

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	86.6	87.0	87.0	13.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.5	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	75.7	87.0	87.0	13.0	0.0

② さんすう

本年度	74.8	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	75.2	56.5	56.5	43.5	0.0

③ 生かつ

本年度	90.0	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	90.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	87.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	89.1	87.0	87.0	13.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	95.7	95.7	4.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	92.1	91.3	91.3	8.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	64.1	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	67.3	69.6	69.6	30.4	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	85.9	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	85.2	78.3	78.3	21.7	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	88.9	78.3	78.3	21.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	13.5	21.1	25.9	15.9	7.7	3.9	2.8	3.7	0.8
	本校	0.0	28.6	17.9	25.0	3.6	7.1	7.1	7.1	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	13.0	26.1	13.0	26.1	8.7	8.7	0.0	0.0	0.0	4.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	18.8	17.6	18.8	11.3	4.6	2.9	2.0	2.9	0.8
	本校	21.4	17.9	21.4	7.1	14.3	0.0	3.6	3.6	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	21.7	26.1	26.1	4.3	8.7	8.7	4.3	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	89.2	95.7	95.7	4.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	88.8	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	89.0	87.0	87.0	13.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.1	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	91.7	95.7	95.7	4.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.6	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	93.5	82.6	82.6	17.4	0.0

⑤ グループなどでのなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.1	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	86.4	87.0	87.0	13.0	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	88.0	73.9	73.9	26.1	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.1	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	80.4	78.3	78.3	21.7	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	95.3	95.7	95.7	4.3	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	82.5	82.6	82.6	17.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.2	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	82.5	82.6	82.6	17.4	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.7	95.7	4.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	85.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	84.7	78.3	78.3	21.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	67.9	67.9	32.1	0.0
昨年度	64.7	52.2	52.2	47.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」という質問では、肯定的回答が85.7%であり、市の平均を0.7ポイント下回った。国語、算数、音楽、図工、体育、道徳、学級活動では肯定的回答は市の平均よりも高いが、外国語活動では10.7ポイント下回った。今後は、児童が知っている歌やゲームを取り入れ、ALTの発音を真似しながら友達と楽しく活動ができるように教材を考えて、外国語に親しめるように工夫していく。

・「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。」という質問では、肯定的回答が89.3%であり、市の平均を0.6ポイント上回った。しかし、「授業に必要なものは忘れずに持ってきていますか。」では10.2ポイント、「先生からさされたらへんじをしていますか。」では8ポイント、「先生やともだちのはなしを、さいごまできちんと聞いていますか。」では3.3ポイント、下回った。持ち物に関しては、単元の前に児童と持ち物の確認を丁寧に行い、活動の見通しを持たせる。また、保護者にも連絡をし、協力を得るようにする。また、普段から話し方や聞き方の手本を示し、練習を繰り返すことで話す力や聞く力等を育てていく。

・「ふだんから、ふしぎだなどおもうことはありますか。」という質問では、肯定的回答が67.9%であり、市の平均を0.9ポイント上回った。生活科では、植物を育てる活動や季節の変化を感じ、考える活動が多い。生活科だけではなく、さまざまな場面で体験的な活動を設定し、「なぜ」「どうして」という疑問から興味関心を高める活動を行っていく。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	89.9	60.9	60.9	39.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	90.7	73.9	73.9	26.1	0.0

(3) ちいきて、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	80.5	73.9	73.9	26.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	89.9	82.6	82.6	17.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	24.9	19.3	19.4	9.4	3.8	1.8	1.7	3.6	0.7
	本校	3.6	42.9	21.4	10.7	3.6	3.6	0.0	3.6	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	13.0	26.1	26.1	17.4	8.7	4.3	0.0	4.3	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.8	20.5	15.4	13.1	7.8	3.1	2.3	1.6	3.7	0.8
	本校	32.1	21.4	14.3	3.6	3.6	3.6	7.1	7.1	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	43.5	8.7	8.7	8.7	21.7	0.0	4.3	4.3	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどろが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	12.9	12.3	20.8	18.6	6.8	5.2	3.3	8.9	0.6
	本校	10.7	10.7	10.7	28.6	21.4	0.0	7.1	7.1	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	13.0	8.7	21.7	13.0	17.4	0.0	13.0	8.7	4.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	11.2	11.9	17.3	17.8	8.0	7.2	4.8	12.4	0.4
	本校	7.1	14.3	25.0	10.7	10.7	3.6	14.3	7.1	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	8.7	13.0	13.0	34.8	13.0	4.3	8.7	0.0	4.3	0.0

(8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	21.1	43.5	15.5	4.9	2.4	0.8	1.8	0.9
	本校	10.7	28.6	25.0	17.9	7.1	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	13.0	21.7	47.8	13.0	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.4	8.2	31.4	25.3	14.6	2.6	1.2	0.9	0.5
	本校	3.6	7.1	3.6	35.7	28.6	17.9	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	0.0	8.7	8.7	34.8	17.4	26.1	0.0	0.0	0.0	4.3

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	90.4	91.3	91.3	8.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.9	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	87.9	78.3	78.3	21.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.0	91.3	91.3	8.7	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.7	95.7	4.3	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.1	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	88.9	95.7	95.7	4.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	94.2	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	93.5	87.0	87.0	13.0	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.1	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	96.5	95.7	95.7	4.3	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.5	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	95.2	91.3	91.3	8.7	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.2	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	91.2	82.6	82.6	17.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	97.5	95.7	95.7	4.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	96.9	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	97.0	91.3	91.3	8.7	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	78.3	78.3	21.7	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	84.6	87.0	87.0	13.0	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	60.7	60.7	39.3	0.0
昨年度	72.4	56.5	56.5	43.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	89.4	95.7	95.7	4.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.2	67.9	67.9	32.1	0.0
昨年度	58.7	56.5	56.5	43.5	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	73.1	65.2	65.2	34.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.1	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	67.9	47.8	47.8	52.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「いえの人にあいさつをしていますか。」という質問では、肯定的回答が92.9%で、市の平均を2.3ポイント上回った。同様に、「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」という質問においても、肯定的回答が高い。普段の生活やあいさつ運動を通して、自然にあいさつができる児童が増えてきたと考えられる。しかし、地域の人へのあいさつは肯定的回答が低いため、「おはようございます。」や「こんにちは。」などのあいさつだけではなく会釈なども行えるように学級で指導していく。

・「しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。」という質問では、肯定的回答が75.0%で、市の平均を14.3ポイント下回った。また、「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」という質問においても、肯定的回答が75.0%で、市の平均を13.9ポイント下回る結果となっている。教師が頑張っている姿を学級全体に広め、自信に結びつけたり、児童間で互いを認める活動をしたりして、自分のよさに気づき、それを伸ばしていけるように支援していく。

・「いえのお手つだいをしていますか。」という質問では、肯定的回答が92.9%で、市の平均を4.4ポイント上回った。普段から家族の一員として、自分にできることを考え、家族のために働いていることが分かる。一人でできた満足感や、任せてもらった喜びや、自分の働きによって家族が喜んでくれて嬉しいという気持ちを大切に、今後も継続して見守っていきたい。

### 3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	9.3	5.1	13.8	1.0
	本校	78.6	7.1	3.6	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	69.6	4.3	8.7	17.4	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		74.1	42.9	42.9	57.1	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.8	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		79.2	71.4	71.4	28.6	0.0

③ 名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		82.6	71.4	71.4	28.6	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	30.0	19.7	11.9	6.1	8.5	0.7
	本校	16.7	33.3	33.3	0.0	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	0.0	42.9	42.9	0.0	14.3	0.0	0.0

② よるのなんじまでついていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	25.2	14.6	6.9	2.3	3.9	0.8
	本校	50.0	0.0	33.3	0.0	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	14.3	57.1	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	27.7	18.0	12.8	7.9	10.6	1.3
	本校	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	0.0	14.3	42.9	28.6	14.3	0.0	0.0

② よるのなんじまでついていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.9	23.1	16.9	7.0	3.4	4.2	1.5
	本校	33.3	16.7	16.7	0.0	33.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	28.6	28.6	14.3	14.3	0.0	14.3	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	24.0	5.8	3.8	2.3	25.6	0.8
	本校	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	0.0	71.4	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	5.8	3.1	79.0	0.9
	本校	0.0	0.0	16.7	83.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	14.3	0.0	0.0	85.7	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話等を「持っていない」と答えた割合は、78.6%である。持っている割合は少ないが、ゲームや動画を3時間以上している割合は全体の16.7%おり、夜の11時以降まで使用している割合は同様に16.7%いる。家庭内で使用するときの約束事を決め、ゲームや動画に依存しないように注意を促していく。また、今後携帯電話等を持つ児童が増えると考えられるため、利用する際のルールとマナー、危険性についても指導していく。

・「LINE®などのSNSでうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。」という質問では、20.1%の児童が嫌な思いをしたことや嫌な思いをさせてしまったことがあると回答している。学校では、タブレット端末を使用する際にあたり、学習をする目的以外は使用しないなど家庭とルールを共有したり、児童とは定期的にタブレット端末活用のルールを確認していく。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	77.2	78.3	78.3	21.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	88.0	91.3	91.3	8.7	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	74.5	82.6	82.6	17.4	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	87.0	87.0	13.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	95.4	95.7	95.7	4.3	0.0

④ すききらいをしなないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	86.6	91.3	91.3	8.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	60.7	60.7	39.3	0.0
昨年度	71.4	78.3	78.3	21.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	93.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	91.2	82.6	82.6	13.0	4.3

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	88.3	73.9	73.9	26.1	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.0	91.3	91.3	8.7	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	87.0	87.0	8.7	4.3

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.9	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	94.0	82.6	82.6	17.4	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	94.9	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	95.5	82.6	82.6	17.4	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.8	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「けんこうやたいかにじしんがありますか。」という質問では、肯定的回答が96.4%であり、市の平均を7.1ポイント上回った。休み時間には外で元気よく遊ぶ児童が多い。また、歩いて登下校している児童も多く、自然と体力がついてきたと考えられる。さらに、給食では個人差はあるが食べる量が増えてきている。今後も、外遊びを推奨し、丈夫な体作りの支援をしていきたい。

・「早ね、早おきをするようにしていますか。」という質問では、肯定的回答が64.3%であり、市の平均を11.5ポイント下回った。項目2「まい日の生かつ」の(8)①学校がある日のねる時間についての質問では、10時以降に寝る児童が35.7%もいる。睡眠不足は疲労感や気持ちの乱れを招く恐れがあり、9時間以上の睡眠がとれるように生活リズムを正すように促していく。

・「しよくじのときには、『いただきます』『ごちそうさま』をいっていますか。」という質問では、肯定的回答が78.6%であり、市の平均を11.6ポイント下回った。また、朝食は約4割の児童が、家の人と一緒に食べていないことが分かった。早寝早起きをして朝の時間を十分に確保することや、家族が揃わなくても食事の挨拶をするなど、保護者に基本的な生活習慣の定着を働きかけていく。

・「こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。」という質問では、肯定的回答が89.3%であり、市の平均を9.2ポイント下回った。一列で歩行する、横断歩道を渡るときには安全を確認してから手を挙げて渡るなど、登下校の約束事を確認する。また、交通安全教室を通して、運転手にとって死角になるところを確認し、一人一人が安全に歩行できるように継続して指導していく。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	81.9	57.1	57.1	42.9	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	68.3	60.7	60.7	39.3	0.0

② さんすう

本年度	68.0	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	70.2	46.4	46.4	53.6	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	95.3	89.3	89.3	10.7	0.0

④ 音がく

本年度	85.6	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	85.8	85.7	85.7	14.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	85.7	85.7	14.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	65.7	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	68.8	53.6	53.6	42.9	3.6

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.6	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	87.6	92.9	92.9	3.6	3.6

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	85.7	50.0	50.0	50.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	8.3	0.0	4.2	33.3	41.7	4.2	4.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	7.1	17.9	17.9	28.6	21.4	3.6	0.0	0.0	3.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	16.7	4.2	8.3	33.3	29.2	0.0	0.0	4.2	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	25.0	10.7	25.0	21.4	14.3	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゆぎょうへのとりくみについて】

① じゆぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	87.1	78.6	78.6	21.4	0.0

② じゆぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	88.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	88.1	89.3	89.3	10.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	89.2	75.0	75.0	25.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	94.1	96.4	96.4	3.6	0.0

