

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	85.7	81.1	40.5	40.5	18.9	0.0	0.0
昨年度	85.5	76.5	8.8	67.6	17.6	5.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	91.9	51.4	40.5	8.1	0.0	0.0
昨年度	94.0	91.2	20.6	70.6	8.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	80.1	73.0	29.7	43.2	21.6	5.4	0.0
昨年度	78.1	64.7	8.8	55.9	32.4	2.9	0.0

② 社会

本年度	76.2	83.8	37.8	45.9	10.8	5.4	0.0
昨年度	75.3	82.4	32.4	50.0	17.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	84.2	89.2	51.4	37.8	10.8	0.0	0.0
昨年度	84.1	61.8	26.5	35.3	35.3	2.9	0.0

④ 理科

本年度	89.4	91.9	51.4	40.5	8.1	0.0	0.0
昨年度	91.2	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.0	86.5	54.1	32.4	13.5	0.0	0.0
昨年度	83.8	85.3	52.9	32.4	11.8	2.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	81.1	73.0	8.1	10.8	8.1	0.0
昨年度	91.9	91.2	73.5	17.6	5.9	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	86.5	78.4	8.1	8.1	5.4	0.0
昨年度	92.1	85.3	55.9	29.4	5.9	8.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.9	78.4	32.4	45.9	13.5	8.1	0.0
昨年度	81.2	70.6	32.4	38.2	20.6	8.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.1	94.6	75.7	18.9	5.4	0.0	0.0
昨年度	88.4	85.3	52.9	32.4	14.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	89.2	45.9	43.2	10.8	0.0	0.0
昨年度	84.4	79.4	47.1	32.4	14.7	5.9	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.5	94.6	73.0	21.6	5.4	0.0	0.0
昨年度	84.7	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.5	97.3	97.3	0.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	91.9	75.7	16.2	5.4	2.7	0.0
昨年度	96.2	100.0	73.5	26.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.1	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.0	91.9	64.9	27.0	8.1	0.0	0.0
昨年度	89.4	97.1	61.8	35.3	2.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.0	83.8	51.4	32.4	16.2	0.0	0.0
昨年度	79.9	79.4	35.3	44.1	20.6	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	79.5	75.7	56.8	18.9	18.9	5.4	0.0
昨年度	80.3	85.3	32.4	52.9	11.8	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	97.3	81.1	16.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	91.4	82.4	55.9	26.5	14.7	2.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.2	86.5	62.2	24.3	8.1	5.4	0.0
昨年度	87.8	97.1	61.8	35.3	2.9	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.7	83.8	56.8	27.0	10.8	5.4	0.0
昨年度	84.9	85.3	47.1	38.2	14.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	89.2	62.2	27.0	10.8	0.0	0.0
昨年度	87.2	85.3	50.0	35.3	11.8	2.9	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.4	89.2	75.7	13.5	8.1	2.7	0.0
昨年度	92.4	91.2	76.5	14.7	8.8	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.9	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	9.9	11.5	27.7	23.5	10.9	5.6	2.6	2.3	0.0
	本校	0.0	0.0	13.5	29.7	37.8	8.1	5.4	5.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	9.5	11.6	26.7	24.0	10.9	4.9	2.9	2.2	0.0
	本校	0.0	8.8	11.8	38.2	20.6	14.7	5.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	13.4	14.5	24.2	18.0	7.2	3.5	1.7	2.5	0.1
	本校	10.8	2.7	13.5	29.7	24.3	8.1	2.7	5.4	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	13.2	14.8	23.9	17.1	7.1	3.6	1.5	2.2	0.1
	本校	11.8	11.8	8.8	44.1	14.7	2.9	2.9	0.0	2.9	0.0

(6) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.8	91.9	45.9	45.9	8.1	0.0	0.0
昨年度	90.3	85.3	44.1	41.2	11.8	0.0	2.9

