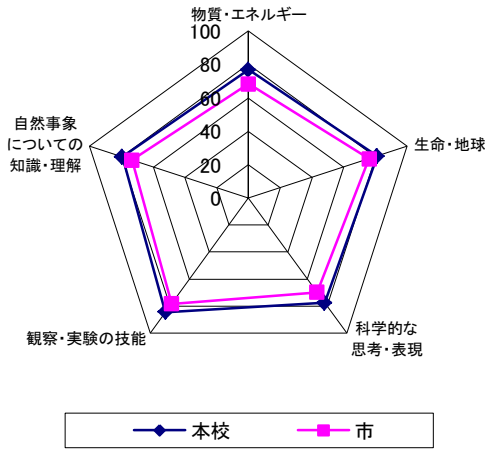


宇都宮市立平石北小学校 第6学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

|     |                | 本年度  |      |      |
|-----|----------------|------|------|------|
|     |                | 本校   | 市    | 参考値  |
| 領域別 | 物質・エネルギー       | 76.9 | 68.3 | 68.1 |
|     | 生命・地球          | 81.0 | 76.0 | 73.8 |
|     |                |      |      |      |
|     |                |      |      |      |
| 観点別 | 科学的な思考・表現      | 77.7 | 69.7 | 68.0 |
|     | 観察・実験の技能       | 84.6 | 78.4 | 77.0 |
|     | 自然事象についての知識・理解 | 79.6 | 73.4 | 73.9 |
|     |                |      |      |      |

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

| 領域       | 本年度の状況                                                                                                                                                                            | 今後の指導の重点                                                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 物質・エネルギー | <ul style="list-style-type: none"><li>・正答率は、宇都宮市の平均点を上回っており、特に水溶液の性質、ふりこのきまりについては、市の平均を20ポイント前後上回っているものもある。</li><li>・物の燃え方、物の溶け方については、市の平均は上回っているが正答率が50～60%前後と低いものもある。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>・学年に応じて既習内容に触れながら、器具の名称等についても復習を行っていく。</li><li>・実験後に、実験した事象について考察したり説明したりする場を多く設定するようにする。</li></ul>              |
| 生命・地球    | <ul style="list-style-type: none"><li>・正答率は、宇都宮市の平均点を上回っており、特に植物と動物の体のつくりとはたらきについては正答率が90%以上のものが多い。</li><li>・月と太陽、魚の誕生については、市の平均を下回っているものもある。</li></ul>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>・学習後に、児童が自分の言葉で理解したことをまとめる場を設定するようにする。</li><li>・天体などの学校では実際に観察することができない単元では、資料や動画などを活用し、理解を深められるようにする。</li></ul> |
|          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |
|          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |
|          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |
|          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |