5	41.7	16.7	4.2	0.0
昨年度	90.6	89.7	51.7	37.9	10.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	87.5	45.8	41.7	12.5	0.0	0.0
昨年度	88.5	75.9	48.3	27.6	13.8	10.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	54.2	16.7	37.5	29.2	16.7	0.0
昨年度	58.4	51.7	6.9	44.8	34.5	13.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	58.3	29.2	29.2	33.3	8.3	0.0
昨年度	67.1	65.5	27.6	37.9	27.6	6.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	83.3	45.8	37.5	12.5	4.2	0.0
昨年度	77.5	86.2	37.9	48.3	6.9	6.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	79.2	45.8	33.3	16.7	4.2	0.0
昨年度	85.1	82.8	62.1	20.7	13.8	3.4	0.0

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	87.5	58.3	29.2	12.5	0.0	0.0
昨年度	89.0	82.8	48.3	34.5	13.8	3.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	66.7	25.0	41.7	29.2	4.2	0.0
昨年度	70.5	69.0	31.0	37.9	24.1	6.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	79.2	37.5	41.7	16.7	4.2	0.0
昨年度	73.6	72.4	31.0	41.4	17.2	10.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	86.2	86.2	48.3	37.9	10.3	3.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	62.5	37.5	25.0	37.5	0.0	0.0
昨年度	72.5	72.4	41.4	31.0	20.7	6.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	66.7	37.5	29.2	29.2	4.2	0.0
昨年度	73.6	65.5	44.8	20.7	27.6	6.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	87.5	66.7	20.8	8.3	4.2	0.0
昨年度	86.3	86.2	75.9	10.3	6.9	6.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。」の肯定的回答が83.3%で、市の平均を8.6ポイント下回った。児童の興味関心を高めるような授業の工夫を継続していきたい。また、個に応じたきめ細かな指導をしていきたい。
- ・「教科の学習は、好きですか。」について、主要4教科の中で社会が一番低く肯定的回答が58.3%であった。「教科の学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」について、社会の肯定的回答が91.7%で大切だという意識は高い。児童の興味、関心を高める導入の工夫をしたり、身近な題材を取り扱ったりして、社会の学習をより身近に感じることができるよう支援をしていく。
- ・「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。」については、平日「30分くらい」と回答した児童が31.2%と最も多かった。一方「ほとんどしない」は6.7%、「20分くらい」は12.5%、「1時間くらい」は21.8%と、児童間で学習時間の差が大きいと言える。引き続き、家庭学習の取り組み方について、具体例を示しながら説明し、家庭学習の充実を図る。
- ・「じゅ業の始まりはせきについている。」の肯定的回答は79.2%、「じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。」については79.2%で、市の平均を8.3ポイント下回った。授業と休み時間の切り替えが早くできるように、さらに意識づけるとともに、用具の確認を定期的に行ったり家庭との連携を図ったりしていきたい。
- ・「学習したことは大人になったときに役に立つと思う。」の肯定的回答は100%であった。「学習に対して自分から進んで取り組んでいる。」についても市の平均を1.8ポイント上回り、向上心がある児童が多い。引き続き、わかる授業・楽しい授業を心掛け、自信をもって取り組めるようにしていきたい。
- ・「インターネットやパソコンを利用して、学習にかんするじょうほうをえている。」では、肯定的回答は66.7%で、市の平均を9.5ポイント下回った。また、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」や「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」については、すべて市の平均を下回った。学習内容に合わせてICT機器を活用し、操作の仕方を学ばせるとともに、便利さを実感させていきたい。
- ・「ふだんから『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることもある。」の肯定的回答は91.7%、「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」の肯定的回答は79.2%で、ともに市の平均を上回っている。しかし、「世の中の出来事にかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。」については66.7%で、市の平均を3ポイント下回った。ニュースや新聞記事等の情報を課題にするなど、興味関心をもったことについて本やインターネットなどで調べるよさを味わわせていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	91.3	86.2	72.4	13.8	6.9	6.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	95.8	45.8	50.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.1	48.3	44.8	3.4	3.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	83.3	54.2	29.2	12.5	4.2	0.0
昨年度	83.3	86.2	48.3	37.9	10.3	3.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	66.7	16.7	50.0	25.0	8.3	0.0
昨年度	87.0	86.2	41.4	44.8	13.8	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	79.2	25.0	54.2	16.7	4.2	0.0
昨年度	92.4	65.5	27.6	37.9	27.6	6.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	83.3	45.8	37.5	12.5	4.2	0.0
昨年度	95.4	86.2	44.8	41.4	13.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	20.8	16.7	20.8	29.2	4.2	0.0	0.0	4.2	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	20.7	24.1	20.7	13.8	13.8	0.0	3.4	0.0	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	33.3	16.7	8.3	16.7	12.5	4.2	0.0	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	44.8	6.9	3.4	24.1	6.9	3.4	0.0	3.4	6.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	4.2	8.3	4.2	25.0	33.3	4.2	8.3	4.2	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	3.4	6.9	24.1	6.9	31.0	10.3	6.9	0.0	10.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	12.5	12.5	8.3	16.7	12.5	16.7	4.2	4.2	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	3.4	17.2	6.9	13.8	13.8	0.0	20.7	10.3	13.8	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	0.0	12.5	41.7	37.5	4.2	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	10.3	20.7	31.0	24.1	6.9	3.4	0.0	3.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	8.3	4.2	0.0	25.0	41.7	20.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	10.3	3.4	3.4	24.1	31.0	20.7	3.4	3.4	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	83.3	58.3	25.0	12.5	4.2	0.0
昨年度	90.2	89.7	62.1	27.6	10.3	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	79.2	41.7	37.5	16.7	4.2	0.0
昨年度	86.0	75.9	37.9	37.9	13.8	10.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	79.2	37.5	41.7	16.7	4.2	0.0
昨年度	84.9	79.3	44.8	34.5	13.8	6.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	70.8	45.8	25.0	16.7	12.5	0.0
昨年度	87.9	79.3	37.9	41.4	17.2	3.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	90.7	75.9	41.4	34.5	20.7	3.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	93.1	65.5	27.6	6.9	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	86.2	65.5	20.7	13.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	83.3	29.2	54.2	16.7	0.0	0.0
昨年度	86.5	65.5	24.1	41.4	24.1	10.3	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.8	66.7	29.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	97.3	89.7	72.4	17.2	6.9	3.4	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.1	41.4	51.7	6.9	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	87.5	29.2	58.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	90.2	75.9	34.5	41.4	20.7	3.4	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	91.7	87.5	4.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	97.6	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	93.1	55.2	37.9	6.9	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	87.5	66.7	20.8	8.3	4.2	0.0
昨年度	93.2	86.2	65.5	20.7	13.8	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	54.2	25.0	29.2	29.2	16.7	0.0
昨年度	55.1	69.0	44.8	24.1	24.1	6.9	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	79.2	45.8	33.3	12.5	8.3	0.0
昨年度	74.0	75.9	37.9	37.9	20.7	3.4	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	79.2	41.7	37.5	16.7	4.2	0.0
昨年度	84.5	82.8	41.4	41.4	17.2	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	87.5	33.3	54.2	12.5	0.0	0.0
昨年度	92.7	86.2	41.4	44.8	13.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	83.3	50.0	33.3	8.3	8.3	0.0
昨年度	87.3	79.3	55.2	24.1	13.8	6.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	87.5	58.3	29.2	8.3	4.2	0.0
昨年度	92.5	79.3	69.0	10.3	10.3	10.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	95.8	70.8	25.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	96.9	96.6	75.9	20.7	0.0	3.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	96.6	93.1	72.4	20.7	6.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	87.5	58.3	29.2	4.2	8.3	0.0
昨年度	93.6	86.2	69.0	17.2	6.9	6.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	75.0	33.3	41.7	16.7	8.3	0.0
昨年度	80.5	82.8	62.1	20.7	10.3	6.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.1	69.0	24.1	6.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	79.2	50.0	29.2	16.7	4.2	0.0
昨年度	88.5	82.8	58.6	24.1	13.8	3.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	91.7	45.8	45.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	93.5	89.7	62.1	27.6	6.9	3.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	93.1	69.0	24.1	6.9	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活したい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	92.5	89.7	58.6	31.0	10.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	70.8	20.8	50.0	16.7	12.5	0.0
昨年度	63.1	65.5	37.9	27.6	17.2	17.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	66.7	25.0	41.7	33.3	0.0	0.0
昨年度	78.4	69.0	51.7	17.2	24.1	6.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	50.0	20.8	29.2	33.3	16.7	0.0
昨年度	64.4	62.1	48.3	13.8	17.2	20.7	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	69.8	62.5	33.3	29.2	29.2	8.3	0.0
昨年度	71.2	69.0	41.4	27.6	20.7	10.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	58.3	29.2	29.2	25.0	16.7	0.0
昨年度	64.0	58.6	24.1	34.5	24.1	17.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、家の人、地域の人において市の平均より下回っている。しかし、先生や友達などにあいさつをしている肯定割合は、宇都宮市を5.1ポイント上回った。児童のあいさつに対する意識の高揚を図り、いつでもだれにでもできるよう指導していく。

