

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	75.0	20.8	54.2	16.7	8.3	0.0
昨年度	73.1	86.5	24.3	62.2	10.8	2.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	83.3	37.5	45.8	16.7	0.0	0.0
昨年度	92.8	97.3	73.0	24.3	2.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	75.0	25.0	50.0	16.7	8.3	0.0
昨年度	73.0	70.3	29.7	40.5	24.3	5.4	0.0

② 社会

本年度	60.2	54.2	16.7	37.5	33.3	12.5	0.0
昨年度	61.5	48.6	18.9	29.7	37.8	13.5	0.0

③ 算数

本年度	71.1	62.5	41.7	20.8	25.0	12.5	0.0
昨年度	71.8	73.0	51.4	21.6	21.6	5.4	0.0

④ 理科

本年度	89.5	91.7	79.2	12.5	4.2	4.2	0.0
昨年度	90.5	94.6	67.6	27.0	5.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	87.5	54.2	33.3	8.3	4.2	0.0
昨年度	80.4	89.2	48.6	40.5	8.1	2.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	91.7	54.2	37.5	0.0	8.3	0.0
昨年度	90.8	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	87.5	62.5	25.0	8.3	4.2	0.0
昨年度	89.1	83.8	73.0	10.8	16.2	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	66.7	37.5	29.2	12.5	20.8	0.0
昨年度	77.7	70.3	35.1	35.1	24.3	5.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	91.7	83.3	8.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	90.5	97.3	64.9	32.4	2.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	87.5	45.8	41.7	4.2	8.3	0.0
昨年度	85.2	91.9	54.1	37.8	8.1	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	50.0	29.2	20.8	33.3	16.7	0.0
昨年度	82.5	54.1	27.0	27.0	40.5	5.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	87.5	83.3	4.2	4.2	4.2	4.2
昨年度	97.7	100.0	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	83.3	79.2	4.2	8.3	4.2	4.2
昨年度	95.3	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	91.7	87.5	4.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	98.3	97.3	81.1	16.2	2.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	95.8	62.5	33.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	85.0	91.9	59.5	32.4	8.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	91.7	41.7	50.0	4.2	4.2	0.0
昨年度	69.9	75.7	40.5	35.1	21.6	2.7	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	87.5	54.2	33.3	8.3	4.2	0.0
昨年度	75.2	75.7	43.2	32.4	24.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	89.9	97.3	67.6	29.7	2.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	79.2	58.3	20.8	8.3	12.5	0.0
昨年度	91.9	86.5	64.9	21.6	13.5	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	70.8	37.5	33.3	16.7	12.5	0.0
昨年度	83.3	83.8	48.6	35.1	13.5	2.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	83.3	41.7	41.7	4.2	12.5	0.0
昨年度	88.1	81.1	56.8	24.3	16.2	2.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	91.7	70.8	20.8	0.0	8.3	0.0
昨年度	94.6	89.2	64.9	24.3	10.8	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	8.3	4.2	4.2	45.8	16.7	8.3	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	10.8	10.8	10.8	16.2	32.4	5.4	5.4	5.4	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	12.5	8.3	12.5	45.8	12.5	4.2	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	16.2	13.5	8.1	16.2	21.6	8.1	8.1	2.7	5.4	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	83.3	25.0	58.3	8.3	8.3	0.0
昨年度	90.4	94.6	35.1	59.5	5.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	87.5	50.0	37.5	4.2	8.3	0.0
昨年度	91.1	94.6	54.1	40.5	5.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.6	75.7	18.9	5.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	87.5	41.7	45.8	4.2	8.3	0.0
昨年度	78.8	86.5	56.8	29.7	10.8	2.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	83.3	37.5	45.8	12.5	4.2	0.0
昨年度	67.4	70.3	37.8	32.4	27.0	2.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	83.3	25.0	58.3	8.3	8.3	0.0
昨年度	75.8	83.8	37.8	45.9	13.5	2.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	87.5	41.7	45.8	8.3	4.2	0.0
昨年度	91.1	91.9	70.3	21.6	8.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	79.2	33.3	45.8	16.7	4.2	0.0