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.2	89.2	43.2	45.9	8.1	2.7	0.0
昨年度	87.1	88.2	35.3	52.9	11.8	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.1	94.6	94.6	0.0	5.4	0.0	0.0
昨年度	90.7	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.9	94.6	73.0	21.6	5.4	0.0	0.0
昨年度	91.2	88.2	55.9	32.4	11.8	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.3	81.1	45.9	35.1	16.2	2.7	0.0
昨年度	80.1	82.4	32.4	50.0	17.6	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	75.7	40.5	35.1	21.6	2.7	0.0
昨年度	68.8	73.5	26.5	47.1	23.5	2.9	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	91.9	51.4	40.5	5.4	2.7	0.0
昨年度	78.9	76.5	20.6	55.9	23.5	0.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.8	94.6	59.5	35.1	5.4	0.0	0.0
昨年度	89.6	85.3	32.4	52.9	14.7	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	94.6	59.5	35.1	5.4	0.0	0.0
昨年度	82.1	76.5	14.7	61.8	23.5	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	85.5	94.6	67.6	27.0	5.4	0.0	0.0
昨年度	83.4	70.6	32.4	38.2	29.4	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	97.3	86.5	10.8	0.0	2.7	0.0
昨年度	92.6	91.2	67.6	23.5	8.8	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	96.1	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.1	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

⑥ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.3	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.2	94.6	51.4	43.2	5.4	0.0	0.0
昨年度	80.5	79.4	23.5	55.9	11.8	8.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	71.5	89.2	43.2	45.9	10.8	0.0	0.0
昨年度	70.3	73.5	17.6	55.9	23.5	2.9	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	81.2	94.6	51.4	43.2	5.4	0.0	0.0
昨年度	79.8	76.5	41.2	35.3	20.6	2.9	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.9	51.4	35.1	16.2	40.5	8.1	0.0
昨年度	52.9	61.8	26.5	35.3	23.5	14.7	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	45.1	56.8	21.6	35.1	24.3	18.9	0.0
昨年度	45.9	67.6	38.2	29.4	23.5	8.8	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	94.6	81.1	13.5	2.7	2.7	0.0
昨年度	93.0	88.2	55.9	32.4	8.8	2.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	97.3	75.7	21.6	2.7	0.0	0.0
昨年度	89.0	82.4	50.0	32.4	17.6	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.9	73.0	37.8	35.1	27.0	0.0	0.0
昨年度	60.4	50.0	8.8	41.2	35.3	14.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.9	89.2	73.0	16.2	5.4	5.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	82.0	91.9	64.9	27.0	5.4	2.7	0.0
昨年度	80.1	88.2	50.0	38.2	11.8	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.0	86.5	73.0	13.5	5.4	8.1	0.0
昨年度	90.9	100.0	73.5	26.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	89.0	97.3	64.9	32.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	88.7	91.2	32.4	58.8	8.8	0.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをししてくれる。

本年度	86.5	83.8	73.0	10.8	13.5	2.7	0.0
昨年度	86.7	82.4	47.1	35.3	14.7	2.9	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	81.1	54.1	27.0	16.2	2.7	0.0
昨年度	74.6	73.5	35.3	38.2	17.6	8.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	89.2	45.9	43.2	8.1	2.7	0.0
昨年度	70.5	61.8	32.4	29.4	26.5	11.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	91.9	83.8	8.1	5.4	2.7	0.0
昨年度	86.9	85.3	50.0	35.3	14.7	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.8	70.3	43.2	27.0	18.9	10.8	0.0
昨年度	71.8	67.6	26.5	41.2	29.4	2.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.2	75.7	56.8	18.9	16.2	8.1	0.0
昨年度	73.2	64.7	29.4	35.3	23.5	11.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.8	89.2	70.3	18.9	10.8	0.0	0.0
昨年度	88.7	82.4	44.1	38.2	14.7	2.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか」の質問に対する本校の肯定割合は81.1%と昨年度よりは上回ったが、市の平均より4.6%下回っている。しかし、「各教科の学習は将来のために大切だと思いますか」の質問への肯定割合はほとんどの項目において高くなっている。児童は学習の必要性を感じているようである。

