

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	77.7	69.6	4.3	65.2	30.4	0.0	0.0
昨年度	73.5	81.0	14.3	66.7	19.0	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.4	95.7	26.1	69.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	47.6	52.4	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.6	39.1	8.7	30.4	43.5	17.4	0.0
昨年度	73.0	81.0	23.8	57.1	4.8	9.5	4.8

② 社会

本年度	65.7	43.5	17.4	26.1	39.1	17.4	0.0
昨年度	65.2	61.9	14.3	47.6	23.8	14.3	0.0

③ 算数

本年度	75.5	56.5	8.7	47.8	30.4	13.0	0.0
昨年度	72.1	71.4	38.1	33.3	23.8	4.8	0.0

④ 理科

本年度	88.5	95.7	34.8	60.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	87.2	81.0	57.1	23.8	9.5	9.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.0	91.3	39.1	52.2	8.7	0.0	0.0
昨年度	78.9	76.2	57.1	19.0	23.8	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	89.5	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0
昨年度	88.1	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.9	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	90.3	85.7	52.4	33.3	14.3	0.0	0.0

⑨ 道德

本年度	78.7	73.9	21.7	52.2	26.1	0.0	0.0
昨年度	79.4	66.7	14.3	52.4	28.6	4.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	100.0	60.9	39.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	95.2	66.7	28.6	0.0	4.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	91.3	60.9	30.4	8.7	0.0	0.0
昨年度	83.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.5	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	84.1	100.0	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	86.3	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	90.5	42.9	47.6	4.8	4.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.4	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.2	90.5	4.8	0.0	4.8	0.0

③ 算数

本年度	97.9	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.3	95.7	34.8	60.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	84.5	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	68.6	82.6	34.8	47.8	17.4	0.0	0.0
昨年度	70.0	76.2	42.9	33.3	19.0	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	72.4	82.6	47.8	34.8	17.4	0.0	0.0
昨年度	74.1	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	91.3	69.6	21.7	8.7	0.0	0.0
昨年度	89.0	95.2	61.9	33.3	0.0	4.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.1	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0

⑨ 道德

本年度	87.9	95.7	47.8	47.8	0.0	4.3	0.0
昨年度	86.2	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	83.6	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0
昨年度	81.9	90.5	66.7	23.8	4.8	4.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.8	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	85.9	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.6	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.7	91.3	73.9	17.4	4.3	0.0	4.3
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	4.3	7.9	20.6	32.6	16.4	7.5	3.4	2.7	0.0
	本校	8.7	0.0	0.0	26.1	39.1	26.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	5.4	7.4	20.7	31.3	14.9	8.0	3.5	3.3	0.1
	本校	0.0	0.0	14.3	33.3	33.3	14.3	4.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	7.2	11.0	23.7	23.9	10.5	6.0	2.5	3.1	0.1
	本校	0.0	4.3	4.3	30.4	30.4	21.7	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	8.7	11.0	22.9	21.6	10.2	5.6	2.3	3.7	0.1
	本校	38.1	4.8	9.5	23.8	19.0	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅく先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	20.4	55.2	4.8	6.5	0.0
	本校	8.7	34.8	52.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.2	19.9	55.4	4.3	7.1	0.0
	本校	14.3	38.1	42.9	4.8	0.0	0.0

