

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	83.6	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	84.7	90.0	62.5	27.5	10.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.8	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.0	57.5	37.5	5.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.2	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	78.0	87.5	45.0	42.5	7.5	5.0	0.0

② 社会

本年度	71.9	86.4	63.6	22.7	13.6	0.0	0.0
昨年度	72.5	67.5	30.0	37.5	22.5	10.0	0.0

③ 算数

本年度	85.4	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	84.1	90.0	72.5	17.5	2.5	7.5	0.0

④ 理科

本年度	90.0	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	90.2	92.5	70.0	22.5	5.0	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.0	95.5	59.1	36.4	0.0	4.5	0.0
昨年度	86.0	95.0	72.5	22.5	2.5	2.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.0	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.0	95.0	82.5	12.5	5.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	90.9	86.4	4.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.4	97.5	90.0	7.5	0.0	2.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.6	81.8	31.8	50.0	13.6	4.5	0.0
昨年度	80.8	92.5	57.5	35.0	5.0	2.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.0	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	85.0	57.5	27.5	12.5	2.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.3	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.7	92.5	80.0	12.5	5.0	2.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	92.5	72.5	20.0	5.0	0.0	2.5

② 社会

本年度	94.8	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	92.5	75.0	17.5	5.0	0.0	2.5

③ 算数

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	92.5	85.0	7.5	5.0	0.0	2.5

④ 理科

本年度	88.4	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0
昨年度	87.9	92.5	60.0	32.5	5.0	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	86.4	54.5	31.8	13.6	0.0	0.0
昨年度	82.6	87.5	55.0	32.5	7.5	5.0	0.0

⑥ 図工

本年度	82.1	81.8	45.5	36.4	13.6	4.5	0.0
昨年度	81.6	90.0	57.5	32.5	7.5	2.5	0.0

⑦ 体育

本年度	91.8	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	87.4	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0
昨年度	87.4	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.0	90.9	54.5	36.4	4.5	4.5	0.0
昨年度	84.9	92.5	65.0	27.5	2.5	5.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0
昨年度	85.2	90.0	75.0	15.0	5.0	5.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.6	13.0	28.1	20.0	9.9	4.7	2.8	2.1	0.1
	本校	13.6	18.2	9.1	27.3	9.1	13.6	4.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	10.6	12.2	28.8	19.7	10.4	4.5	2.6	3.2	0.2
	本校	5.0	0.0	10.0	35.0	27.5	10.0	10.0	0.0	2.5	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	14.7	14.5	23.6	15.4	5.9	3.0	1.6	2.2	0.2
	本校	13.6	4.5	31.8	18.2	9.1	13.6	4.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.5	15.0	14.6	22.1	15.2	6.3	3.7	1.9	2.5	0.1
	本校	10.0	17.5	10.0	22.5	22.5	7.5	2.5	0.0	7.5	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.4	16.6	54.2	2.5	7.1	0.2
	本校	45.5	9.1	31.8	0.0	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	19.2	16.4	53.9	2.6	7.6	0.3
	本校	27.5	32.5	27.5	5.0	7.5	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	92.5	20.0	72.5	7.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	87.9	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	92.5	55.0	37.5	7.5	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.3	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	92.5	72.5	20.0	7.5	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.1	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.0	67.5	27.5	2.5	2.5	0.0

⑤ 黒板に書かれたことなど、ひつようなことはノートに書きとめている。

本年度	90.0	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	90.3	92.5	72.5	20.0	7.5	0.0	0.0

⑥ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.3	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.7	92.5	60.0	32.5	5.0	2.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	87.5	60.0	27.5	12.5	0.0	0.0

⑧ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	97.5	80.0	17.5	0.0	2.5	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	100.0	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	81.7	92.5	40.0	52.5	7.5	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度	82.7	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	83.2	97.5	67.5	30.0	2.5	0.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけのばしたいと思う。

本年度	94.9	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.5	90.0	7.5	2.5	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	92.5	80.0	12.5	5.0	2.5	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	95.5	68.2	27.3	0.0	4.5	0.0
昨年度	82.4	87.5	55.0	32.5	10.0	2.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.0	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	72.1	82.5	32.5	50.0	15.0	2.5	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	80.3	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	81.5	87.5	52.5	35.0	12.5	0.0	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.3	68.2	22.7	45.5	9.1	22.7	0.0
昨年度	55.4	52.5	30.0	22.5	32.5	15.0	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	54.2	59.1	22.7	36.4	13.6	27.3	0.0
昨年度	55.9	50.0	17.5	32.5	20.0	30.0	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	95.0	77.5	17.5	5.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.6	95.5	95.5	0.0	0.0	4.5	0.0
昨年度	90.6	87.5	72.5	15.0	12.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.2	81.8	31.8	50.0	13.6	4.5	0.0
昨年度	62.3	70.0	27.5	42.5	17.5	12.5	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.6	72.7	50.0	22.7	22.7	4.5	0.0
昨年度	65.0	82.5	50.0	32.5	10.0	5.0	2.5