⑤ グループなどでの話あいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	82.8	89.3	89.3	10.7	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.0	67.9	67.9	32.1	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	82.0	71.4	71.4	28.6	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゆぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	77.7	75.0	75.0	25.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.4	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	79.0	67.9	67.9	32.1	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	93.5	92.9	92.9	7.1	0.0

② しゆくだいはきちんとやっていますか。

本年度	94.9	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	95.7	96.4	96.4	3.6	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	81.1	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	82.9	75.0	75.0	25.0	0.0

【オよの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	58.3	58.3	41.7	0.0
昨年度	61.9	50.0	50.0	50.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	91.4	85.7	85.7	14.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」という質問では、肯定的回答が83.3%であり、市の平均を4.3ポイント上回った。特に算数は19.5ポイント、道徳は13.5ポイント、音楽は10.2ポイント上回っており、計算力・数量感覚・図形処理力や思考力、表現力が育ちつつあるとともに、自分の考えや思いを表現することも好み、意欲的に学習に取り組もうとする姿勢が見られる。今後も、「べんきょうが好きだ。」という気持ちが学習意欲に繋がるよう、児童の興味関心を高める工夫を行っていく。

・「あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか。」という質問では、学校の授業がある日については「1時間くらい」と答えた割合が41.7%、「30ぶんくらい」と答えた割合が33.3%で合計75%であり、同時間帯の市の平均を28.4ポイント上回り、学校が休みの日についても同時間帯の本校の回答が62.5%と、市の平均を27.8ポイント上回った。このことから、毎日家庭学習に取り組む習慣が身についてきていることが伺える。今後も、家庭学習への取組が定着するよう、自主学習ノートを紹介したり賞賛したりして、意欲が継続するような支援を行っていく。

・「じぶんからすすんでべんきょうしていますか。」という質問では、肯定回答が100%であり、市の平均を26.1ポイント上回った。しかし、「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。」という質問では5.9ポイント、「しゅくだいはきちんとやっていますか。」という質問では7.4ポイント、市の平均を下回る結果となった。学習に向き合う姿勢は育ちつつあるが、学習意義や意欲への繋がりに課題が残る結果となった。今後は、「学び」の楽しさが味わえるような学習課題を工夫していく。

・「じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。」という質問では、肯定的回答が66.7%であり、市の平均を9.3ポイント下回った。板書を丁寧にノートに記録する力は身に付いてきているが、自分の考えや思いを書き込んだり、メモを取ったりすることに苦手意識がある児童がいるので、板書記録と併せて振り返りの時間も確保し、学習したことを確認しながら、ノート指導の充実を図る。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	90.7	85.7	85.7	14.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	91.4	96.4	96.4	3.6	0.0

(3) ちいきて、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	82.6	71.4	71.4	28.6	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	90.6	85.7	85.7	14.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	92.5	96.4	96.4	3.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	12.5	4.2	41.7	20.8	4.2	8.3	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	25.0	32.1	25.0	7.1	10.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	41.7	8.3	20.8	16.7	4.2	0.0	0.0	4.2	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	42.9	25.0	17.9	10.7	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	8.3	8.3	8.3	25.0	25.0	16.7	0.0	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	10.7	10.7	7.1	28.6	10.7	7.1	3.6	7.1	14.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	12.5	0.0	8.3	41.7	16.7	8.3	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	10.7	10.7	3.6	17.9	17.9	10.7	10.7	7.1	10.7	0.0

(8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	16.7	16.7	45.8	12.5	4.2	0.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	14.3	39.3	25.0	14.3	0.0	0.0	7.1	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	12.5	8.3	29.2	29.2	20.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	0.0	3.6	14.3	25.0	46.4	7.1	3.6	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	89.1	89.3	89.3	10.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	85.8	64.3	64.3	35.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	90.0	92.9	92.9	7.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.4	96.4	3.6	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	86.4	85.7	85.7	14.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	98.2	96.4	96.4	3.6	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	90.2	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	91.2	96.4	96.4	3.6	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	98.4	92.9	92.9	7.1	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	96.5	92.9	92.9	7.1	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	85.7	85.7	14.3	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	91.9	92.9	92.9	7.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	93.8	82.1	82.1	17.9	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.4	96.4	3.6	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.4	96.4	3.6	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	82.1	82.1	17.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.4	96.4	3.6	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	85.6	82.1	82.1	17.9	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	69.4	64.3	64.3	35.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	84.3	71.4	71.4	28.6	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.6	58.3	58.3	41.7	0.0
昨年度	57.8	46.4	46.4	53.6	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.4	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	69.8	75.0	75.0	25.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	54.2	54.2	45.8	0.0
昨年度	68.3	64.3	64.3	35.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「いえの人にあいさつをしていますか。」という質問では、肯定的回答が70.8%であり、市の平均を18.7ポイント下回ったが、「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」という質問では、肯定的回答が95.8%であり、市の平均を6.2ポイント、「ちいきで、している人にあいさつをしていますか。」という質問では、肯定的回答が87.5%であり、市の平均を8.4ポイント上回った。校内の様子を見ているも明朗な挨拶をする姿が見られており、挨拶が常態化されている。今後も引き続き、挨拶をしたり気持ちのよい返事したりをすることの大切さを指導していく。

・「ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか。」という質問では、「学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について」において、20分程度の回答率が41.7%、30分程度の回答率が20.8%であり、市の同回答の平均を21ポイント上回った。しかし「土よう日や日よう日など、学校が休みの日について」では、20分から30分程度の読書に取り組んでいるの回答率は37.5%で、市の平均を9.9ポイント上回ったが、「ほとんどよまない」の回答が41.7%であり、市の平均を7.1ポイント上回る結果となった。学校図書館司書と連携し、学校図書館の積極的活動を行うとともに、身近に本と出合える環境作りに努め、自発的に読書活動に取り組めるよう支援していく。

・「学校のほかで、1日にどれくらい『テレビ』、『タブレットやパソコンのどうが』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか。」という質問では、「学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について」において、「30ふんくらいから1じかんくらい」の回答率が50%で、市の同回答の平均を7.9ポイント上回った。「土よう日や日よう日など、学校が休みの日について」でも、同時間帯の回答率は58.4%で、市の平均を22.6ポイント上回った。宿題や休日の課題提示を配慮し、対面コミュニケーションの機会がもてるようにし、動画視聴のデメリットが減るよう工夫していく。

・「いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。」という質問では、肯定的回答が100%であり、市の平均を2.6ポイント上回った。「本やしんぶんをよんでいますか。」という質問でも、肯定的回答が79.2%で、市の平均を13.1ポイント上回り、「いえのお手つだいをしていますか。」においても、肯定的回答が91.7%で市の平均を9.2ポイント上回った。家での過ごし方について、家族との時間や自分の時間を十分にもち、大切に過ごしていることが伺える。今後も、家族とのコミュニケーションが深まるよう支援していく。

### 3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	66.7	4.2	12.5	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	57.1	7.1	3.6	32.1	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.0	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		70.6	75.0	75.0	25.0	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度		80.2	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.0	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度		90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	12.5	12.5	25.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	25.0	8.3	8.3	33.3	8.3	16.7	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	50.0	0.0	37.5	0.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	33.3	16.7	8.3	33.3	8.3	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	0.0	12.5	12.5	50.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	25.0	0.0	41.7	16.7	0.0	16.7	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	50.0	12.5	25.0	0.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	33.3	16.7	25.0	8.3	16.7	0.0	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	37.5	37.5	12.5	0.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	41.7	16.7	8.3	0.0	0.0	33.3	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	12.5	0.0	0.0	87.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	8.3	16.7	0.0	75.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話等を「持っていない」と答えた割合は66.7%、市の回答と同程度であったが、「けいたいでんわをもっている」の回答率が12.5%で、市の回答率を6.7ポイント上回った。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。」という質問では、肯定的回答が75%であり、市の平均を8ポイント上回った。今後も引き続き、携帯電話等の使用のルールや、適正な使い方について指導していくとともに、家庭での協力を依頼する。

・平日のスマートフォン等の利用時間について、「1じかん～2じかんよりみじかい」の回答率が37.5%であり、市の回答を23ポイント上回った。利用時間帯も「夜7時まで使っている」の割合が50%と一番高いものの、「9じまで」の回答が15.1ポイント、「11じまで」の回答が11ポイント上回り、遅い時間までスマートフォン等を利用している児童が一定数いることが分かる。学校が休みの日の利用時間も「1じかん～2じかんよりみじかい」の回答が33.1ポイント上回った。スマートフォン等の適正な利用時間について指導するとともに、「ノースマホ・ノーゲームデー」や各種たより等で、家庭への啓発を積極的に行っていきたい。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.1	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	76.0	71.4	71.4	28.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	82.9	82.1	82.1	17.9	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	74.1	71.4	71.4	28.6	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	92.9	92.9	7.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すきらいをしなないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	88.4	85.7	85.7	14.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	68.6	50.0	50.0	50.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	92.9	96.4	96.4	3.6	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	90.9	82.1	82.1	17.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	89.3	89.3	10.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.4	96.4	3.6	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	96.4	96.4	96.4	3.6	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	97.1	96.4	96.4	3.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.4	96.4	3.6	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.4	96.4	3.6	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「うんどうをすることは大せつだとおもいますか。」という質問では、肯定的回答が100%であったが、「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」という質問でも、肯定的回答が70.8%で、市の平均を5.3ポイント下回った。このことから、運動の大切さは理解しているものの、積極的に運動に取り組む機会が減ってきていることが考えられる。今後は、外遊びを奨励していく他に、休み時間等に学級全員で体を動かす遊びを行ったり、体育の授業を通して楽しく体を動かす運動を行ったりしながら、児童の運動への意欲や意識を高めていく。

・「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」という質問では、肯定的回答が83.3%で、市の平均を15.6ポイント上回った。「すききらいをしないでたべていますか。」という質問でも、肯定的回答が95.8%で、市の平均を8.7ポイント上回った。「しょくじのマナーに気をつけてたべていますか。」「しょくじのマナーをまもってたべることは大せつだとおもいますか。」の肯定回答は100%であるが、「しょくじのときには、『いただきます』『ごちそうさま』をいっていますか。」という質問では、肯定的回答が79.2%であり、市の平均を10.8ポイント下回った。一日三食を食べることの大切さを理解し、規則正しい生活を心掛けていることが伺える。今後も、給食指導や学級活動の時間を活用して挨拶を含めた食事マナーについて継続的に指導を続けていく。

・「20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。」という質問では、肯定的回答が91.7%であり、市の平均を5.3ポイント下回り、「けんこうのために、たばこをすってはいけないとおもいますか。」という質問でも、肯定的回答が95.8%であり、市の平均を1.3ポイント下回った。飲酒や喫煙等が健康に及ぼす害も含め、健康的な生活についての指導を学級活動を中心に指導していく。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.7	65.5	17.2	48.3	31.0	3.4	0.0
昨年度	76.7	75.0	16.7	58.3	16.7	8.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	93.1	20.7	72.4	6.9	0.0	0.0
昨年度	91.9	83.3	37.5	45.8	16.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	69.0	58.6	6.9	51.7	37.9	3.4	0.0
昨年度	72.4	75.0	16.7	58.3	8.3	16.7	0.0

