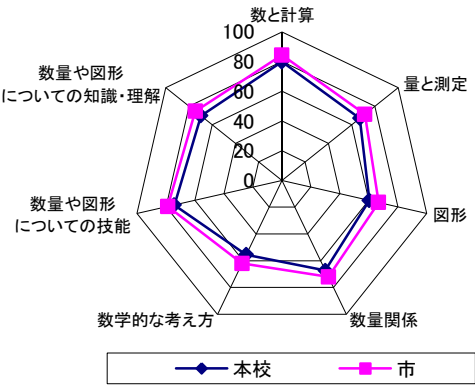


宇都宮市立平石北小学校 第6学年【算数】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

|     |                 | 本年度  |      |
|-----|-----------------|------|------|
|     |                 | 本校   | 市    |
| 領域別 | 数と計算            | 79.8 | 84.3 |
|     | 量と測定            | 67.0 | 71.3 |
|     | 図形              | 60.3 | 66.7 |
|     | 数量関係            | 67.2 | 72.1 |
|     |                 |      |      |
| 観点別 | 数学的な考え方         | 55.5 | 62.0 |
|     | 数量や図形についての技能    | 74.3 | 78.8 |
|     | 数量や図形についての知識・理解 | 69.8 | 74.6 |
|     |                 |      |      |



★指導の工夫と改善

| 領域   | 本年度の状況                                                                               | 今後の指導の重点                                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 数と計算 | ・平均正答率79.8%と市の平均をほぼ同じである。分数どうしの計算では、正答率が高いが、分数と小数の乗除法が混じった計算は正答率が低い。                 | ・分数を小数に直したり、小数を分数に直したりする問題の復習をする。また、分数の乗法と除法の基本的な問題に数多く取り組ませ、身に付けられるようにする。また、乗除法が混じった問題でも基本的な問題と同じように落ち着いて解いていくように指導していく。 |
| 量と測定 | ・平均正答率67.0%と市の平均をほぼ同じである。面積や体積を求める問題では正答率が高いが、速さを求める問題で正答率が低い。                       | ・速さ、道のり、時間の関係を復習し、正しく立式して問題が解けるようにする。また、時速を分速に直したり、分速を秒速に直したりする問題に数多く取り組ませ、身に付けられるようにする。                                  |
| 図形   | ・平均正答率60.3%と市の平均より低い。円の円周を求める問題や、円柱の展開図に関する問題で正答率が低い。                                | ・円の直径と円周の関係を復習し、円周を正しく求められるようにする。また、円の面積を求める問題や円周を求める問題に数多く取り組ませ、円についての理解を深められるようにする。                                     |
| 数量関係 | ・平均正答率67.2%と市の平均を下回っている。比例する2つの量の関係を式に表したり、帯グラフや円グラフから割合を読み取ったり、比較量を求めたりする問題で正答率が低い。 | ・割合を求める問題に多く取り組ませ、割合の意味を正しく理解し、正確に割合が求められるように復習する。                                                                        |
|      |                                                                                      |                                                                                                                           |
|      |                                                                                      |                                                                                                                           |