昨年度	79.1	91.9	48.6	43.2	5.4	2.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	81.3	89.2	48.6	40.5	8.1	2.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.8	89.2	78.4	10.8	8.1	2.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.3	97.3	70.3	27.0	2.7	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	91.7	87.5	4.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	97.2	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	70.8	37.5	33.3	12.5	16.7	0.0
昨年度	78.5	78.4	37.8	40.5	18.9	2.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	54.2	20.8	33.3	29.2	16.7	0.0
昨年度	61.3	70.3	21.6	48.6	24.3	5.4	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	70.8	29.2	41.7	25.0	4.2	0.0
昨年度	70.0	75.7	40.5	35.1	18.9	5.4	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	66.7	29.2	37.5	25.0	8.3	0.0
昨年度	64.5	70.3	29.7	40.5	18.9	10.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	87.5	50.0	37.5	0.0	12.5	0.0
昨年度	80.4	86.5	48.6	37.8	13.5	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	89.2	94.6	70.3	24.3	2.7	2.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	83.3	54.2	29.2	8.3	8.3	0.0
昨年度	82.0	83.8	59.5	24.3	13.5	2.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	79.2	54.2	25.0	16.7	4.2	0.0
昨年度	75.4	89.2	51.4	37.8	10.8	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	79.2	54.2	25.0	16.7	4.2	0.0
昨年度	91.6	94.6	75.7	18.9	5.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	66.7	37.5	29.2	25.0	8.3	0.0
昨年度	89.2	94.6	59.5	35.1	5.4	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	45.8	16.7	29.2	37.5	16.7	0.0
昨年度	51.1	64.9	29.7	35.1	27.0	8.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	54.2	16.7	37.5	29.2	16.7	0.0
昨年度	65.2	67.6	45.9	21.6	24.3	8.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	62.5	37.5	25.0	20.8	16.7	0.0
昨年度	74.6	64.9	37.8	27.0	21.6	13.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	79.2	45.8	33.3	12.5	8.3	0.0
昨年度	88.9	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	87.5	58.3	29.2	4.2	8.3	0.0
昨年度	88.6	94.6	73.0	21.6	5.4	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	70.8	29.2	41.7	20.8	8.3	0.0
昨年度	68.1	75.7	43.2	32.4	13.5	10.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	79.2	50.0	29.2	8.3	12.5	0.0
昨年度	76.0	81.1	54.1	27.0	10.8	8.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	79.2	37.5	41.7	8.3	12.5	0.0
昨年度	87.1	86.5	45.9	40.5	2.7	10.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	75.0	29.2	45.8	12.5	12.5	0.0
昨年度	57.9	54.1	37.8	16.2	32.4	13.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	62.5	33.3	29.2	16.7	16.7	4.2
昨年度	72.2	62.2	37.8	24.3	18.9	18.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	87.5	41.7	45.8	4.2	8.3	0.0
昨年度	84.8	86.5	62.2	24.3	13.5	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。」の肯定的回答の割合は83.3%で、市の平均を9.8ポイント下回っており、16.7%の児童が「分からないことが多い」と回答している。習熟度別学習や少人数指導をより活用し、子供たち一人一人に合った指導を進めていくことで、子供たちが分かる授業を実践していく。
- ・「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。」の質問では、「30分くらい」と答えた割合が最も高く、45.8%であった。また、4年生の家庭学習時間の目標を50分間としているが、達成できていない児童が半数近くいることから、高学年に向けて、家庭学習の方法や習慣化について、さらに具体的に指導していく。
- ・「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の肯定的回答の割合は83.3%で、市の平均を13.8ポイント上回っている。また「グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。」「ものごとをくらべながら考えている。」についても、肯定的回答が市の平均を上回っていることから、授業内容を聞いているだけでなく、深く思考しながら学習に取り組むことができていると言える。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	91.7	70.8	20.8	4.2	0.0	4.2
昨年度	93.4	97.3	73.0	24.3	2.7	0.0	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	92.7	94.6	73.0	21.6	5.4	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	87.5	41.7	45.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	85.3	86.5	59.5	27.0	8.1	5.4	0.0

- (4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	91.7	62.5	29.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	87.3	91.9	67.6	24.3	5.4	2.7	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	83.3	29.2	54.2	16.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	64.9	35.1	0.0	0.0	0.0