② 社会

本年度	61.0	62.1	31.0	31.0	27.6	10.3	0.0
昨年度	62.4	58.3	37.5	20.8	33.3	8.3	0.0

③ 算数

本年度	74.9	69.0	34.5	34.5	27.6	3.4	0.0
昨年度	76.6	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	90.7	93.1	72.4	20.7	6.9	0.0	0.0
昨年度	90.5	75.0	37.5	37.5	12.5	12.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	89.7	55.2	34.5	10.3	0.0	0.0
昨年度	86.1	87.5	58.3	29.2	0.0	12.5	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	93.1	69.0	24.1	3.4	3.4	0.0
昨年度	90.6	91.7	79.2	12.5	0.0	8.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	93.1	58.6	34.5	6.9	0.0	0.0
昨年度	91.1	75.0	54.2	20.8	16.7	8.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	55.2	34.5	20.7	27.6	17.2	0.0
昨年度	77.0	66.7	16.7	50.0	16.7	16.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	89.5	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	72.4	24.1	48.3	20.7	6.9	0.0
昨年度	82.5	83.3	41.7	41.7	12.5	4.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	62.1	20.7	41.4	27.6	10.3	0.0
昨年度	85.0	66.7	37.5	29.2	8.3	25.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	96.6	69.0	27.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.2	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.3	100.0	69.0	31.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.2	93.1	72.4	20.7	6.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.7	93.1	65.5	27.6	6.9	0.0	0.0
昨年度	85.5	66.7	33.3	33.3	16.7	16.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	69.0	24.1	44.8	27.6	3.4	0.0
昨年度	72.3	54.2	33.3	20.8	25.0	20.8	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	72.4	31.0	41.4	24.1	3.4	0.0
昨年度	76.1	70.8	37.5	33.3	12.5	16.7	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	86.2	62.1	24.1	13.8	0.0	0.0
昨年度	90.7	87.5	62.5	25.0	8.3	4.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	82.8	31.0	51.7	17.2	0.0	0.0
昨年度	90.6	87.5	54.2	33.3	8.3	4.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	62.1	37.9	24.1	27.6	10.3	0.0
昨年度	83.0	62.5	16.7	45.8	20.8	16.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	75.9	48.3	27.6	17.2	6.9	0.0
昨年度	85.1	75.0	45.8	29.2	4.2	20.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	86.2	62.1	24.1	10.3	3.4	0.0
昨年度	93.4	87.5	70.8	16.7	12.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	0.0	6.9	24.1	37.9	20.7	6.9	0.0	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	12.5	12.5	16.7	41.7	4.2	4.2	0.0	0.0	8.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	3.4	6.9	13.8	41.4	24.1	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	25.0	25.0	16.7	8.3	8.3	12.5	0.0	4.2	0.0	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	75.9	6.9	69.0	20.7	3.4	0.0
昨年度	87.5	79.2	29.2	50.0	20.8	0.0	0.0

② じゆ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	82.8	27.6	55.2	17.2	0.0	0.0
昨年度	88.5	79.2	37.5	41.7	20.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい最後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	93.1	51.7	41.4	6.9	0.0	0.0
昨年度	92.8	91.7	37.5	54.2	8.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	86.2	27.6	58.6	13.8	0.0	0.0
昨年度	80.5	75.0	37.5	37.5	20.8	4.2	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	55.2	20.7	34.5	37.9	6.9	0.0
昨年度	70.3	54.2	25.0	29.2	41.7	4.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	72.4	17.2	55.2	24.1	3.4	0.0
昨年度	77.4	83.3	29.2	54.2	16.7	0.0	0.0

⑦ じゆ業を集中して受けている。

本年度	89.0	86.2	37.9	48.3	10.3	3.4	0.0
昨年度	88.5	75.0	37.5	37.5	20.8	4.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	82.8	17.2	65.5	13.8	3.4	0.0
昨年度	81.5	83.3	16.7	66.7	12.5	4.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	79.3	37.9	41.4	17.2	3.4	0.0
昨年度	83.3	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	89.7	48.3	41.4	10.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	87.5	70.8	16.7	8.3	4.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	79.3	69.0	10.3	20.7	0.0	0.0
昨年度	94.1	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	93.1	72.4	20.7	0.0	6.9	0.0
昨年度	96.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	72.4	31.0	41.4	24.1	3.4	0.0
昨年度	78.6	79.2	41.7	37.5	20.8	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	65.5	10.3	55.2	27.6	6.9	0.0
昨年度	65.4	62.5	37.5	25.0	29.2	8.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	79.3	24.1	55.2	13.8	6.9	0.0
昨年度	75.1	66.7	29.2	37.5	29.2	4.2	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	55.2	20.7	34.5	41.4	3.4	0.0
昨年度	68.4	62.5	37.5	25.0	29.2	8.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	62.1	27.6	34.5	27.6	10.3	0.0
昨年度	76.2	66.7	29.2	37.5	29.2	4.2	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	72.4	51.7	20.7	24.1	3.4	0.0
昨年度	75.3	45.8	37.5	8.3	33.3	20.8	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	72.4	20.7	51.7	13.8	13.8	0.0
昨年度	73.6	54.2	33.3	20.8	45.8	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	62.1	27.6	34.5	27.6	10.3	0.0
昨年度	71.1	66.7	33.3	33.3	25.0	8.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	89.7	51.7	37.9	3.4	6.9	0.0
昨年度	88.9	79.2	37.5	41.7	16.7	4.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	82.8	27.6	55.2	13.8	3.4	0.0
昨年度	88.5	87.5	45.8	41.7	12.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	55.2	6.9	48.3	31.0	13.8	0.0
昨年度	55.3	54.2	16.7	37.5	29.2	16.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	69.0	24.1	44.8	17.2	13.8	0.0
昨年度	66.1	58.3	29.2	29.2	33.3	8.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	62.1	34.5	27.6	27.6	10.3	0.0
昨年度	78.6	83.3	45.8	37.5	12.5	4.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	72.4	48.3	24.1	20.7	6.9	0.0
昨年度	84.9	79.2	45.8	33.3	16.7	4.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	93.1	48.3	44.8	6.9	0.0	0.0
昨年度	88.8	87.5	58.3	29.2	12.5	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	65.5	20.7	44.8	24.1	10.3	0.0
昨年度	69.7	66.7	25.0	41.7	29.2	4.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	82.8	20.7	62.1	13.8	3.4	0.0
昨年度	74.4	79.2	37.5	41.7	16.7	4.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	69.0	48.3	20.7	24.1	6.9	0.0
昨年度	86.8	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	82.8	27.6	55.2	13.8	3.4	0.0
昨年度	72.9	62.5	37.5	25.0	37.5	0.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	69.0	27.6	41.4	24.1	6.9	0.0
昨年度	72.2	66.7	37.5	29.2	29.2	4.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	86.2	55.2	31.0	13.8	0.0	0.0
昨年度	85.4	87.5	66.7	20.8	8.3	4.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。」という質問では、肯定的回答が93.1%で、市の平均を1ポイント上回った。今後も児童の興味関心を高めるような授業の工夫を継続していきたい。また、個に応じたきめ細かな指導をしていきたい。

・「教科の学習は、好きですか。」という質問では、肯定的回答が58.6%であったが、「教科の学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」という質問では、国語の肯定的回答が96.6%で大切だという意識は高い。児童の興味、関心を高める導入の工夫をしたり、読書活動や言語活動を取り入れたりして、国語の学習に意欲的に取り組めるように支援をしていく。

・「ふだん、学校のじゅ業以外に、1日どれくらい学習していますか。」という質問では、平日「30分くらい」と回答した児童が37.9%と最も多かった。一方「20分くらい」は24.1%、「1時間くらい」は20.7%と、児童間で学習時間の差が大きいと言える。引き続き、家庭学習の取り組み方について、具体例を示しながら説明し、家庭学習の充実を図る。

・「じゅ業の始まりはせきについている。」という質問では、肯定的回答は75.9%で、市の平均を11.6ポイント、「じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。」という質問では82.8%で、市の平均を6.4ポイント下回った。授業と休み時間の切り替えが早くできるように意識づけるとともに、用具の確認を定期的に行ったり、家庭との連携を図ったりしていきたい。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」という質問では、肯定的回答は82.8%で、市の平均を1.2ポイント上回った。しかし、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」や「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」という質問では、市の平均を下回る結果となった。今後は、分かる授業・楽しい授業を心掛け、自信をもって取り組めるようにしていきたい。

・「インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」という質問では、肯定的回答は62.1%で、市の平均を13.4ポイント下回った。また、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」や「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」という質問においても、市の平均を下回った。学習内容に合わせてICT機器を活用し、操作の仕方を学ばせるとともに、便利さを実感させていきたい。

・「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある。」という質問では、肯定的回答は82.8%で市の平均を8.6ポイント上回った。しかし、「ふだんから『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることもある。」という質問では69.0%で、市の平均を16.6ポイント下回り、「さまざまな人の生き方に感動することがある。」という質問も市の平均を下回った。いろいろな体験活動を増やしたり、ニュースや新聞記事等の情報を話題にしたり、多くの事象に興味関心をもたせ、それらのことについて本やインターネットなどを活用しながら、調べるよさを味わわせていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	93.1	58.6	34.5	6.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	89.7	51.7	37.9	10.3	0.0	0.0
昨年度	90.7	95.8	45.8	50.0	4.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	86.2	34.5	51.7	10.3	3.4	0.0
昨年度	84.1	83.3	54.2	29.2	12.5	4.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	82.8	34.5	48.3	17.2	0.0	0.0
昨年度	85.5	66.7	16.7	50.0	25.0	8.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	93.1	31.0	62.1	6.9	0.0	0.0
昨年度	92.4	79.2	25.0	54.2	16.7	4.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	89.7	44.8	44.8	10.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	83.3	45.8	37.5	12.5	4.2	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんががはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	6.9	17.2	55.2	10.3	6.9	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	20.8	16.7	20.8	29.2	4.2	0.0	0.0	4.2	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	37.9	20.7	10.3	17.2	13.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	33.3	16.7	8.3	16.7	12.5	4.2	0.0	0.0	8.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	6.9	10.3	6.9	6.9	31.0	17.2	10.3	6.9	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	4.2	8.3	4.2	25.0	33.3	4.2	8.3	4.2	8.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	0.0	0.0	17.2	13.8	27.6	0.0	24.1	3.4	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	12.5	12.5	8.3	16.7	12.5	16.7	4.2	4.2	12.5	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	0.0	3.4	65.5	20.7	6.9	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	0.0	12.5	41.7	37.5	4.2	4.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	0.0	3.4	10.3	37.9	31.0	17.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	8.3	4.2	0.0	25.0	41.7	20.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	75.9	44.8	31.0	13.8	6.9	3.4
昨年度	89.3	83.3	58.3	25.0	12.5	4.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	79.3	20.7	58.6	20.7	0.0	0.0
昨年度	86.8	79.2	41.7	37.5	16.7	4.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	75.9	37.9	37.9	24.1	0.0	0.0
昨年度	85.6	79.2	37.5	41.7	16.7	4.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	79.3	34.5	44.8	20.7	0.0	0.0
昨年度	87.9	70.8	45.8	25.0	16.7	12.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	69.0	31.0	37.9	27.6	3.4	0.0
昨年度	89.3	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	75.9	24.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	96.6	31.0	65.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	86.3	83.3	29.2	54.2	16.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.8	66.7	29.2	0.0	4.2	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	89.7	27.6	62.1	10.3	0.0	0.0
昨年度	92.3	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	82.8	48.3	34.5	17.2	0.0	0.0
昨年度	89.5	87.5	29.2	58.3	12.5	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.6	86.2	10.3	0.0	3.4	0.0
昨年度	98.0	91.7	87.5	4.2	4.2	4.2	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	93.1	82.8	10.3	6.9	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	86.2	65.5	20.7	10.3	3.4	0.0
昨年度	93.2	87.5	66.7	20.8	8.3	4.2	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	69.0	27.6	41.4	20.7	10.3	0.0
昨年度	52.9	54.2	25.0	29.2	29.2	16.7	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	69.0	41.4	27.6	27.6	3.4	0.0
昨年度	74.3	79.2	45.8	33.3	12.5	8.3	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	86.2	41.4	44.8	6.9	6.9	0.0
昨年度	84.8	79.2	41.7	37.5	16.7	4.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	89.7	51.7	37.9	6.9	3.4	0.0
昨年度	91.8	87.5	33.3	54.2	12.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	96.6	69.0	27.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	88.0	83.3	50.0	33.3	8.3	8.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	93.1	48.3	44.8	6.9	0.0	0.0
昨年度	92.7	87.5	58.3	29.2	8.3	4.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	93.1	75.9	17.2	3.4	3.4	0.0
昨年度	96.8	95.8	70.8	25.0	0.0	4.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	86.2	58.6	27.6	13.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	96.6	65.5	31.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.1	87.5	58.3	29.2	4.2	8.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	93.1	44.8	48.3	3.4	3.4	0.0
昨年度	79.3	75.0	33.3	41.7	16.7	8.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	93.1	69.0	24.1	6.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	96.6	55.2	41.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	89.6	79.2	50.0	29.2	16.7	4.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	86.2	55.2	31.0	13.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	91.7	45.8	45.8	4.2	4.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	100.0	58.6	41.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	89.7	69.0	20.7	6.9	3.4	0.0
昨年度	91.9	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0

