

1 あなたの学校やいえでのべんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.8	75.7	75.7	13.5	10.8
昨年度	89.5	78.0	78.0	22.0	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.8	67.6	67.6	32.4	0.0
昨年度	80.0	80.5	80.5	19.5	0.0

② さんすう

本年度	77.0	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	78.4	75.6	75.6	24.4	0.0

③ しかつ

本年度	90.0	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	91.1	92.7	92.7	4.9	2.4

④ 音がく

本年度	86.6	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	89.4	95.1	95.1	4.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.2	90.2	9.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	92.5	97.6	97.6	2.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	74.8	64.9	64.9	35.1	0.0
昨年度	81.1	80.5	80.5	19.5	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	95.1	95.1	4.9	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	84.6	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	86.4	90.2	90.2	9.8	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.9	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	90.8	95.1	95.1	4.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか
(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	15.5	21.2	23.7	16.8	6.9	3.9	2.7	3.0	0.9
	本校	0.0	21.6	10.8	29.7	21.6	10.8	2.7	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	15.0	19.1	26.2	17.6	7.3	4.2	2.7	2.7	0.9
	本校	9.8	4.9	19.5	29.3	14.6	14.6	2.4	2.4	2.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	20.8	16.7	17.6	11.8	4.3	2.6	2.0	2.8	0.5
	本校	10.8	29.7	18.9	18.9	8.1	8.1	2.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.8	19.5	17.3	18.4	12.4	4.8	2.5	1.9	2.6	0.8
	本校	4.9	34.1	19.5	24.4	12.2	0.0	0.0	0.0	2.4	2.4

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.1	18.4	33.2	2.8	20.0	0.5
	本校	48.6	8.1	35.1	0.0	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	16.7	32.0	3.3	18.9	0.5
	本校	46.3	17.1	26.8	0.0	9.8	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	89.9	85.4	85.4	14.6	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	80.8	70.3	70.3	27.0	2.7
昨年度	83.2	92.7	92.7	7.3	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

本年度	92.8	94.6	94.6	2.7	2.7
昨年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

本年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	92.7	92.7	7.3	0.0

⑤ グループ などでの はなしあいに じぶんから すすんで さんかして いますか。

本年度	82.5	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	83.9	90.2	90.2	9.8	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろいとおもうことが ありますか。

本年度	83.9	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	87.1	87.8	87.8	12.2	0.0

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.5	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	86.1	80.5	80.5	19.5	0.0

② べんきょうして、いろいろなことが わかったり、できるようになつたりすることは うれしいですか。

本年度	95.2	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならったことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	83.0	85.4	85.4	14.6	0.0

② あたらしく ならったことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	80.5	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	82.1	78.0	78.0	19.5	2.4

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	91.9	91.9	5.4	2.7
昨年度	94.7	95.1	95.1	4.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.6	97.6	2.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	90.2	90.2	9.8	0.0

オ よの中の ことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.3	54.1	54.1	45.9	0.0
昨年度	70.6	78.0	78.0	22.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	83.8	83.8	13.5	2.7
昨年度	93.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の問いについては、市の肯定割合を10%程度下回っている。また、好きな教科・領域の問いでは、国語の肯定割合が67.6%と低い。一方、図工や体育・学級活動・会話科などは市の平均よりも大幅に上回っている。国語では、児童への聞き取りから、作文において「何を書けばよいのか分からない」とか、「作文の正しい書き方ができない。」そのために意欲が半減してしまうという反応があった。児童の興味・関心を持続させながら、基礎・基本の定着を図っていく指導法の改善と、教材の工夫をしていきたい。また、日頃から「分かる授業」の展開に努めていくようにする。図工、体育については、引き続き子どもたちが意欲的に取り組めるように授業を展開させていくようにする。

・授業への取り組みについての項目では、「始業時の着席」、「話を最後まで聞く」、「返事をする」の項目で市の割合を上回っている。子どもたちは落ち着いて授業に取り組もうとしている。「話の聞き方」については、教室に「聞き方あいうえお」を常時掲示して意識化を目指してきた。今後も継続して指導していく。

・勉強の仕方については、「新しく習ったことは、繰り返し練習しているか」の問いにおいて、市の割合を大幅に上回っている。漢字や片仮名、計算など学習したことを意欲的に練習していた。練習の成果を子どもたち自身が実感できるように、小テストなどを計画的に実施するなどして、さらに意欲を高めるようにしていく。

・家庭学習については「宿題」「学習用具の準備」の項目で100%の肯定割合を示した。家庭との連携を図りながら、今後も児童の学力定着を図っていく。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	92.8	95.1	95.1	4.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	89.9	97.6	97.6	2.4	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	84.9	87.8	87.8	12.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	91.1	97.6	97.6	2.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	90.2	90.2	7.3	2.4

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	24.4	19.0	19.5	10.2	4.2	2.4	2.1	4.1	0.3
	本校	5.4	24.3	10.8	16.2	10.8	8.1	16.2	0.0	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	22.3	21.6	20.2	10.7	4.5	2.5	1.3	3.3	0.6
	本校	9.8	17.1	17.1	22.0	19.5	4.9	4.9	0.0	2.4	2.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	21.0	13.1	13.8	8.7	4.5	2.6	1.9	4.2	0.6
	本校	32.4	16.2	10.8	8.1	5.4	8.1	2.7	2.7	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	28.2	20.0	14.6	14.2	9.9	4.2	2.7	1.8	3.9	0.5
	本校	24.4	19.5	19.5	12.2	14.6	4.9	2.4	0.0	0.0	2.4

(7) 学校のほかに、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	10.5	10.3	21.3	18.6	9.4	6.1	4.4	7.6	1.1
	本校	8.1	13.5	8.1	13.5	10.8	8.1	8.1	2.7	24.3	2.7
昨年度	宇都宮市	12.6	11.3	11.0	21.8	17.5	8.5	5.4	3.8	7.2	0.9
	本校	7.3	22.0	17.1	17.1	12.2	12.2	4.9	2.4	0.0	4.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	10.6	10.0	16.7	17.3	9.4	7.4	5.3	10.8	1.0
	本校	8.1	13.5	10.8	8.1	8.1	8.1	8.1	5.4	29.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	11.1	11.8	16.9	17.8	8.1	7.1	5.2	9.8	1.1
	本校	14.6	17.1	22.0	12.2	12.2	7.3	0.0	7.3	4.9	2.4

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30 ぶんくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30 ぶんくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	23.0	10.3	7.6	14.4	12.7	4.3	2.8	2.4	5.2	0.7
	本校	5.4	10.8	10.8	2.7	21.6	10.8	8.1	8.1	0.0	21.6	0.0
昨年度	宇都宮市	14.4	22.6	10.5	8.6	15.9	14.0	4.2	2.4	2.0	4.9	0.6
	本校	17.1	22.0	12.2	12.2	19.5	7.3	0.0	4.9	0.0	2.4	2.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30 ぶんくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30 ぶんくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	18.5	11.2	9.5	13.7	13.3	4.8	4.2	2.6	6.7	0.7
	本校	8.1	21.6	13.5	5.4	10.8	2.7	5.4	8.1	2.7	21.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	18.6	11.7	9.6	14.9	13.8	5.1	3.9	2.5	6.2	0.5
	本校	9.8	19.5	12.2	17.1	14.6	7.3	7.3	2.4	2.4	4.9	2.4

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	19.9	49.5	14.6	3.7	1.6	0.7	1.0	0.4
	本校	2.7	16.2	40.5	8.1	16.2	8.1	2.7	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	19.8	49.2	14.5	3.6	1.3	0.8	0.8	0.5
	本校	4.9	12.2	53.7	22.0	0.0	2.4	2.4	0.0	2.4

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶん ごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	8.1	7.0	31.2	29.9	13.4	1.8	0.7	0.8	0.6
	本校	8.1	5.4	13.5	21.6	29.7	10.8	5.4	0.0	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	7.6	6.4	31.1	30.0	15.0	1.9	0.5	0.6	0.4
	本校	4.9	9.8	4.9	48.8	26.8	0.0	0.0	0.0	2.4	2.4

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょう をもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

② ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	85.8	94.6	94.6	2.7	2.7
昨年度	88.4	85.4	85.4	14.6	0.0

③ 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	92.4	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	92.7	90.2	90.2	9.8	0.0

④ じぶんには よいところがある とおもいますか。

本年度	82.9	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑤ じぶんできめた ことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	91.1	94.6	94.6	2.7	2.7
昨年度	-	-	-	-	-

⑥ だれに たいしても、おもいやりの ところをもっていますか。

本年度	89.4	91.9	91.9	5.4	2.7
昨年度	92.3	95.1	95.1	4.9	0.0

⑦ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	97.6	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.5	97.6	97.6	0.0	2.4

⑧ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.3	95.1	95.1	2.4	2.4

⑨ みんなで たすけあったり 力を あわせたり することは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.5	94.6	94.6	2.7	2.7
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.4	92.7	92.7	7.3	0.0

⑫ はたらく ことや 人の ために やくだつ ことは大せつだと おもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	90.2	92.7	92.7	7.3	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことがありますか。

本年度	89.6	91.9	91.9	5.4	2.7
昨年度	91.0	95.1	95.1	4.9	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	96.6	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	97.8	97.6	97.6	2.4	0.0

④ 人の わる口を いたり むししたり することは いけない とおもいますか。

本年度	97.4	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ いえの人や先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	92.7	92.7	92.7	7.3	0.0

② いえの人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	97.1	97.6	97.6	2.4	0.0

③ いえの人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	85.8	87.8	87.8	12.2	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.6	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	81.4	85.4	85.4	14.6	0.0

