

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	84.8	86.1	27.8	58.3	5.6	8.3	0.0
昨年度	84.5	82.6	30.4	52.2	13.0	4.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.4	91.7	30.6	61.1	8.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	56.5	43.5	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	77.8	66.7	27.8	38.9	16.7	16.7	0.0
昨年度	77.6	56.5	8.7	47.8	39.1	4.3	0.0

② 社会

本年度	74.7	69.4	30.6	38.9	25.0	5.6	0.0
昨年度	75.1	87.0	43.5	43.5	8.7	4.3	0.0

③ 算数

本年度	83.7	72.2	50.0	22.2	13.9	13.9	0.0
昨年度	84.8	73.9	52.2	21.7	26.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	91.5	91.7	72.2	19.4	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.9	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.7	75.0	41.7	33.3	22.2	2.8	0.0
昨年度	85.0	87.0	65.2	21.7	8.7	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.3	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	97.2	75.0	22.2	0.0	2.8	0.0
昨年度	92.2	95.7	78.3	17.4	0.0	4.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.8	72.2	25.0	47.2	13.9	13.9	0.0
昨年度	81.6	87.0	43.5	43.5	13.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.9	91.7	63.9	27.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	88.5	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	83.3	47.2	36.1	11.1	5.6	0.0
昨年度	83.0	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.4	77.8	33.3	44.4	16.7	5.6	0.0
昨年度	84.9	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	91.6	97.2	72.2	25.0	0.0	2.8	0.0
昨年度	91.0	95.7	87.0	8.7	0.0	0.0	4.3

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.4	97.2	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	97.2	75.0	22.2	0.0	2.8	0.0
昨年度	97.3	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	90.1	88.9	47.2	41.7	8.3	2.8	0.0
昨年度	90.1	91.3	52.2	39.1	4.3	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.5	88.9	41.7	47.2	2.8	8.3	0.0
昨年度	83.0	78.3	30.4	47.8	13.0	8.7	0.0