- (6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	87.5	41.7	45.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.6	78.4	16.2	5.4	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがのはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	20.8	29.2	20.8	8.3	12.5	4.2	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	13.5	29.7	24.3	18.9	10.8	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	25.0	33.3	12.5	12.5	4.2	8.3	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	27.0	27.0	13.5	16.2	8.1	8.1	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	0.0	8.3	4.2	20.8	16.7	25.0	12.5	4.2	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	8.1	5.4	2.7	16.2	21.6	8.1	10.8	13.5	13.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	8.3	4.2	0.0	12.5	20.8	20.8	8.3	8.3	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	8.1	8.1	2.7	10.8	18.9	2.7	10.8	16.2	21.6	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	12.5	4.2	0.0	20.8	8.3	25.0	16.7	0.0	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	10.8	10.8	8.1	5.4	13.5	24.3	10.8	8.1	2.7	5.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	4.2	12.5	0.0	8.3	25.0	4.2	20.8	4.2	12.5	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	13.5	2.7	5.4	2.7	13.5	21.6	10.8	10.8	8.1	10.8	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	12.5	8.3	33.3	41.7	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	5.4	13.5	32.4	32.4	8.1	2.7	0.0	0.0	5.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	4.2	0.0	0.0	54.2	20.8	20.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	8.1	2.7	8.1	32.4	29.7	16.2	0.0	2.7	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	87.5	70.8	16.7	8.3	4.2	0.0
昨年度	87.1	91.9	78.4	13.5	2.7	5.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	91.7	58.3	33.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	83.2	83.8	64.9	18.9	10.8	5.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	83.5	81.1	54.1	27.0	18.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	95.8	54.2	41.7	0.0	4.2	0.0
昨年度	88.4	91.9	62.2	29.7	8.1	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.4	94.6	67.6	27.0	2.7	2.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	95.8	75.0	20.8	0.0	4.2	0.0
昨年度	97.9	97.3	83.8	13.5	0.0	0.0	2.7

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	95.8	79.2	16.7	0.0	4.2	0.0
昨年度	97.8	97.3	83.8	13.5	0.0	0.0	2.7

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	87.5	45.8	41.7	8.3	4.2	0.0
昨年度	86.2	89.2	51.4	37.8	8.1	2.7	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	97.8	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.5	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	98.4	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.1	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	91.7	62.5	29.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	92.8	94.6	70.3	24.3	5.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	95.8	50.0	45.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	89.9	97.3	59.5	37.8	2.7	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	91.7	75.0	16.7	0.0	8.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.2	91.7	62.5	29.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	94.9	97.3	75.7	21.6	2.7	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.9	89.2	70.3	18.9	8.1	2.7	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	41.7	8.3	33.3	33.3	25.0	0.0
昨年度	49.0	51.4	35.1	16.2	18.9	29.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	83.3	54.2	29.2	8.3	8.3	0.0
昨年度	77.9	64.9	35.1	29.7	24.3	10.8	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	79.2	37.5	41.7	16.7	4.2	0.0
昨年度	82.9	81.1	48.6	32.4	8.1	10.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	95.8	54.2	41.7	0.0	4.2	0.0
昨年度	92.4	97.3	59.5	37.8	2.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	87.4	94.6	78.4	16.2	2.7	2.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	95.9	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	91.7	70.8	20.8	0.0	8.3	0.0
昨年度	97.5	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	91.7	79.2	12.5	0.0	8.3	0.0
昨年度	96.8	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	95.8	70.8	25.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	93.3	97.3	81.1	16.2	2.7	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	80.2	78.4	54.1	24.3	13.5	8.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	91.7	62.5	29.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	89.8	81.1	67.6	13.5	10.8	5.4	2.7

