

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.8	80.0	22.5	57.5	17.5	2.5	0.0
昨年度	76.4	50.0	10.7	39.3	25.0	25.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	100.0	55.0	45.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	92.9	28.6	64.3	7.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	72.5	20.0	52.5	20.0	7.5	0.0
昨年度	74.0	46.4	7.1	39.3	28.6	25.0	0.0

② 社会

本年度	65.6	35.0	7.5	27.5	45.0	20.0	0.0
昨年度	71.8	60.7	17.9	42.9	25.0	14.3	0.0

③ 算数

本年度	76.6	85.0	45.0	40.0	12.5	2.5	0.0
昨年度	75.2	46.4	17.9	28.6	17.9	35.7	0.0

④ 理科

本年度	91.7	95.0	72.5	22.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.7	97.5	67.5	30.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	83.4	92.9	50.0	42.9	3.6	3.6	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	95.0	77.5	17.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	90.8	96.4	71.4	25.0	3.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	90.0	62.5	27.5	10.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	85.7	64.3	21.4	10.7	3.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.5	65.0	30.0	35.0	27.5	7.5	0.0
昨年度	80.3	60.7	14.3	46.4	21.4	17.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.7	87.5	55.0	32.5	10.0	2.5	0.0
昨年度	89.5	85.7	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	82.5	50.0	32.5	17.5	0.0	0.0
昨年度	85.6	71.4	17.9	53.6	25.0	3.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	80.0	40.0	40.0	17.5	2.5	0.0
昨年度	83.5	60.7	21.4	39.3	25.0	14.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	97.5	82.5	15.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	92.9	57.1	35.7	3.6	3.6	0.0

② 社会

本年度	95.7	95.0	82.5	12.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	95.7	100.0	67.9	32.1	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.9	97.5	82.5	15.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	92.9	67.9	25.0	3.6	3.6	0.0

④ 理科

本年度	86.0	95.0	62.5	32.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	89.3	32.1	57.1	7.1	3.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	71.3	82.5	47.5	35.0	17.5	0.0	0.0
昨年度	73.4	67.9	28.6	39.3	21.4	10.7	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	82.5	52.5	30.0	15.0	2.5	0.0
昨年度	76.3	64.3	32.1	32.1	25.0	10.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.4	92.5	75.0	17.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	75.0	42.9	32.1	17.9	7.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.0	95.0	57.5	37.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	82.1	39.3	42.9	7.1	10.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	90.0	55.0	35.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	86.4	82.1	39.3	42.9	7.1	10.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	90.0	65.0	25.0	7.5	2.5	0.0
昨年度	88.5	75.0	35.7	39.3	10.7	14.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	97.5	85.0	12.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.4	92.9	60.7	32.1	3.6	3.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	5.0	5.0	10.0	22.5	17.5	25.0	10.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	7.1	3.6	17.9	28.6	25.0	14.3	0.0	0.0	3.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	7.5	2.5	15.0	20.0	40.0	7.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	21.4	10.7	17.9	17.9	7.1	10.7	7.1	0.0	3.6	3.6