⑥ 図工

本年度	82.2	83.3	50.0	33.3	13.9	2.8	0.0
昨年度	82.4	82.6	34.8	47.8	13.0	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.9	94.4	61.1	33.3	2.8	2.8	0.0
昨年度	90.9	87.0	43.5	43.5	13.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	87.0	80.6	52.8	27.8	11.1	8.3	0.0
昨年度	87.5	73.9	56.5	17.4	17.4	8.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.7	86.1	61.1	25.0	8.3	5.6	0.0
昨年度	85.0	91.3	52.2	39.1	4.3	4.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	86.1	55.6	30.6	5.6	8.3	0.0
昨年度	86.6	87.0	34.8	52.2	4.3	8.7	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.8	94.4	72.2	22.2	2.8	2.8	0.0
昨年度	91.6	95.7	73.9	21.7	0.0	4.3	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	94.7	97.2	80.6	16.7	0.0	2.8	0.0
昨年度	94.8	95.7	95.7	0.0	4.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	11.1	12.6	26.6	21.2	9.0	4.7	2.3	2.8	0.1
	本校	5.6	8.3	8.3	38.9	30.6	0.0	2.8	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	11.9	11.6	26.7	20.8	11.1	4.5	2.5	2.4	0.1
	本校	0.0	0.0	21.7	26.1	21.7	21.7	8.7	0.0	0.0	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	15.5	13.5	22.1	15.1	6.7	3.8	1.6	2.7	0.2
	本校	13.9	11.1	11.1	22.2	30.6	0.0	2.8	5.6	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	15.1	13.8	22.7	15.8	6.4	3.8	1.3	2.3	0.2
	本校	4.3	4.3	4.3	26.1	34.8	13.0	4.3	8.7	0.0	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	15.9	55.8	2.7	7.2	0.4
	本校	2.8	11.1	66.7	2.8	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	16.7	54.1	2.7	8.1	0.3
	本校	21.7	13.0	60.9	0.0	4.3	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.2	83.3	52.8	30.6	16.7	0.0	0.0
昨年度	90.6	91.3	26.1	65.2	8.7	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	83.3	41.7	41.7	13.9	0.0	2.8
昨年度	88.9	82.6	39.1	43.5	17.4	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.8	86.1	69.4	16.7	8.3	5.6	0.0
昨年度	91.5	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.0	97.2	63.9	33.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	92.3	91.3	60.9	30.4	8.7	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.6	80.6	36.1	44.4	16.7	2.8	0.0
昨年度	80.7	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.9	75.0	19.4	55.6	19.4	5.6	0.0
昨年度	69.7	78.3	21.7	56.5	13.0	8.7	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.4	75.0	36.1	38.9	13.9	11.1	0.0
昨年度	79.2	87.0	39.1	47.8	13.0	0.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.9	86.1	52.8	33.3	11.1	2.8	0.0
昨年度	90.4	100.0	47.8	52.2	0.0	0.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	75.0	61.1	13.9	13.9	11.1	0.0
昨年度	93.1	91.3	87.0	4.3	4.3	4.3	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	83.3	36.1	47.2	5.6	11.1	0.0
昨年度	82.2	91.3	30.4	60.9	4.3	4.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度	84.1	80.6	52.8	27.8	11.1	8.3	0.0
昨年度	83.2	91.3	47.8	43.5	8.7	0.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.0	91.7	75.0	16.7	2.8	5.6	0.0
昨年度	94.7	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.7	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	95.6	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.7	91.3	4.3	0.0	4.3	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	75.0	27.8	47.2	19.4	5.6	0.0
昨年度	79.1	87.0	47.8	39.1	13.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.5	58.3	8.3	50.0	25.0	16.7	0.0
昨年度	70.3	82.6	34.8	47.8	13.0	4.3	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	80.7	72.2	33.3	38.9	11.1	16.7	0.0
昨年度	79.8	78.3	43.5	34.8	21.7	0.0	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.1	44.4	16.7	27.8	33.3	22.2	0.0
昨年度	52.7	65.2	26.1	39.1	26.1	8.7	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	50.4	52.8	22.2	30.6	22.2	25.0	0.0
昨年度	51.1	65.2	26.1	39.1	26.1	8.7	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	91.7	69.4	22.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.3	86.1	55.6	30.6	11.1	2.8	0.0
昨年度	90.1	91.3	82.6	8.7	4.3	4.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.6	61.1	22.2	38.9	27.8	11.1	0.0
昨年度	60.6	60.9	21.7	39.1	30.4	8.7	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.1	75.0	38.9	36.1	11.1	13.9	0.0
昨年度	62.0	78.3	30.4	47.8	13.0	8.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.6	83.3	58.3	25.0	11.1	5.6	0.0
昨年度	80.2	82.6	65.2	17.4	13.0	4.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.4	88.9	69.4	19.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	90.1	73.9	69.6	4.3	17.4	8.7	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.3	86.1	50.0	36.1	8.3	5.6	0.0
昨年度	88.8	87.0	52.2	34.8	8.7	4.3	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをししてくれる。