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	87.5	66.7	20.8	4.2	8.3	0.0
昨年度	94.0	94.6	73.0	21.6	2.7	2.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	79.2	70.8	8.3	12.5	8.3	0.0
昨年度	93.8	100.0	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	83.3	58.3	25.0	8.3	4.2	4.2
昨年度	91.8	94.6	75.7	18.9	0.0	5.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	58.3	29.2	29.2	20.8	20.8	0.0
昨年度	60.4	59.5	32.4	27.0	13.5	27.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	66.7	29.2	37.5	25.0	8.3	0.0
昨年度	79.6	83.8	62.2	21.6	16.2	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	50.0	37.5	12.5	25.0	25.0	0.0
昨年度	66.5	67.6	43.2	24.3	24.3	8.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	70.8	33.3	37.5	16.7	12.5	0.0
昨年度	70.0	78.4	51.4	27.0	13.5	8.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	37.5	20.8	16.7	25.0	37.5	0.0
昨年度	55.7	48.6	27.0	21.6	13.5	37.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「家の人にあいさつをしていますか。」の肯定的回答の割合は91.7%,「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の肯定的回答の割合は91.7%,「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定的回答の割合は87.5%で、市の平均と同程度であった。今後も挨拶を自分から進んですることができるよう指導をしていく。
- ・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定的回答の割合は83.3%で、市の平均を10.0ポイント下回った。規範意識の向上のため、学級活動や道徳の学習の時間を活用して、ルールやマナーについて考える機会を多く設定していきたい。
- ・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。」の質問では、平日においては、市で最も多かった回答が「30分くらい」の22.9%であったのに対し、本校は「10分くらい」が29.2%で最も多かった。休日においては、「ほとんど読まない」、「10分くらい」がおよそ6割を占めている。学校の読書の時間だけでなく、家庭で読書に取り組めるような課題を用意するなど、より読書に親しむことができるよう指導をしていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	50.0	12.5	4.2	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	56.8	10.8	2.7	29.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	58.3	58.3	33.3	8.3
昨年度	74.5	50.0	50.0	50.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	66.7	66.7	16.7	16.7
昨年度	83.1	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	58.3	58.3	33.3	8.3
昨年度	93.3	93.8	93.8	6.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	33.3	8.3	25.0	8.3	16.7	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	43.8	12.5	12.5	6.3	18.8	6.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	33.3	16.7	16.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	25.0	25.0	31.3	18.8	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の回答の割合は市の平均とほぼ同じ結果であり、一定数の児童が自分のスマートフォンや携帯電話を所持している状況である。しかし、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の回答では、「はい」と答えた児童が58.3%と、市の平均を大きく下回った。また、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている。」の肯定的回答の割合は66.7%で、市の平均の83.1%を16.4ポイント下回った。フィルタリングの重要性や、家庭でルールについて話し合うことの大切さについて、学級活動や道徳の時間に指導を適宜行っていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	97.8	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	75.0	41.7	33.3	16.7	8.3	0.0
昨年度	77.4	83.8	56.8	27.0	10.8	5.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	83.3	41.7	41.7	8.3	8.3	0.0
昨年度	73.7	78.4	51.4	27.0	13.5	8.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	75.0	37.5	37.5	16.7	8.3	0.0
昨年度	79.3	81.1	48.6	32.4	13.5	5.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	62.5	25.0	4.2	4.2	4.2
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	81.1	13.5	0.0	2.7	2.7

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	75.0	12.5	0.0	8.3	4.2
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	89.2	8.1	0.0	0.0	2.7

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	45.8	41.7	8.3	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	45.9	37.8	8.1	8.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	75.0	54.2	20.8	12.5	12.5	0.0
昨年度	72.3	78.4	62.2	16.2	5.4	16.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	94.9	94.6	81.1	13.5	5.4	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.7	91.9	83.8	8.1	8.1	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	95.8	62.5	33.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	88.0	89.2	70.3	18.9	8.1	2.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	79.2	50.0	29.2	8.3	12.5	0.0
昨年度	88.6	83.8	64.9	18.9	2.7	10.8	2.7

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	97.5	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	91.7	87.5	4.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	97.3	97.3	89.2	8.1	0.0	2.7	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	83.3	66.7	16.7	12.5	4.2	0.0
昨年度	85.3	94.6	67.6	27.0	2.7	2.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	95.6	91.9	73.0	18.9	8.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定的回答の割合は75.0%で市の平均と同程度であった。また、「運動をすることは大切だと思う。」の肯定的回答の割合は95.8%、「けんこうや体力に自信があると思う。」の肯定的回答の割合は83.3%で、ともに市の平均と同程度であった。進んで運動に取り組もうとする意識が定着していることがわかる。

・「食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。」の肯定的回答の割合は、95.8%を示しており、市の平均を7.9ポイント上回っている。今後も、食事のマナーの大切さについて適宜指導し、定着を図っていく。