・「学校生活にまん足していますか。」や「学校の決まりやマナーを守っていますか。」については、市の平均を大きく下回っている。児童のよさやがんばりを認め、励ますことを心掛け、自己肯定感や自己有用感を高められるようにする。また、道徳科をはじめ、各教育活動を通して、きまりやマナーを守ることの大切さを指導していくことで、個々の児童にとって居場所のある学校を目指していく。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます。)」について、平日の読書時間は、宇都宮市は「10分くらい」が最も多いが、本校は「30分くらい」が最も多くなっている。一方で、休日においては、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が最も多く、35.6%となっている。学校では、読書に熱心に取り組む児童が多く見られるので、読書カードの活用や図書の持ち帰り方の工夫をするとともに、家庭にも協力を呼びかけ、読書時間を増やしていきたい。

・「ことばづかいに気をつけている。」については、肯定的回答が83.3%で、市の平均を3ポイント下回った。国語の学習を中心に、日常的な言語環境を整えることを通して、今後も、場に応じた言葉遣いについて、適宜指導していく。

・「お年よりに感しゃの気持ちを持っている。」の肯定的回答は100%であった。今後も、総合的な学習の時間等を通して、高齢者に対する畏敬や感謝の心を育てていきたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	62.5	4.2	12.5	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	69.0	13.8	3.4	13.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.5	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度		68.3	77.8	77.8	22.2	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.4	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度		77.6	88.9	88.9	11.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.3	55.6	55.6	44.4	0.0
昨年度		85.7	77.8	77.8	22.2	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	11.1	44.4	0.0	22.2	11.1	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	22.2	33.3	0.0	33.3	0.0	11.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	22.2	11.1	55.6	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	33.3	11.1	44.4	11.1	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	11.1	22.2	11.1	0.0	22.2	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	22.2	11.1	44.4	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	44.4	11.1	0.0	0.0	0.0	44.4	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	0.0	11.1	11.1	77.8	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。」について、44.4%が「いいえ」と答えている。引き続き、道徳や学級活動の時間において、スマートフォンや携帯電話の使い方について、具体例を示しながら指導するとともに、家庭と連携して児童の安全を守れるようにしていきたい。

・「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。」については、「9時まで使っている。」と回答した児童が55.6%と最も多かった。保健や学級活動で、スマートフォンや携帯電話を夜遅くまで利用することによって起こる、健康面の問題について指導していき、正しく安全に使うことができるようにしていく。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.6	75.9	20.7	0.0	3.4	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	70.8	29.2	41.7	29.2	0.0	0.0
昨年度	78.6	82.8	41.4	41.4	10.3	6.9	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	75.0	41.7	33.3	16.7	8.3	0.0
昨年度	81.6	75.9	55.2	20.7	20.7	3.4	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	91.7	33.3	58.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	80.6	75.9	31.0	44.8	17.2	6.9	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	45.8	54.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	69.0	31.0	0.0	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	86.2	10.3	0.0	3.4	0.0

#### ④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	41.7	37.5	20.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	55.2	34.5	6.9	3.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	66.7	45.8	20.8	20.8	12.5	0.0
昨年度	75.2	65.5	48.3	17.2	17.2	17.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	87.5	66.7	20.8	8.3	4.2	0.0
昨年度	93.1	89.7	75.9	13.8	10.3	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.4	89.7	69.0	20.7	3.4	6.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	79.2	50.0	29.2	20.8	0.0	0.0
昨年度	87.7	93.1	48.3	44.8	6.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	93.1	72.4	20.7	6.9	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.1	79.3	13.8	6.9	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	91.7	83.3	8.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	96.3	93.1	75.9	17.2	6.9	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人、あなたの食生活に「かん心」があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	79.2	58.3	20.8	12.5	8.3	0.0
昨年度	89.5	96.6	69.0	27.6	3.4	0.0	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.1	86.2	6.9	0.0	6.9	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	96.4	82.8	65.5	17.2	3.4	13.8	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	87.5	58.3	29.2	4.2	8.3	0.0
昨年度	88.0	79.3	69.0	10.3	13.8	6.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.1	75.9	17.2	6.9	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	95.8	79.2	16.7	0.0	4.2	0.0
昨年度	96.9	93.1	75.9	17.2	6.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	93.1	75.9	17.2	6.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の肯定的回答は100%である一方で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」については、肯定的回答が70.8%で、市の平均を7.4ポイント下回った。引き続き、クラス遊びの時間を設けたり、休み時間に外で遊ぶように声掛けをしたりして運動への意欲を高めていく。

・「歯みがきをしていますか。」については、「1日に1回はしている」が54.2%で最も多かった。毎食後の歯みがきを目指し、家庭とも連携しながら、保健の授業などで、歯磨きとの関連について指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.5	61.5	3.8	57.7	26.9	11.5	0.0
昨年度	70.9	75.0	20.8	54.2	16.7	8.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	92.3	23.1	69.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.1	83.3	37.5	45.8	16.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.8	53.8	11.5	42.3	38.5	7.7	0.0
昨年度	71.7	75.0	25.0	50.0	16.7	8.3	0.0

② 社会

本年度	58.6	61.5	19.2	42.3	30.8	7.7	0.0
昨年度	60.2	54.2	16.7	37.5	33.3	12.5	0.0

③ 算数

本年度	69.2	73.1	23.1	50.0	19.2	7.7	0.0
昨年度	71.1	62.5	41.7	20.8	25.0	12.5	0.0

④ 理科

本年度	89.3	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	89.5	91.7	79.2	12.5	4.2	4.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	83.7	87.5	54.2	33.3	8.3	4.2	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	91.7	54.2	37.5	0.0	8.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	88.5	57.7	30.8	11.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	87.5	62.5	25.0	8.3	4.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	42.3	19.2	23.1	50.0	7.7	0.0
昨年度	77.7	66.7	37.5	29.2	12.5	20.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	96.2	61.5	34.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	91.1	91.7	83.3	8.3	4.2	4.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0
昨年度	83.6	87.5	45.8	41.7	4.2	8.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	53.8	30.8	23.1	26.9	19.2	0.0
昨年度	83.6	50.0	29.2	20.8	33.3	16.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	87.5	83.3	4.2	4.2	4.2	4.2

② 社会

本年度	95.4	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.5	83.3	79.2	4.2	8.3	4.2	4.2

③ 算数

本年度	97.3	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	91.7	87.5	4.2	4.2	4.2	0.0