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	90.0	47.5	42.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	91.9	85.7	21.4	64.3	7.1	7.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	90.8	95.0	52.5	42.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	89.3	46.4	42.9	10.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	97.5	65.0	32.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	93.0	85.7	21.4	64.3	14.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	85.0	47.5	37.5	12.5	2.5	0.0
昨年度	80.7	60.7	25.0	35.7	32.1	7.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	67.4	75.0	32.5	42.5	22.5	2.5	0.0
昨年度	68.5	42.9	14.3	28.6	42.9	14.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	85.0	37.5	47.5	15.0	0.0	0.0
昨年度	75.9	42.9	14.3	28.6	50.0	7.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	91.6	90.0	52.5	37.5	10.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	75.0	21.4	53.6	7.1	17.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	87.5	22.5	65.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	81.7	57.1	14.3	42.9	28.6	14.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	80.7	87.5	42.5	45.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	82.1	53.6	28.6	25.0	32.1	14.3	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	82.1	53.6	28.6	14.3	3.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	95.2	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	71.4	57.1	14.3	17.9	10.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.4	57.1	39.3	3.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	82.5	37.5	45.0	17.5	0.0	0.0
昨年度	78.3	67.9	25.0	42.9	28.6	3.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	72.5	30.0	42.5	22.5	5.0	0.0
昨年度	62.0	32.1	7.1	25.0	53.6	14.3	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	72.5	35.0	37.5	25.0	2.5	0.0
昨年度	61.9	50.0	17.9	32.1	32.1	17.9	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	70.0	35.0	35.0	22.5	7.5	0.0
昨年度	53.3	50.0	17.9	32.1	21.4	28.6	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	62.5	30.0	32.5	22.5	15.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	60.0	25.0	35.0	35.0	5.0	0.0
昨年度	38.0	32.1	14.3	17.9	14.3	53.6	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	70.0	27.5	42.5	27.5	2.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	85.7	53.6	32.1	7.1	7.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.3	97.5	60.0	37.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	89.6	89.3	64.3	25.0	7.1	3.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	62.5	25.0	37.5	37.5	0.0	0.0
昨年度	53.0	28.6	7.1	21.4	53.6	17.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	65.0	32.5	32.5	27.5	7.5	0.0
昨年度	64.8	57.1	25.0	32.1	25.0	17.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	85.0	45.0	40.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	77.7	53.6	25.0	28.6	35.7	10.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	82.1	75.0	7.1	7.1	10.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	75.0	46.4	28.6	10.7	14.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	80.0	35.0	45.0	17.5	2.5	0.0
昨年度	76.7	60.7	39.3	21.4	25.0	14.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	67.5	42.5	25.0	27.5	5.0	0.0
昨年度	69.2	46.4	32.1	14.3	17.9	35.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.7	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	86.6	82.1	46.4	35.7	14.3	3.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	59.5	65.0	27.5	37.5	30.0	5.0	0.0
昨年度	69.8	42.9	25.0	17.9	39.3	17.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.4	75.0	35.0	40.0	22.5	2.5	0.0
昨年度	75.4	60.7	25.0	35.7	21.4	17.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	85.1	67.9	46.4	21.4	21.4	10.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」について本校肯定的な回答の割合は80.0%で、宇都宮市肯定割合を3.2ポイント上回った。また、「学習に対して自分から進んで取り組んでいるか」についての肯定的割合は、87.5%で、宇都宮市肯定割合を5.9ポイント上回った。「学校の授業がどの程度分かりますか」について本校校庭の割合は100.0%であった。普段の授業の様子からは、学習に対して意欲的な態度で取り組んでいる児童が多くみられる。

・「好きな教科」について本校肯定割合が90%を超えたのは理科・音楽・図工・体育である。理科では実験や観察、図工では工作を好む児童が多い。今後も児童の興味・関心を高めるための導入の工夫、学習内容を日常生活と関連付ける体験的学習活動の充実などに取り組んでいきたい。

・「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」について、肯定割合が82.5%で、宇都宮市肯定割合を4.4%上回った。授業の流れが一目でわかるような板書や、掲示物を用いたことや項目立ててノートを取ったり、箇条書きをしたりする習慣がついてきたことによると思われる。引き続きノート指導に取り組み、復習に役立つノート作りをさせていきたい。

・「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」について本校肯定割合は75.0%で、他の授業への取り組みについての質問と比べて低い値である。発表に対して苦手意識をもっているの、発表の仕方を児童に示すとともに、授業の中で意図的な指名を取り入れ、一人一人が自信をもって発表できるように指導する。

・「学習して、面白い、楽しいと思うことがある。」「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」について、肯定的割合が100.0%だった。今後も、児童の興味・関心を高めるような課題を提示したり、ICT機器の有効な活用に取り組み、楽しい授業づくりに工夫して取り組んでいきたい。