本年度	87.8	86.1	69.4	16.7	8.3	5.6	0.0
昨年度	87.5	91.3	47.8	43.5	0.0	8.7	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.0	72.2	27.8	44.4	13.9	13.9	0.0
昨年度	71.5	65.2	60.9	4.3	21.7	13.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	69.4	30.6	38.9	16.7	13.9	0.0
昨年度	69.4	73.9	30.4	43.5	8.7	17.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.0	80.6	50.0	30.6	11.1	8.3	0.0
昨年度	84.9	87.0	56.5	30.4	13.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.3	77.8	33.3	44.4	8.3	13.9	0.0
昨年度	69.6	65.2	21.7	43.5	26.1	8.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.6	61.1	44.4	16.7	30.6	8.3	0.0
昨年度	70.7	87.0	34.8	52.2	8.7	4.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.1	80.6	61.1	19.4	13.9	5.6	0.0
昨年度	86.8	82.6	56.5	26.1	17.4	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか。」の質問に対しての肯定的な回答の割合は86. 1%で、市の平均を1. 3%上回っている。しかし、「授業の理解」では肯定的な回答の割合は91. 7%で、市の平均を2. 7%下回っている。学習に対して進んで取り組む児童は多いが、学習内容の理解度では個人差が大きくなってきている。
- ・「好きな教科」について肯定的な回答の割合が90%を超えたのは、理科、図工、体育、学級活動、英会話である。児童は活動的な学習内容が好きである。
- ・「家庭学習にかける時間」は、平日は「30分くらい」が38. 9%で一番多い。休日では「1時間くらい」が30. 6%で一番多い。しかし、「休日に家庭学習をほとんどしない」児童が13. 9%で、平日より8. 3%増える。休日に学習時間が増える児童と、反対に減る児童に分かれる。
- ・「授業に対する取り組み」では、「授業の始まりに席に着いている」や「学習用具を忘れずに持ってきている」の肯定的な回答の割合が市の平均と比べて低い。基本的な学習態度が身に付いていない児童が多い。
- ・授業のめあてや進め方等をさらに工夫するとともに、教材研究に努め、児童一人一人が分かる授業を展開する。
- ・家庭学習の仕方について、具体的な取り組み方を例示しながら指導する。
- ・学習態度については、「時間を守る」「前日に時間割を見ながら準備をする」など、さらに指導を徹底していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	94.4	75.0	19.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.0	91.3	78.3	13.0	4.3	4.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	80.6	63.9	16.7	16.7	2.8	0.0
昨年度	89.4	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	86.1	55.6	30.6	8.3	5.6	0.0
昨年度	86.9	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	86.1	50.0	36.1	8.3	5.6	0.0
昨年度	87.3	91.3	82.6	8.7	8.7	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.1	83.3	52.8	30.6	11.1	5.6	0.0
昨年度	90.3	95.7	56.5	39.1	4.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	91.7	61.1	30.6	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.8	22.5	16.3	21.3	9.7	3.8	1.9	1.3	2.2	0.2
	本校	16.7	22.2	11.1	27.8	11.1	5.6	2.8	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.8	19.1	20.3	9.7	3.5	1.6	1.2	1.9	0.3
	本校	4.3	4.3	39.1	34.8	4.3	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.9	18.3	13.4	15.9	11.8	4.7	3.2	1.3	3.3	0.1
	本校	22.2	30.6	11.1	13.9	8.3	5.6	0.0	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	19.2	13.8	16.0	10.4	4.7	3.1	1.5	2.9	0.4
	本校	21.7	30.4	4.3	17.4	17.4	4.3	0.0	0.0	4.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	6.5	7.1	17.5	21.6	11.0	8.4	4.9	10.7	0.2
	本校	8.3	5.6	8.3	2.8	25.0	16.7	11.1	5.6	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	7.0	6.1	16.0	21.3	11.5	9.4	5.1	11.7	0.4
	本校	0.0	4.3	4.3	17.4	26.1	21.7	4.3	8.7	13.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	5.9	5.8	10.9	18.3	13.6	12.4	6.9	17.1	0.3
	本校	8.3	11.1	0.0	2.8	13.9	13.9	16.7	11.1	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	6.0	5.4	10.1	18.0	13.3	11.9	7.6	18.6	0.5
	本校	0.0	0.0	0.0	13.0	26.1	21.7	13.0	8.7	17.4	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	25.9	7.0	7.2	17.9	15.3	5.7	3.8	2.1	4.4	0.3
	本校	5.6	30.6	5.6	5.6	25.0	11.1	0.0	0.0	8.3	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	28.8	7.6	7.0	18.1	14.1	4.9	3.3	1.9	3.8	0.4
	本校	0.0	8.7	4.3	8.7	34.8	21.7	4.3	8.7	4.3	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	17.2	7.6	6.2	14.6	18.7	7.7	6.5	3.8	6.8	1.1
	本校	5.6	8.3	11.1	8.3	19.4	19.4	5.6	5.6	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	18.9	7.4	7.1	16.8	17.1	6.9	5.7	3.1	7.0	0.4
	本校	4.3	13.0	0.0	4.3	26.1	21.7	13.0	0.0	0.0	17.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	10.3	47.9	25.3	6.9	1.4	0.2	0.6	1.1
	本校	0.0	13.9	50.0	11.1	16.7	0.0	5.6	0.0	2.8
昨年度	宇都宮市	5.6	9.9	49.6	26.7	4.9	1.3	0.5	0.3	1.2
	本校	4.3	4.3	65.2	26.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	3.5	5.4	23.2	42.2	18.6	1.7	0.3	0.6	0.3
	本校	0.0	2.8	0.0	19.4	52.8	16.7	2.8	0.0	2.8	2.8
昨年度	宇都宮市	3.8	4.3	4.7	21.5	41.6	21.3	1.7	0.4	0.3	0.4
	本校	4.3	0.0	0.0	30.4	47.8	17.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.5	80.6	41.7	38.9	16.7	2.8	0.0
昨年度	82.2	91.3	47.8	43.5	8.7	0.0	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	91.5	88.9	55.6	33.3	5.6	2.8	2.8
昨年度	90.7	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	72.2	33.3	38.9	16.7	11.1	0.0
昨年度	82.8	95.7	43.5	52.2	4.3	0.0	0.0

④ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	86.6	88.9	36.1	52.8	2.8	8.3	0.0
昨年度	84.5	95.7	26.1	69.6	4.3	0.0	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	86.5	83.3	30.6	52.8	11.1	5.6	0.0
昨年度	85.1	91.3	47.8	43.5	8.7	0.0	0.0

⑥ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.1	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	91.0	95.7	52.2	43.5	0.0	4.3	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	94.4	94.4	0.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	96.6	94.4	86.1	8.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.4	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	95.3	91.7	80.6	11.1	5.6	2.8	0.0
昨年度	95.8	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	66.8	61.1	25.0	36.1	22.2	16.7	0.0
昨年度	68.3	82.6	47.8	34.8	8.7	8.7	0.0

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.1	52.8	30.6	22.2	22.2	25.0	0.0
昨年度	51.5	34.8	17.4	17.4	17.4	47.8	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.8	80.6	36.1	44.4	11.1	8.3	0.0
昨年度	85.3	91.3	56.5	34.8	8.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	83.3	77.8	52.8	25.0	13.9	8.3	0.0
昨年度	84.0	82.6	69.6	13.0	8.7	8.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	90.8	91.7	72.2	19.4	5.6	2.8	0.0
昨年度	91.2	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.8	91.7	72.2	19.4	5.6	2.8	0.0
昨年度	95.4	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	95.2	86.1	77.8	8.3	11.1	2.8	0.0
昨年度	95.7	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	91.7	80.6	11.1	2.8	5.6	0.0
昨年度	92.5	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.1	75.0	44.4	30.6	8.3	16.7	0.0
昨年度	79.8	87.0	47.8	39.1	4.3	8.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.2	91.7	88.9	2.8	2.8	5.6	0.0
昨年度	95.0	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	85.4	83.3	61.1	22.2	8.3	8.3	0.0
昨年度	85.8	87.0	60.9	26.1	8.7	4.3	0.0

⑤ 家の中は、自分のことを気にかけていると思う。

本年度	92.5	88.9	75.0	13.9	8.3	2.8	0.0
昨年度	92.0	87.0	73.9	13.0	8.7	4.3	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれると思う。

本年度	87.2	69.4	41.7	27.8	22.2	8.3	0.0
昨年度	86.0	95.7	60.9	34.8	0.0	4.3	0.0

⑦ 家の中は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.2	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0
昨年度	85.0	78.3	39.1	39.1	13.0	8.7	0.0