(7) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	87.0	8.7	78.3	13.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.2	42.9	52.4	4.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.4	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	89.9	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.8	87.0	52.2	34.8	13.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.6	78.3	43.5	34.8	21.7	0.0	0.0
昨年度	79.2	95.2	38.1	57.1	4.8	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	82.6	21.7	60.9	17.4	0.0	0.0
昨年度	68.8	90.5	23.8	66.7	9.5	0.0	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.7	91.3	34.8	56.5	8.7	0.0	0.0
昨年度	79.1	100.0	38.1	61.9	0.0	0.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.0	95.7	39.1	56.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	89.2	100.0	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.4	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	85.7	61.9	23.8	14.3	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	100.0	17.4	82.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.0	100.0	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	81.1	91.3	73.9	17.4	4.3	4.3	0.0
昨年度	80.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.7	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	87.0	43.5	43.5	13.0	0.0	0.0
昨年度	79.2	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.3	69.6	21.7	47.8	30.4	0.0	0.0
昨年度	61.5	81.0	28.6	52.4	19.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.5	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	85.1	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.0	69.6	30.4	39.1	21.7	8.7	0.0
昨年度	53.1	95.2	23.8	71.4	4.8	0.0	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	44.9	65.2	30.4	34.8	26.1	8.7	0.0
昨年度	47.7	66.7	38.1	28.6	33.3	0.0	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.4	87.0	56.5	30.4	8.7	4.3	0.0
昨年度	88.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	54.1	69.6	26.1	43.5	26.1	4.3	0.0
昨年度	51.6	76.2	14.3	61.9	19.0	4.8	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	58.5	78.3	30.4	47.8	17.4	4.3	0.0
昨年度	55.7	66.7	19.0	47.6	23.8	9.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.6	82.6	43.5	39.1	8.7	8.7	0.0
昨年度	73.6	71.4	47.6	23.8	23.8	4.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.0	91.3	65.2	26.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	87.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	76.9	82.6	34.8	47.8	17.4	0.0	0.0
昨年度	75.1	95.2	33.3	61.9	4.8	0.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.7	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.8	78.3	52.2	26.1	21.7	0.0	0.0
昨年度	77.3	90.5	52.4	38.1	9.5	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	65.6	73.9	47.8	26.1	26.1	0.0	0.0
昨年度	64.6	76.2	38.1	38.1	19.0	4.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.6	100.0	56.5	43.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.8	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	71.5	73.9	26.1	47.8	26.1	0.0	0.0
昨年度	69.9	76.2	28.6	47.6	19.0	4.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.3	100.0	52.2	47.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	73.2	90.5	33.3	57.1	9.5	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.5	87.0	34.8	52.2	13.0	0.0	0.0
昨年度	84.0	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問に対しての肯定的な回答の割合は69. 6%で、市の平均を8. 1%下回っている。しかし、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の質問に対する肯定的な回答の割合は95. 7%で、市の平均を1. 3%上回っている。学習に対して消極的な児童が多い反面、学習内容の理解力は高いので、授業では児童に身近な学習課題を設定するなど、進んで学習に取り組むことができるようにする。また、T・Tやグループ学習など学習形態を工夫し、一人一人が分かる授業を展開する。

・「好きな学習」について肯定的な回答の割合が90%を超えた教科は理科、音楽、図工、体育、家庭、学級活動、総合的な学習の時間、会話科である。しかし、70%を下回った教科は国語、社会、算数である。児童は活動的な教科を好む傾向にある。国語や算数は学習の基礎となるところなので、意図的に指名し児童の考えを引き出すなどの手立てを講じ、常に自分の考えをもって積極的に授業に参加できるようにする。

・「授業への取り組み」について肯定的な回答の割合が90%を超えたものは、「忘れ物をしない」「最後まで話を聞く」「授業を集中して受けている」「学習をおもしろい、楽しいと思うことがある」である。しかし、「授業の始まりに席についている」では、市の平均を6. 3%下回っている。これからも、定時行動ができるように指導していく。

