

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.7	92.1	92.1	5.3	2.6
昨年度	88.5	90.6	90.6	9.4	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	78.4	75.0	75.0	25.0	0.0

② さんすう

本年度	78.0	65.8	65.8	34.2	0.0
昨年度	77.9	84.4	84.4	15.6	0.0

③ 生かつ

本年度	91.4	94.7	94.7	0.0	5.3
昨年度	90.3	81.3	81.3	18.8	0.0

④ 音がく

本年度	88.9	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	88.7	87.5	87.5	12.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	92.3	93.8	93.8	6.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.6	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	92.1	90.6	90.6	9.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	76.8	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	75.5	59.4	59.4	40.6	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	87.5	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	87.7	78.1	78.1	21.9	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	86.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	85.9	65.6	65.6	34.4	0.0

⑩ かいわか(えいかいいわのじかん)

本年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	50.0	50.0	50.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	13.7	19.3	27.0	15.6	8.3	4.0	3.0	3.9	1.1
	本校	2.6	13.2	26.3	21.1	15.8	7.9	2.6	2.6	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	14.3	18.3	25.7	16.5	7.9	4.2	3.2	3.7	0.7
	本校	6.3	50.0	9.4	12.5	18.8	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	17.9	17.8	19.7	11.7	5.1	3.1	2.1	3.3	1.0
	本校	13.2	21.1	23.7	13.2	13.2	10.5	0.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	17.9	17.2	19.1	11.8	4.5	3.0	2.2	3.2	0.9
	本校	28.1	25.0	18.8	9.4	12.5	0.0	3.1	0.0	3.1	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	87.5	87.5	12.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.4	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	82.5	87.5	87.5	12.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	94.4	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	93.1	93.8	93.8	0.0	6.3

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	93.0	96.9	96.9	3.1	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.8	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	82.9	62.5	62.5	37.5	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	87.1	81.3	81.3	18.8	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.9	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	81.5	78.1	78.1	18.8	3.1

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	96.2	96.9	96.9	3.1	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	84.9	65.6	65.6	34.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.3	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	82.7	65.6	65.6	34.4	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	94.5	87.5	87.5	12.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	92.1	92.1	5.3	2.6
昨年度	95.9	93.8	93.8	3.1	3.1

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	91.8	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	92.1	84.4	84.4	15.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	76.3	76.3	23.7	0.0
昨年度	63.2	53.1	53.1	46.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	92.6	93.8	93.8	6.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」についての肯定的回答は、92. 1%で、市の平均を3. 4ポイント上回っている。

・「次の教科などの勉強は好きですか。」の「算数」について、肯定的回答は、65. 8ポイントで市の平均を12. 2ポイント下回った。算数を難しいと感じていることで苦手意識があると考えられるので、反復練習や家庭学習において基礎基本を定着させるとともに、分かる授業を展開することで意識を変えていきたい。

・「授業の始まりには、席についていますか。」についての肯定割合は、100%で、市の肯定割合を9. 5ポイント上回っている。鬼怒地域学校園で共通した「授業の約束」の徹底に努めてきた成果が表れていると考える。継続して意識させていきたい。

・「グループなどでの話し合いに進んで参加していますか。」についての肯定的回答は、92. 1%で市の平均を8. 3ポイント上回っている。ペア学習やグループ学習において自分の考えを伝え合う活動をたくさん行ってきた成果が表れていると考える。ペアやグループでの学習を通して自分の考えを伝える機会を多くもたせていきたい。

・「自分から進んで勉強していますか。」についての肯定的回答は、97. 4%で、市の平均を9. 6ポイント上回っている。2学期から始めた自主学習の取り組みを通して、自分で学習することを決める気持ちが育ってきているといえる。友達の自主学習への取り組みを紹介し、進んで勉強しようとする意欲を高めていきたい。

・「新しく習ったことは、繰り返し練習していますか。」についての肯定的回答は、92. 1%で市の平均を8. 8ポイント上回っている。漢字や計算カードの練習などの家庭学習がしっかり行われていることが分かる。学校でもドリルでの学習や計算のフラッシュカードなどを用いて、普段から学習したことの反復練習を行ってほしい。

・「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしていますか。」について、肯定的回答は78. 9%で市の平均を12. 9ポイント下回った。学習の準備について話し合い、前の日に準備することの大切さを意識づけていきたい。

・「普段から、不思議だなと思うことがありますか。」について、肯定的回答は、76. 3%で、市の平均を7. 8ポイント上回った。いろいろなことに興味や関心を持っていることが分かる。不思議だと思う気持ちを大切に一緒に考えたり、さらに興味の幅が広がるよう言葉かけをしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	91.2	93.8	93.8	6.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	90.4	93.8	93.8	6.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	84.0	68.8	68.8	28.1	3.1