・児童は、学習に対しての意欲が高く、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の質問に対する肯定的割合は、市の平均を9%上回った。さらに、「学習していて、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の質問に対する肯定的割合は、100%であった。今後の指導としては、児童の興味・関心を持続させながら「分かった」という達成感が得られるように授業を工夫していく。

・家庭学習については、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」の質問への肯定的割合が市の平均を23%上回っている。週1回「家庭学習の日」を設定し、課題を自分で考え学習に取り組むようにしている。引き続き継続させて、自分の興味・関心のある学習課題を考えられるよう、「家庭学習の手引き」の活用を図りながら指導していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	91.9	81.1	10.8	8.1	0.0	0.0
昨年度	93.6	91.2	73.5	17.6	8.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.1	100.0	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	88.2	55.9	32.4	8.8	2.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.6	91.9	64.9	27.0	8.1	0.0	0.0
昨年度	85.4	79.4	44.1	35.3	20.6	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.6	86.5	54.1	32.4	10.8	2.7	0.0
昨年度	87.9	73.5	23.5	50.0	23.5	2.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	100.0	73.0	27.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	97.1	38.2	58.8	2.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	97.3	70.3	27.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.5	97.1	41.2	55.9	2.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	21.2	20.8	22.7	10.8	3.7	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	8.1	13.5	24.3	35.1	8.1	2.7	2.7	0.0	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	22.2	19.0	23.4	9.7	3.8	1.6	1.1	2.0	0.2
	本校	8.8	23.5	32.4	17.6	11.8	2.9	2.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	18.8	14.3	16.4	10.3	4.4	2.4	1.4	3.0	0.3
	本校	21.6	18.9	16.2	24.3	10.8	5.4	0.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	19.1	13.9	16.7	10.6	3.9	2.4	1.6	3.1	0.2