④ 理科

本年度	84.2	76.9	30.8	46.2	23.1	0.0	0.0
昨年度	85.2	95.8	62.5	33.3	0.0	4.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	69.2	19.2	50.0	23.1	7.7	0.0
昨年度	73.1	91.7	41.7	50.0	4.2	4.2	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	65.4	19.2	46.2	26.9	7.7	0.0
昨年度	77.3	87.5	54.2	33.3	8.3	4.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	96.2	50.0	46.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	90.5	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	79.2	58.3	20.8	8.3	12.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	65.4	26.9	38.5	23.1	11.5	0.0
昨年度	83.5	70.8	37.5	33.3	16.7	12.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	92.3	46.2	46.2	3.8	3.8	0.0
昨年度	87.4	83.3	41.7	41.7	4.2	12.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	96.2	69.2	26.9	0.0	3.8	0.0
昨年度	94.9	91.7	70.8	20.8	0.0	8.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	7.7	23.1	11.5	34.6	19.2	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	8.3	4.2	4.2	45.8	16.7	8.3	8.3	4.2	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	15.4	19.2	11.5	26.9	15.4	3.8	3.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	12.5	8.3	12.5	45.8	12.5	4.2	4.2	0.0	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	80.8	15.4	65.4	19.2	0.0	0.0
昨年度	91.6	83.3	25.0	58.3	8.3	8.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.9	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0
昨年度	91.0	87.5	50.0	37.5	4.2	8.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	73.1	23.1	50.0	26.9	0.0	0.0
昨年度	94.3	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0
昨年度	80.0	87.5	41.7	45.8	4.2	8.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	69.2	23.1	46.2	23.1	7.7	0.0
昨年度	69.5	83.3	37.5	45.8	12.5	4.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	84.6	42.3	42.3	15.4	0.0	0.0
昨年度	76.3	83.3	25.0	58.3	8.3	8.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.4	69.2	23.1	46.2	30.8	0.0	0.0
昨年度	91.0	87.5	41.7	45.8	8.3	4.2	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	69.2	19.2	50.0	19.2	11.5	0.0
昨年度	79.0	79.2	33.3	45.8	16.7	4.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	65.4	34.6	30.8	19.2	15.4	0.0
昨年度	82.1	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	88.5	61.5	26.9	3.8	7.7	0.0
昨年度	91.7	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	88.5	65.4	23.1	7.7	3.8	0.0
昨年度	94.7	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	96.2	61.5	34.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	91.7	87.5	4.2	4.2	4.2	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	76.9	38.5	38.5	19.2	3.8	0.0
昨年度	78.2	70.8	37.5	33.3	12.5	16.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	34.6	3.8	30.8	42.3	23.1	0.0
昨年度	58.8	54.2	20.8	33.3	29.2	16.7	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	69.2	11.5	57.7	26.9	3.8	0.0
昨年度	69.9	70.8	29.2	41.7	25.0	4.2	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	50.0	19.2	30.8	38.5	11.5	0.0
昨年度	64.9	66.7	29.2	37.5	25.0	8.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	65.4	23.1	42.3	30.8	3.8	0.0
昨年度	81.2	87.5	50.0	37.5	0.0	12.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	92.3	65.4	26.9	7.7	0.0	0.0
昨年度	88.1	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	92.3	50.0	42.3	7.7	0.0	0.0
昨年度	83.3	83.3	54.2	29.2	8.3	8.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	65.4	30.8	34.6	30.8	3.8	0.0
昨年度	76.9	79.2	54.2	25.0	16.7	4.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	84.6	69.2	15.4	11.5	3.8	0.0
昨年度	91.4	79.2	54.2	25.0	16.7	4.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	73.1	23.1	50.0	23.1	3.8	0.0
昨年度	90.0	66.7	37.5	29.2	25.0	8.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	38.5	11.5	26.9	34.6	26.9	0.0
昨年度	50.0	45.8	16.7	29.2	37.5	16.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	42.3	11.5	30.8	46.2	11.5	0.0
昨年度	64.2	54.2	16.7	37.5	29.2	16.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	76.9	15.4	61.5	15.4	7.7	0.0
昨年度	72.1	62.5	37.5	25.0	20.8	16.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	76.9	50.0	26.9	23.1	0.0	0.0
昨年度	87.2	79.2	45.8	33.3	12.5	8.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	96.2	50.0	46.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	88.9	87.5	58.3	29.2	4.2	8.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	69.2	26.9	42.3	23.1	7.7	0.0
昨年度	71.5	70.8	29.2	41.7	20.8	8.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	73.1	19.2	53.8	11.5	15.4	0.0
昨年度	76.3	79.2	50.0	29.2	8.3	12.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	84.6	57.7	26.9	15.4	0.0	0.0
昨年度	87.9	79.2	37.5	41.7	8.3	12.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	53.8	23.1	30.8	42.3	3.8	0.0
昨年度	65.8	75.0	29.2	45.8	12.5	12.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	73.1	26.9	46.2	19.2	7.7	0.0
昨年度	72.3	62.5	33.3	29.2	16.7	16.7	4.2

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	84.6	73.1	11.5	15.4	0.0	0.0
昨年度	85.0	87.5	41.7	45.8	4.2	8.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の質問については、肯定的回答が61.5%で、市の平均を10ポイント下回っている。次の教科などの学習は、すきですか。」の質問について、肯定的回答の割合は、「国語」が53.8%で市の平均を18ポイント、「道徳」では42.3%で市平均を36.1ポイント、「外国語活動」では53.8%で市平均を26.4ポイント下回った。「理科」が96.2%で市の平均を6.9ポイント、「音楽」では92.3%で市の平均を9.2ポイント、「図工」では100%で市の平均を7.9ポイント上回った。以上のことから、教科によって「すき」と回答した児童と「すきではない」と回答した児童に差があることがわかる。今後も「わかる授業・楽しい授業」を目指した授業改善を図り、児童が意欲的に学習に取り組めるようにする。

・「教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」の質問に対して、肯定的回答の割合がそれぞれの教科で市の平均と同程度であることから、学習内容が実生活と結び付けられるよう、体験的学習を取り入れたたり、課題の提示の仕方を工夫したりしていく。

・「じゅ業の始まりにはせきについている。」の質問に対して、肯定的回答は80.8%で市の平均を9.2ポイント下回った。また、「先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。」では肯定回答が73.1%で市の平均を20.2ポイント下回った。さらに「じゅ業を集中して受けている。」については69.2%で市の平均を20.2ポイント下回った。学習に対して前向きに取り組むことができるよう、導入場面では具体物や映像、児童に身近な題材を使って授業をしたり、復習事項を含んだ易しい問題から学習を進めたりするなど、児童の意欲や「できた」という思いを引き出すような工夫をしていく。授業の始まりのチャイムで着席することや、休み時間の過ごし方といった生活の態度、授業中の話の聞き方などに課題が見られる児童もいるため、引き続き時間を守り、規律ある生活の大切さについて指導していく。

・【家庭での学習について】の「家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」では、肯定的回答は96.2%で市の平均を7ポイント上回ったことから、引き続き各家庭との情報交換、連携を密に学習面や生活面での指導を行っていく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	91.7	70.8	20.8	4.2	0.0	4.2

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	96.2	65.4	30.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	76.9	42.3	34.6	15.4	7.7	0.0
昨年度	85.7	87.5	41.7	45.8	12.5	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	65.4	46.2	19.2	30.8	3.8	0.0
昨年度	87.3	91.7	62.5	29.2	8.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	69.2	19.2	50.0	26.9	3.8	0.0
昨年度	93.3	83.3	29.2	54.2	16.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	84.6	30.8	53.8	15.4	0.0	0.0
昨年度	96.5	87.5	41.7	45.8	12.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	19.2	19.2	15.4	26.9	11.5	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	20.8	29.2	20.8	8.3	12.5	4.2	4.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	53.8	11.5	11.5	0.0	11.5	3.8	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	25.0	33.3	12.5	12.5	4.2	8.3	4.2	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	7.7	0.0	7.7	19.2	15.4	11.5	23.1	7.7	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	0.0	8.3	4.2	20.8	16.7	25.0	12.5	4.2	8.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	11.5	3.8	7.7	7.7	7.7	11.5	15.4	11.5	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	8.3	4.2	0.0	12.5	20.8	20.8	8.3	8.3	16.7	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	3.8	15.4	46.2	19.2	11.5	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	12.5	8.3	33.3	41.7	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	3.8	7.7	0.0	23.1	38.5	26.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	4.2	0.0	0.0	54.2	20.8	20.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	73.1	61.5	11.5	23.1	3.8	0.0
昨年度	89.1	87.5	70.8	16.7	8.3	4.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	69.2	30.8	38.5	26.9	3.8	0.0
昨年度	85.0	91.7	58.3	33.3	4.2	4.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	76.9	42.3	34.6	23.1	0.0	0.0
昨年度	85.6	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	76.9	53.8	23.1	19.2	3.8	0.0
昨年度	88.9	95.8	54.2	41.7	0.0	4.2	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	88.5	50.0	38.5	11.5	0.0	0.0
昨年度	91.2	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.8	75.0	20.8	0.0	4.2	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.8	79.2	16.7	0.0	4.2	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	57.7	15.4	42.3	23.1	19.2	0.0
昨年度	87.0	87.5	45.8	41.7	8.3	4.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	98.2	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.2	65.4	30.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	98.5	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	76.9	26.9	50.0	23.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	91.7	62.5	29.2	4.2	4.2	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	73.1	19.2	53.8	23.1	3.8	0.0
昨年度	90.0	95.8	50.0	45.8	4.2	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	91.7	75.0	16.7	0.0	8.3	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0
昨年度	95.2	91.7	62.5	29.2	4.2	4.2	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	80.8	61.5	19.2	11.5	7.7	0.0
昨年度	92.5	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	69.2	26.9	42.3	19.2	11.5	0.0
昨年度	50.8	41.7	8.3	33.3	33.3	25.0	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	69.2	42.3	26.9	23.1	7.7	0.0
昨年度	80.1	83.3	54.2	29.2	8.3	8.3	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	84.6	38.5	46.2	7.7	7.7	0.0
昨年度	84.5	79.2	37.5	41.7	16.7	4.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	88.5	38.5	50.0	7.7	3.8	0.0
昨年度	92.2	95.8	54.2	41.7	0.0	4.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	92.3	53.8	38.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	88.2	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	84.6	65.4	19.2	15.4	0.0	0.0
昨年度	95.8	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	91.7	70.8	20.8	0.0	8.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	88.5	53.8	34.6	7.7	3.8	0.0
昨年度	96.7	91.7	79.2	12.5	0.0	8.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	92.3	69.2	23.1	3.8	3.8	0.0
昨年度	93.9	95.8	70.8	25.0	0.0	4.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	73.1	38.5	34.6	19.2	7.7	0.0
昨年度	79.7	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	96.2	76.9	19.2	0.0	3.8	0.0
昨年度	95.9	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	88.5	53.8	34.6	11.5	0.0	0.0
昨年度	90.8	91.7	62.5	29.2	4.2	4.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.8	87.5	66.7	20.8	4.2	8.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	96.2	65.4	30.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.2	79.2	70.8	8.3	12.5	8.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	83.3	58.3	25.0	8.3	4.2	4.2