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	90.3	84.4	84.4	15.6	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.1	94.7	94.7	2.6	2.6
昨年度	92.1	96.9	96.9	3.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	22.3	19.9	20.2	11.3	4.4	2.3	1.7	4.0	0.6
	本校	13.2	13.2	21.1	21.1	2.6	5.3	5.3	5.3	7.9	5.3
昨年度	宇都宮市	12.9	24.3	18.6	20.5	10.7	4.3	2.4	2.0	3.7	0.6
	本校	6.3	65.6	18.8	6.3	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	20.6	14.4	15.0	9.1	3.8	2.2	2.3	4.2	0.6
	本校	28.9	10.5	13.2	18.4	15.8	2.6	0.0	5.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	27.3	20.2	14.9	14.2	9.6	4.3	2.5	2.2	4.2	0.6
	本校	31.3	18.8	25.0	12.5	6.3	3.1	0.0	3.1	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどのが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	13.6	10.9	20.0	18.7	7.6	4.6	3.3	7.6	0.9
	本校	5.3	13.2	7.9	28.9	15.8	7.9	5.3	5.3	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.9	21.3	18.9	8.5	5.7	3.7	7.1	0.8
	本校	3.1	18.8	12.5	21.9	21.9	6.3	0.0	3.1	12.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	11.9	11.3	16.8	17.7	8.6	6.5	3.9	9.9	1.1
	本校	10.5	13.2	10.5	23.7	13.2	5.3	7.9	2.6	10.5	2.6
昨年度	宇都宮市	11.4	10.8	11.1	16.6	18.4	10.0	7.3	4.4	9.1	0.8
	本校	6.3	18.8	18.8	9.4	18.8	6.3	6.3	6.3	9.4	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	21.3	12.3	8.3	15.1	12.1	3.4	2.4	1.7	5.1	0.7
	本校	18.4	15.8	15.8	2.6	13.2	18.4	5.3	0.0	0.0	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	22.1	11.4	8.1	13.9	10.9	3.9	2.2	1.9	4.8	0.5
	本校	28.1	18.8	12.5	3.1	9.4	15.6	0.0	6.3	0.0	6.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.3	12.9	9.8	13.0	12.7	4.6	4.2	2.7	5.8	0.8
	本校	10.5	18.4	13.2	10.5	5.3	18.4	7.9	7.9	2.6	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	17.4	12.3	9.3	13.0	12.3	4.5	3.7	2.7	5.6	0.7
	本校	15.6	15.6	21.9	3.1	12.5	9.4	9.4	3.1	6.3	3.1	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	18.9	48.4	15.2	3.3	2.0	0.6	1.3	0.7
	本校	7.9	18.4	36.8	26.3	0.0	5.3	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	19.2	49.7	13.8	3.7	2.1	0.7	1.0	0.8
	本校	9.4	15.6	53.1	12.5	3.1	3.1	3.1	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.2	6.4	33.6	27.5	14.2	2.0	0.9	0.5	0.7
	本校	13.2	5.3	2.6	34.2	28.9	10.5	2.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	7.9	7.6	33.4	27.5	14.8	1.8	0.8	0.7	0.7
	本校	9.4	6.3	3.1	43.8	21.9	9.4	6.3	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	88.4	87.5	87.5	12.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.0	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.5	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	91.4	84.4	84.4	15.6	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.7	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	88.0	84.4	84.4	12.5	3.1

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.2	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	93.9	90.6	90.6	9.4	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.0	96.9	96.9	3.1	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	98.9	96.9	96.9	3.1	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.7	93.8	93.8	6.3	0.0

⑪ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	92.9	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	92.6	90.6	90.6	9.4	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.1	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑭ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	89.5	81.3	81.3	18.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.9	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	90.0	84.4	84.4	15.6	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	90.6	90.6	9.4	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	91.9	90.6	90.6	9.4	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.9	96.9	3.1	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	86.0	81.3	81.3	18.8	0.0

【エ い え の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.6	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	78.8	75.0	75.0	25.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	90.1	96.9	96.9	0.0	3.1

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	55.3	55.3	44.7	0.0
昨年度	64.1	68.8	68.8	31.3	0.0

④ よるはきまつたじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	72.9	84.4	84.4	15.6	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいいいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.9	71.1	71.1	28.9	0.0
昨年度	74.1	65.6	65.6	34.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「いえの人にあいさつをしていますか。」について肯定的回答は、86.8%で、市の平均を4.6ポイント下回っている。また、「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」についても肯定的回答は、86.8%であり、市の平均を4.9ポイント下回っている。一方、「いえの人はあいさつやへんじの大せつさをおしえてくれますか。」についての肯定的回答は、92.1%である。あいさつの大切さは、理解しているが、あいさつをすることに慣れていないことが原因と思われるので「朝のあいさつ運動」で実際に声を出してあいさつをする経験をさせたり、道徳の時間などであいさつについて考える機会をもたせたりしていきたい。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンゲームをしていますか。」について「学校の授業がある月曜日から金曜日」に3時間より長くする児童が10.5パーセント見られる。家庭できまりを決め、けじめをつけて生活できるよう呼び掛けていきたい。