【エ 家でのご様子について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	65.5	27.6	37.9	17.2	17.2	0.0
昨年度	61.4	70.8	20.8	50.0	16.7	12.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	75.9	37.9	37.9	13.8	10.3	0.0
昨年度	77.4	66.7	25.0	41.7	33.3	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	58.6	20.7	37.9	24.1	17.2	0.0
昨年度	64.8	50.0	20.8	29.2	33.3	16.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	69.0	37.9	31.0	27.6	3.4	0.0
昨年度	69.8	62.5	33.3	29.2	29.2	8.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	58.6	34.5	24.1	20.7	20.7	0.0
昨年度	63.4	58.3	29.2	29.2	25.0	16.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「あいさつをしていますか。」という質問では、家の人、地域の人において市の平均より上回った。しかし、先生や友達などにあいさつをしている肯定割合は、市の平均を0.6ポイント下回った。あいさつに対する児童の意識を高め、いつでもだれにでも自らすすんであいさつすることができるよう指導していく。

「学校生活にまん足していますか。」や「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。」という質問では、市の平均を下回った。児童のよさやがんばりを認め、励ますことを心掛け、自己肯定感や自己有用感を高められるようにする。また、道徳科をはじめ、各教育活動を通して、きまりやマナーを守ることの大切さを指導していくことで、個々の児童にとって居場所のある学校を目指していく。

「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。」という質問では、平日の読書時間については、「20分くらい」と回答した児童の割合は55.2%であったが、休日においては、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が最も多く、36.0%となっている。学校では、読書に熱心に取り組む児童が多く見られるので、読書カードの活用や貸し出し本の持ち帰り方の工夫をするとともに、家庭にも協力を呼びかけ、読書時間を増やしていきたい。

「ことばづかいに気をつけている。」という質問では、肯定的回答が96.6%で、市の平均を10ポイント上回った。国語の学習を中心に、日常的な言語環境を整えることを通して、今後も、場に応じた言葉遣いについて、適宜指導していく。

「だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。」という質問では、肯定的回答は82.8%で、市の平均よりも6.8ポイント下回った。道徳科や学級活動を通して、相手の気持ちを考えたり、友達を大切にしたりする心情の積み重ねを通して、子供たちが尊重し合える環境を整える。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	62.1	3.4	0.0	34.5	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	62.5	4.2	12.5	20.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度		68.5	77.8	77.8	22.2	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度		79.4	77.8	77.8	22.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度		88.3	55.6	55.6	44.4	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	18.2	0.0	36.4	27.3	9.1	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	11.1	44.4	0.0	22.2	11.1	11.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	27.3	9.1	45.5	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	22.2	11.1	55.6	11.1	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	18.2	0.0	27.3	27.3	18.2	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	11.1	22.2	11.1	0.0	22.2	33.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	18.2	27.3	54.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	22.2	11.1	44.4	22.2	0.0	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	18.2	45.5	9.1	0.0	0.0	27.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	44.4	11.1	0.0	0.0	0.0	44.4	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	9.1	9.1	0.0	81.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	0.0	11.1	11.1	77.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」という質問について、45.5%が「いいえ」と答えている。引き続き、学級活動の時間において、スマートフォンや携帯電話の使い方について、具体例を示しながら指導するとともに、家庭と連携して児童の安全を守れるようにしていきたい。

・「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。」については、「9時まで使っている。」と回答した児童が45.5%と最も多かった。保健や学級活動で、スマートフォンや携帯電話を夜遅くまで利用することによって起こる、健康面の問題について指導していき、正しく安全に使うことができるようにしていく。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	72.4	48.3	24.1	24.1	3.4	0.0
昨年度	78.2	70.8	29.2	41.7	29.2	0.0	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	75.9	48.3	27.6	20.7	3.4	0.0
昨年度	80.9	75.0	41.7	33.3	16.7	8.3	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	72.4	34.5	37.9	20.7	6.9	0.0
昨年度	82.4	91.7	33.3	58.3	8.3	0.0	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	72.4	27.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	45.8	54.2	0.0	0.0	0.0

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0

###### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	55.2	34.5	6.9	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	41.7	37.5	20.8	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	72.4	48.3	24.1	20.7	6.9	0.0
昨年度	74.2	66.7	45.8	20.8	20.8	12.5	0.0

⑥ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	92.8	89.7	79.3	10.3	3.4	6.9	0.0
昨年度	92.3	87.5	66.7	20.8	8.3	4.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	100.0	41.4	58.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	79.2	50.0	29.2	20.8	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	91.7	83.3	8.3	4.2	4.2	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	96.6	62.1	34.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	96.6	51.7	44.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	88.2	79.2	58.3	20.8	12.5	8.3	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	89.7	79.3	10.3	10.3	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	89.7	51.7	37.9	6.9	3.4	0.0
昨年度	86.3	87.5	58.3	29.2	4.2	8.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.8	79.2	16.7	0.0	4.2	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	93.1	62.1	31.0	6.9	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」という質問では、肯定的回答は100%である一方で、「休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」については、肯定的回答が72.4%で、市の平均を6ポイント下回った。引き続き、クラス遊びの時間を設けたり、休み時間に外で遊ぶように声掛けをしたりして運動への意欲を高めていく。

・「歯みがきをしていますか。」については、「毎食後している」が72.4%で最も多かった。今後も毎食後の歯みがきを目指し、家庭とも連携しながら、保健の授業などで、歯磨きと健康な生活との関連について指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	68.9	70.8	8.3	62.5	20.8	8.3	0.0
昨年度	71.5	61.5	3.8	57.7	26.9	11.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	87.5	33.3	54.2	12.5	0.0	0.0
昨年度	92.5	92.3	23.1	69.2	7.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.5	70.8	16.7	54.2	16.7	12.5	0.0
昨年度	71.8	53.8	11.5	42.3	38.5	7.7	0.0

② 社会

本年度	57.8	58.3	12.5	45.8	25.0	16.7	0.0
昨年度	58.6	61.5	19.2	42.3	30.8	7.7	0.0

③ 算数

本年度	66.3	70.8	37.5	33.3	20.8	8.3	0.0
昨年度	69.2	73.1	23.1	50.0	19.2	7.7	0.0

④ 理科

本年度	89.5	70.8	54.2	16.7	20.8	8.3	0.0
昨年度	89.3	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	70.8	37.5	33.3	12.5	16.7	0.0
昨年度	83.1	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	87.5	79.2	8.3	4.2	8.3	0.0
昨年度	92.1	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	87.5	66.7	20.8	8.3	4.2	0.0
昨年度	89.8	88.5	57.7	30.8	11.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	58.3	25.0	33.3	20.8	20.8	0.0
昨年度	78.4	42.3	19.2	23.1	50.0	7.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	87.5	66.7	20.8	8.3	4.2	0.0
昨年度	90.9	96.2	61.5	34.6	3.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	54.2	33.3	20.8	33.3	12.5	0.0
昨年度	83.8	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	50.0	25.0	25.0	20.8	29.2	0.0
昨年度	80.2	53.8	30.8	23.1	26.9	19.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.0	87.5	75.0	12.5	8.3	4.2	0.0
昨年度	95.4	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.4	91.7	79.2	12.5	4.2	4.2	0.0
昨年度	97.3	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	83.3	33.3	50.0	12.5	4.2	0.0
昨年度	84.2	76.9	30.8	46.2	23.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	62.5	12.5	50.0	25.0	12.5	0.0
昨年度	69.9	69.2	19.2	50.0	23.1	7.7	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	62.5	37.5	25.0	12.5	25.0	0.0
昨年度	74.3	65.4	19.2	46.2	26.9	7.7	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	91.7	62.5	29.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.2	96.2	50.0	46.2	3.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	87.5	66.7	20.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	93.2	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	54.2	16.7	37.5	20.8	25.0	0.0
昨年度	82.9	65.4	26.9	38.5	23.1	11.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	79.2	45.8	33.3	8.3	12.5	0.0
昨年度	87.3	92.3	46.2	46.2	3.8	3.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	94.4	96.2	69.2	26.9	0.0	3.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	8.3	29.2	4.2	25.0	12.5	8.3	8.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	7.7	23.1	11.5	34.6	19.2	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	29.2	16.7	16.7	8.3	16.7	0.0	0.0	4.2	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	15.4	19.2	11.5	26.9	15.4	3.8	3.8	0.0	3.8	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	91.7	25.0	66.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.0	80.8	15.4	65.4	19.2	0.0	0.0

② じゆ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	79.2	20.8	58.3	20.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	73.1	23.1	50.0	26.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	62.5	37.5	25.0	29.2	8.3	0.0
昨年度	80.7	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	45.8	25.0	20.8	29.2	25.0	0.0
昨年度	69.3	69.2	23.1	46.2	23.1	7.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	75.0	37.5	37.5	25.0	0.0	0.0
昨年度	75.3	84.6	42.3	42.3	15.4	0.0	0.0

⑦ じゆ業を集中して受けている。

本年度	88.7	75.0	25.0	50.0	16.7	8.3	0.0
昨年度	89.4	69.2	23.1	46.2	30.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	83.3	25.0	58.3	12.5	4.2	0.0
昨年度	80.3	69.2	19.2	50.0	19.2	11.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	75.0	50.0	25.0	16.7	8.3	0.0
昨年度	81.2	65.4	34.6	30.8	19.2	15.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	87.5	58.3	29.2	4.2	8.3	0.0
昨年度	91.2	88.5	61.5	26.9	3.8	7.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	94.0	88.5	65.4	23.1	7.7	3.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.2	61.5	34.6	3.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	79.2	37.5	41.7	20.8	0.0	0.0
昨年度	78.1	76.9	38.5	38.5	19.2	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	54.2	25.0	29.2	37.5	8.3	0.0
昨年度	59.4	34.6	3.8	30.8	42.3	23.1	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	75.0	20.8	54.2	16.7	8.3	0.0
昨年度	69.3	69.2	11.5	57.7	26.9	3.8	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	62.5	41.7	20.8	25.0	12.5	0.0
昨年度	65.7	50.0	19.2	30.8	38.5	11.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	54.2	41.7	12.5	33.3	12.5	0.0
昨年度	81.8	65.4	23.1	42.3	30.8	3.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	75.0	58.3	16.7	12.5	12.5	0.0
昨年度	88.7	92.3	65.4	26.9	7.7	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	66.7	37.5	29.2	20.8	12.5	0.0
昨年度	85.2	92.3	50.0	42.3	7.7	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	79.2	45.8	33.3	16.7	4.2	0.0
昨年度	78.1	65.4	30.8	34.6	30.8	3.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	66.7	37.5	29.2	25.0	8.3	0.0
昨年度	90.5	84.6	69.2	15.4	11.5	3.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	79.2	37.5	41.7	12.5	8.3	0.0
昨年度	88.3	73.1	23.1	50.0	23.1	3.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	37.5	33.3	4.2	45.8	16.7	0.0
昨年度	50.9	38.5	11.5	26.9	34.6	26.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	66.7	33.3	33.3	25.0	8.3	0.0
昨年度	65.2	42.3	11.5	30.8	46.2	11.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	54.2	29.2	25.0	33.3	12.5	0.0
昨年度	74.5	76.9	15.4	61.5	15.4	7.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	79.2	54.2	25.0	16.7	4.2	0.0
昨年度	84.9	76.9	50.0	26.9	23.1	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	83.3	54.2	29.2	8.3	8.3	0.0
昨年度	89.2	96.2	50.0	46.2	3.8	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	62.5	33.3	29.2	29.2	8.3	0.0
昨年度	71.5	69.2	26.9	42.3	23.1	7.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	66.7	41.7	25.0	25.0	8.3	0.0
昨年度	74.8	73.1	19.2	53.8	11.5	15.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	87.5	62.5	25.0	4.2	8.3	0.0
昨年度	88.2	84.6	57.7	26.9	15.4	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	62.5	33.3	29.2	16.7	20.8	0.0
昨年度	69.4	53.8	23.1	30.8	42.3	3.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	70.8	37.5	33.3	12.5	16.7	0.0
昨年度	72.6	73.1	26.9	46.2	19.2	7.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	83.3	58.3	25.0	8.3	8.3	0.0
昨年度	83.7	84.6	73.1	11.5	15.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」という質問では、肯定的回答が70.8%であり、市の平均と同程度であった。算数科は4.5ポイント上回っており、基礎・基本の定着に向けて指導してきた成果が表れている。