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	61.5	42.3	19.2	19.2	19.2	0.0
昨年度	58.6	58.3	29.2	29.2	20.8	20.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	69.2	42.3	26.9	23.1	7.7	0.0
昨年度	78.3	66.7	29.2	37.5	25.0	8.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	53.8	30.8	23.1	30.8	15.4	0.0
昨年度	67.2	50.0	37.5	12.5	25.0	25.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.8	65.4	19.2	46.2	26.9	7.7	0.0
昨年度	70.9	70.8	33.3	37.5	16.7	12.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	50.0	19.2	30.8	19.2	30.8	0.0
昨年度	58.9	37.5	20.8	16.7	25.0	37.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」の質問について、肯定的回答は100%で、市の平均を6.6ポイント、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」についての肯定的回答は96.6%で、市の平均を4.3ポイント上回った。しかし、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」についての質問では肯定的回答が76.9%で市の平均を8.4ポイント下回った。自分の身の回りの人や親しい人には進んで挨拶をすることができるが、地域の人や外部の人には挨拶を進んでできていないことが課題である。今後、ボランティアや見守り活動をしてくださっている地域の人への感謝の気持ちをもつことの大切さを指導し、進んで挨拶しようとする意欲を高める。

・「学校生活にまん足していますか。」に対して、肯定的回答は65.4%で市の平均を19.8ポイント下回った。「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定的回答は69.2%で市の平均を23.5ポイント下回った。また、「ことばづかいに気をつけている。」の肯定的回答は57.7%で市の平均を28.6ポイント、「友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。」の肯定的回答は76.9%で市の平均を16ポイント、「だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。」の肯定的回答は73.1%で市の平均を16.2ポイント下回った。これらの結果から、規範意識や他者を思いやり、気持ちを想像したりすることに課題があり、学校生活に満足していない児童が一定数いることがわかる。今後、学級活動や道徳の学習を始め、教育活動全体を通して、きまりを守り規律ある生活が送れるよう指導する。また、互いによさやがんばりを認め合う機会を多く設けることで、自己肯定感が高まるとともに、思いやりの気持ちが醸成されるよう学級経営をしていく。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	42.3	11.5	3.8	42.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	50.0	12.5	4.2	33.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度		73.4	58.3	58.3	33.3	8.3

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度		83.1	66.7	66.7	16.7	16.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.8	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度		92.4	58.3	58.3	33.3	8.3

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	26.7	6.7	20.0	26.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	33.3	8.3	25.0	8.3	16.7	8.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	13.3	40.0	26.7	6.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	33.3	16.7	16.7	33.3	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	20.0	13.3	6.7	26.7	26.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	26.7	20.0	33.3	6.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	46.7	6.7	13.3	0.0	13.3	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いがたつたわらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	6.7	0.0	86.7	6.7
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」という質問では、肯定的回答が60%で市の平均を13.2ポイント下回った。「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」という質問では、肯定的回答が93.3%で市の平均を10.8ポイント上回った。フィルタリングについては課題があるが、家庭での使い方の約束やルール作りに協力していただくことができている。今後も学校HPやさくら連絡網、学級懇談会等の機会を活用してフィルタリングの設定やスマートフォンの使い方について情報提供を行っていく。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0

#### ② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	88.5	57.7	30.8	3.8	7.7	0.0
昨年度	77.1	75.0	41.7	33.3	16.7	8.3	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	80.8	57.7	23.1	19.2	0.0	0.0
昨年度	75.8	83.3	41.7	41.7	8.3	8.3	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	73.1	38.5	34.6	19.2	7.7	0.0
昨年度	79.5	75.0	37.5	37.5	16.7	8.3	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	62.5	25.0	4.2	4.2	4.2

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	84.6	11.5	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	75.0	12.5	0.0	8.3	4.2

#### ④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	50.0	30.8	15.4	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	45.8	41.7	8.3	4.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	53.8	42.3	11.5	15.4	30.8	0.0
昨年度	72.0	75.0	54.2	20.8	12.5	12.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.8	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	80.8	50.0	30.8	19.2	0.0	0.0
昨年度	87.9	95.8	62.5	33.3	0.0	4.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	88.5	57.7	30.8	11.5	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	89.3	79.2	50.0	29.2	8.3	12.5	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	92.3	84.6	7.7	0.0	7.7	0.0
昨年度	97.4	91.7	87.5	4.2	4.2	4.2	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	69.2	50.0	19.2	30.8	0.0	0.0
昨年度	85.6	83.3	66.7	16.7	12.5	4.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	88.5	73.1	15.4	7.7	3.8	0.0
昨年度	98.4	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	95.9	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」について、肯定的回答は88.5%で市の平均を10.2ポイント上回った。休み時間にも意欲的に運動をする児童が多く、今後も遊びや体育の授業等を通じて様々な運動体験や習慣付けを図っていく。

・「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。」について、本校の肯定的回答は、69.2%で市の平均を16.3ポイント下回った。保健「体の成長とわたし」の学習では、養護教諭にも授業に入ってもらい専門的な指導を行い、自身の心身の成長や性差による成長の違いについて学習していく。

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	60.9	13.0	47.8	21.7	17.4	0.0
昨年度	65.4	58.3	16.7	41.7	25.0	16.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	91.3	34.8	56.5	8.7	0.0	0.0
昨年度	92.4	86.1	50.0	36.1	13.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	60.9	8.7	52.2	34.8	4.3	0.0
昨年度	64.8	63.9	19.4	44.4	30.6	5.6	0.0

② 社会

本年度	59.4	47.8	4.3	43.5	34.8	17.4	0.0
昨年度	61.0	58.3	16.7	41.7	30.6	11.1	0.0

③ 算数

本年度	59.2	47.8	30.4	17.4	21.7	30.4	0.0
昨年度	61.8	52.8	22.2	30.6	33.3	13.9	0.0

④ 理科

本年度	77.7	73.9	52.2	21.7	21.7	4.3	0.0
昨年度	80.2	77.8	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	77.5	88.9	52.8	36.1	5.6	5.6	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	94.4	75.0	19.4	2.8	2.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	85.8	86.1	66.7	19.4	5.6	8.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	91.3	65.2	26.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	88.9	88.9	72.2	16.7	8.3	0.0	2.8

⑨ 道徳

本年度	73.9	73.9	30.4	43.5	13.0	13.0	0.0
昨年度	73.1	50.0	19.4	30.6	36.1	13.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	89.7	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	78.3	34.8	43.5	13.0	8.7	0.0
昨年度	82.1	83.3	36.1	47.2	16.7	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	69.6	39.1	30.4	8.7	21.7	0.0
昨年度	78.8	58.3	30.6	27.8	27.8	13.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.2	72.2	25.0	0.0	2.8	0.0