宇都宮市	本校	29.4	8.8	14.7	26.5	20.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
------	----	------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.5	6.1	6.1	19.5	24.4	12.3	7.9	4.2	8.7	0.2
	本校	8.1	2.7	13.5	16.2	32.4	8.1	8.1	2.7	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.0	7.3	18.0	23.0	11.9	8.2	4.6	10.0	0.3
	本校	2.9	2.9	2.9	8.8	26.5	20.6	8.8	2.9	23.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	4.4	5.5	12.3	20.4	14.5	12.8	6.8	15.2	0.1
	本校	8.1	0.0	13.5	10.8	16.2	21.6	8.1	5.4	16.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	5.2	5.0	11.9	18.7	14.5	12.3	6.4	17.4	0.6
	本校	2.9	0.0	8.8	8.8	8.8	8.8	23.5	5.9	32.4	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	28.6	6.1	7.0	16.4	15.9	5.4	3.5	2.0	3.2	0.3
	本校	18.9	24.3	5.4	10.8	10.8	10.8	8.1	2.7	5.4	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	28.1	6.2	6.2	17.5	16.1	6.1	4.3	2.0	4.1	0.2
	本校	8.8	29.4	14.7	2.9	5.9	11.8	11.8	8.8	2.9	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.1	6.1	5.9	13.6	18.4	7.6	5.9	3.3	6.9	0.1
	本校	16.2	10.8	8.1	8.1	24.3	2.7	5.4	13.5	0.0	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	18.4	6.7	6.0	14.0	18.7	8.2	6.4	3.5	8.8	0.2
	本校	5.9	23.5	2.9	5.9	14.7	8.8	5.9	14.7	2.9	14.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	10.5	50.2	25.5	5.4	1.2	0.3	0.4	1.7
	本校	5.4	5.4	48.6	37.8	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	10.6	49.8	25.3	6.2	1.5	0.5	0.5	0.9
	本校	8.8	2.9	50.0	20.6	14.7	2.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	2.6	6.0	24.5	41.3	19.7	1.5	0.5	0.4	0.1
	本校	5.4	2.7	5.4	18.9	45.9	16.2	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	3.6	5.1	22.0	43.8	18.9	2.0	0.4	0.7	0.2
	本校	2.9	2.9	2.9	17.6	58.8	14.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	89.3	88.2	61.8	26.5	11.8	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.0	91.9	43.2	48.6	5.4	2.7	0.0
昨年度	82.3	88.2	32.4	55.9	5.9	5.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.3	91.9	56.8	35.1	8.1	0.0	0.0
昨年度	83.3	85.3	29.4	55.9	14.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	94.6	62.2	32.4	5.4	0.0	0.0
昨年度	84.1	73.5	38.2	35.3	26.5	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.0	94.6	73.0	21.6	5.4	0.0	0.0
昨年度	91.7	94.1	55.9	38.2	5.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.1	70.6	26.5	2.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	97.3	59.5	37.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	83.9	85.3	26.5	58.8	14.7	0.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.2	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	92.8	94.1	55.9	38.2	5.9	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.1	88.2	8.8	0.0	2.9	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.3	91.9	70.3	21.6	8.1	0.0	0.0
昨年度	86.3	79.4	23.5	55.9	17.6	2.9	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	100.0	56.8	43.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	85.3	23.5	61.8	11.8	2.9	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	91.9	89.2	2.7	2.7	5.4	0.0
昨年度	97.7	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.0	73.0	48.6	24.3	16.2	10.8	0.0
昨年度	67.5	67.6	26.5	41.2	11.8	20.6	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.9	75.7	40.5	35.1	8.1	16.2	0.0
昨年度	53.6	50.0	26.5	23.5	20.6	29.4	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	100.0	64.9	35.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.9	79.4	32.4	47.1	17.6	2.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	91.9	54.1	37.8	8.1	0.0	0.0
昨年度	85.7	85.3	50.0	35.3	8.8	5.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.4	94.6	89.2	5.4	2.7	2.7	0.0
昨年度	91.5	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	94.6	89.2	5.4	2.7	2.7	0.0
昨年度	96.3	97.1	70.6	26.5	0.0	2.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.1	76.5	20.6	0.0	2.9	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	100.0	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	91.2	50.0	41.2	5.9	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.3	86.5	56.8	29.7	10.8	2.7	0.0
昨年度	79.3	67.6	41.2	26.5	20.6	11.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.5	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.6	97.3	62.2	35.1	0.0	2.7	0.0
昨年度	84.8	67.6	38.2	29.4	23.5	8.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.7	100.0	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.7	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.1	86.5	70.3	16.2	10.8	2.7	0.0
昨年度	85.6	73.5	52.9	20.6	11.8	14.7	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	91.9	67.6	24.3	8.1	0.0	0.0
昨年度	89.6	85.3	55.9	29.4	5.9	8.8	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	70.3	35.1	35.1	18.9	10.8	0.0
昨年度	72.1	55.9	26.5	29.4	41.2	2.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.6	86.5	64.9	21.6	10.8	2.7	0.0
昨年度	79.9	73.5	20.6	52.9	26.5	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.8	67.6	29.7	37.8	21.6	10.8	0.0
昨年度	65.8	58.8	26.5	32.4	29.4	11.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.5	67.6	45.9	21.6	24.3	8.1	0.0
昨年度	67.0	55.9	38.2	17.6	35.3	8.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	76.4	73.0	48.6	24.3	13.5	13.5	0.0
昨年度	75.4	58.8	32.4	26.5	20.6	17.6	2.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

・決まりやルールを守ること、あいさつ、思いやりの心をもって接するなどの質問に対しての本校の肯定割合は100%であった。児童は、決まりやルールを守っていこうとする規範意識がとても高い。今後も、学校生活全体を通して、決まりやルールの重要性を指導していく。

・「命の大切さ」の質問に対しての本校の肯定割合は、91.9%と、市の肯定割合よりも6%下回っている。日々の生活や、道徳、学級活動等でも命について取り上げ、大切だということを意識できるようにしていく。