・「じゅ業の始まりにはせきについている。」という質問では、肯定的回答が91.7%であり、市の平均を2.0ポイント上回った。また、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」という質問では、肯定的回答が83.3%であり、市の平均を4.4ポイント上回った。「学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」という質問では、肯定的回答が75%であり、市の平均を6.3ポイント上回った。しかし、「先生や友だちの話を、さいごまできちんと聞いている。」という質問では、14.1ポイント、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」という質問でも22.1ポイント市の平均を下回る結果となった。学習規律の定着は図られてきていると思われるが、表現力や聞く姿勢に課題が残る結果となった。話し方・聞き方について常時指導するとともに、発表の仕方を指導するなどして言語活動の充実を図っていく。

・「世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。」という質問では、肯定的回答が62.5%であり、市の平均を6.4ポイント下回った。また、「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」という質問では、肯定的回答が66.7%であり、市の平均を8.7ポイント下回った。このことから、社会への意識や関心の低さが伺える。新聞を活用するなどして、社会で起こっている事に触れる機会を設けていく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	95.8	50.0	45.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	95.8	62.5	33.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	91.9	96.2	65.4	30.8	3.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	95.8	54.2	41.7	0.0	4.2	0.0
昨年度	85.3	76.9	42.3	34.6	15.4	7.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	70.8	29.2	41.7	12.5	16.7	0.0
昨年度	85.2	65.4	46.2	19.2	30.8	3.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	79.2	8.3	70.8	20.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	69.2	19.2	50.0	26.9	3.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	91.7	45.8	45.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	96.0	84.6	30.8	53.8	15.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんががはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	16.7	20.8	4.2	33.3	8.3	0.0	4.2	4.2	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	19.2	19.2	15.4	26.9	11.5	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	41.7	20.8	8.3	16.7	4.2	0.0	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	53.8	11.5	11.5	0.0	11.5	3.8	7.7	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	12.5	4.2	8.3	8.3	29.2	4.2	16.7	4.2	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	7.7	0.0	7.7	19.2	15.4	11.5	23.1	7.7	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	4.2	4.2	8.3	4.2	25.0	8.3	16.7	0.0	29.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	11.5	3.8	7.7	7.7	7.7	11.5	15.4	11.5	23.1	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	8.3	8.3	33.3	45.8	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	3.8	15.4	46.2	19.2	11.5	3.8	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	4.2	8.3	0.0	25.0	37.5	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	3.8	7.7	0.0	23.1	38.5	26.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	83.3	62.5	20.8	8.3	4.2	4.2
昨年度	87.6	73.1	61.5	11.5	23.1	3.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	83.3	33.3	50.0	8.3	8.3	0.0
昨年度	84.1	69.2	30.8	38.5	26.9	3.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	75.0	33.3	41.7	16.7	8.3	0.0
昨年度	83.6	76.9	42.3	34.6	23.1	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	79.2	41.7	37.5	20.8	0.0	0.0
昨年度	88.2	76.9	53.8	23.1	19.2	3.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	79.2	62.5	16.7	20.8	0.0	0.0
昨年度	90.2	88.5	50.0	38.5	11.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	87.5	79.2	8.3	8.3	4.2	0.0
昨年度	98.0	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	79.2	16.7	62.5	12.5	8.3	0.0
昨年度	86.3	57.7	15.4	42.3	23.1	19.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	91.7	79.2	12.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.2	65.4	30.8	3.8	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	83.3	45.8	37.5	12.5	4.2	0.0
昨年度	92.9	76.9	26.9	50.0	23.1	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.4	75.0	33.3	41.7	20.8	4.2	0.0
昨年度	89.3	73.1	19.2	53.8	23.1	3.8	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	91.7	62.5	29.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.3	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	91.7	54.2	37.5	4.2	4.2	0.0
昨年度	92.9	80.8	61.5	19.2	11.5	7.7	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	50.0	33.3	16.7	16.7	33.3	0.0
昨年度	50.3	69.2	26.9	42.3	19.2	11.5	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	70.8	37.5	33.3	16.7	12.5	0.0
昨年度	78.6	69.2	42.3	26.9	23.1	7.7	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	66.7	41.7	25.0	25.0	8.3	0.0
昨年度	85.2	84.6	38.5	46.2	7.7	7.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	92.2	88.5	38.5	50.0	7.7	3.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	83.3	54.2	29.2	4.2	12.5	0.0
昨年度	87.8	92.3	53.8	38.5	3.8	3.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	87.5	62.5	25.0	8.3	4.2	0.0
昨年度	95.4	84.6	65.4	19.2	15.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	95.8	75.0	20.8	0.0	4.2	0.0
昨年度	96.9	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	88.5	53.8	34.6	7.7	3.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	83.3	54.2	29.2	12.5	4.2	0.0
昨年度	93.4	92.3	69.2	23.1	3.8	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	79.2	50.0	29.2	8.3	12.5	0.0
昨年度	78.6	73.1	38.5	34.6	19.2	7.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	91.7	87.5	4.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.2	76.9	19.2	0.0	3.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	83.3	62.5	20.8	12.5	4.2	0.0
昨年度	91.5	88.5	53.8	34.6	11.5	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	87.5	54.2	33.3	4.2	8.3	0.0
昨年度	94.1	96.2	65.4	30.8	3.8	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	83.3	54.2	29.2	12.5	4.2	0.0
昨年度	92.1	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	50.0	25.0	25.0	16.7	33.3	0.0
昨年度	59.2	61.5	42.3	19.2	19.2	19.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	75.0	25.0	50.0	20.8	4.2	0.0
昨年度	79.3	69.2	42.3	26.9	23.1	7.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	54.2	33.3	20.8	37.5	8.3	0.0
昨年度	66.3	53.8	30.8	23.1	30.8	15.4	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	64.7	58.3	25.0	33.3	29.2	12.5	0.0
昨年度	66.8	65.4	19.2	46.2	26.9	7.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	54.2	37.5	16.7	12.5	33.3	0.0
昨年度	59.2	50.0	19.2	30.8	19.2	30.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」という質問では、肯定的回答が95.8%であり、市の平均を3.1ポイント、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」という質問では、肯定的回答が95.8%であり、市の平均を3.3ポイント、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」という質問では、肯定的回答が95.8%であり、市の平均を13.2ポイント上回った。今後も、学校・家庭・地域で連携して、自分から進んで挨拶ができる児童を育てていく。

・「命は、何よりも大切であると思う。」という質問では、肯定的回答が100%で市の平均を2.4ポイント上回った。道徳や学級活動などで命の大切さについて話し合ってきたことで意識が高まったのではないと思われる。一方で、「友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。」という質問では、市の平均を9.6ポイント、「だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。」という質問では、市の平均を13.4ポイント下回った。様々な授業でグループ学習を行ったり、学級活動の中で思いやりのある行動について考える機会を設けたりし、互いを認め合える温かい雰囲気を醸成していく。

・「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。」という質問では、肯定的回答が83.3%であり、市の平均を9.8ポイント下回った。このことから、親や担任に悩みを気軽に相談できていない児童がいることが伺える。今後も、定期的な教育相談を実施したり、ホームページや連絡帳等、様々な手段で家庭と情報を共有したり、学校での出来事を家庭においても話題にしたりする機会を多くもつよう促していく。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	54.2	8.3	0.0	37.5	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	42.3	11.5	3.8	42.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	27.3	27.3	63.6	9.1
昨年度		73.2	60.0	60.0	40.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	72.7	72.7	18.2	9.1
昨年度		82.5	93.3	93.3	6.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	81.8	81.8	9.1	9.1
昨年度		91.8	86.7	86.7	13.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	9.1	9.1	0.0	54.5	9.1	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	26.7	6.7	20.0	26.7	13.3	6.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	27.3	9.1	45.5	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	13.3	40.0	26.7	6.7	13.3	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	0.0	27.3	0.0	27.3	9.1	36.4	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	20.0	13.3	6.7	26.7	26.7	6.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	9.1	18.2	36.4	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	26.7	20.0	33.3	6.7	13.3	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	36.4	9.1	0.0	0.0	0.0	54.5	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	46.7	6.7	13.3	0.0	13.3	20.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	0.0	0.0	18.2	81.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	6.7	0.0	86.7	6.7

### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話等を「持っていない」と答えた割合は54.2%であり、児童の約半数は自分の携帯電話を持っている状況である。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」という質問では、63.6%が「いいえ」と回答している。今後も引き続き、携帯電話等の使用のルールや、適正な使い方について指導していくとともに、スマートフォン等の管理について家庭での協力を依頼する。

・「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。」という質問では、「チェックされていない」の回答が54.5%であった。今後も引き続き情報モラルについて指導するとともに、「ノースマホ・ノーゲームデー」や各種たより等で、積極的に家庭への啓発を行ってきたい。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	97.8	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	78.4	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	78.3	88.5	57.7	30.8	3.8	7.7	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	76.1	75.0	58.3	16.7	20.8	4.2	0.0
昨年度	75.6	80.8	57.7	23.1	19.2	0.0	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	75.0	45.8	29.2	12.5	12.5	0.0
昨年度	79.5	73.1	38.5	34.6	19.2	7.7	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	84.6	11.5	0.0	3.8	0.0

###### ④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	45.8	20.8	25.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	50.0	30.8	15.4	3.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	70.8	37.5	33.3	8.3	20.8	0.0
昨年度	71.2	53.8	42.3	11.5	15.4	30.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	93.6	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	95.8	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	91.7	58.3	33.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	89.5	80.8	50.0	30.8	19.2	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	88.5	57.7	30.8	11.5	0.0	0.0

⑬ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	91.7	66.7	25.0	0.0	8.3	0.0
昨年度	89.0	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	95.8	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	92.3	84.6	7.7	0.0	7.7	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	70.8	54.2	16.7	12.5	16.7	0.0
昨年度	85.5	69.2	50.0	19.2	30.8	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	88.5	73.1	15.4	7.7	3.8	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	83.3	62.5	20.8	12.5	4.2	0.0
昨年度	95.9	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」という質問では、肯定的回答が83.3%であり、市の平均を4.9ポイント上回っている。しかし、「運動をすることは大切だと思う。」「けんこうや体力に自しんがあると思う。」という質問では、市の平均を下回っている。休み時間に外遊びをする様子が見られ、積極的に運動する習慣は身に付いているものの、自己評価が低い傾向にある。今後も目標をもって運動に取り組ませることで、体力への自信をもたせる指導をしていく。

・「歯みがきをしていますか。」という質問では、肯定的回答が83.3%であり、市の平均を11.1ポイント上回っている。このことから、児童に歯磨きの習慣が身に付いていると考えられる。今後も学級活動や給食の時間を活用し、歯磨き指導を含め自らの健康管理について考える態度を育てていきたい。

・「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。」「地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。」という質問では、いずれも肯定的回答が100%であることから、食に関する意識の高さが伺える。今後も継続的に給食指導や学級活動の時間を活用して食育指導を行い、食に関して啓発を続けていく。

・「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。」という質問では、肯定的回答が70.8%であり、市の平均を13.4ポイント下回った。このことから、保健の授業等を活用し、養護教諭と連携しながら性に関する正しい知識や理解、多様性への意識向上を進めていく。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.0	42.9	0.0	42.9	46.4	10.7	0.0
昨年度	60.5	60.9	13.0	47.8	21.7	17.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	91.3	92.9	32.1	60.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.2	91.3	34.8	56.5	8.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	57.1	17.9	39.3	35.7	7.1	0.0
昨年度	63.4	60.9	8.7	52.2	34.8	4.3	0.0

② 社会

本年度	57.9	75.0	28.6	46.4	14.3	10.7	0.0
昨年度	59.4	47.8	4.3	43.5	34.8	17.4	0.0

③ 算数

本年度	59.1	64.3	17.9	46.4	17.9	17.9	0.0
昨年度	59.2	47.8	30.4	17.4	21.7	30.4	0.0

④ 理科

本年度	78.0	82.1	39.3	42.9	17.9	0.0	0.0
昨年度	77.7	73.9	52.2	21.7	21.7	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.1	96.4	75.0	21.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	79.0	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	88.7	92.9	67.9	25.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	88.4	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	92.9	67.9	25.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	87.2	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	89.3	50.0	39.3	10.7	0.0	0.0
昨年度	87.1	91.3	65.2	26.1	4.3	4.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	64.3	42.9	21.4	28.6	7.1	0.0
昨年度	73.9	73.9	30.4	43.5	13.0	13.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	89.3	50.0	39.3	7.1	3.6	0.0
昨年度	89.1	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	71.4	35.7	35.7	25.0	3.6	0.0
昨年度	80.7	78.3	34.8	43.5	13.0	8.7	0.0