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.1	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	81.3	90.0	50.0	40.0	2.5	7.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.8	95.5	90.9	4.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	90.5	92.5	82.5	10.0	5.0	2.5	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.1	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.1	92.5	67.5	25.0	7.5	0.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	90.0	75.0	15.0	10.0	0.0	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	73.5	82.5	40.0	42.5	12.5	5.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	77.3	54.5	22.7	13.6	4.5	4.5
昨年度	69.5	75.0	45.0	30.0	17.5	7.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.3	81.8	63.6	18.2	13.6	0.0	4.5
昨年度	83.8	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

④ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.1	81.8	68.2	13.6	13.6	0.0	4.5
昨年度	72.2	80.0	45.0	35.0	15.0	5.0	0.0

⑤ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.7	90.9	86.4	4.5	4.5	0.0	4.5
昨年度	86.4	87.5	67.5	20.0	10.0	2.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・勉強が好きな児童が95.5%と市の肯定割合より11.9%高く、学習に対する意欲は高いことが読みとれる。よって学習に対する意欲をより一層喚起できるよう、授業を充実させる。授業の理解度に関する質問を見ると、全児童(95.5%)が授業を理解していると感じていることが分かる。
- ・教科の好きの割合の集計結果を見てみると、10教科中9教科で好きの割合が市の肯定割合より高い。
- ・授業への取り組みについては、全ての項目で市の肯定割合より高い。よって身に付いてきた基本的な学習習慣をより定着させることができるよう継続指導を行う。「始業時の着席」「学習用具の準備」「返事」「話の傾聴」「グループ学習への参加」「集中した学習への取り組み」「おもしろさ、楽しさを感じているか」の項目で肯定割合が100%になっている。
- ・「世の中のことへの興味・関心」に関する項目は、5項目中4項目で市の肯定割合より高い。今後は、新聞等を教材として活用し、さらに世の中のことへ目を向けさせる。
- ・家庭学習に関しては、宿題はきちんと行われている。今後は、自主学習の習慣が身に付くような課題を工夫し、自主的に学習に取り組めるようにする。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.0	67.5	27.5	5.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	92.5	62.5	30.0	5.0	2.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.4	92.5	67.5	25.0	5.0	2.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.2	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.0	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.0	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	95.0	52.5	42.5	5.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	90.0	62.5	27.5	7.5	2.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.3	20.7	17.9	22.4	10.5	3.7	1.6	0.8	2.1	0.2
	本校	4.5	9.1	13.6	27.3	13.6	22.7	0.0	4.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	19.7	22.0	18.3	20.5	9.6	4.1	2.2	1.2	2.1	0.3
	本校	17.5	20.0	25.0	17.5	10.0	2.5	0.0	2.5	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.2	19.0	13.2	16.8	9.3	4.9	2.8	1.5	3.1	0.3
	本校	22.7	13.6	13.6	13.6	22.7	9.1	0.0	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	20.2	13.2	15.4	9.7	5.0	3.1	1.4	3.2	0.4
	本校	30.0	17.5	7.5	22.5	10.0	2.5	2.5	0.0	7.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	5.6	5.7	15.4	22.3	11.7	9.7	5.6	11.7	0.4
	本校	18.2	0.0	13.6	18.2	18.2	13.6	9.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	6.1	5.5	14.7	22.1	11.1	10.3	5.2	13.0	0.7
	本校	20.0	2.5	2.5	30.0	22.5	7.5	5.0	2.5	7.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	5.5	4.8	10.4	17.9	13.1	12.5	7.3	18.9	0.3
	本校	4.5	13.6	4.5	13.6	18.2	18.2	13.6	0.0	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	5.9	5.0	11.2	17.3	12.0	12.4	7.1	19.7	0.7
	本校	12.5	10.0	2.5	15.0	27.5	7.5	12.5	2.5	10.0	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	27.9	7.5	7.1	18.7	14.3	5.3	3.5	1.7	3.6	0.3
	本校	9.1	31.8	4.5	4.5	18.2	22.7	4.5	0.0	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	26.7	7.4	7.7	19.9	14.1	4.9	3.0	2.3	3.8	0.4
	本校	7.5	35.0	10.0	5.0	17.5	15.0	5.0	2.5	2.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	21.2	8.0	6.8	16.3	16.1	7.5	4.8	2.9	6.3	0.2
	本校	9.1	27.3	0.0	9.1	36.4	4.5	0.0	4.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	20.2	8.0	7.9	18.0	15.8	6.3	5.0	3.1	6.4	0.4
	本校	7.5	15.0	12.5	15.0	17.5	17.5	5.0	5.0	2.5	2.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	9.3	47.4	27.4	7.1	1.8	0.4	0.4	1.1
	本校	9.1	13.6	40.9	18.2	9.1	0.0	0.0	4.5	4.5
昨年度	宇都宮市	5.0	9.2	46.7	28.5	6.7	1.6	0.4	0.4	1.5
	本校	5.0	17.5	52.5	15.0	5.0	2.5	0.0	0.0	2.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	3.7	5.1	19.7	44.6	20.4	1.7	0.3	0.7	0.3
	本校	0.0	0.0	4.5	22.7	59.1	13.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	3.5	4.4	20.1	42.3	22.7	2.1	0.4	0.4	0.5
	本校	5.0	0.0	2.5	20.0	50.0	17.5	2.5	2.5	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.0	92.5	60.0	32.5	7.5	0.0	0.0

