

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	67.6	2.9	64.7	20.6	11.8	0.0
昨年度	60.9	63.2	15.8	47.4	26.3	10.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	91.2	52.9	38.2	8.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	89.5	44.7	44.7	10.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	58.8	8.8	50.0	35.3	5.9	0.0
昨年度	61.8	68.4	23.7	44.7	23.7	7.9	0.0

② 社会

本年度	69.3	61.8	17.6	44.1	32.4	5.9	0.0
昨年度	71.1	60.5	26.3	34.2	26.3	13.2	0.0

③ 算数

本年度	63.6	70.6	23.5	47.1	23.5	5.9	0.0
昨年度	64.7	63.2	23.7	39.5	26.3	10.5	0.0

④ 理科

本年度	75.4	88.2	35.3	52.9	11.8	0.0	0.0
昨年度	77.2	86.8	47.4	39.5	10.5	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	91.2	47.1	44.1	5.9	2.9	0.0
昨年度	74.7	89.5	68.4	21.1	7.9	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	91.2	67.6	23.5	8.8	0.0	0.0
昨年度	84.2	97.4	78.9	18.4	0.0	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	82.4	55.9	26.5	11.8	5.9	0.0
昨年度	81.7	78.9	55.3	23.7	10.5	10.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	88.2	55.9	32.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	80.2	94.7	47.4	47.4	2.6	2.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	85.3	38.2	47.1	11.8	2.9	0.0
昨年度	70.7	81.6	42.1	39.5	15.8	2.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	91.2	55.9	35.3	8.8	0.0	0.0
昨年度	89.8	94.7	76.3	18.4	5.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	84.0	92.1	57.9	34.2	5.3	2.6	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	70.6	5.9	64.7	20.6	8.8	0.0
昨年度	73.7	60.5	26.3	34.2	23.7	15.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.4	89.5	7.9	0.0	2.6	0.0

② 社会

本年度	91.7	94.1	55.9	38.2	2.9	2.9	0.0
昨年度	91.9	97.4	68.4	28.9	2.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.5	82.4	50.0	32.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	79.2	92.1	55.3	36.8	7.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	70.6	29.4	41.2	20.6	8.8	0.0
昨年度	62.7	81.6	34.2	47.4	18.4	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	76.5	41.2	35.3	14.7	8.8	0.0
昨年度	67.9	84.2	44.7	39.5	15.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	85.3	50.0	35.3	5.9	8.8	0.0
昨年度	86.6	92.1	68.4	23.7	5.3	2.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	100.0	67.6	32.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	94.1	64.7	29.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	91.8	92.1	68.4	23.7	5.3	2.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	82.4	38.2	44.1	17.6	0.0	0.0
昨年度	81.9	86.8	57.9	28.9	13.2	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	85.3	47.1	38.2	11.8	2.9	0.0
昨年度	82.9	92.1	55.3	36.8	7.9	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	79.4	61.8	17.6	11.8	8.8	0.0
昨年度	94.2	97.4	76.3	21.1	0.0	2.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	0.0	0.0	2.9	17.6	52.9	17.6	5.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	2.6	5.3	2.6	15.8	44.7	21.1	5.3	0.0	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	5.9	2.9	8.8	23.5	44.1	8.8	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	5.3	7.9	0.0	23.7	42.1	13.2	5.3	0.0	2.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	91.2	58.8	32.4	8.8	0.0	0.0
昨年度	93.8	89.5	50.0	39.5	10.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	92.0	100.0	47.1	52.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	92.1	55.3	36.8	5.3	2.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	91.2	64.7	26.5	8.8	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.4	65.8	31.6	2.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	79.4	52.9	26.5	17.6	2.9	0.0
昨年度	80.0	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	70.6	20.6	50.0	26.5	2.9	0.0
昨年度	68.7	78.9	31.6	47.4	21.1	0.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	85.3	55.9	29.4	14.7	0.0	0.0
昨年度	77.7	78.9	42.1	36.8	18.4	0.0	2.6

