

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.8	79.3	27.6	51.7	17.2	3.4	0.0
昨年度	77.6	72.0	24.0	48.0	20.0	8.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	89.7	41.4	48.3	10.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	84.0	36.0	48.0	12.0	4.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.9	55.2	24.1	31.0	37.9	6.9	0.0
昨年度	72.8	64.0	24.0	40.0	24.0	12.0	0.0

② 社会

本年度	62.4	75.9	34.5	41.4	24.1	0.0	0.0
昨年度	60.4	68.0	32.0	36.0	16.0	16.0	0.0

③ 算数

本年度	77.0	86.2	48.3	37.9	6.9	6.9	0.0
昨年度	77.5	88.0	56.0	32.0	4.0	8.0	0.0

④ 理科

本年度	91.0	93.1	82.8	10.3	6.9	0.0	0.0
昨年度	91.8	92.0	56.0	36.0	4.0	4.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	83.7	80.0	56.0	24.0	20.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	96.0	92.0	4.0	4.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	79.3	41.4	37.9	13.8	6.9	0.0
昨年度	92.2	96.0	72.0	24.0	0.0	4.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	62.1	20.7	41.4	34.5	3.4	0.0
昨年度	77.4	68.0	40.0	28.0	24.0	8.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	93.1	79.3	13.8	6.9	0.0	0.0
昨年度	88.8	92.0	72.0	20.0	8.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	86.2	37.9	48.3	10.3	3.4	0.0
昨年度	81.0	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	72.4	41.4	31.0	17.2	10.3	0.0
昨年度	86.3	72.0	28.0	44.0	16.0	12.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	93.1	69.0	24.1	6.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.0	80.0	16.0	0.0	4.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	89.7	72.4	17.2	6.9	3.4	0.0
昨年度	97.1	96.0	88.0	8.0	4.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.4	100.0	62.1	37.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.8	84.0	48.0	36.0	16.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	79.3	41.4	37.9	20.7	0.0	0.0
昨年度	74.2	88.0	44.0	44.0	12.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	82.8	48.3	34.5	13.8	3.4	0.0
昨年度	77.4	84.0	56.0	28.0	16.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	86.2	69.0	17.2	13.8	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	75.9	55.2	20.7	20.7	3.4	0.0
昨年度	89.6	80.0	64.0	16.0	20.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	69.0	48.3	20.7	24.1	6.9	0.0
昨年度	82.6	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	82.8	41.4	41.4	13.8	3.4	0.0
昨年度	86.2	84.0	52.0	32.0	12.0	4.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	86.2	65.5	20.7	6.9	6.9	0.0
昨年度	94.4	92.0	84.0	8.0	4.0	4.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	6.9	27.6	17.2	27.6	10.3	0.0	3.4	0.0	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	8.0	0.0	16.0	52.0	20.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	17.2	31.0	17.2	10.3	13.8	3.4	0.0	3.4	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	16.0	24.0	8.0	32.0	16.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	82.8	20.7	62.1	17.2	0.0	0.0
昨年度	89.2	76.0	36.0	40.0	20.0	4.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.6	79.3	37.9	41.4	20.7	0.0	0.0
昨年度	89.1	84.0	40.0	44.0	12.0	4.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	79.3	27.6	51.7	17.2	3.4	0.0
昨年度	93.0	96.0	48.0	48.0	4.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	75.9	41.4	34.5	24.1	0.0	0.0
昨年度	79.7	84.0	44.0	40.0	4.0	12.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	65.5	27.6	37.9	24.1	10.3	0.0
昨年度	68.6	80.0	56.0	24.0	12.0	8.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	72.4	37.9	34.5	20.7	6.9	0.0
昨年度	76.5	84.0	28.0	56.0	12.0	4.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.2	75.9	37.9	37.9	17.2	6.9	0.0
昨年度	90.4	92.0	44.0	48.0	8.0	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	72.4	27.6	44.8	13.8	13.8	0.0
昨年度	81.5	92.0	36.0	56.0	4.0	4.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	72.4	41.4	31.0	20.7	6.9	0.0
昨年度	82.9	84.0	64.0	20.0	8.0	8.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	89.7	62.1	27.6	10.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	86.2	72.4	13.8	10.3	3.4	0.0
昨年度	93.9	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	100.0	69.0	31.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	92.0	84.0	8.0	8.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	69.0	27.6	41.4	27.6	3.4	0.0
昨年度	77.9	80.0	52.0	28.0	12.0	8.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	58.6	20.7	37.9	24.1	17.2	0.0
昨年度	65.9	64.0	20.0	44.0	24.0	12.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	72.4	17.2	55.2	24.1	3.4	0.0
昨年度	74.3	84.0	36.0	48.0	16.0	0.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	65.5	37.9	27.6	24.1	10.3	0.0
昨年度	68.8	64.0	24.0	40.0	32.0	4.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	65.5	27.6	37.9	24.1	10.3	0.0
昨年度	74.9	68.0	36.0	32.0	24.0	8.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	86.2	69.0	17.2	13.8	0.0	0.0
昨年度	77.4	56.0	24.0	32.0	16.0	28.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	69.0	41.4	27.6	20.7	10.3	0.0
昨年度	68.0	60.0	36.0	24.0	28.0	12.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	75.9	31.0	44.8	20.7	3.4	0.0
昨年度	65.2	52.0	28.0	24.0	20.0	28.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	89.7	51.7	37.9	10.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	92.0	76.0	16.0	4.0	4.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	75.9	48.3	27.6	13.8	10.3	0.0
昨年度	89.7	92.0	60.0	32.0	8.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	51.7	6.9	44.8	34.5	13.8	0.0
昨年度	56.1	40.0	12.0	28.0	32.0	28.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	65.5	27.6	37.9	27.6	6.9	0.0
昨年度	64.4	68.0	40.0	28.0	24.0	8.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	86.2	37.9	48.3	6.9	6.9	0.0
昨年度	77.5	80.0	32.0	48.0	12.0	8.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	82.8	62.1	20.7	13.8	3.4	0.0
昨年度	86.8	84.0	48.0	36.0	16.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	82.8	48.3	34.5	13.8	3.4	0.0
昨年度	87.5	84.0	72.0	12.0	16.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	69.0	31.0	37.9	24.1	6.9	0.0
昨年度	66.9	60.0	36.0	24.0	24.0	16.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	72.4	31.0	41.4	17.2	10.3	0.0
昨年度	72.4	76.0	40.0	36.0	8.0	16.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	86.2	48.3	37.9	10.3	3.4	0.0
昨年度	85.2	92.0	56.0	36.0	4.0	4.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	72.4	41.4	31.0	20.7	6.9	0.0
昨年度	63.3	56.0	24.0	32.0	28.0	16.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	65.5	44.8	20.7	27.6	6.9	0.0
昨年度	71.4	60.0	28.0	32.0	24.0	16.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	86.2	75.9	10.3	6.9	6.9	0.0
昨年度	86.1	84.0	72.0	12.0	8.0	8.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」について、肯定的回答の割合が79.3%と市の平均を上回っている。一方で、「学校のじゅ業がどのていど分かりますか。」「学習していて、おもしろい、楽しいとおもうことがある。」については、どちらも89.7%と市の平均を下回っている。今後も、児童が興味・関心を高めることができる授業の工夫をしたり、個に応じたきめ細かな指導をしたりしていく。