⑫ 英語

本年度	74.7	64.3	35.7	28.6	28.6	7.1	0.0
昨年度	72.9	69.6	39.1	30.4	8.7	21.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.2	92.9	60.7	32.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	82.6	56.5	26.1	17.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	91.3	78.3	13.0	8.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	77.6	64.3	35.7	28.6	32.1	3.6	0.0
昨年度	75.4	82.6	43.5	39.1	17.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	60.0	71.4	28.6	42.9	17.9	10.7	0.0
昨年度	62.6	69.6	26.1	43.5	30.4	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	66.3	67.9	35.7	32.1	25.0	7.1	0.0
昨年度	67.0	60.9	30.4	30.4	34.8	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	86.1	96.4	53.6	42.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	85.6	87.0	47.8	39.1	13.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.2	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	92.9	75.0	17.9	3.6	3.6	0.0
昨年度	92.7	78.3	52.2	26.1	21.7	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.4	60.7	25.0	35.7	32.1	7.1	0.0
昨年度	78.7	52.2	21.7	30.4	39.1	8.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	78.6	35.7	42.9	14.3	7.1	0.0
昨年度	82.0	69.6	43.5	26.1	21.7	8.7	0.0

⑫ 英語

本年度	93.3	96.4	71.4	25.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	6.0	8.5	22.7	31.0	14.1	6.9	3.1	2.5	0.0
	本校	3.6	10.7	17.9	39.3	14.3	3.6	3.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	0.0	17.4	8.7	17.4	34.8	17.4	0.0	4.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	8.5	10.2	23.1	21.5	8.9	5.7	2.2	3.7	0.1
	本校	10.7	10.7	28.6	35.7	3.6	3.6	3.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	17.4	13.0	17.4	26.1	17.4	4.3	0.0	4.3	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	92.9	35.7	57.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.2	100.0	34.8	65.2	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.9	96.4	39.3	57.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	90.5	87.0	47.8	39.1	13.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	92.9	28.6	64.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.7	43.5	52.2	4.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.5	85.7	39.3	46.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	77.8	87.0	56.5	30.4	13.0	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.0	46.4	10.7	35.7	39.3	14.3	0.0
昨年度	63.3	69.6	17.4	52.2	30.4	0.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.2	71.4	32.1	39.3	28.6	0.0	0.0
昨年度	73.5	78.3	26.1	52.2	21.7	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	75.0	14.3	60.7	25.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	91.3	30.4	60.9	0.0	8.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	64.3	14.3	50.0	35.7	0.0	0.0
昨年度	76.1	73.9	17.4	56.5	21.7	4.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	75.0	39.3	35.7	21.4	3.6	0.0
昨年度	76.6	69.6	43.5	26.1	30.4	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.7	89.3	57.1	32.1	3.6	7.1	0.0
昨年度	89.3	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	92.9	60.7	32.1	3.6	3.6	0.0
昨年度	91.9	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	96.4	71.4	25.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	75.0	57.1	17.9	25.0	0.0	0.0
昨年度	75.5	69.6	39.1	30.4	26.1	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	75.0	14.3	60.7	7.1	17.9	0.0
昨年度	52.0	39.1	13.0	26.1	43.5	17.4	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.7	64.3	25.0	39.3	28.6	7.1	0.0
昨年度	62.3	65.2	30.4	34.8	30.4	4.3	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	78.6	35.7	42.9	17.9	3.6	0.0
昨年度	60.0	65.2	26.1	39.1	17.4	17.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.6	89.3	32.1	57.1	10.7	0.0	0.0
昨年度	85.3	91.3	56.5	34.8	8.7	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.0	92.9	39.3	53.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	86.6	91.3	30.4	60.9	8.7	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.5	89.3	64.3	25.0	7.1	3.6	0.0
昨年度	93.9	91.3	82.6	8.7	8.7	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.7	85.7	39.3	46.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	87.0	60.9	26.1	13.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	71.4	32.1	39.3	28.6	0.0	0.0
昨年度	83.6	82.6	52.2	30.4	17.4	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	78.6	46.4	32.1	21.4	0.0	0.0
昨年度	89.6	82.6	56.5	26.1	13.0	4.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	89.3	46.4	42.9	7.1	3.6	0.0
昨年度	86.7	78.3	39.1	39.1	17.4	4.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.1	32.1	7.1	25.0	42.9	25.0	0.0
昨年度	42.3	21.7	8.7	13.0	43.5	34.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.5	64.3	28.6	35.7	28.6	7.1	0.0
昨年度	60.3	39.1	17.4	21.7	43.5	17.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.3	64.3	32.1	32.1	17.9	17.9	0.0
昨年度	63.3	60.9	26.1	34.8	26.1	13.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.0	71.4	42.9	28.6	21.4	7.1	0.0
昨年度	82.7	73.9	43.5	30.4	21.7	4.3	0.0

⑦ 家の人、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	75.0	42.9	32.1	14.3	7.1	3.6
昨年度	87.6	95.7	56.5	39.1	4.3	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	53.6	28.6	25.0	46.4	0.0	0.0
昨年度	65.3	60.9	30.4	30.4	30.4	8.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.8	60.7	28.6	32.1	28.6	10.7	0.0
昨年度	68.8	78.3	43.5	34.8	13.0	8.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	82.1	53.6	28.6	14.3	3.6	0.0
昨年度	86.6	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	64.3	42.9	21.4	28.6	7.1	0.0
昨年度	66.3	69.6	34.8	34.8	21.7	8.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	64.3	39.3	25.0	28.6	7.1	0.0
昨年度	73.6	78.3	21.7	56.5	17.4	4.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.2	85.7	64.3	21.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	77.2	73.9	52.2	21.7	13.0	13.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という質問では、肯定的回答が42.9%であり、市の平均を19.1ポイント下回った。特に国語、道徳、総合的な学習の時間、英語の肯定的回答は市の平均を下回った。それぞれの教科での基礎基本となる、「読み」「書き」や「計算」などに苦手意識をもち、新しい単元を学ぶ際に、導入からつまずきが見られる児童も少なくない。今学んでいることが何に繋がるのかを指導したり、児童の興味関心を高められる言語活動を取り入れたりするなどの工夫をしていく。

・「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」という質問では、肯定的回答が85.7%であり、市の平均を8.2ポイント上回った。しかし、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」という質問では、市の平均を17.6ポイント下回った。これらのことから、相手に考えを伝える際に大切な「理由」に意識を向けられてないことが見えてきた。意見を述べる時には、理由も併せるように促し、それが話合いの場でも生かされるように指導していく。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」という質問では、肯定的回答が64.3%であり、市の平均を12.4ポイント下回った。一方で、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」という質問では、市の平均を23.3ポイント上回った。このことから、既習の学習を着実に積み重ねるための取組には時間をかけられていない様子が見られる。朝の学習の時間などを活用し、自分自身の課題や苦手を受け止め、向き合えるようにプリント学習や全体指導を工夫していく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.7	69.6	26.1	0.0	4.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.7	89.3	46.4	42.9	7.1	3.6	0.0
昨年度	83.6	87.0	47.8	39.1	8.7	4.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.7	71.4	32.1	39.3	25.0	3.6	0.0
昨年度	86.0	82.6	43.5	39.1	8.7	8.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.3	85.7	21.4	64.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	90.9	87.0	39.1	47.8	8.7	4.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	32.1	67.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	56.5	43.5	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	17.7	18.1	21.8	9.1	2.7	1.4	0.5	1.2	0.1
	本校	28.6	17.9	14.3	17.9	10.7	7.1	0.0	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	30.4	30.4	13.0	8.7	4.3	4.3	4.3	4.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.4	11.1	13.2	7.4	3.7	2.5	0.8	1.8	0.0
	本校	60.7	7.1	0.0	14.3	7.1	7.1	0.0	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	43.5	21.7	13.0	8.7	0.0	0.0	4.3	8.7	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.4	3.3	11.1	22.6	15.4	15.4	7.7	16.7	0.1
	本校	3.6	3.6	7.1	3.6	25.0	10.7	10.7	14.3	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	4.3	4.3	4.3	13.0	21.7	8.7	8.7	17.4	17.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	2.1	2.5	5.7	14.1	12.9	16.3	10.3	32.0	0.0
	本校	3.6	3.6	0.0	10.7	7.1	3.6	17.9	17.9	35.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	0.0	4.3	8.7	8.7	13.0	13.0	13.0	4.3	34.8	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	4.8	37.5	40.4	11.6	2.6	0.6	0.6	0.4
	本校	0.0	17.9	46.4	25.0	10.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	4.3	4.3	17.4	60.9	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.4	5.1	21.7	44.8	21.8	1.9	0.4	0.4	0.1
	本校	7.1	0.0	3.6	17.9	50.0	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	0.0	8.7	21.7	43.5	21.7	4.3	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	78.6	67.9	10.7	14.3	7.1	0.0
昨年度	84.2	91.3	60.9	30.4	8.7	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	86.1	91.3	56.5	34.8	8.7	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.1	92.9	46.4	46.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	84.0	91.3	47.8	43.5	8.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.3	85.7	35.7	50.0	10.7	3.6	0.0
昨年度	88.3	100.0	56.5	43.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	82.1	46.4	35.7	17.9	0.0	0.0
昨年度	90.5	87.0	39.1	47.8	8.7	4.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	96.4	71.4	25.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	60.7	14.3	46.4	35.7	3.6	0.0
昨年度	83.0	91.3	34.8	56.5	8.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.4	96.4	71.4	25.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	82.1	39.3	42.9	17.9	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	47.8	52.2	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.1	82.1	32.1	50.0	17.9	0.0	0.0
昨年度	89.3	95.7	47.8	47.8	4.3	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	96.4	46.4	50.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.7	92.9	60.7	32.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	89.8	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.8	50.0	25.0	25.0	17.9	32.1	0.0
昨年度	44.5	30.4	13.0	17.4	47.8	21.7	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	67.9	46.4	21.4	21.4	10.7	0.0
昨年度	73.6	69.6	47.8	21.7	26.1	4.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.7	75.0	42.9	32.1	14.3	10.7	0.0
昨年度	79.2	78.3	34.8	43.5	13.0	8.7	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.5	82.1	21.4	60.7	14.3	3.6	0.0
昨年度	76.4	78.3	13.0	65.2	17.4	4.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	89.3	42.9	46.4	10.7	0.0	0.0
昨年度	91.3	95.7	43.5	52.2	4.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	82.1	57.1	25.0	14.3	3.6	0.0
昨年度	85.6	78.3	65.2	13.0	13.0	8.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	96.4	64.3	32.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	92.9	67.9	25.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	85.7	67.9	17.9	7.1	7.1	0.0
昨年度	92.4	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	64.3	28.6	35.7	21.4	14.3	0.0
昨年度	76.3	95.7	56.5	39.1	4.3	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	96.4	75.0	21.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えてくれる。

本年度	91.2	92.9	57.1	35.7	3.6	3.6	0.0
昨年度	91.5	91.3	56.5	34.8	4.3	4.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.9	89.3	67.9	21.4	10.7	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	85.7	39.3	46.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	65.2	13.0	52.2	17.4	17.4	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.0	96.4	64.3	32.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.9	91.3	69.6	21.7	8.7	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.5	53.6	28.6	25.0	35.7	10.7	0.0
昨年度	49.3	52.2	21.7	30.4	21.7	26.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	67.9	39.3	28.6	32.1	0.0	0.0
昨年度	77.3	65.2	30.4	34.8	30.4	4.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	71.4	42.9	28.6	14.3	14.3	0.0
昨年度	65.0	56.5	26.1	30.4	13.0	30.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.2	75.0	28.6	46.4	14.3	10.7	0.0
昨年度	62.0	60.9	26.1	34.8	21.7	17.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.2	32.1	17.9	14.3	32.1	32.1	3.6
昨年度	56.3	52.2	43.5	8.7	17.4	30.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」や、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」という質問では肯定的回答が100%であった。また、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」という質問では、肯定的回答が89.3%であり、市の平均を6.6ポイント上回った。校内での様子からも気持ちのよい挨拶ができる児童が増えている。今後も、学年の発達の段階に応じて挨拶をすることの大切さを指導していく。

・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」という質問では、肯定的回答が100%という結果であるが、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」という質問では、肯定的回答が85.7%であり、市の平均を5.6ポイント下回った。今後は、学級活動の時間を活用し、公共の場ではできていることが、学校ではできなくなってしまう状況について考え、課題を見付ける機会を設定し、意識の向上を促していく。