② 人と話すことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	81.9	90.0	57.5	32.5	10.0	0.0	0.0

④ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.0	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	84.8	92.5	52.5	40.0	5.0	2.5	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	84.3	92.5	57.5	35.0	7.5	0.0	0.0

⑥ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.5	92.5	5.0	2.5	0.0	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.5	85.0	12.5	2.5	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.5	85.0	12.5	2.5	0.0	0.0

⑩ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.0	85.0	10.0	2.5	2.5	0.0

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.9	59.1	31.8	27.3	36.4	4.5	0.0
昨年度	69.3	70.0	45.0	25.0	20.0	10.0	0.0

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.4	50.0	22.7	27.3	13.6	36.4	0.0
昨年度	53.1	65.0	40.0	25.0	12.5	22.5	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.3	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.3	97.5	57.5	40.0	2.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	83.1	90.9	86.4	4.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	83.2	85.0	62.5	22.5	12.5	2.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	89.7	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	92.5	72.5	20.0	2.5	5.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	92.5	82.5	10.0	7.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	95.2	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	86.4	77.3	9.1	9.1	4.5	0.0
昨年度	80.2	80.0	60.0	20.0	17.5	2.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.6	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	85.5	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	85.3	97.5	72.5	25.0	2.5	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	92.3	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	92.5	77.5	15.0	7.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	92.5	72.5	20.0	2.5	5.0	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	83.9	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	84.2	90.0	72.5	17.5	7.5	2.5	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	86.4	77.3	9.1	9.1	4.5	0.0
昨年度	71.3	70.0	50.0	20.0	22.5	7.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.7	95.5	68.2	27.3	0.0	4.5	0.0
昨年度	79.9	87.5	50.0	37.5	7.5	5.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	72.7	45.5	27.3	13.6	13.6	0.0
昨年度	65.2	72.5	40.0	32.5	17.5	10.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	65.3	72.7	27.3	45.5	9.1	18.2	0.0
昨年度	66.3	80.0	50.0	30.0	12.5	7.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.1	72.7	59.1	13.6	13.6	13.6	0.0
昨年度	76.2	77.5	57.5	20.0	15.0	5.0	2.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・学校生活への満足度は、肯定割合100%と多くの児童が概ね学校生活に満足している。
- ・ルールやマナーを守ることに対しては、肯定割合100%と多くの児童がその大切さをよく理解している。
- ・テレビ・パソコンゲームでの遊びに関しては、平日はほとんどしないという児童の数が多い。週末は、30分くらいしている児童が36.4%と全体の3分の1を占めている。回答は多岐にわたっており、家庭によってその時間にはかなりばらつきがある。そこでテレビ・パソコンゲームとのつきあい方を子どもたち一人一人に考えさせ、保護者の協力も得ながら継続して指導していく。また、ゲームの時間を減らし、家庭での読書の習慣を身に付けられるように、家庭における読書の推進を進める。
- ・自分自身のことに関する項目を見ると、「言葉遣い」「責任ある行動」「命の大切さ」「挨拶や返事」「きまりやマナーの遵守」「時間や約束の遵守」に関しては、肯定割合が100%である。「小さい子やお年寄りへの手助けの経験」が不足している児童が多い。今まで以上に総合的な学習の時間の「福祉」の学習に力を入れていく。
- ・友達のことに関しては、提示されている5項目全てで市の肯定割合より高い。
- ・家の人や先生に関しては、家の人も先生も自分のことを気にかけ、認めてくれていると多くの児童(95.5%以上)が感じている。