・「教科の学習は、すきですか。」について、主要4教科の中で国語が一番低く55.2%であった。「教科の学習は、将来のために大切だと思いますか。」について、国語は93.1%で大切だという意識は高い。引き続き、グループやペア活動でいろいろな考えを共有させ学び合わせたり、考えの手助けとなるようなワークシートや視覚に訴える授業の工夫などをしたりしていき、考えたり表現したりすることの楽しさを学ばせていきたい。

・「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。」については、平日「30分くらい」、「10分くらい」と答えた児童がどちらも27.6%と最も多かった。一方「ほとんどしない」は6.9%、「1時間くらい」は10.3%と、児童間で学習時間の差が大きいと言える。引き続き、家庭学習の取り組み方について、具体例を示しながら説明し、家庭学習の充実を図る。

・「授業の始まりは席についている。」の肯定的回答の割合は82.8%、「授業にひつような学習用具は忘れずに持ってきている。」については79.3%で市の平均を下回った。授業と休み時間の切り替えが早くできるように、さらに意識づけるとともに、用具の確認を定期的に行ったり家庭との連携を図っていきたい。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習にかんするじょうほうをえている。」では、肯定的回答の割合は65.5%で市の平均を10.4ポイント下回っている。一方で「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。」の肯定割合は75.9%で市より6.7ポイント上回っている。今後も学習内容に合わせてICT機器を活用した授業を行っていきたい。