② いえの お手つだいを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	88.4	87.8	87.8	12.2	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.6	51.4	51.4	48.6	0.0
昨年度	63.9	65.9	65.9	34.1	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	75.0	70.7	70.7	29.3	0.0

⑤ ちいさでの かつどう(子どもかいやいくせいかいの ぎょうじなど)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	73.0	73.0	24.3	2.7
昨年度	76.3	70.7	70.7	29.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「あいさつをしているか」については、家庭・学校・地域において、積極的にあいさつをしているようである。あいさつ運動などを通して、あいさつの大切さについて引き続き指導していきたい。
- ・「学校の決まりや約束を守っているか」の問いでは、100%の児童が肯定的な反応を示した。
- ・自分自身のことについての問いでは、ほとんどの項目で90%前後の肯定反応を得ることができた。特に「働くことや人のために役立つことは大切だと思うか」の問いでは100%の肯定反応を得た。
- ・家での過ごし方では「朝、自分で起きることができるか」の問いで、肯定の割合が半数あまりであった。身辺自立について、家庭と連携して支援する。
- ・「家のお手伝いをしているか」では、90%以上の肯定反応を得た。今後も、生活科の「にこにこかぞく大さくせん」との関連を図りながら、家族のために自分でできることを実践できるように励ましていく。
- ・テレビ・ビデオ・DVDの視聴時間、テレビゲームやパソコンゲームをやる時間では、3時間以上という反応の割合が市の平均に比べて高い。家庭での過ごし方について、保護者会等で話し合う機会を設けるなどして検討していく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	14.7	6.9	1.2
	本校	78.4	13.5	5.4	2.7
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-

(2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		76.0	42.9	42.9	57.1	0.0
昨年度		-	-	-	-	-

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.2	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度		86.7	87.5	87.5	12.5	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	28.6	28.6	71.4	0.0
昨年度		-	-	-	-	-

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じか ん よりみじかい	4 1じかん～2じか ん よりみじかい	5 2じかん～3じか ん よりみじかい	6 3じかんくらい それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.8	32.7	9.9	3.8	2.4	4.0	1.4
	本校	57.1	0.0	14.3	0.0	14.3	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	28.6	9.8	4.4	2.8	3.4	1.2
	本校	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.7	12.8	7.6	2.4	1.3	2.7	5.5
	本校	42.9	14.3	14.3	0.0	0.0	14.3	14.3
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話を使うときのルールをいえの人と決めているか」との問いでは市の肯定割合よりも大幅に下回っている。各家庭において、約束やモラルについて考える機会をもつように、保護者会や学年便りを通じて勧めていくようにする。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうはすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	91.0	80.5	80.5	19.5	0.0

② けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	84.3	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	86.4	85.4	85.4	14.6	0.0

③ うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.7	92.7	7.3	0.0

④ 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	72.0	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	74.4	85.4	85.4	14.6	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.2	62.2	62.2	37.8	0.0
昨年度	76.4	65.9	65.9	34.1	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	94.0	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	94.0	95.1	95.1	4.9	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.1	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないうでたべていますか。

本年度	68.8	67.6	67.6	32.4	0.0
昨年度	71.0	58.5	58.5	41.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.4	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	74.1	75.6	75.6	22.0	2.4

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.9	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	94.0	97.6	97.6	2.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.1	89.2	89.2	8.1	2.7
昨年度	92.9	92.7	92.7	7.3	0.0

⑧ 正しいしせいでしょくじをしていますか。

本年度	81.2	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	82.8	87.8	87.8	12.2	0.0

⑨ おはしを正しくつかってしょくじをしていますか。

本年度	84.8	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	84.8	92.7	92.7	7.3	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんと きちんと たべる ことは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまで おさけを のんでは いけないと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	93.4	92.7	92.7	7.3	0.0

⑫ けんこうのために、たばこは すっては いけないと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	97.6	97.6	2.4	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	98.1	97.6	97.6	2.4	0.0

② しらない人から じぶんの あんぜんを まもる ようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんや まわりの 人たちの あんぜんに 気をつける ようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	97.3	97.3	0.0	2.7
昨年度	97.2	97.6	97.6	2.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての問いでは、すべての項目で市の肯定割合を上回っている。特に「運動は好きか」「運動することは大切か」の項目の肯定割合が高い。休み時間の外遊びの励行や体育科の各種進級表の活用により、運動に対する意識の高揚が図れたと考える。

・健康や食事については、早寝・早起きをする割合が、市の割合よりも10%以上下回っている。テレビやビデオを夜遅くまで見ているという結果との関連性が高いと思われる。また、好き嫌いをしないで食べている割合も低い。食の指導を充実させ、好き嫌いをしないで、バランスよく食べることの必要性を指導していく。以上2項目は家庭との連携をしっかりと、指導していくことが求められる。