② 社会

本年度	92.9	82.6	56.5	26.1	17.4	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.4	86.1	8.3	5.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.8	91.3	78.3	13.0	8.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	82.6	43.5	39.1	17.4	0.0	0.0
昨年度	79.7	88.9	55.6	33.3	8.3	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	69.6	26.1	43.5	30.4	0.0	0.0
昨年度	63.7	61.1	41.7	19.4	25.0	13.9	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	60.9	30.4	30.4	34.8	4.3	0.0
昨年度	68.8	77.8	47.2	30.6	11.1	11.1	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	87.0	47.8	39.1	13.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	80.6	52.8	27.8	19.4	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.1	88.9	75.0	13.9	8.3	0.0	2.8

⑨ 道徳

本年度	92.7	78.3	52.2	26.1	21.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	52.2	21.7	30.4	39.1	8.7	0.0
昨年度	80.9	66.7	30.6	36.1	25.0	8.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	69.6	43.5	26.1	21.7	8.7	0.0
昨年度	83.6	83.3	36.1	47.2	13.9	2.8	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.4	69.4	25.0	5.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	0.0	17.4	8.7	17.4	34.8	17.4	0.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	8.3	5.6	13.9	13.9	41.7	13.9	0.0	2.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	17.4	13.0	17.4	26.1	17.4	4.3	0.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	16.7	11.1	8.3	22.2	13.9	11.1	5.6	5.6	5.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	100.0	34.8	65.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.4	36.1	58.3	5.6	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.5	87.0	47.8	39.1	13.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	94.4	58.3	36.1	5.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	95.7	43.5	52.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	63.9	36.1	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	87.0	56.5	30.4	13.0	0.0	0.0
昨年度	78.6	69.4	50.0	19.4	30.6	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	69.6	17.4	52.2	30.4	0.0	0.0
昨年度	66.3	72.2	33.3	38.9	22.2	5.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	78.3	26.1	52.2	21.7	0.0	0.0
昨年度	76.0	83.3	36.1	47.2	16.7	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	91.3	30.4	60.9	0.0	8.7	0.0
昨年度	90.7	94.4	33.3	61.1	5.6	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	73.9	17.4	56.5	21.7	4.3	0.0
昨年度	77.7	77.8	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	69.6	43.5	26.1	30.4	0.0	0.0
昨年度	76.3	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	88.9	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.2	91.7	5.6	2.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	69.6	39.1	30.4	26.1	4.3	0.0
昨年度	78.3	72.2	33.3	38.9	19.4	8.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	39.1	13.0	26.1	43.5	17.4	0.0
昨年度	55.4	55.6	11.1	44.4	22.2	22.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	65.2	30.4	34.8	30.4	4.3	0.0
昨年度	64.7	50.0	22.2	27.8	36.1	13.9	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	65.2	26.1	39.1	17.4	17.4	0.0
昨年度	61.1	55.6	36.1	19.4	36.1	8.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	91.3	56.5	34.8	8.7	0.0	0.0
昨年度	86.9	83.3	55.6	27.8	13.9	2.8	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	91.3	30.4	60.9	8.7	0.0	0.0
昨年度	86.2	83.3	38.9	44.4	8.3	8.3	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	91.3	82.6	8.7	8.7	0.0	0.0
昨年度	94.9	97.2	88.9	8.3	0.0	2.8	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	87.0	60.9	26.1	13.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	91.7	50.0	41.7	5.6	2.8	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	82.6	52.2	30.4	17.4	0.0	0.0
昨年度	83.9	83.3	44.4	38.9	13.9	2.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	82.6	56.5	26.1	13.0	4.3	0.0
昨年度	90.4	88.9	61.1	27.8	5.6	5.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	78.3	39.1	39.1	17.4	4.3	0.0
昨年度	87.5	88.9	58.3	30.6	5.6	5.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	21.7	8.7	13.0	43.5	34.8	0.0
昨年度	45.4	38.9	13.9	25.0	36.1	25.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	39.1	17.4	21.7	43.5	17.4	0.0
昨年度	64.8	63.9	30.6	33.3	11.1	25.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	60.9	26.1	34.8	26.1	13.0	0.0
昨年度	68.8	63.9	38.9	25.0	16.7	19.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	73.9	43.5	30.4	21.7	4.3	0.0
昨年度	85.3	83.3	72.2	11.1	11.1	5.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	95.7	56.5	39.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	91.7	61.1	30.6	2.8	5.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	60.9	30.4	30.4	30.4	8.7	0.0
昨年度	64.1	61.1	36.1	25.0	22.2	16.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	78.3	43.5	34.8	13.0	8.7	0.0
昨年度	71.0	72.2	38.9	33.3	11.1	16.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	87.3	77.8	44.4	33.3	13.9	8.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	69.6	34.8	34.8	21.7	8.7	0.0
昨年度	64.2	58.3	27.8	30.6	30.6	11.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	78.3	21.7	56.5	17.4	4.3	0.0
昨年度	74.9	77.8	33.3	44.4	13.9	8.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	73.9	52.2	21.7	13.0	13.0	0.0
昨年度	78.0	77.8	47.2	30.6	11.1	11.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか。」の肯定的回答は60.9%で、市の平均を0.4ポイント上回った。児童の興味・関心を高める導入の工夫や「できた」「わかった」と実感できるような授業の工夫などを通して、学習の楽しさを味わえるように支援していく。

・「次の教科などの学習は、好きですか。」の肯定的回答は、「社会」では47.8%で、市の平均を11.6ポイント下回った。「算数」では47.8%で、市の平均を11.4ポイント下回った。「英語」では69.6%で、市の平均を3.3ポイント下回った。児童の興味・関心を高めるような導入の工夫をしたり、日常生活に繋がるような身近な題材を扱ったりして、進んで学習に取り組むことができるよう支援していく。内容が難しくなり、困難さを抱えている児童には、難易度を変えた個別の問題やドリルなどを繰り返し活用し、「できた」「分かった」と実感できるよう支援を行う。

・授業への取り組みについての質問項目では、「授業のはじまりには席についている。」の肯定的回答は100%で、市の平均を9.8ポイント上回った。「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている。」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを、根拠を挙げながら話すことができる。」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」「授業を集中して受けている。」のいずれの項目でも市の平均を上回った。今後も、話し合いが深まるような課題を提示したり、話し合いの目的を明確にしたりしていく。

・学習に対する気持ちや態度についての質問項目では、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の肯定的回答は73.9%で、市の平均を2.2ポイント下回った。学習に意欲的に参加できるような教材・教具の工夫、学習の場の設定の工夫を検討し、児童の意欲を持続できるよう支援していく。

・家庭での学習についての質問項目では、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定的回答は39.1%で、市の平均を21.2ポイント下回った。学習内容を他の教科や自身の課題と関連付けて考えたり、活用したりする力が十分でないことが分かる。計画的に継続して自主学習を行っている児童を称賛したり、互いに自主学習を紹介し合う時間を設けたりするなど、幅広く学習に取り組めるよう指導していく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	95.7	69.6	26.1	0.0	4.3	0.0
昨年度	94.7	94.4	75.0	19.4	5.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	87.0	47.8	39.1	8.7	4.3	0.0
昨年度	86.2	86.1	69.4	16.7	11.1	2.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	82.6	43.5	39.1	8.7	8.7	0.0
昨年度	87.7	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	87.0	39.1	47.8	8.7	4.3	0.0
昨年度	93.3	100.0	47.2	52.8	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	56.5	43.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	63.9	36.1	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	30.4	30.4	13.0	8.7	4.3	4.3	4.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	27.8	25.0	13.9	25.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	43.5	21.7	13.0	8.7	0.0	0.0	4.3	8.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	44.4	22.2	13.9	8.3	2.8	5.6	2.8	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	4.3	4.3	4.3	13.0	21.7	8.7	8.7	17.4	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	8.3	0.0	2.8	11.1	22.2	13.9	13.9	2.8	25.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	0.0	4.3	8.7	8.7	13.0	13.0	13.0	4.3	34.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	8.3	0.0	0.0	8.3	11.1	11.1	16.7	5.6	38.9	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	4.3	4.3	17.4	60.9	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	5.6	5.6	30.6	47.2	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	0.0	8.7	21.7	43.5	21.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	2.8	8.3	8.3	19.4	47.2	13.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	91.3	60.9	30.4	8.7	0.0	0.0
昨年度	82.1	86.1	69.4	16.7	11.1	0.0	2.8