・「ふだんから『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることもある。」の肯定的回答は86.2%で市の平均と同じである。今後も、興味関心をもったことについて本やインターネットなどで調べるよさを味わわせていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	86.2	72.4	13.8	6.9	6.9	0.0
昨年度	91.2	88.0	48.0	40.0	8.0	4.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	93.1	48.3	44.8	3.4	3.4	0.0
昨年度	90.7	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	86.2	48.3	37.9	10.3	3.4	0.0
昨年度	82.0	80.0	36.0	44.0	8.0	12.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	86.2	41.4	44.8	13.8	0.0	0.0
昨年度	87.5	84.0	44.0	40.0	8.0	8.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	65.5	27.6	37.9	27.6	6.9	0.0
昨年度	92.8	92.0	48.0	44.0	8.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	86.2	44.8	41.4	13.8	0.0	0.0
昨年度	94.9	92.0	48.0	44.0	0.0	4.0	4.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	20.7	24.1	20.7	13.8	13.8	0.0	3.4	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	20.0	28.0	12.0	20.0	8.0	0.0	4.0	4.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	44.8	6.9	3.4	24.1	6.9	3.4	0.0	3.4	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	20.0	36.0	8.0	16.0	12.0	0.0	4.0	0.0	4.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	3.4	6.9	24.1	6.9	31.0	10.3	6.9	0.0	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	12.0	20.0	4.0	8.0	36.0	8.0	4.0	4.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	3.4	17.2	6.9	13.8	13.8	0.0	20.7	10.3	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	16.0	8.0	12.0	4.0	16.0	16.0	0.0	8.0	20.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	3.4	6.9	3.4	10.3	17.2	27.6	17.2	3.4	3.4	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	12.0	12.0	8.0	4.0	16.0	20.0	8.0	4.0	12.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	6.9	6.9	6.9	0.0	10.3	10.3	20.7	17.2	13.8	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	8.0	8.0	8.0	4.0	8.0	12.0	16.0	4.0	12.0	20.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	10.3	20.7	31.0	24.1	6.9	3.4	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	8.0	16.0	24.0	36.0	8.0	0.0	4.0	4.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	10.3	3.4	3.4	24.1	31.0	20.7	3.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	0.0	0.0	8.0	32.0	36.0	20.0	0.0	0.0	0.0	4.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	89.7	62.1	27.6	10.3	0.0	0.0
昨年度	89.4	88.0	88.0	0.0	0.0	12.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	75.9	37.9	37.9	13.8	10.3	0.0
昨年度	84.2	88.0	56.0	32.0	8.0	4.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	79.3	44.8	34.5	13.8	6.9	0.0
昨年度	83.5	84.0	48.0	36.0	12.0	4.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	79.3	37.9	41.4	17.2	3.4	0.0
昨年度	86.9	96.0	56.0	40.0	4.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	75.9	41.4	34.5	20.7	3.4	0.0
昨年度	89.9	72.0	52.0	20.0	24.0	4.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	93.1	65.5	27.6	6.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	86.2	65.5	20.7	13.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	65.5	24.1	41.4	24.1	10.3	0.0
昨年度	88.4	80.0	56.0	24.0	20.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.3	89.7	72.4	17.2	6.9	3.4	0.0
昨年度	97.9	96.0	88.0	8.0	0.0	4.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.6	89.7	72.4	17.2	6.9	3.4	0.0
昨年度	97.6	92.0	84.0	8.0	8.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	93.1	41.4	51.7	6.9	0.0	0.0
昨年度	92.3	92.0	72.0	20.0	4.0	4.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.2	75.9	34.5	41.4	20.7	3.4	0.0
昨年度	89.8	84.0	60.0	24.0	12.0	4.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.0	96.0	0.0	4.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	93.1	55.2	37.9	6.9	0.0	0.0
昨年度	95.7	88.0	56.0	32.0	4.0	8.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	86.2	65.5	20.7	13.8	0.0	0.0
昨年度	93.5	84.0	64.0	20.0	8.0	8.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	69.0	44.8	24.1	24.1	6.9	0.0
昨年度	53.0	48.0	40.0	8.0	16.0	36.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	75.9	37.9	37.9	20.7	3.4	0.0
昨年度	73.5	76.0	36.0	40.0	16.0	8.0	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	82.8	41.4	41.4	17.2	0.0	0.0
昨年度	84.2	76.0	52.0	24.0	20.0	4.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	86.2	41.4	44.8	13.8	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.0	68.0	24.0	4.0	4.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	79.3	55.2	24.1	13.8	6.9	0.0
昨年度	87.2	88.0	48.0	40.0	4.0	8.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	79.3	69.0	10.3	10.3	10.3	0.0
昨年度	91.5	80.0	68.0	12.0	12.0	8.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	96.6	75.9	20.7	0.0	3.4	0.0
昨年度	96.4	96.0	84.0	12.0	0.0	4.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	93.1	72.4	20.7	6.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.0	88.0	4.0	8.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	86.2	69.0	17.2	6.9	6.9	0.0
昨年度	93.6	92.0	72.0	20.0	0.0	8.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	82.8	62.1	20.7	10.3	6.9	0.0
昨年度	78.9	80.0	68.0	12.0	12.0	8.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	93.1	69.0	24.1	6.9	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	82.8	58.6	24.1	13.8	3.4	0.0
昨年度	86.9	92.0	68.0	24.0	4.0	4.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	89.7	62.1	27.6	6.9	3.4	0.0
昨年度	92.6	96.0	68.0	28.0	0.0	4.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	93.1	69.0	24.1	6.9	0.0	0.0
昨年度	94.8	88.0	72.0	16.0	8.0	4.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	89.7	58.6	31.0	10.3	0.0	0.0
昨年度	91.3	76.0	52.0	24.0	16.0	4.0	4.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	65.5	37.9	27.6	17.2	17.2	0.0
昨年度	63.2	60.0	28.0	32.0	20.0	20.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	69.0	51.7	17.2	24.1	6.9	0.0
昨年度	77.4	88.0	36.0	52.0	4.0	8.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	62.1	48.3	13.8	17.2	20.7	0.0
昨年度	64.1	68.0	28.0	40.0	16.0	16.0	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	71.2	69.0	41.4	27.6	20.7	10.3	0.0
昨年度	73.5	60.0	28.0	32.0	28.0	12.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	58.6	24.1	34.5	24.1	17.2	0.0
昨年度	56.7	40.0	16.0	24.0	28.0	32.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」についての肯定的回答の割合はそれぞれ市の肯定割合を上回っており、児童会活動や「あいさつ運動」など、校内での挨拶励行の取組の成果が表れている。しかし、「家の人にあいさつをしていますか。」については86.2%となっており、市の肯定割合を5.1ポイント下回った。さらに家庭や地いきでも挨拶の輪を広げていけるように啓発していきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。｣については、平日は「10分ぐらい」と回答した児童の割合が最も多く、24.1%、休日は「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が44.8%と最も多かった。学校では、読書に熱心に取り組む児童が多く見られるので、読書カードの活用や図書を持ち帰り方の工夫などを通して、家庭で読書をする時間が増えるようにしていく。