・テレビゲームやパソコンゲームについては、家庭で話し合い、ルールを守って使用している児童が多い。引き続き家庭と連携して指導に当たりたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.9	21.7	7.0	1.4
	本校	78.4	16.2	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	65.6	26.6	6.2	1.5
	本校	73.5	17.6	8.8	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.5	37.5	37.5	62.5	0.0
昨年度	73.1	88.9	88.9	11.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	80.3	88.9	88.9	11.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	82.1	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.7	26.9	10.1	4.6	1.5	1.5	1.8
	本校	50.0	25.0	12.5	0.0	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	27.8	6.5	2.3	1.0	1.7	2.4
	本校	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.1	12.8	8.8	3.3	0.5	0.7	3.9
	本校	87.5	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.2	11.7	7.0	2.0	0.9	0.8	6.3
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯やスマートフォンを持っている割合は、市の平均を下回っている。携帯電話やスマートフォンの使用にあたっては、家庭でルールを決めたりフィルタリング設定をしたりしている割合が低い。「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」を再確認し、今後もインターネットの危険性を知らせ、正しく使用するように指導していく。

--	--

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	86.5	78.4	8.1	10.8	2.7	0.0
昨年度	90.5	79.4	52.9	26.5	14.7	5.9	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.1	61.8	32.4	2.9	2.9	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	79.1	75.7	70.3	5.4	21.6	2.7	0.0
昨年度	76.3	58.8	41.2	17.6	32.4	8.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	89.2	56.8	32.4	10.8	0.0	0.0
昨年度	81.3	79.4	47.1	32.4	20.6	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.6	23.6	1.7	0.9	0.1
	本校	78.4	16.2	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	72.2	23.9	2.3	1.6	0.1
	本校	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	8.6	2.9	0.8	0.1
	本校	91.9	5.4	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	87.9	8.5	2.4	1.0	0.1
	本校	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.0	34.1	13.7	6.2	0.0
	本校	29.7	45.9	16.2	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	45.7	33.9	13.5	6.8	0.1
	本校	55.9	17.6	20.6	5.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	86.5	67.6	18.9	5.4	8.1	0.0
昨年度	75.8	76.5	47.1	29.4	8.8	14.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	91.9	83.8	8.1	2.7	5.4	0.0
昨年度	94.2	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	94.6	86.5	8.1	5.4	0.0	0.0
昨年度	94.3	91.2	73.5	17.6	5.9	2.9	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.8	83.8	56.8	27.0	13.5	2.7	0.0
昨年度	85.7	85.3	41.2	44.1	8.8	5.9	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.8	81.1	56.8	24.3	18.9	0.0	0.0
昨年度	86.5	85.3	61.8	23.5	8.8	5.9	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	88.4	94.6	64.9	29.7	5.4	0.0	0.0
昨年度	86.9	76.5	52.9	23.5	20.6	2.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	88.2	82.4	5.9	11.8	0.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0

⑬ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	89.2	67.6	21.6	8.1	2.7	0.0
昨年度	87.9	82.4	52.9	29.4	8.8	8.8	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.1	88.2	8.8	0.0	2.9	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	94.6	83.8	10.8	0.0	5.4	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	81.1	64.9	16.2	13.5	5.4	0.0
昨年度	87.1	88.2	38.2	50.0	8.8	2.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.1	70.6	26.5	2.9	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.8	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.7	94.1	61.8	32.4	5.9	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」の質問に対する本校の肯定割合は100%だったが、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動している」の質問への肯定割合は75.7%と市の肯定割合より3.4%低くなっている。業間や昼休み、なかよしタイムなどで、外遊びへ行くように声をかけたり、体育の授業や運動集会等に参加しながら、少しでも運動量を増やしていけるように指導していく。

・「すききらいをしないで食べているか」の質問に対し「食べている」と答えた割合は29.7%と市の平均を16.3%下回ったが、「栄養バランスを考えて食べることは大切か」の質問に対する肯定割合は100%であった。栄養のバランスを考えて食事をすることの重要性は理解しているようである。今後の指導に当たっては、嫌いなものでも食べたり、バランスを考えて食べたりできるように、食育指導を充実させていく。