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	91.3	56.5	34.8	8.7	0.0	0.0
昨年度	86.3	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	91.3	47.8	43.5	8.7	0.0	0.0
昨年度	83.3	91.7	47.2	44.4	8.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	100.0	56.5	43.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	91.7	61.1	30.6	2.8	5.6	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	87.0	39.1	47.8	8.7	4.3	0.0
昨年度	91.6	80.6	58.3	22.2	19.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	91.3	34.8	56.5	8.7	0.0	0.0
昨年度	85.9	77.8	27.8	50.0	19.4	2.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.7	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	100.0	47.8	52.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	94.4	61.1	33.3	2.8	2.8	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	95.7	47.8	47.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	89.4	91.7	69.4	22.2	5.6	2.8	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	97.2	69.4	27.8	0.0	2.8	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	89.6	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	30.4	13.0	17.4	47.8	21.7	0.0
昨年度	45.6	50.0	22.2	27.8	22.2	27.8	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	69.6	47.8	21.7	26.1	4.3	0.0
昨年度	73.2	72.2	41.7	30.6	13.9	13.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	78.3	34.8	43.5	13.0	8.7	0.0
昨年度	75.9	69.4	30.6	38.9	25.0	5.6	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	78.3	13.0	65.2	17.4	4.3	0.0
昨年度	75.1	72.2	22.2	50.0	16.7	11.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	95.7	43.5	52.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	78.3	65.2	13.0	13.0	8.7	0.0
昨年度	86.5	83.3	69.4	13.9	8.3	8.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	91.7	77.8	13.9	2.8	5.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	95.7	56.5	39.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	77.1	72.2	50.0	22.2	25.0	2.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.5	91.3	56.5	34.8	4.3	4.3	0.0
昨年度	90.8	83.3	58.3	25.0	13.9	2.8	0.0

⑤ 家人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.4	80.6	13.9	5.6	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	65.2	13.0	52.2	17.4	17.4	0.0
昨年度	93.2	97.2	80.6	16.7	2.8	0.0	0.0

⑦ 家人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	91.3	69.6	21.7	8.7	0.0	0.0
昨年度	92.4	91.7	77.8	13.9	5.6	2.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	52.2	21.7	30.4	21.7	26.1	0.0
昨年度	50.6	47.2	27.8	19.4	27.8	25.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	65.2	30.4	34.8	30.4	4.3	0.0
昨年度	78.2	83.3	52.8	30.6	16.7	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	56.5	26.1	30.4	13.0	30.4	0.0
昨年度	67.5	63.9	41.7	22.2	25.0	11.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	60.9	26.1	34.8	21.7	17.4	0.0
昨年度	63.7	55.6	38.9	16.7	25.0	19.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	52.2	43.5	8.7	17.4	30.4	0.0
昨年度	56.6	33.3	19.4	13.9	30.6	36.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の肯定的回答は、いずれも95%を上回った。今後も挨拶を自分から進んでできるよう、指導をしていく。

・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の肯定的回答は100%で、市の平均を3.1ポイント上回った。しかし、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定的回答は87%で、市の平均を3.9ポイント下回った。学校生活においてきまりやマナーを守れない場面も少なくない。規範意識の向上のため、学級活動や道徳の学習の時間を活用して、ルールやマナーについて考える機会を多く設定していく。

・「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」の肯定的回答は、すべて100%であった。今後も学校行事などの機会を通して、協調性や責任感を身に付けられるよう支援していく。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	43.5	4.3	0.0	52.2	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	47.2	5.6	8.3	38.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.0	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度		77.2	52.6	52.6	47.4	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.7	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度		83.2	73.7	73.7	26.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		94.2	94.7	94.7	5.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	0.0	0.0	15.4	15.4	30.8	38.5	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	15.8	15.8	15.8	21.1	5.3	26.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	0.0	23.1	23.1	38.5	7.7	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	10.5	15.8	31.6	36.8	5.3	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	0.0	0.0	7.7	23.1	30.8	38.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	0.0	15.4	30.8	23.1	15.4	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	15.4	15.4	0.0	15.4	7.7	46.2	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	15.4	0.0	23.1	61.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の「持っている」と回答した割合は52.2%で、市の平均を9.4ポイント上回った。また、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の質問に「はい」と回答した割合は76.9%で、市の平均を1.9ポイント上回った。しかし、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている。」の肯定的回答は61.5%で、市の平均を21.2ポイント下回った。タブレットやスマートフォンを使う機会が増えてきているため、学級活動や社会、道徳の時間を活用して、フィルタリングやルールを守ることの大切さについて確認するなど情報機器を安全に活用する意識を養っていく。また、家庭にもスマートフォンの危険性やフィルタリングの有用性を啓発していく。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	91.3	82.6	8.7	4.3	4.3	0.0
昨年度	97.6	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	78.3	26.1	52.2	13.0	8.7	0.0
昨年度	73.0	75.0	47.2	27.8	19.4	5.6	0.0

#### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.4	78.3	47.8	30.4	17.4	4.3	0.0
昨年度	68.4	75.0	47.2	27.8	2.8	22.2	0.0

### (2) 健康や食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	73.9	39.1	34.8	17.4	8.7	0.0
昨年度	74.1	58.3	33.3	25.0	30.6	11.1	0.0

#### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	88.9	63.9	25.0	8.3	2.8	0.0

#### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	78.3	13.0	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

#### ⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	21.7	43.5	30.4	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	58.3	27.8	0.0	13.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	87.0	65.2	21.7	4.3	8.7	0.0
昨年度	68.7	63.9	52.8	11.1	8.3	27.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	91.7	83.3	8.3	2.8	5.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	87.0	73.9	13.0	4.3	8.7	0.0
昨年度	94.1	94.4	86.1	8.3	2.8	2.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	91.3	21.7	69.6	8.7	0.0	0.0
昨年度	88.6	80.6	69.4	11.1	11.1	8.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.4	86.1	8.3	5.6	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	95.7	87.0	8.7	0.0	4.3	0.0
昨年度	97.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	78.3	43.5	34.8	21.7	0.0	0.0
昨年度	84.4	77.8	63.9	13.9	11.1	11.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	100.0	39.1	60.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.4	88.9	69.4	19.4	5.6	5.6	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	82.6	52.2	30.4	13.0	4.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0
昨年度	84.2	80.6	61.1	19.4	8.3	11.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.2	94.4	2.8	2.8	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	97.2	69.4	27.8	2.8	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.2	88.9	8.3	2.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.2	86.1	11.1	0.0	0.0	2.8

■分析と今後の指導上の工夫

・体力や健康, 食事, 安全についての質問項目で, 肯定的回答は市の平均と同程度の結果になっている。進んで運動に取り組んだり, 健康, 食事, 安全に関心をもって生活したりしている。高学年となり, 習い事やスマートフォン, ゲームなどの使用により, 生活リズムの乱れが生じやすくなると同時に, 物事の優先順位の付け方にも影響が出てきていると考えられる。学級活動や保健の授業を通して, 生活リズムと病気や体の成長の関係について指導していく。

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	64.7	11.8	52.9	26.5	8.8	0.0
昨年度	59.9	67.6	2.9	64.7	20.6	11.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	97.1	50.0	47.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.2	52.9	38.2	8.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	67.6	29.4	38.2	29.4	2.9	0.0
昨年度	62.6	58.8	8.8	50.0	35.3	5.9	0.0

② 社会

本年度	69.6	70.6	44.1	26.5	17.6	11.8	0.0
昨年度	69.3	61.8	17.6	44.1	32.4	5.9	0.0

③ 算数

本年度	62.1	67.6	38.2	29.4	17.6	14.7	0.0
昨年度	63.6	70.6	23.5	47.1	23.5	5.9	0.0

④ 理科

本年度	70.2	76.5	35.3	41.2	14.7	8.8	0.0
昨年度	75.4	88.2	35.3	52.9	11.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.3	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0
昨年度	75.6	91.2	47.1	44.1	5.9	2.9	0.0

⑥ 図工

本年度	83.8	91.2	70.6	20.6	8.8	0.0	0.0
昨年度	84.7	91.2	67.6	23.5	8.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	82.3	79.4	52.9	26.5	8.8	11.8	0.0
昨年度	82.9	82.4	55.9	26.5	11.8	5.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.0	91.2	58.8	32.4	8.8	0.0	0.0
昨年度	81.7	88.2	55.9	32.4	11.8	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	72.8	79.4	32.4	47.1	17.6	2.9	0.0
昨年度	70.9	85.3	38.2	47.1	11.8	2.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.6	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.2	91.2	55.9	35.3	8.8	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	94.1	67.6	26.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	84.7	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	72.3	55.9	20.6	35.3	23.5	20.6	0.0
昨年度	74.3	70.6	5.9	64.7	20.6	8.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	94.1	79.4	14.7	2.9	0.0	2.9
昨年度	97.7	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	90.8	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	91.7	94.1	55.9	38.2	2.9	2.9	0.0