・「いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。」について、肯定的割合が95.0%で、宇都宮市肯定割合を10.2ポイント上回った。今後も、引き続き読書に親しむ姿勢を育めるよう指導を継続していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	95.0	67.5	27.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	85.7	71.4	14.3	10.7	3.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	82.1	50.0	32.1	10.7	7.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	82.5	62.5	20.0	17.5	0.0	0.0
昨年度	87.3	67.9	42.9	25.0	25.0	7.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	82.5	47.5	35.0	17.5	0.0	0.0
昨年度	84.9	75.0	25.0	50.0	21.4	3.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	92.5	60.0	32.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	92.2	82.1	25.0	57.1	17.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	97.5	40.0	57.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.4	85.7	39.3	46.4	10.7	3.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	12.5	20.0	25.0	20.0	15.0	2.5	0.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	25.0	14.3	14.3	21.4	14.3	3.6	3.6	0.0	3.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	37.5	12.5	7.5	20.0	7.5	5.0	2.5	2.5	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	35.7	17.9	7.1	14.3	7.1	7.1	0.0	0.0	10.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	5.0	7.5	7.5	12.5	35.0	10.0	10.0	2.5	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	10.7	3.6	0.0	10.7	17.9	14.3	3.6	17.9	21.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	5.0	0.0	10.0	17.5	15.0	15.0	15.0	5.0	17.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	3.6	0.0	0.0	7.1	17.9	7.1	10.7	14.3	39.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	5.0	10.0	2.5	12.5	10.0	25.0	15.0	10.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	3.6	28.6	3.6	7.1	28.6	14.3	0.0	3.6	3.6	7.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	5.0	2.5	5.0	5.0	20.0	17.5	10.0	20.0	2.5	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	3.6	14.3	7.1	0.0	10.7	32.1	7.1	3.6	10.7	10.7	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	2.5	7.5	47.5	27.5	7.5	5.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	3.6	3.6	39.3	32.1	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	5.0	0.0	10.0	30.0	35.0	17.5	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	3.6	0.0	3.6	28.6	39.3	21.4	0.0	0.0	3.6	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	85.0	60.0	25.0	12.5	2.5	0.0
昨年度	86.8	71.4	46.4	25.0	21.4	7.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	82.5	42.5	40.0	10.0	5.0	2.5
昨年度	82.3	64.3	25.0	39.3	28.6	7.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	85.0	37.5	47.5	12.5	2.5	0.0
昨年度	83.7	64.3	28.6	35.7	25.0	10.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	87.5	55.0	32.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	82.3	57.1	32.1	25.0	28.6	14.3	0.0

⑤ 学校での係の事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	92.5	70.0	22.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	90.6	75.0	32.1	42.9	21.4	3.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	95.0	87.5	7.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	97.4	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	95.0	85.0	10.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	97.6	89.3	71.4	17.9	10.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	90.0	47.5	42.5	10.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	60.7	14.3	46.4	21.4	17.9	0.0