・「学習に対する気持ちや態度」では、ほとんどの質問に対して肯定的な回答の割合が100%である。今後できたことは褒めるなど、児童が学習に対して達成感や満足感を感じられるようにする。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	87.0	78.3	8.7	13.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.5	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	95.7	39.1	56.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	86.3	100.0	38.1	61.9	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	95.7	30.4	65.2	0.0	4.3	0.0
昨年度	90.2	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.6	95.7	39.1	56.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.3	15.3	19.6	27.0	11.9	3.9	2.4	1.0	1.5	0.0
	本校	4.3	21.7	8.7	39.1	17.4	4.3	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	16.2	17.3	23.8	11.1	4.0	2.5	0.8	2.3	0.1
	本校	14.3	14.3	33.3	14.3	14.3	0.0	4.8	4.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.0	12.0	17.2	12.4	4.5	3.8	1.5	2.6	0.1
	本校	8.7	8.7	30.4	21.7	17.4	8.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.1	14.5	11.7	14.2	11.0	5.3	3.3	1.8	4.0	0.1
	本校	42.9	14.3	9.5	19.0	9.5	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	2.1	2.8	12.2	22.5	15.8	15.3	6.4	16.7	0.1
	本校	4.3	0.0	4.3	4.3	13.0	17.4	26.1	4.3	26.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.5	2.9	10.0	20.9	13.3	15.2	8.0	21.0	0.1
	本校	0.0	0.0	4.8	9.5	28.6	14.3	4.8	19.0	19.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.8	2.3	6.0	14.9	14.9	18.2	10.4	27.4	0.1
	本校	0.0	0.0	4.3	0.0	4.3	21.7	13.0	30.4	26.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	1.7	1.5	5.3	14.3	12.5	18.0	9.6	32.5	0.2
	本校	0.0	0.0	4.8	4.8	14.3	14.3	9.5	14.3	38.1	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	27.5	5.3	5.5	15.5	18.7	7.4	5.7	2.5	5.7	0.0
	本校	0.0	13.0	4.3	4.3	13.0	39.1	4.3	8.7	4.3	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	25.0	4.9	5.4	16.9	19.2	8.0	6.5	2.6	5.5	0.5
	本校	9.5	9.5	0.0	4.8	47.6	14.3	9.5	0.0	0.0	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	20.4	3.7	4.5	12.3	18.2	9.9	9.1	4.1	11.8	0.0
	本校	0.0	8.7	4.3	4.3	4.3	26.1	17.4	13.0	4.3	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	18.2	4.1	4.8	12.6	18.6	9.9	9.8	4.1	12.3	0.2
	本校	9.5	9.5	0.0	4.8	14.3	33.3	9.5	9.5	0.0	9.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	3.8	35.7	44.4	12.1	1.6	0.2	0.4	0.4
	本校	0.0	0.0	30.4	52.2	8.7	4.3	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	3.4	33.4	44.8	13.5	2.1	0.4	0.5	0.3
	本校	0.0	4.8	38.1	38.1	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.7	4.7	21.6	45.6	23.0	1.4	0.4	0.2	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	8.7	65.2	26.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	1.7	4.3	20.2	46.4	23.6	1.6	0.2	0.5	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	19.0	66.7	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.9	91.3	87.0	4.3	4.3	4.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	82.6	26.1	56.5	13.0	4.3	0.0
昨年度	83.3	100.0	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.6	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

④ 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.9	91.3	69.6	21.7	8.7	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.5	95.7	56.5	39.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.2	87.0	52.2	34.8	13.0	0.0	0.0
昨年度	84.4	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0

⑦ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	88.3	100.0	47.8	52.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	100.0	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	86.5	91.3	47.8	43.5	8.7	0.0	0.0
昨年度	85.3	100.0	47.6	52.4	0.0	0.0	0.0

⑨ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.6	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑪ あいさつや返事をするには、必要だと思う。

本年度	97.5	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

⑭ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	90.5	81.0	9.5	4.8	4.8	0.0

⑮ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	71.3	87.0	47.8	39.1	13.0	0.0	0.0
昨年度	69.8	76.2	52.4	23.8	9.5	14.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.2	52.2	30.4	21.7	26.1	21.7	0.0
昨年度	40.2	47.6	14.3	33.3	14.3	38.1	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.9	73.9	47.8	26.1	21.7	4.3	0.0
昨年度	72.9	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.6	95.7	43.5	52.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	86.2	85.7	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	91.3	60.9	30.4	8.7	0.0	0.0
昨年度	84.2	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.5	91.3	82.6	8.7	8.7	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	100.0	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.0	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0
昨年度	77.4	85.7	66.7	19.0	14.3	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.2	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.1	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	87.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれると思う。

本年度	94.0	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれると思う。

本年度	84.5	87.0	52.2	34.8	4.3	8.7	0.0
昨年度	81.4	81.0	42.9	38.1	14.3	4.8	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	95.7	69.6	26.1	0.0	4.3	0.0
昨年度	84.9	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.0	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	89.0	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	78.3	39.1	39.1	13.0	8.7	0.0
昨年度	69.4	85.7	47.6	38.1	9.5	4.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	82.0	78.3	56.5	21.7	21.7	0.0	0.0
昨年度	78.3	90.5	38.1	52.4	9.5	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.5	78.3	52.2	26.1	17.4	4.3	0.0
昨年度	69.7	81.0	38.1	42.9	14.3	4.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.0	69.6	34.8	34.8	17.4	13.0	0.0
昨年度	62.6	71.4	42.9	28.6	23.8	4.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	73.5	73.9	47.8	26.1	17.4	8.7	0.0
昨年度	72.5	90.5	57.1	33.3	0.0	9.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、家庭や地域では肯定的な回答の割合が100%である。しかし、学校では87.0%と低くなっている。朝のさわやかあいさつ運動を継続したり、道徳や学級活動の指導を通してあいさつの大切さや必要性を理解させたりして、どこでも進んであいさつができるようにする。