・「自分で決めたことは最後まで努力している。」という質問では、肯定的回答が92.9%であり、市の平均を8.8ポイント上回った。「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」という質問では、肯定的回答が100%、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」という質問では、肯定的回答が96.4%であり、95%を上回った。これらのことから皆で協力して課題に取り組むことができている様子が伺えるため、今後も引き続き頑張りを認め励ます指導をしていく。

・「ことばづかいに気をつけている。」という質問では、肯定的回答が60.7%であり、市の平均を23.4ポイント下回った。「友だちの人権や気持ちを考えて行動している。」という質問では、市の平均を11.3ポイント、「だれに対しても、思いやりの心を持って接している。」という質問では、市の平均を7ポイント下回った。良好なコミュニケーションを図る中で言葉遣いは重要であるため、相手の気持ちや立場を尊重しながら、穏やかに自分の気持ちや考えを伝え合えるような学級作りをしていく。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	12.4	4.1	44.4	0.3
	本校	14.3	14.3	3.6	67.9	0.0
昨年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	43.5	4.3	0.0	52.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度		75.0	76.9	76.9	23.1	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度		82.7	61.5	61.5	38.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度		94.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	13.3	16.4	21.0	14.4	17.9	0.3
	本校	25.0	0.0	20.8	29.2	20.8	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	0.0	0.0	15.4	15.4	30.8	38.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.4	32.5	17.0	4.7	4.9	1.2
	本校	16.7	12.5	54.2	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	0.0	23.1	23.1	38.5	7.7	7.7	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	10.4	14.0	17.7	14.8	27.3	0.3
	本校	20.8	4.2	12.5	20.8	16.7	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	0.0	0.0	7.7	23.1	30.8	38.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.6	16.5	28.6	17.9	6.2	8.8	1.5
	本校	16.7	25.0	20.8	25.0	4.2	4.2	4.2
昨年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	0.0	15.4	30.8	23.1	15.4	15.4	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.2	14.9	9.7	4.4	4.5	25.9	0.4
	本校	29.2	16.7	20.8	8.3	4.2	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	15.4	15.4	0.0	15.4	7.7	46.2	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	2.6	5.7	86.3	0.3
	本校	12.5	8.3	12.5	66.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	15.4	0.0	23.1	61.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。」という質問では、「スマートフォンを持っている」と答えた割合は、67.9%で市の平均を23.5ポイント上回り、所持率が多い傾向にある。また、「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」という質問では、肯定的回答が91.7%であり、市の平均を9.1ポイント上回った。今後も、保護者に対しても携帯電話等の使用のルールや、適正な使い方について啓発を行い、家庭での協力を促していく。

・「LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。」という質問では、「どちらもない。」と答えた割合は66.7%で、市の回答を19.6ポイント下回った。スマートフォン等の使用が年々と低年齢化してきている中で、トラブルにつながるケースを例に挙げ、出前講座も活用しながら使用方法や使用にあたってのルールについての指導を繰り返し行っていく。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	91.3	82.6	8.7	4.3	4.3	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	82.1	53.6	28.6	17.9	0.0	0.0
昨年度	70.4	78.3	26.1	52.2	13.0	8.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	85.7	42.9	42.9	10.7	3.6	0.0
昨年度	66.4	78.3	47.8	30.4	17.4	4.3	0.0

##### (2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	75.0	42.9	32.1	25.0	0.0	0.0
昨年度	73.8	73.9	39.1	34.8	17.4	8.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	92.9	60.7	32.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	86.5	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.2	28.4	0.8	0.5	0.1
	本校	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.6	4.4	1.5	0.0
	本校	92.9	3.6	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	78.3	13.0	4.3	4.3	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.3	34.6	8.7	4.3	0.1
	本校	60.7	39.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	21.7	43.5	30.4	4.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.9	64.3	42.9	21.4	14.3	21.4	0.0
昨年度	67.1	87.0	65.2	21.7	4.3	8.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	96.4	75.0	21.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.3	87.0	73.9	13.0	4.3	8.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	86.2	91.3	21.7	69.6	8.7	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	67.9	32.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.7	87.0	8.7	0.0	4.3	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.3	89.3	64.3	25.0	10.7	0.0	0.0
昨年度	83.5	78.3	43.5	34.8	21.7	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	82.1	50.0	32.1	14.3	3.6	0.0
昨年度	84.4	100.0	39.1	60.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.2	85.7	46.4	39.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	87.9	82.6	52.2	30.4	13.0	4.3	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	89.0	82.1	60.7	21.4	14.3	3.6	0.0
昨年度	90.3	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	82.1	57.1	25.0	10.7	7.1	0.0
昨年度	88.4	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	96.4	92.9	3.6	0.0	3.6	0.0
昨年度	97.7	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	96.4	92.9	3.6	0.0	3.6	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	89.3	64.3	25.0	7.1	3.6	0.0
昨年度	91.7	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	92.9	75.0	17.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	100.0	67.9	32.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」という質問では、肯定的回答が82.1%であり、市の平均を7.7ポイント上回った。また、「健康や体力に自信があると思う。」という質問では、肯定的回答が85.7%であり、市の平均を17ポイント上回った。今後も、外遊びを奨励するとともに、体育の授業を通して、たくさん運動例を紹介することを通して、児童の体力作りへの意欲を高めていく。

・「毎日、朝食を食べてますか。」という質問では、「毎日食べている。」との回答が92.9%であった。また、「3食きちんと食べることは大切だと思う。」という質問では、肯定的回答が100%であった。家庭科の授業や食育指導で学校栄養士と連携しながら、身体の成長には運動・食事・休養睡眠のバランスが大切なことを指導していく。また、これからも給食指導や学級活動の時間を活用し、食事マナーについての指導も継続して行っていく。

・「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」という質問では、肯定的回答が100%、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」という質問でも、肯定的回答が100%であった。児童の安全についての意識が高まっている中、それを継続していけるよう指導の機会を逃さず、習慣化できるようにしたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	41.7	8.3	33.3	20.8	37.5	0.0
昨年度	59.4	64.7	11.8	52.9	26.5	8.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	92.1	83.3	29.2	54.2	16.7	0.0	0.0
昨年度	92.9	97.1	50.0	47.1	2.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	54.2	4.2	50.0	29.2	16.7	0.0
昨年度	61.3	67.6	29.4	38.2	29.4	2.9	0.0

② 社会

本年度	66.8	45.8	16.7	29.2	29.2	25.0	0.0
昨年度	69.6	70.6	44.1	26.5	17.6	11.8	0.0

③ 算数

本年度	59.6	41.7	25.0	16.7	20.8	37.5	0.0
昨年度	62.1	67.6	38.2	29.4	17.6	14.7	0.0

④ 理科

本年度	67.8	70.8	29.2	41.7	8.3	20.8	0.0
昨年度	70.2	76.5	35.3	41.2	14.7	8.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	75.0	50.0	25.0	8.3	16.7	0.0
昨年度	76.3	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	75.0	41.7	33.3	12.5	12.5	0.0
昨年度	83.8	91.2	70.6	20.6	8.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	87.5	54.2	33.3	4.2	8.3	0.0
昨年度	82.3	79.4	52.9	26.5	8.8	11.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	58.3	16.7	41.7	25.0	16.7	0.0
昨年度	81.0	91.2	58.8	32.4	8.8	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	62.5	16.7	45.8	16.7	20.8	0.0
昨年度	72.8	79.4	32.4	47.1	17.6	2.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	89.6	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	79.2	37.5	41.7	12.5	8.3	0.0
昨年度	82.8	94.1	67.6	26.5	5.9	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	41.7	16.7	25.0	20.8	37.5	0.0
昨年度	72.3	55.9	20.6	35.3	23.5	20.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.1	79.4	14.7	2.9	0.0	2.9

② 社会

本年度	89.7	91.7	50.0	41.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	90.8	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	73.2	75.0	33.3	41.7	20.8	4.2	0.0
昨年度	76.7	85.3	52.9	32.4	11.8	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	58.3	29.2	29.2	37.5	4.2	0.0
昨年度	59.4	70.6	29.4	41.2	26.5	2.9	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	58.3	29.2	29.2	33.3	8.3	0.0
昨年度	65.7	76.5	32.4	44.1	14.7	8.8	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	79.2	45.8	33.3	16.7	4.2	0.0
昨年度	85.6	79.4	44.1	35.3	17.6	2.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	58.3	29.2	29.2	25.0	16.7	0.0
昨年度	78.7	70.6	38.2	32.4	23.5	5.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	79.2	45.8	33.3	4.2	16.7	0.0
昨年度	81.1	88.2	47.1	41.2	8.8	2.9	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	93.1	85.3	76.5	8.8	8.8	2.9	2.9

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	12.5	8.3	12.5	25.0	20.8	8.3	4.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	5.9	2.9	11.8	29.4	29.4	11.8	5.9	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	29.2	4.2	25.0	12.5	25.0	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	17.6	5.9	5.9	41.2	8.8	5.9	2.9	5.9	5.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	91.7	12.5	79.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	91.7	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.4	87.5	33.3	54.2	12.5	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	61.8	38.2	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	91.7	37.5	54.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	75.0	37.5	37.5	20.8	4.2	0.0
昨年度	80.0	97.1	58.8	38.2	0.0	2.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	66.7	33.3	33.3	25.0	8.3	0.0
昨年度	68.4	76.5	35.3	41.2	23.5	0.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	66.7	41.7	25.0	29.2	4.2	0.0
昨年度	77.4	82.4	47.1	35.3	17.6	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	79.2	20.8	58.3	16.7	4.2	0.0
昨年度	89.1	100.0	55.9	44.1	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	54.2	8.3	45.8	20.8	25.0	0.0
昨年度	76.3	91.2	32.4	58.8	5.9	2.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	70.8	37.5	33.3	16.7	12.5	0.0
昨年度	75.0	76.5	38.2	38.2	17.6	5.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	70.8	45.8	25.0	20.8	8.3	0.0
昨年度	89.9	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	91.7	66.7	25.0	4.2	4.2	0.0
昨年度	92.7	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	41.7	16.7	25.0	45.8	12.5	0.0
昨年度	78.9	76.5	52.9	23.5	14.7	8.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	29.2	8.3	20.8	37.5	33.3	0.0
昨年度	52.9	50.0	14.7	35.3	26.5	23.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	45.8	20.8	25.0	33.3	20.8	0.0
昨年度	67.1	70.6	26.5	44.1	17.6	11.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	50.0	25.0	25.0	33.3	16.7	0.0
昨年度	57.3	67.6	26.5	41.2	11.8	20.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.7	85.3	52.9	32.4	11.8	2.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	83.3	41.7	41.7	12.5	4.2	0.0
昨年度	90.5	97.1	64.7	32.4	2.9	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.3	97.1	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	79.2	58.3	20.8	16.7	4.2	0.0
昨年度	89.0	97.1	64.7	32.4	2.9	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	62.5	37.5	25.0	25.0	12.5	0.0
昨年度	90.0	94.1	79.4	14.7	5.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	91.7	16.7	75.0	4.2	4.2	0.0
昨年度	87.0	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	16.7	8.3	8.3	33.3	50.0	0.0
昨年度	38.8	50.0	14.7	35.3	29.4	20.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	41.7	16.7	25.0	25.0	33.3	0.0
昨年度	62.7	61.8	32.4	29.4	29.4	8.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	33.3	16.7	16.7	33.3	33.3	0.0
昨年度	65.9	88.2	55.9	32.4	8.8	2.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	75.0	33.3	41.7	20.8	4.2	0.0
昨年度	82.3	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	83.3	54.2	29.2	8.3	8.3	0.0
昨年度	86.9	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	70.8	25.0	45.8	16.7	12.5	0.0
昨年度	66.7	58.8	26.5	32.4	23.5	17.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	79.2	37.5	41.7	16.7	4.2	0.0
昨年度	72.5	67.6	29.4	38.2	14.7	17.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	91.7	54.2	37.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	87.7	85.3	52.9	32.4	11.8	2.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	62.5	29.2	33.3	29.2	8.3	0.0
昨年度	64.3	47.1	20.6	26.5	38.2	14.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	54.2	33.3	20.8	29.2	16.7	0.0
昨年度	76.6	88.2	55.9	32.4	8.8	2.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	45.8	29.2	16.7	29.2	25.0	0.0
昨年度	75.2	82.4	50.0	32.4	2.9	14.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という質問の肯定的回答は41.7%で、市の平均を13.2ポイント下回った。また、「学校の授業がどの程度わかりますか。」の肯定的回答は83.3%で、市の平均を8.8ポイント下回った。