③ 算数

本年度	96.7	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	76.7	85.3	52.9	32.4	11.8	2.9	0.0
昨年度	79.5	82.4	50.0	32.4	11.8	5.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	59.4	70.6	29.4	41.2	26.5	2.9	0.0
昨年度	62.1	70.6	29.4	41.2	20.6	8.8	0.0

⑥ 図工

本年度	65.7	76.5	32.4	44.1	14.7	8.8	0.0
昨年度	67.8	76.5	41.2	35.3	14.7	8.8	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	79.4	44.1	35.3	17.6	2.9	0.0
昨年度	86.3	85.3	50.0	35.3	5.9	8.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	67.6	32.4	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.1	64.7	29.4	2.9	2.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	70.6	38.2	32.4	23.5	5.9	0.0
昨年度	81.7	82.4	38.2	44.1	17.6	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	88.2	47.1	41.2	8.8	2.9	0.0
昨年度	83.7	85.3	47.1	38.2	11.8	2.9	0.0

⑫ 英語

本年度	93.1	85.3	76.5	8.8	8.8	2.9	2.9
昨年度	94.5	79.4	61.8	17.6	11.8	8.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	5.9	2.9	11.8	29.4	29.4	11.8	5.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	0.0	0.0	2.9	17.6	52.9	17.6	5.9	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	17.6	5.9	5.9	41.2	8.8	5.9	2.9	5.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	5.9	2.9	8.8	23.5	44.1	8.8	2.9	0.0	2.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	91.2	58.8	32.4	8.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	100.0	61.8	38.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	47.1	52.9	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	91.2	64.7	26.5	8.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	97.1	58.8	38.2	0.0	2.9	0.0
昨年度	80.5	79.4	52.9	26.5	17.6	2.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	76.5	35.3	41.2	23.5	0.0	0.0
昨年度	70.8	70.6	20.6	50.0	26.5	2.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	82.4	47.1	35.3	17.6	0.0	0.0
昨年度	79.4	85.3	55.9	29.4	14.7	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	100.0	55.9	44.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	91.2	32.4	58.8	5.9	2.9	0.0
昨年度	78.1	88.2	32.4	55.9	11.8	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	76.5	38.2	38.2	17.6	5.9	0.0
昨年度	76.2	64.7	41.2	23.5	26.5	8.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	90.9	91.2	61.8	29.4	8.8	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	85.3	70.6	14.7	14.7	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.1	73.5	23.5	0.0	2.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	76.5	52.9	23.5	14.7	8.8	0.0
昨年度	79.0	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	50.0	14.7	35.3	26.5	23.5	0.0
昨年度	57.6	73.5	23.5	50.0	23.5	2.9	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	70.6	26.5	44.1	17.6	11.8	0.0
昨年度	69.0	82.4	38.2	44.1	14.7	2.9	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	67.6	26.5	41.2	11.8	20.6	0.0
昨年度	58.1	64.7	26.5	38.2	23.5	8.8	2.9

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	85.3	52.9	32.4	11.8	2.9	0.0
昨年度	90.4	88.2	67.6	20.6	8.8	0.0	2.9

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	97.1	64.7	32.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	91.1	91.2	67.6	23.5	8.8	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	97.1	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.2	88.2	61.8	26.5	11.8	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	97.1	64.7	32.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	88.7	85.3	55.9	29.4	14.7	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	94.1	79.4	14.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.9	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.8	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	50.0	14.7	35.3	29.4	20.6	0.0
昨年度	45.5	64.7	26.5	38.2	26.5	8.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	61.8	32.4	29.4	29.4	8.8	0.0
昨年度	66.6	88.2	52.9	35.3	8.8	2.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	88.2	55.9	32.4	8.8	2.9	0.0
昨年度	69.6	73.5	35.3	38.2	17.6	8.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.6	85.3	67.6	17.6	5.9	8.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	87.5	85.3	44.1	41.2	11.8	2.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	58.8	26.5	32.4	23.5	17.6	0.0
昨年度	68.2	67.6	38.2	29.4	20.6	11.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.5	67.6	29.4	38.2	14.7	17.6	0.0
昨年度	72.1	70.6	35.3	35.3	17.6	8.8	2.9

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	85.3	52.9	32.4	11.8	2.9	0.0
昨年度	87.3	82.4	55.9	26.5	17.6	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.3	47.1	20.6	26.5	38.2	14.7	0.0
昨年度	61.5	70.6	38.2	32.4	23.5	5.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	88.2	55.9	32.4	8.8	2.9	0.0
昨年度	77.4	73.5	58.8	14.7	14.7	11.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	82.4	50.0	32.4	2.9	14.7	0.0
昨年度	77.4	88.2	58.8	29.4	8.8	2.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という質問の肯定的回答は64.7%で、市の平均を5.3ポイント上回っている。また、「学校の授業がどの程度わかりますか。」の肯定的回答は97.1%、「学習に対して、自ら進んで取り組んでいる。」の肯定的回答は91.2%で、いずれも市の平均を上回っており、学習に対して自ら前向きに取り組む児童の姿が読み取れる。今後も、学習内容の定着を図るとともに、深い学びのある学習活動に取り組んでいく。

・「授業の始まりには席についている」、「授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。」「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」の3項目の質問で肯定的回答が100%となり、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」では17.1ポイント、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」が8.1ポイント、それぞれ市の平均を上回っている。日頃の指導により、学習に向かう態度・姿勢ができていくとともに、今年度の学校課題研究で取り組んできた内容の一つである「対話的活動により、自分の考えをわかりやすく伝える」ことが実現できたと考えられる。

・「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の質問に対し、肯定的回答は100%となり、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」では11.2ポイント、「テストでまちがえた問題はもう一度やり直している。」が22.3ポイント、それぞれ市の平均を上回っている。家庭学習で行うべき内容など、学習の進め方について確認する取組が成果を上げているとともに、家庭との連携・協力により家庭学習に積極的に取り組むことができていく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	97.1	76.5	20.6	0.0	2.9	0.0
昨年度	94.9	91.2	79.4	11.8	5.9	2.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	88.4	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	97.1	67.6	29.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	89.7	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	97.1	70.6	26.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.1	61.8	32.4	5.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	38.2	11.8	20.6	20.6	2.9	2.9	0.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	11.8	20.6	35.3	20.6	2.9	5.9	0.0	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	55.9	8.8	8.8	14.7	5.9	0.0	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	35.3	23.5	14.7	14.7	2.9	0.0	2.9	0.0	5.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	5.9	2.9	2.9	0.0	20.6	14.7	11.8	11.8	29.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	2.9	0.0	2.9	11.8	14.7	14.7	23.5	11.8	17.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	0.0	0.0	5.9	5.9	11.8	14.7	8.8	5.9	47.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	0.0	0.0	2.9	8.8	8.8	14.7	5.9	23.5	35.3	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	0.0	41.2	38.2	14.7	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	0.0	29.4	41.2	17.6	8.8	0.0	0.0	2.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	2.9	0.0	5.9	26.5	29.4	35.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	2.9	5.9	38.2	26.5	23.5	0.0	0.0	2.9	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	73.5	55.9	17.6	14.7	11.8	0.0
昨年度	80.0	58.8	32.4	26.5	20.6	20.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	94.1	64.7	29.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	88.0	82.4	50.0	32.4	11.8	5.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	94.1	50.0	44.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	85.9	91.2	44.1	47.1	5.9	2.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	91.7	88.2	61.8	26.5	5.9	5.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	97.1	70.6	26.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.1	67.6	29.4	0.0	2.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	79.4	38.2	41.2	20.6	0.0	0.0
昨年度	85.8	76.5	44.1	32.4	17.6	2.9	2.9