3 けいたい電話について

- (1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	15.3	4.5	4.5	95.5	0.0
昨年度	12.5	10.0	10.0	90.0	0.0

- (2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.6	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	62.7	50.0	50.0	50.0	0.0

- ② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	72.5	50.0	50.0	50.0	0.0

- (3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.7	27.1	8.5	3.5	1.5	0.6	9.2
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.1	24.9	7.3	4.1	0.5	0.7	7.5
	本校	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話に関しては、3年生ということもあり、ほとんどの児童が持っていない。しかし、4.5%の児童は所有しているので、携帯電話とのつきあい方について学級で話し合い、保護者の協力を得ながら継続指導していく。
- ・使用するときのルールを家の人と決めている児童は100%と、市の肯定割合より高い。

4 あなたの食事やけんこうについて

(1) 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.5	9.1	2.7	1.1	1.5
	本校	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.3	2.6	1.0	1.3
	本校	87.5	5.0	7.5	0.0	0.0

(2) 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	22.6	39.6	22.6	15.1	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.5	27.7	19.1	19.1	8.5
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(3) すきらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すきらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すきらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	36.6	15.0	7.4	1.5
	本校	50.0	22.7	22.7	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	36.8	14.4	7.8	1.0
	本校	47.5	32.5	15.0	5.0	0.0

(4) 運動はすきですか。

		1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	22.7	7.6	3.2	1.3
	本校	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.9	22.0	6.1	3.1	1.0
	本校	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0

(5) 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.2	25.9	3.1	1.5	1.3
	本校	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.0	27.4	3.1	1.6	0.9
	本校	72.5	25.0	2.5	0.0	0.0

(6) けんこうや体力に自しんがありますか。

		1 ある	2 どちらかといえばある	3 どちらかといえばない	4 ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.8	33.4	11.7	4.6	1.5
	本校	59.1	18.2	18.2	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	52.4	31.9	10.6	4.0	1.1
	本校	65.0	27.5	7.5	0.0	0.0

- (7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。
ア 食生活について

① 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	95.5	72.7	22.7	0.0	4.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.2	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.0	72.5	22.5	5.0	0.0	0.0

④ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	83.1	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	85.1	87.5	55.0	32.5	12.5	0.0	0.0

⑤ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	83.6	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.8	87.5	65.0	22.5	7.5	5.0	0.0

⑥ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	84.7	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.4	92.5	85.0	7.5	7.5	0.0	0.0

⑦ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.5	90.0	7.5	2.5	0.0	0.0

⑧ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	94.2	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.0	92.5	2.5	5.0	0.0	0.0

⑨ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.8	92.5	75.0	17.5	5.0	2.5	0.0

イ けんこうや体力、安全について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	90.9	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	82.3	92.5	70.0	22.5	5.0	2.5	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	93.9	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	97.5	90.0	7.5	2.5	0.0	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.1	95.5	72.7	22.7	0.0	4.5	0.0
昨年度	78.5	92.5	67.5	25.0	5.0	2.5	0.0

④ 交通事こにあわないよう、交通ルールを守っている。

本年度	95.2	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0

⑤ ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.1	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑥ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	94.1	90.9	90.9	0.0	4.5	4.5	0.0
昨年度	94.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑦ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	94.4	95.5	90.9	4.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	94.8	97.5	97.5	0.0	2.5	0.0	0.0

⑧ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	82.8	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	83.8	92.5	67.5	25.0	2.5	5.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・朝食については、95. 5%の児童が毎日食べている。朝食に関しては、児童全員が毎日食べてこられることが理想なので、保護者に呼びかけ協力してもらう。
- ・食事の好き嫌いに関する問いに対しては、好き嫌いをしていると答えた児童が4. 5%おり、偏食傾向のある児童が若干いることが分かる。給食指導を通して、嫌いなものでも一口は食べるよう習慣づけをはかっていく。
- ・運動に関しては、肯定割合が86. 4%と、運動を好む児童が多いことが分かる。
- ・食生活について見てみると、全ての質問項目で肯定割合が市の肯定割合より高く、各家庭で健全な食生活が営まれていることが分かる。