・「学習に対して、自ら進んで取り組んでいる。」の肯定的回答は54.2%で、「ふだん、学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか。」では、「平日、土日祝日ともに30分以下」の割合がともに約50%で、いずれも市の平均を下回った。学習に対して自ら前向きに取り組む態度に課題がみられるため、今後も、学習内容の定着を図るとともに、児童の興味関心を引き出せる学習活動や学習形態の工夫に取り組んでいく。

・「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の質問に対し、肯定的回答は91.7%で市の平均を4.9ポイント上回った。一方、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」という質問では、肯定的回答は41.7%で市の平均を19.3ポイント下回った。家庭学習等の自主的な学習に課題があると考えられる。

・「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」では21.3ポイント、「テストでまちがえた問題はもう一度やり直している。」が29ポイント、それぞれ市の平均を下回っている。家庭学習で行うべき内容など、学習の進め方について確認するとともに、家庭との連携・協力により家庭学習に積極的に取り組めるよう指導していく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.1	76.5	20.6	0.0	2.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	75.0	58.3	16.7	20.8	4.2	0.0
昨年度	86.5	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	70.8	45.8	25.0	20.8	8.3	0.0
昨年度	88.4	97.1	67.6	29.4	2.9	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	79.2	16.7	62.5	16.7	4.2	0.0
昨年度	92.8	97.1	70.6	26.5	2.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	45.8	12.5	16.7	0.0	20.8	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	38.2	11.8	20.6	20.6	2.9	2.9	0.0	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	66.7	8.3	4.2	8.3	0.0	4.2	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	55.9	8.8	8.8	14.7	5.9	0.0	2.9	0.0	2.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	0.0	4.2	4.2	4.2	20.8	20.8	12.5	4.2	29.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	5.9	2.9	2.9	0.0	20.6	14.7	11.8	11.8	29.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	0.0	8.3	4.2	4.2	8.3	12.5	16.7	8.3	37.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	0.0	0.0	5.9	5.9	11.8	14.7	8.8	5.9	47.1	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	8.3	16.7	45.8	20.8	4.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	0.0	41.2	38.2	14.7	5.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	0.0	4.2	0.0	25.0	45.8	16.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	2.9	0.0	5.9	26.5	29.4	35.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	75.0	58.3	16.7	20.8	4.2	0.0
昨年度	79.8	73.5	55.9	17.6	14.7	11.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	91.7	58.3	33.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	87.3	94.1	64.7	29.4	2.9	2.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	70.8	33.3	37.5	25.0	4.2	0.0
昨年度	84.3	94.1	50.0	44.1	5.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.8	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	79.2	37.5	41.7	20.8	0.0	0.0
昨年度	92.0	97.1	70.6	26.5	2.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	84.1	79.4	38.2	41.2	20.6	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	87.5	54.2	33.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	87.5	45.8	41.7	12.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	95.8	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	87.5	54.2	33.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	90.6	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	87.5	62.5	25.0	8.3	4.2	0.0
昨年度	87.5	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	54.2	33.3	20.8	20.8	25.0	0.0
昨年度	51.3	44.1	23.5	20.6	20.6	35.3	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	70.8	37.5	33.3	12.5	16.7	0.0
昨年度	76.2	88.2	55.9	32.4	5.9	5.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	58.3	45.8	12.5	29.2	12.5	0.0
昨年度	78.5	85.3	41.2	44.1	11.8	2.9	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	58.3	29.2	29.2	25.0	16.7	0.0
昨年度	83.0	82.4	44.1	38.2	17.6	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	95.8	29.2	66.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.9	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	83.3	62.5	20.8	4.2	12.5	0.0
昨年度	86.2	91.2	79.4	11.8	5.9	2.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	83.3	66.7	16.7	8.3	8.3	0.0
昨年度	90.3	97.1	91.2	5.9	0.0	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	79.2	50.0	29.2	16.7	4.2	0.0
昨年度	77.7	79.4	58.8	20.6	8.8	11.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	87.5	62.5	25.0	4.2	8.3	0.0
昨年度	92.5	94.1	73.5	20.6	5.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.0	79.2	50.0	29.2	16.7	4.2	0.0
昨年度	92.3	91.2	85.3	5.9	5.9	2.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	91.7	66.7	25.0	4.2	4.2	0.0
昨年度	93.7	97.1	91.2	5.9	0.0	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	83.3	54.2	29.2	8.3	8.3	0.0
昨年度	92.5	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	91.7	66.7	25.0	4.2	4.2	0.0
昨年度	93.1	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	29.2	20.8	8.3	8.3	62.5	0.0
昨年度	44.8	41.2	20.6	20.6	29.4	29.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	66.7	20.8	45.8	20.8	12.5	0.0
昨年度	75.3	79.4	41.2	38.2	17.6	2.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	62.5	25.0	37.5	12.5	25.0	0.0
昨年度	68.7	67.6	44.1	23.5	23.5	8.8	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	60.2	45.8	25.0	20.8	25.0	29.2	0.0
昨年度	64.3	67.6	32.4	35.3	20.6	11.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	62.5	45.8	16.7	20.8	16.7	0.0
昨年度	52.9	29.4	8.8	20.6	17.6	52.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達にあいさつをしていますか。」という質問では、肯定的回答は95.8%、「家の人にあいさつをしていますか。」91.7%であった。「さわやかあいさつ運動」や、人権週間での取組によりあいさつのよさについて考える機会をもったことで、進んであいさつをする習慣を身に付けることができた。しかし、「地いきで、知っている人にあいさつをしていますか。」では75%と市の平均を9.7ポイント下回っており、時と場によって取り組み方に差がある。今後もあいさつや礼儀の大切さを感じられるよう指導していく。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」という質問では肯定的回答が79.2%、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」では100%となっている。学校生活だけでなく、社会でのルールを理解し、実践することができるよう、今後も規範意識を高め、周囲への思いやりをもつ児童を育てる指導を続けていく。

・「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」という質問での肯定的回答はともに91.7%で市の平均を上回っている。また、「働くことや人のために役に立つことは大切だと思う。」では100%と、自己肯定感をもち、周囲と協力しようとする姿が読み取れる。一人一人の行動のよさを称賛し、自ら進んで正しい行動を取ることができるよう支援していく。

・「地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。」という質問では、肯定的回答が62.5%で市の平均を10.9ポイント上回った。地域の行事等を通して家族で様々な地域活動に協力・貢献していると考えられる結果であり、今後も地域と連携を図っていく。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	25.0	0.0	0.0	75.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	29.4	5.9	0.0	64.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度		77.2	79.2	79.2	20.8	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	61.1	61.1	33.3	5.6
昨年度		83.9	83.3	83.3	16.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		95.4	91.7	91.7	8.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	5.6	16.7	5.6	16.7	27.8	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	8.3	4.2	16.7	8.3	25.0	37.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	0.0	11.1	22.2	38.9	5.6	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	16.7	12.5	16.7	41.7	12.5	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	5.6	11.1	16.7	5.6	16.7	44.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	12.5	0.0	4.2	25.0	12.5	45.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	0.0	11.1	16.7	33.3	11.1	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	16.7	8.3	25.0	20.8	16.7	12.5	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	33.3	0.0	0.0	5.6	0.0	61.1	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	45.8	4.2	4.2	0.0	0.0	45.8	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこと がある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこと がある	3 いやな思いをしたこと も、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	16.7	0.0	16.7	66.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	12.5	4.2	12.5	70.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」という質問に対して「持っていない。」と回答した割合は25%で、75%の児童が携帯電話またはスマートフォンを持っていることが分かる。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」という質問では、肯定的回答が72.2%で、市の平均を下回った。また、「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」という質問に対して、「はい」と答えた割合が61.1%で、市の平均を20.3ポイント下回った。スマートフォン等の所持率が増えている現状から、学級活動などを活用し情報モラル教育を実施するとともに、児童指導・保健指導の両面から、適切なICT機器の使い方について指導していく。

・「1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか」という質問に対して、「1時間以上」と回答した割合が72.3%であり、そのうち、「2時間～3時間」「3時間以上」と回答した割合がそれぞれ27.8%で市の平均を上回った。また、「夜の何時まで使っていますか」という質問に対して「10時」「11時」「11時以降」を回答した割合が約70%と、夜遅い時間まで利用している児童が多く、睡眠時間の不足や生活リズムの乱れにつながる危険性がある。養護教諭と連携しながら、生活リズムや睡眠時間の重要性を指導していく。

・「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。」という質問に対し、「家の人のたんまつで使用時間などを制限されている」と回答した児童が33.3%と、市の平均を9.3ポイント下回った。また、「チェックされていない」という回答が61.1%と市の平均を33.3ポイント上回っており、今後スマートフォンや携帯電話を介したトラブルや被害の危険性が予想される。今後、外部講師を活用したスマートフォン・SNS等に関する講習等を、児童・保護者の両方に実施することにより共通理解を図りたい。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.5	58.3	25.0	33.3	33.3	8.3	0.0
昨年度	65.4	67.6	35.3	32.4	29.4	2.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.2	62.5	29.2	33.3	16.7	20.8	0.0
昨年度	62.9	67.6	38.2	29.4	11.8	20.6	0.0

##### (2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	41.7	20.8	20.8	33.3	25.0	0.0
昨年度	71.4	73.5	44.1	29.4	17.6	8.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	70.8	54.2	16.7	25.0	4.2	0.0
昨年度	88.7	91.2	76.5	14.7	5.9	2.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	73.5	17.6	5.9	0.0	2.9

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	29.2	41.7	25.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	52.9	26.5	17.6	2.9	0.0

⑥ 朝食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	70.8	50.0	20.8	12.5	16.7	0.0
昨年度	66.2	76.5	50.0	26.5	8.8	14.7	0.0

⑦ 夕食は家の人と一緒に食べている。

本年度	91.6	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	97.1	82.4	14.7	0.0	2.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	83.3	70.8	12.5	12.5	4.2	0.0
昨年度	94.0	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	83.3	37.5	45.8	16.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	85.3	61.8	23.5	11.8	2.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	87.5	41.7	45.8	8.3	4.2	0.0
昨年度	83.8	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	79.2	50.0	29.2	16.7	4.2	0.0
昨年度	85.8	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.2	91.2	73.5	17.6	5.9	2.9	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	88.4	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	83.3	58.3	25.0	4.2	12.5	0.0
昨年度	88.5	88.2	73.5	14.7	11.8	0.0	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	95.8	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	91.7	91.7	0.0	0.0	4.2	4.2
昨年度	97.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	79.2	33.3	45.8	16.7	4.2	0.0
昨年度	89.2	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	91.7	54.2	37.5	0.0	8.3	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	91.7	66.7	25.0	4.2	4.2	0.0
昨年度	96.8	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」という質問では肯定的回答が100%、「健康や体力に自信があると思う。」についても62.5%で、市の肯定割合を上回った。日頃から、体育の授業に積極的に取り組むとともに、休み時間に進んで外遊びをするなど、「体を動かすことは楽しい」という意識が高く、日常的な運動習慣がついている。一方で、外遊びの内容が趣味嗜好に偏っていることから、「走る・飛ぶ・投げる」などの基礎・基本的な運動の質の向上を図るため、体育の授業を中心に、学級活動や行事において運動に親しむ機会を増やしたり、サーキット運動を推奨したりし、内容のレベルアップを図りたい。

・「歯みがきをしていますか」という質問に対して「毎食後している」と肯定的回答した児童が75.0%であり、市の平均を1.9ポイント上回った。歯と口の健康週間での、歯みがき・生活チェックの実施などが歯みがきの習慣確立につながったと考えられる。「毎日、朝食を食べていますか。」の質問に対し、「毎日食べている」と回答した児童が83.3%と、市の肯定割合を2.3ポイント下回った。朝食は1日を元気に過ごすエネルギー源であることや、1日3食バランスよく食べることは学習や運動にもよい影響を及ぼすなど、朝食やバランスのよい食事の大切さを、児童・保護者に啓発していく。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の項目で、いずれも肯定的回答が90%以上であった。交通安全教室の実施、下校時の全体・個別指導、避難訓練の実施により、日常生活を安全に過ごすことや防犯についての意識が高まっていると考えられるため、今後も指導を継続していく。