・「1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」について、平日が1時間くらいと答えた割合が最も多く、27.6%であった。休日は1時間30分くらいと答えた割合が最も多く20.7%であった。今後も、ゲーム依存における健康面や行動面の問題について、適宜指導していく。

・「学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。」の肯定的回答の割合が市の平均より14.8ポイント低かった。協力し進んで活動する児童もいる中で、友達のアイデアに頼ってしまう児童もいたので、活動や話し合いの時間を十分に取って一人一人がより自信をもって取り組めるようにしていきたい。

・「ことばづかいに気をつけている。」の肯定的回答の割合が80.0%と市の平均を21.0ポイント下回った。今後も、場に応じた言葉遣いについて、適宜指導していく。

・「宇都宮市の『よさ』を紹介することができる」の肯定的回答の割合が75.9%で、市の平均を1.9ポイント上回り、昨年とほぼ同じだった。今後も、社会科校外学習や、出前授業、地域素材をいかした学習を展開して宇都宮市のよさを児童に理解させていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	69.0	13.8	3.4	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	56.0	16.0	4.0	24.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.3	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度		68.0	54.5	54.5	45.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.6	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		79.3	72.7	72.7	27.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		85.7	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度		89.2	90.9	90.9	9.1	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	22.2	33.3	0.0	33.3	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	36.4	9.1	18.2	9.1	0.0	27.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	33.3	11.1	44.4	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	27.3	45.5	9.1	18.2	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」については、22.2%が「いいえ」と答えている。引き続き、道徳や学級活動の時間において、フィルタリングの重要性や必要性について、具体例を示しながら指導するとともに、学年だよりや学級懇談会等を活用して、フィルタリングについての情報提供をし、家庭と連携して児童の安全を守れるようにしていきたい。