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	89.7	89.5	55.3	34.2	5.3	5.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	88.2	32.4	55.9	11.8	0.0	0.0
昨年度	78.3	76.3	39.5	36.8	23.7	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	64.7	41.2	23.5	26.5	8.8	0.0
昨年度	75.0	86.8	57.9	28.9	13.2	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	91.2	61.8	29.4	8.8	0.0	0.0
昨年度	89.1	92.1	73.7	18.4	7.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	85.3	70.6	14.7	14.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	76.3	23.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	97.1	73.5	23.5	0.0	2.9	0.0
昨年度	96.4	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	78.3	78.9	47.4	31.6	18.4	2.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	73.5	23.5	50.0	23.5	2.9	0.0
昨年度	58.7	76.3	7.9	68.4	21.1	2.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	82.4	38.2	44.1	14.7	2.9	0.0
昨年度	69.9	84.2	34.2	50.0	15.8	0.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	64.7	26.5	38.2	23.5	8.8	2.9
昨年度	57.8	52.6	23.7	28.9	31.6	15.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	88.2	67.6	20.6	8.8	0.0	2.9
昨年度	89.2	86.8	57.9	28.9	10.5	2.6	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	91.2	67.6	23.5	8.8	0.0	0.0
昨年度	89.5	89.5	60.5	28.9	5.3	5.3	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	88.2	61.8	26.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	97.4	63.2	34.2	2.6	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	85.3	55.9	29.4	14.7	0.0	0.0
昨年度	87.8	92.1	57.9	34.2	7.9	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	91.8	94.7	65.8	28.9	5.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	88.0	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	64.7	26.5	38.2	26.5	8.8	0.0
昨年度	46.8	65.8	21.1	44.7	28.9	5.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	88.2	52.9	35.3	8.8	2.9	0.0
昨年度	68.4	89.5	50.0	39.5	7.9	2.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	73.5	35.3	38.2	17.6	8.8	0.0
昨年度	70.7	65.8	21.1	44.7	34.2	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	85.3	67.6	17.6	5.9	8.8	0.0
昨年度	86.5	97.4	68.4	28.9	2.6	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	85.3	44.1	41.2	11.8	2.9	0.0
昨年度	85.8	92.1	65.8	26.3	7.9	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	67.6	38.2	29.4	20.6	11.8	0.0
昨年度	68.4	60.5	23.7	36.8	28.9	10.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	70.6	35.3	35.3	17.6	8.8	2.9
昨年度	71.2	78.9	44.7	34.2	18.4	2.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	82.4	55.9	26.5	17.6	0.0	0.0
昨年度	86.1	92.1	57.9	34.2	7.9	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	70.6	38.2	32.4	23.5	5.9	0.0
昨年度	54.6	73.7	39.5	34.2	5.3	18.4	2.6

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	73.5	58.8	14.7	14.7	11.8	0.0
昨年度	77.5	76.3	42.1	34.2	15.8	7.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	88.2	58.8	29.4	8.8	2.9	0.0
昨年度	77.2	81.6	47.4	34.2	10.5	7.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の本校肯定割合は67.6%で、市の肯定割合を7.7ポイント上回っている。また、「授業を集中して受けている。」の本校肯定割合は94.1%、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の本校肯定割合は88.2%で、いずれも市の肯定割合を上回っている。今後も児童の授業への取組を積極的に称賛し、さらに学習内容の定着を目指すような取組をしていく。

・「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の本校肯定割合は94.1%で、市の肯定割合を15.1ポイント上回っている。また、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」が15.9ポイント、「学習した内容について分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」が13.4ポイントそれぞれ市の肯定的割合を上回っている。今後も、分かりやすい・復習しやすいノートのまとめ方について確認し、分かりやすくまとめている児童を全体で紹介することで、参考となるようにしていく。校内では、自学ノートの紹介を行っているので、今後もこのような実践を継続し、学力向上につながる工夫したノートの書き方が広がり、定着するようにしていく。