・学校生活や社会生活におけるルールの順守については肯定的な回答の割合が95.7%で、ともに市の平均を上回っている。今後も道徳の時間を中心に学校生活全般において、ルールを守ることの大切さを指導していく。

・テレビの視聴については2～3時間と答えた児童の割合が一番多い。また、ゲームについては1時間くらいと答えた児童の割合が一番多い。テレビやゲームなどに費やす時間が多いので、テレビの見方やゲームの仕方について指導するとともに、懇談会等で保護者に実態を伝え、家庭内でのルール作りを啓発する。

・今の生活や将来について悩みや不安があると答えた児童は52.2%である。二人に一人はなんらかの不安や悩みを抱えているので、普段から児童の様子に気を配り、小さな変化も見逃さないように注意して指導に当たるようにする。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.3	27.8	10.3	0.6
	本校	47.8	43.5	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	79.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	78.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	24.7	10.3	5.4	2.3	2.8	1.1
	本校	58.3	16.7	16.7	0.0	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	55.9	26.5	8.4	3.6	1.6	2.5	1.5
	本校	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.5	13.6	12.4	7.4	1.4	1.7	4.9
	本校	50.0	25.0	8.3	8.3	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯やスマートホンをもっている児童は52.2%である。このうち、有害サイトにアクセスできないようにフィルタリングをかけている児童が91.7%、また家の人と使い方についてルールを決めている児童が91.7%である。携帯やスマートホンの正しい使い方や危険性について学級活動等で指導するとともに、家庭でも常に使用の仕方について注意していただけるようお願いする。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	85.9	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	73.9	73.9	43.5	30.4	26.1	0.0	0.0
昨年度	72.1	85.7	52.4	33.3	14.3	0.0	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.1	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	75.9	87.0	60.9	26.1	13.0	0.0	0.0
昨年度	75.6	90.5	52.4	38.1	4.8	4.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	82.6	52.2	30.4	17.4	0.0	0.0
昨年度	76.4	76.2	47.6	28.6	23.8	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.2	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.1	22.1	1.3	0.4	0.1
	本校	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.3	21.8	1.2	0.5	0.1
	本校	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	89.3	7.1	2.8	0.7	0.1
	本校	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	89.2	7.2	2.2	1.2	0.2
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.1	36.1	11.6	5.2	0.1
	本校	47.8	43.5	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	45.3	35.6	12.5	6.3	0.4
	本校	38.1	42.9	14.3	4.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	78.3	60.9	17.4	4.3	17.4	0.0
昨年度	74.3	85.7	81.0	4.8	14.3	0.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.2	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.8	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.1	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.9	87.0	60.9	26.1	13.0	0.0	0.0
昨年度	84.1	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.5	87.0	60.9	26.1	4.3	8.7	0.0
昨年度	86.1	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.9	95.7	56.5	39.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	84.4	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.8	95.7	39.1	56.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	86.2	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	88.1	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0
昨年度	85.9	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.2	87.0	52.2	34.8	13.0	0.0	0.0
昨年度	82.8	95.2	52.4	42.9	4.8	0.0	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	57.5	69.6	39.1	30.4	21.7	8.7	0.0
昨年度	53.5	90.5	28.6	61.9	0.0	9.5	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる。

本年度	84.9	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.8	82.6	69.6	13.0	17.4	0.0	0.0
昨年度	89.6	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.9	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動は好きである。」について、肯定的な回答の割合は95.7%である。また、「運動は大切だ。」と思っている児童は100%である。児童は運動好きであるとともに、運動の大切さも理解している。「自分から進んで運動している。」の肯定的な回答の割合は87.0%である。今後も進んで運動に取り組むように声かけをするとともに手軽にできる運動を紹介する。

・「好き嫌いをしないで食べている。」の肯定的な回答の割合は47.8%である。市の平均は上回っているが、食べ物の好き嫌いが多い。家庭科や学級活動、給食指導等において、各種の栄養素の働きやバランスの良い食事の大切さについて理解させ、好き嫌いせずに何でも食べるように継続的に指導する。

・「交通ルールを守っている。」や「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている。」の肯定的な回答の割合は100%である。安全に対する意識は高いと言えるが、実際に防犯ブザーを毎日持ち歩いている児童や、自転車利用時にヘルメットを必ずかぶっている児童の割合は50%に満たない。防犯教室や交通安全教室を実施し、児童の安全に対する意識を高めるとともに、学年だよりや懇談会等を活用して保護者への啓発も図っていく。