⑨ あいさつや返事をする事は、ひつようだと思う。

本年度	98.1	95.0	87.5	7.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	92.9	67.9	25.0	7.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.5	95.0	92.5	2.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	92.9	64.3	28.6	3.6	3.6	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	97.5	80.0	17.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	92.9	60.7	32.1	7.1	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	87.5	52.5	35.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	71.4	14.3	57.1	25.0	3.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.1	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	67.9	10.7	57.1	17.9	14.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.4	96.4	0.0	3.6	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.2	97.5	77.5	20.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	82.1	35.7	46.4	14.3	3.6	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	75.0	32.1	42.9	17.9	7.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	67.5	40.0	27.5	15.0	17.5	0.0
昨年度	52.5	64.3	35.7	28.6	25.0	10.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	62.5	30.0	32.5	27.5	10.0	0.0
昨年度	75.0	50.0	17.9	32.1	35.7	14.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	92.5	52.5	40.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	88.6	60.7	21.4	39.3	32.1	7.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	87.5	65.0	22.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	85.9	67.9	39.3	28.6	21.4	10.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	90.0	70.0	20.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	94.0	89.3	53.6	35.7	10.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.6	100.0	77.5	22.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	89.3	67.9	21.4	7.1	3.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	90.0	70.0	20.0	5.0	2.5	2.5
昨年度	97.3	96.4	57.1	39.3	3.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	87.5	65.0	22.5	7.5	5.0	0.0
昨年度	92.7	82.1	57.1	25.0	17.9	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	77.5	55.0	22.5	17.5	5.0	0.0
昨年度	79.2	67.9	42.9	25.0	17.9	14.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.3	92.5	82.5	10.0	2.5	5.0	0.0
昨年度	95.2	85.7	53.6	32.1	10.7	3.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	87.5	70.0	17.5	10.0	2.5	0.0
昨年度	88.7	78.6	46.4	32.1	14.3	7.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	87.5	70.0	17.5	10.0	2.5	0.0
昨年度	93.1	96.4	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	95.0	72.5	22.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	89.3	57.1	32.1	10.7	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	85.0	60.0	25.0	12.5	0.0	2.5
昨年度	90.1	82.1	46.4	35.7	14.3	3.6	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	72.5	37.5	35.0	22.5	5.0	0.0
昨年度	65.8	57.1	46.4	10.7	21.4	21.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	85.0	45.0	40.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	80.4	75.0	32.1	42.9	7.1	17.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	65.0	35.0	30.0	27.5	7.5	0.0
昨年度	67.0	50.0	28.6	21.4	39.3	10.7	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	67.2	90.0	45.0	45.0	7.5	2.5	0.0
昨年度	65.4	53.6	28.6	25.0	25.0	21.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	47.5	22.5	25.0	32.5	20.0	0.0
昨年度	71.4	32.1	17.9	14.3	25.0	42.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「家の人にあいさつをしていますか」「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」について本校肯定割合はどちらも95.0%で、宇都宮市肯定割合を上回っている。引き続き児童のあいさつに対する意識をもたせ、相手の顔を見て、気持ちを込めたあいさつができるように指導する。
- ・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」について本校肯定割合は、97.5%であるが、「学校のきまりやマナーを守っていますか」について本校肯定割合は92.5%である。児童の意識の中で学校は公共の場であると思っていないところがある。今後も「ひらきたよい子の一日」等を活用して、規則正しい生活ができるように指導する。
- ・「将来の夢や目標を持っている」については、肯定割合が85.0%であった。総合的な学習の時間において、職業について調べたり、自分自身を見つめたりする時間を積極的に設けたりしたことが、表れているのではないと思う。今後も、各教科において自分自身を見つめたり将来に希望をもったりするような活動を積極的に取り入れていきたい。
- ・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンゲームをしていますか」について「学校の授業がある月曜日から金曜日」に1時間より長くすると回答した児童の割合が60.0%と高い。今後も学級懇談会や学年だより等を活用して、家庭への「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の啓発を図っていく。
- ・「朝、自分で起きることができる」については、肯定割合が65.0%であり、宇都宮市の肯定割合を2.7ポイント下回っている。このことから早寝早起きの呼びかけにさらに取り組み、特に長期休みの前には家庭にも便り等で呼びかけ、規則正しい生活習慣を育てていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	62.5	20.0	2.5	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	78.6	10.7	3.6	3.6	3.6