・「ふだん学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問に対し「1時間くらい」と答えた割合は、「月曜日から金曜日まで」19.6ポイント、「学校が休みの日」19.0ポイントと、それぞれ市の肯定的割合を上回っている。「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の本校肯定的割合は88.2%で市の肯定的割合を21.6ポイント上回っている。「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の本校肯定的割合は19.2ポイント市の肯定的割合を上回っている。学習の定着のために何を家庭学習で行うべきかなど、学習の進め方について確認してきた成果が表れた。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	91.2	79.4	11.8	5.9	2.9	0.0
昨年度	93.6	92.1	73.7	18.4	5.3	2.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	86.7	97.4	60.5	36.8	2.6	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	87.4	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	94.1	61.8	32.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.4	71.1	26.3	2.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	11.8	20.6	35.3	20.6	2.9	5.9	0.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	28.9	15.8	34.2	13.2	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	35.3	23.5	14.7	14.7	2.9	0.0	2.9	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	42.1	10.5	18.4	15.8	5.3	5.3	2.6	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	2.9	0.0	2.9	11.8	14.7	14.7	23.5	11.8	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	0.0	0.0	2.6	5.3	26.3	26.3	21.1	2.6	15.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	0.0	0.0	2.9	8.8	8.8	14.7	5.9	23.5	35.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	0.0	2.6	2.6	0.0	10.5	18.4	23.7	13.2	28.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	0.0	11.8	2.9	0.0	5.9	38.2	8.8	17.6	8.8	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	5.3	10.5	0.0	0.0	7.9	31.6	21.1	7.9	2.6	13.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	0.0	5.9	2.9	0.0	11.8	23.5	14.7	14.7	11.8	14.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	5.3	2.6	0.0	0.0	5.3	15.8	15.8	21.1	7.9	26.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	0.0	29.4	41.2	17.6	8.8	0.0	0.0	2.9
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	0.0	2.6	44.7	31.6	15.8	0.0	0.0	5.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	2.9	5.9	38.2	26.5	23.5	0.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	10.5	23.7	52.6	10.5	0.0	2.6	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	58.8	32.4	26.5	20.6	20.6	0.0
昨年度	78.7	100.0	65.8	34.2	0.0	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	82.4	50.0	32.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	87.2	94.7	60.5	34.2	5.3	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	91.2	44.1	47.1	5.9	2.9	0.0
昨年度	84.6	92.1	55.3	36.8	7.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	88.2	61.8	26.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	90.0	97.4	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.3	97.4	71.1	26.3	2.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	97.1	67.6	29.4	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.8	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.8	76.5	44.1	32.4	17.6	2.9	2.9
昨年度	85.9	92.1	39.5	52.6	7.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.4	94.7	2.6	2.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	94.1	67.6	26.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	94.1	55.9	38.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.4	100.0	65.8	34.2	0.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	94.1	73.5	20.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.2	92.1	73.7	18.4	7.9	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	89.1	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	52.9	32.4	20.6	29.4	17.6	0.0
昨年度	50.2	57.9	23.7	34.2	26.3	15.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	76.5	47.1	29.4	11.8	11.8	0.0
昨年度	78.7	73.7	44.7	28.9	21.1	5.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	79.4	55.9	23.5	14.7	5.9	0.0
昨年度	76.4	81.6	44.7	36.8	18.4	0.0	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	88.2	44.1	44.1	8.8	2.9	0.0
昨年度	80.8	92.1	50.0	42.1	7.9	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	91.2	61.8	29.4	5.9	2.9	0.0
昨年度	91.9	97.4	71.1	26.3	2.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	94.7	76.3	18.4	2.6	2.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	97.1	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	97.1	67.6	29.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.7	81.6	13.2	5.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	91.2	61.8	29.4	8.8	0.0	0.0
昨年度	90.0	94.7	81.6	13.2	2.6	2.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	61.8	41.2	20.6	20.6	17.6	0.0
昨年度	76.2	89.5	68.4	21.1	10.5	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	97.1	64.7	32.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.6	97.4	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	91.2	64.7	26.5	8.8	0.0	0.0
昨年度	91.0	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	97.1	67.6	29.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	76.3	23.7	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.4	73.7	23.7	2.6	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	88.2	64.7	23.5	8.8	0.0	2.9
昨年度	91.7	97.4	73.7	23.7	2.6	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	47.1	17.6	29.4	29.4	23.5	0.0
昨年度	51.1	44.7	18.4	26.3	31.6	23.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	85.3	44.1	41.2	2.9	11.8	0.0
昨年度	75.8	78.9	42.1	36.8	15.8	5.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	70.6	41.2	29.4	20.6	8.8	0.0
昨年度	69.8	81.6	44.7	36.8	13.2	5.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	70.6	26.5	44.1	20.6	8.8	0.0
昨年度	65.2	73.7	47.4	26.3	15.8	10.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	50.0	35.3	14.7	23.5	26.5	0.0
昨年度	49.4	47.4	23.7	23.7	23.7	28.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、家庭・学校・地域それぞれにおいて本校肯定割合は9割以上である。また、「あいさつや返事をするには、必要だと思う。」本校肯定割合は100.0%である。今後も、さわやかあいさつ運動の実践やあいさつの重要性を考える機会をもつことなどを通じて、あいさつをする習慣を身に付けさせていく。

・「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」「時間や約束を守ることは、大切だと思う。」それぞれの本校肯定割合は100.0%である。公共の場所でのきまりやマナーの重要性を理解し実践しているとともに、自分にとって身近な場所である学校生活でも決まりやマナーを守るなど、規範意識が育っている。