・「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」の肯定的回答が88.9%で市の平均より11.3ポイント上回っている。一方で「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の肯定的回答の割合は77.8%と市及び昨年度の平均を下回っている。携帯電話やスマートフォンを使うときの家でのルールはHPや通知等で周知してきた成果が出てきていると考えられるが、使用する時のルールを決める大切さを引き続き児童や家庭に啓発していく。

・「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。)」については、使っている時間を「30分より短い」「1時間～2時間より短い」と回答した児童が最も多く、どちらも33.3%と市の平均を上回っていた。また、「9時まで使っている。」と回答した児童の割合が44.4%と最も多かったが、「10時まで使っている。」と回答した児童も11.1%いた。保健体育や道徳の授業で、スマートフォンや携帯電話を夜遅くまで利用することによって起こる、健康面の問題について指導していき、正しく安全に使うことができるように家庭にも啓発していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	96.6	75.9	20.7	0.0	3.4	0.0
昨年度	97.1	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	82.8	41.4	41.4	10.3	6.9	0.0
昨年度	77.1	88.0	52.0	36.0	0.0	12.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	75.9	55.2	20.7	20.7	3.4	0.0
昨年度	79.7	80.0	68.0	12.0	20.0	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	75.9	31.0	44.8	17.2	6.9	0.0
昨年度	81.2	80.0	28.0	52.0	12.0	8.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	69.0	31.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	48.0	44.0	4.0	0.0	4.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	86.2	10.3	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	88.0	4.0	0.0	8.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	55.2	34.5	6.9	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	28.0	64.0	4.0	4.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	65.5	48.3	17.2	17.2	17.2	0.0
昨年度	75.4	80.0	64.0	16.0	4.0	16.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	89.7	75.9	13.8	10.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	88.0	80.0	8.0	8.0	4.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	89.7	69.0	20.7	3.4	6.9	0.0
昨年度	92.0	84.0	72.0	12.0	8.0	8.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	93.1	48.3	44.8	6.9	0.0	0.0
昨年度	87.5	88.0	44.0	44.0	8.0	4.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	93.1	72.4	20.7	6.9	0.0	0.0
昨年度	95.7	92.0	84.0	8.0	4.0	4.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	93.1	79.3	13.8	6.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.0	80.0	12.0	8.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	93.1	75.9	17.2	6.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.0	76.0	20.0	0.0	4.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食えることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	96.6	69.0	27.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	87.7	88.0	68.0	20.0	8.0	4.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	93.1	86.2	6.9	0.0	6.9	0.0
昨年度	95.6	92.0	84.0	8.0	0.0	8.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	82.8	65.5	17.2	3.4	13.8	0.0
昨年度	95.8	88.0	88.0	0.0	0.0	12.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	79.3	69.0	10.3	13.8	6.9	0.0
昨年度	86.5	84.0	60.0	24.0	8.0	8.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	93.1	75.9	17.2	6.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	93.1	75.9	17.2	6.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	92.0	84.0	8.0	8.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	93.1	75.9	17.2	6.9	0.0	0.0
昨年度	95.1	92.0	80.0	12.0	4.0	4.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定的回答の割合が、82.8%と市の平均を上回った。引き続き、休み時間に外で遊ぶことを称賛したり、共遊をしたりして運動への意欲を高めていく。

・「歯みがきをしていますか。」について、「毎食している」の肯定的回答の割合が69.0%と市の平均を2.8ポイント上回った。「毎日1回はしている。」と答えた児童が31.0%と歯みがきの大切さを理解していることが伺える。虫歯にならないために、毎食後歯みがきをすることが大切であることを改めて指導したり家庭にも啓発したりしていきたい。

・「食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。」の肯定的回答の割合は93.1%で市の平均を5.4ポイント上回っている。マナーを守りながら完食する児童も多く、食育指導の成果が表れてきている。引き続き称賛し、健康な体を作るために嫌いなものでも一口食べることや、食への感謝の気持ちなど、引き続き指導していく。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「自分や自分の身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」の肯定的回答の割合が93.1%であり、いずれも市の平均を下回った。交通安全教室の実施や、日頃の安全指導の効果は表れてはいるが、さらに徹底できるように、引き続き安全に関する指導をしていき、児童の安全意識を高めていく。