・「じぶんには、よいところがあるとおもいますか。」について、肯定的回答は、97.4%で市の平均を12.4ポイント上回っている。友達同士で認め合ったり褒め合ったりする機会を設けたり、一人一人に励ましの言葉をかけたりして、さらに自信をもたせていきたい。

・家での過ごし方についての質問で「本やしんぶんをよんでいますか。」についての肯定的回答は、86.8%で市の平均を11.2ポイント上回っている。図書室を利用して本を家へ持ち帰ったり、「家読」に取り組んだりすることで家で本を読む機会が確保されていると考える。これからも図書室を利用したり、「家読」の取り組みを継続したりしていきたい。

・「あさ、じぶんでおきることができますか。」について肯定的回答は、55.3%で市の平均より8.6ポイント下回った。道徳の時間などに自分の生活習慣を見直す機会を設け、自分のことは、自分でできるよう意識させていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.7	11.9	3.6	4.8	1.0
	本校	68.4	18.4	10.5	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	—	9.6	5.5	1.5
	本校	93.8	—	0.0	6.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.1	66.7	66.7	25.0	8.3
昨年度	72.1	50.0	50.0	50.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.3	58.3	58.3	33.3	8.3
昨年度	81.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	41.7	41.7	41.7	16.7
昨年度	82.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	35.4	9.7	6.0	3.3	3.9	1.9
	本校	33.3	16.7	8.3	16.7	16.7	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	43.1	30.7	11.0	4.4	3.2	4.3	3.3
	本校	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.6	17.2	9.9	2.8	0.3	2.9	4.3
	本校	41.7	16.7	25.0	0.0	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	64.8	12.6	10.9	3.7	1.1	1.9	5.0
	本校	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「けいたいでんわや、スマートフォンを持っていますか」についての「もっていない」との回答は、68.4%で、市の平均を10.3ポイント下回っている。携帯電話やスマートフォンなどを持っている児童が比較的多い。フィルタリングをしていない携帯を使用していたり、ルール作りがされていない家庭もあるようである。使用時間についても、「30分より短い」との回答から、「3時間くらいかそれより長くする」まで、さまざまである。

・懇談会や教育相談等で、フィルタリングや使用時間、家庭でのルール作りについて話題にする機会を設け、携帯電話やスマートフォンの正しい使い方について家庭と連携し、考えていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.9	96.9	3.1	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.5	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	75.3	81.3	81.3	18.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.6	76.3	76.3	23.7	0.0
昨年度	86.3	84.4	84.4	15.6	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	75.8	81.3	81.3	18.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	93.8	93.8	93.8	6.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.2	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	96.2	96.9	96.9	3.1	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	71.2	75.0	75.0	25.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.4	73.7	73.7	23.7	2.6
昨年度	75.0	81.3	81.3	15.6	3.1

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.1	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	93.9	93.8	93.8	3.1	3.1

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.3	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	92.2	93.8	93.8	6.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.2	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.3	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	94.8	84.4	84.4	15.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.3	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	95.8	90.6	90.6	9.4	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	98.3	93.8	93.8	6.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.8	93.8	6.3	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.1	93.8	93.8	6.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思いますか。」という肯定的回答は、100%であった。しかし、運動は大切だと思っていながらも、「休み時間や放課後、休日などには、運動をするようにしてますか。」という肯定的回答は、78.9%と、運動をしていない児童が多い。また、「健康や体力に自信がある。」という肯定的回答は76.3%と、市の平均を10.3ポイント下回った。体力等での自信のなさから、休み時間や放課後、休日などに運動をする機会が少ないことも考えられる。運動の楽しさを感じ、「運動したい」と感じられるよう、体育の授業を工夫したり、学級活動等で、外遊びを取り入れたりしながら取り組んでいく。

・「早寝早起きをするようにしていますか。」の肯定的回答は、73.7%と、市の平均を3.9ポイント下回っている。生活リズムを整えることは、学習に対する集中力にもつながってくることを伝え、家庭と連携しながら、早寝早起きができるよう、声を掛けていく。

・「好き嫌いをしないで食事をしていますか。」の肯定的回答は、94.7%と市の平均より、6.4ポイント上回っている。給食においても、苦手なものでも、必ず一口は食べる姿が見られている。今後も指導を継続していきたい。

・「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っていますか。」の肯定的回答は、94.7%で、市の平均を3.1ポイント下回っている。交通ルールを守っていても、事故はいつ起きるか分からないため、毎月の下校全体指導や登校指導などで、見守っていき、安全に気を付けて登下校等ができるよう、声を掛けていく。