・「将来の夢や目標を持っている。」の本校肯定割合は58.8%で市の肯定割合を21.2ポイント下回っている。また、「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」の本校肯定割合は61.8%で、市の肯定割合を15.6ポイント下回っている。自らの夢や希望をもち、前向きに生活することができるよう、今後も家庭と連携して、キャリア教育の推進を図りたい。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「命は、何よりも大切であると思う。」の本校肯定割合は100%である。友達を思いやること、自分の命も友達の命も大切にすること、いじめは絶対に許されないことなどを引き続き指導していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	47.1	0.0	2.9	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	44.7	7.9	7.9	39.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.9	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度		78.7	57.1	57.1	42.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.2	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度		82.1	76.2	76.2	23.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		95.0	85.7	85.7	14.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	0.0	11.1	22.2	38.9	11.1	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	4.8	9.5	23.8	28.6	9.5	23.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	5.6	11.1	38.9	33.3	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	4.8	14.3	38.1	14.3	14.3	14.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の「持っていない。」と回答した本校児童の割合は47.1%で、約5割の児童が携帯電話またはスマートフォンを持っていることが分かる。持っている児童について、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の本校肯定割合は72.2%で、市の肯定割合を5.7ポイント下回っている。「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の本校肯定割合は77.8%で、市の肯定的割合を5.4ポイント下回っている。また、保護者とともに携帯電話やスマートフォンの使い方やフィルタリングの重要性、ルールについての情報を共有し、連携を図っていく。

・「電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしている時間や時刻」については、3時間以上と回答している児童が16.7%、11時以降と回答している児童が5.6%も見られる。今後、学校においては学級活動や道徳の時間において、情報モラルについての指導を徹底していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.1	79.4	17.6	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.3	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.7	67.6	47.1	20.6	17.6	14.7	0.0
昨年度	64.4	84.2	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	67.6	44.1	23.5	17.6	14.7	0.0
昨年度	64.3	73.7	52.6	21.1	21.1	5.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	82.4	44.1	38.2	14.7	2.9	0.0
昨年度	72.9	78.9	57.9	21.1	21.1	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	88.7	97.4	68.4	28.9	2.6	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	89.5	2.6	5.3	2.6	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	67.6	26.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	57.9	34.2	2.6	5.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	88.2	61.8	26.5	8.8	2.9	0.0
昨年度	67.5	71.1	57.9	13.2	10.5	18.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	97.1	88.2	8.8	0.0	2.9	0.0
昨年度	92.3	94.7	86.8	7.9	2.6	2.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.2	92.1	81.6	10.5	5.3	2.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	85.3	64.7	20.6	14.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	84.2	52.6	31.6	13.2	2.6	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.4	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	83.1	92.1	60.5	31.6	2.6	5.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	91.2	58.8	32.4	8.8	0.0	0.0
昨年度	84.9	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	86.4	89.5	60.5	28.9	7.9	2.6	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	44.1	35.3	8.8	44.1	11.8	0.0
昨年度	53.3	57.9	34.2	23.7	31.6	10.5	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	91.2	73.5	17.6	8.8	0.0	0.0
昨年度	85.6	92.1	73.7	18.4	5.3	2.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	97.1	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.4	94.7	2.6	2.6	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	94.1	67.6	26.5	2.9	2.9	0.0
昨年度	90.4	97.4	73.7	23.7	2.6	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.5	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の本校肯定割合は97.1%であるが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の本校肯定割合は67.6%と約3割の児童が運動をすることに対し消極的である。学級活動や保健体育の授業の際に、改めて運動の重要性について情報を共有し、健康への影響についてもしっかり考え、実践していけるようにする。

・「早ね、早起きを心がけている。」、「健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。」「好ききらいをしないで食べていますか。」の本校肯定割合はいずれも市の肯定割合上回っている。しかし、「毎日、朝食を食べていますか。」の質問に対し、「食べないことが多い。」と約3割の児童が答えている。朝食を食べることは体のリズムを整え、脳を活性化させるなど1日を活動的に過ごすために大切だということを確認していく。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の本校肯定割合は100%である。今後も下校指導、交通安全教室、避難訓練などにおいて、安全への高い意識が維持できるよう、指導・支援していく。

・「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の本校肯定割合は94.1%で、市の肯定割合とほぼ同じである。多くの児童に安全への高い意識が見られる。今後も自分の身は自分で守るという心構えをもち、安全への高い意識をもって生活できるよう、日々指導・支援を行っていく。