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	94.1	67.6	26.5	5.9	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.1	55.9	38.2	5.9	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.8	94.1	73.5	20.6	5.9	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	89.0	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	44.1	23.5	20.6	20.6	35.3	0.0
昨年度	48.3	52.9	32.4	20.6	29.4	17.6	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	88.2	55.9	32.4	5.9	5.9	0.0
昨年度	78.6	76.5	47.1	29.4	11.8	11.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	85.3	41.2	44.1	11.8	2.9	0.0
昨年度	79.1	79.4	55.9	23.5	14.7	5.9	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	82.4	44.1	38.2	17.6	0.0	0.0
昨年度	83.0	88.2	44.1	44.1	8.8	2.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	91.2	61.8	29.4	5.9	2.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	91.2	79.4	11.8	5.9	2.9	0.0
昨年度	87.1	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.1	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.1	67.6	29.4	2.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	97.1	91.2	5.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	91.6	91.2	61.8	29.4	8.8	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	79.4	58.8	20.6	8.8	11.8	0.0
昨年度	77.4	61.8	41.2	20.6	20.6	17.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	94.1	73.5	20.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.1	64.7	32.4	2.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.3	91.2	85.3	5.9	5.9	2.9	0.0
昨年度	92.6	91.2	64.7	26.5	8.8	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	97.1	91.2	5.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	94.0	97.1	67.6	29.4	2.9	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	88.2	64.7	23.5	8.8	0.0	2.9

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	41.2	20.6	20.6	29.4	29.4	0.0
昨年度	47.4	47.1	17.6	29.4	29.4	23.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	79.4	41.2	38.2	17.6	2.9	0.0
昨年度	76.8	85.3	44.1	41.2	2.9	11.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	67.6	44.1	23.5	23.5	8.8	0.0
昨年度	69.6	70.6	41.2	29.4	20.6	8.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.3	67.6	32.4	35.3	20.6	11.8	0.0
昨年度	65.0	70.6	26.5	44.1	20.6	8.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	52.9	29.4	8.8	20.6	17.6	52.9	0.0
昨年度	53.9	50.0	35.3	14.7	23.5	26.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達にあいさつをしていますか。」という質問では、肯定的回答は100%、「家の人にあいさつをしていますか。」「地いきで、知っている人にあいさつをしていますか。」でそれぞれ97.1%となっている。さわやかあいさつ運動や、人権週間での取組によりあいさつのよさについて考える機会をもったことで、進んであいさつをする習慣を身に付けることができた。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」という質問では肯定的回答が97.1%、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」では肯定的回答100%となっている。学校生活できまりを守ることができていることが、社会でのルールを理解し、実践することにもつながったと考えられる。今後も規範意識を高め、周囲への思いやりを持つ児童を育てる指導を続けていく。

・「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」という質問での肯定的回答は94.1%で市の平均を6.8ポイント上回っている。また、「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」という質問での肯定的回答は97.1%、「助け合ったり協力することは大切だと思う。」では100%と、自己肯定感をもち、周囲と協力し助けようとする姿が読み取れる。道徳教育やキャリア教育により、自己も他者も大切にすることを育てている。

・「だれに対しても、思いやりの心を持って接している。」という質問での肯定的回答は97.1%、「友だちから親切にされたことがある。」「友だちと一緒に過ごすことは楽しい。」の項目でそれぞれ肯定的回答が100%となった。周囲の人々や友達を大切にするとともに、相手の立場を思いやることや感謝することなどを引き続き指導していく。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	29.4	5.9	0.0	64.7	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	47.1	0.0	2.9	50.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.2	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度		77.9	72.2	72.2	27.8	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		83.2	77.8	77.8	22.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.4	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度		95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	8.3	4.2	16.7	8.3	25.0	37.5	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	0.0	11.1	22.2	38.9	11.1	16.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	16.7	12.5	16.7	41.7	12.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	5.6	11.1	38.9	33.3	5.6	5.6	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	12.5	0.0	4.2	25.0	12.5	45.8	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	16.7	8.3	25.0	20.8	16.7	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	45.8	4.2	4.2	0.0	0.0	45.8	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	12.5	4.2	12.5	70.8	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」という質問に対して「持っていない。」と回答した割合は29.4%で、約7割の児童が携帯電話またはスマートフォンを持っていることが分かる。昨年度の所持率は約5割だったため、スマートフォンや携帯電話を持っている児童が増加していることが分かった。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」という質問では、肯定的回答が79.2%で、市の平均を2.0ポイント上回っているが、スマートフォン等の所持率が増えている現状から、学級活動などを活用し情報モラル教育を実施するとともに、児童指導・保健指導の両面から、適切なメディアの使い方について児童に伝えていく。

・「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。」という質問に対し、「家の人のたんまつで使用時間などを制限されている」と回答した児童が45.8%と、市の平均より6.9%上回ったが、「チェックされていない」という回答も45.8%となっており、家庭により違いが見られることが分かった。外部講師を活用したスマートフォン・SNS等に関する講習等を、児童・保護者の両方に実施することにより共通理解を図りたい。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	79.4	17.6	0.0	2.9	0.0

#### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.4	67.6	35.3	32.4	29.4	2.9	0.0
昨年度	67.7	67.6	47.1	20.6	17.6	14.7	0.0

#### ③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	67.6	38.2	29.4	11.8	20.6	0.0
昨年度	63.1	67.6	44.1	23.5	17.6	14.7	0.0

### (2) 健康や食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	73.5	44.1	29.4	17.6	8.8	0.0
昨年度	73.9	82.4	44.1	38.2	14.7	2.9	0.0

#### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	91.2	76.5	14.7	5.9	2.9	0.0
昨年度	90.5	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0

#### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	73.5	17.6	5.9	0.0	2.9
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0

#### ⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	52.9	26.5	17.6	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	67.6	26.5	5.9	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	76.5	50.0	26.5	8.8	14.7	0.0
昨年度	67.2	88.2	61.8	26.5	8.8	2.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	97.1	82.4	14.7	0.0	2.9	0.0
昨年度	91.8	97.1	88.2	8.8	0.0	2.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	85.3	61.8	23.5	11.8	2.9	0.0
昨年度	89.5	85.3	64.7	20.6	14.7	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0
昨年度	85.1	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	86.0	91.2	58.8	32.4	8.8	0.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	91.2	73.5	17.6	5.9	2.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	88.2	73.5	14.7	11.8	0.0	0.0
昨年度	86.7	91.2	73.5	17.6	8.8	0.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.5	94.1	67.6	26.5	2.9	2.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」という質問では肯定的回答が100%、「健康や体力に自信があると思う。」についても67.6%で、市の肯定割合より4.7ポイント上回っている。日頃から、体育の授業に積極的に取り組んだり、休み時間に進んで外遊びをするなど、「体を動かすことは楽しい」という意識が高く、日常的な運動習慣がついている。一方で、外遊びの内容が趣味嗜好に偏っていることから、「走る・飛ぶ・投げる」などの基礎・基本的な運動の動きの向上を図るため、学級活動や行事において運動に親しむ機会を増やしたり、サーキット運動を推奨したりするなど、運動への前向きな意欲を生かし、内容のレベルアップも図りたい。

・「歯みがきをしていますか」という質問に対して「毎食後している」と肯定的回答した児童が88.2%であり、市の平均より13.9ポイント上回っている。歯と口の健康週間での、歯みがき・生活チェックの実施や、地域学校園全体での取組により歯みがきの習慣確立につながったと考えられる。しかし、「毎日、朝食を食べていますか。」の質問に対し、「毎日食べている」と回答した児童が73.5%と、市の肯定割合より7.1ポイント下回っている。宇都宮市では朝食摂取率100%を目指している。朝食は1日を元気に過ごすエネルギー源であることや、1日3食バランスよく食べることは学習や運動にもよい影響を及ぼすなど、朝食やバランスのよい食事の大切さを、児童・保護者に啓発していく。

・「未成年者は飲酒してはいけないと思う。」「健康のため、たばこはすうべきではないと思う。」「ま薬、覚せいざいなど、薬物は使ってはいけないと思う。」の項目で、いずれも肯定的回答が100%となった。学級活動等における喫煙・飲酒等への指導や、外部講師(警察署等)による薬物乱用防止教室により、児童の意識が高まったと考えられるため、このような取組を引き続き実施するとともに、自ら健康管理のできる児童、社会のルールを守る児童を育成していく。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の項目で、いずれも肯定的回答が100%となった。交通安全教室の実施、下校時の全体・個別指導、様々な災害・状況を想定した避難訓練の実施により、日常生活を安全に過ごすことや防犯意識が高まり、災害から身を守るための方法を一人一人が考えることができた。また、地震発生時もすばやく安全な場所に隠れるなど、命を守る行動を実践できている。