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	73.3	73.3	20.0	6.7
昨年度	80.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	80.0	80.0	13.3	6.7
昨年度	81.3	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	86.7	86.7	6.7	6.7
昨年度	91.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	26.7	20.0	20.0	20.0	6.7	0.0	6.7
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	66.7	6.7	6.7	13.3	0.0	0.0	6.7
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」については、持っていない児童は62.5%となり、市の平均5.3%を上回った。約40%の児童が携帯電話やスマートフォンを持っている結果となったが、今後も継続してノースマホデーの呼びかけを行うとともに、保護者とも連携しながら正しくメディアを使うとする姿勢を育んでいきたい。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」については肯定割合が73.3%となり、市の79.3%を下回る結果となった。今後も児童や保護者に対して、ノースマホデーや、スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言の呼びかけを学校全体で行っていく必要がある。引き続き、保護者と連携してメディアリテラシーの啓発を行い、児童達が安全にメディアをえるように取り組みを継続していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	77.5	52.5	25.0	20.0	2.5	0.0
昨年度	78.3	71.4	42.9	28.6	25.0	3.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.1	80.0	42.5	37.5	15.0	5.0	0.0
昨年度	74.9	57.1	25.0	32.1	32.1	10.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	90.0	60.0	30.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	80.0	75.0	46.4	28.6	14.3	10.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	55.0	40.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	64.3	17.9	3.6	14.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	70.0	50.0	20.0	12.5	15.0	2.5
昨年度	73.9	57.1	50.0	7.1	17.9	25.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	87.5	82.5	5.0	7.5	5.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	90.0	75.0	15.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	93.8	75.0	71.4	3.6	14.3	10.7	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	87.5	47.5	40.0	10.0	2.5	0.0
昨年度	87.2	64.3	35.7	28.6	28.6	7.1	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	97.5	75.0	22.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	96.0	71.4	64.3	7.1	17.9	10.7	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.5	82.5	15.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.4	92.9	3.6	3.6	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	92.5	87.5	5.0	5.0	2.5	0.0
昨年度	97.5	92.9	78.6	14.3	3.6	3.6	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	85.0	65.0	20.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	87.8	78.6	50.0	28.6	14.3	7.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	92.5	80.0	12.5	0.0	7.5	0.0
昨年度	97.5	96.4	92.9	3.6	0.0	3.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	85.0	77.5	7.5	2.5	10.0	2.5
昨年度	97.8	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	87.5	65.0	22.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	83.4	67.9	35.7	32.1	21.4	10.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故ににあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	97.5	72.5	25.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	98.0	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	97.5	77.5	20.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.3	89.3	75.0	14.3	7.1	3.6	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	95.0	70.0	25.0	2.5	0.0	2.5
昨年度	95.0	82.1	50.0	32.1	14.3	3.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動することは大切だと思う」について本校肯定割合は100%である。また、「自分から進んで運動をするようにしている」について肯定割合は77.5%で、「健康や体力に自信がある」と回答した児童は80.0%である。休み時間や体育の授業中の児童の様子を見ていると、運動に熱心に取り組む児童がいる一方、運動に対して消極的な態度の児童もいて、運動の2極化が見られる。体育の授業内容を工夫し、児童に運動の楽しさを体感させ、進んで運動に取り組もうとする意欲をもたせたい。
- ・「早ね、早起きを心がけている」について本校肯定割合は90.0%で、宇都宮市肯定割合を8.5ポイント上回っている。引き続き規則正しい生活が学力の向上にもつながることを、懇談会や学年だより等を利用して保護者に伝え、家庭と学校で協力して児童の生活指導に当たる。
- ・「すききらいをしないで食べていますか」について本校肯定割合は95.0%で、宇都宮市肯定割合を7.4ポイント上回っている。今後も給食指導において嫌いなものでも一口は食べるように励ますとともに、完食した児童や嫌いなものを少しでも食べた児童は称賛する。
- ・安全について、「交通ルールを守っている」や「不審者から自分の安全を守るための行動をこころがけている」の設問に対して本校肯定割合はどちらも高い。児童は安全に高い関心をもって行動していると考えられる。しかし、実際の登下校の様子を見てみると、ふざけながら歩いたり、登校班を離れて歩いたりする児童も見られる。毎月の登下校指導や学級活動等の指導を充実させ、児童が安全に行動できるようにする。