⑧ 家の中は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	88.3	91.7	66.7	25.0	0.0	8.3	0.0
昨年度	87.6	91.3	65.2	26.1	0.0	8.7	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	66.7	47.2	19.4	22.2	11.1	0.0
昨年度	71.5	78.3	30.4	47.8	8.7	13.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	88.9	47.2	41.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	79.6	78.3	52.2	26.1	17.4	4.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.9	72.2	27.8	44.4	16.7	11.1	0.0
昨年度	65.9	78.3	39.1	39.1	17.4	4.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.1	69.4	38.9	30.6	13.9	16.7	0.0
昨年度	66.2	82.6	39.1	43.5	17.4	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	75.5	72.2	58.3	13.9	16.7	11.1	0.0
昨年度	73.5	69.6	60.9	8.7	4.3	26.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての質問では、家族に対しては94.4%がしていると答えている。反面、学校や友達に対してあいさつしていると答えた割合は80.6%と低い値である。元気なあいさつが進んでできる児童とあまり大きな声が出ない児童に二極化している。

・ルールやマナーについて、「学校のきまりやマナーを守っていますか」の質問に対する肯定的な回答の割合が83.3%である。また、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の質問では肯定的な回答の割合が91.7%である。学校と社会生活で肯定的な回答の割合に開きがあるのは、子どもたちにとって学校は慣れ親しんだ場所であるため、多くの人々が共同で生活している公共の場所であるという意識が低いためと考えられる。

・読書については、学校がある平日は「30分くらい」が27.8%で一番割合が多い。しかし、休日になると「10分くらい」が30.6%で一番多くなる。家庭学習と同様に平日に比べ休日のほうが読書に費やす時間が減る子どもの割合が増える傾向にある。

・テレビやビデオ等の視聴については、平日は「1時間くらい」が25.0%で割合が一番多い。休日は「3時間以上」が22.2%で割合が一番多くなる。休日は自由な時間が多いため、視聴の時間が増える。

・テレビゲーム等に費やす時間は、平日は「ほとんどしない」が30.6%で割合が一番多い。休日は「30分くらい」と「1時間くらい」がともに19.4%である。テレビ等の視聴と同様に休日になるとゲームで遊ぶ時間が増えている。

・あいさつの大切さについては、道徳や学級活動等の授業で指導するとともに、あいさつ運動や日常生活の中でも継続的に指導していく。

・公共の場所において周りの人たちに迷惑をかけないためのルールやマナーを守れるように、道徳や学級活動等の授業を充実させ規範意識を高めていく。

・長時間のテレビの視聴やゲームについての弊害について指導するとともに、家庭でのルール作りを啓発する。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	26.4	27.8	27.8	72.2	0.0
昨年度	20.3	8.7	8.7	87.0	4.3

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.6	50.0	50.0	40.0	10.0
昨年度	69.6	0.0	0.0	50.0	50.0

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	80.0	80.0	10.0	10.0
昨年度	78.4	50.0	50.0	0.0	50.0

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	27.4	7.2	2.9	0.8	1.2	3.1
	本校	60.0	20.0	0.0	0.0	0.0	10.0	10.0
昨年度	宇都宮市	55.5	29.4	7.9	2.2	0.9	0.7	3.4
	本校	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の所持率は27. 8%である。約4人に1人が自分の携帯電話を持っている。
・フィルタリングについては、あまり意識していない様子が見られる。
・携帯電話のメールやインターネットのの利用について、「ほとんどしない」の割合が60. 0%で一番多い。しかし、「3時間以上」と回答した児童が10. 0%いる。

・携帯電話の利用については、その危険性や長時間の利用による弊害等について指導するとともに、各家庭に利用についてのルール作りをお願いする。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	97.2	72.2	25.0	0.0	2.8	0.0
昨年度	89.4	95.7	73.9	21.7	0.0	4.3	0.0

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	83.8	77.8	41.7	36.1	11.1	11.1	0.0
昨年度	83.7	82.6	56.5	26.1	13.0	4.3	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.8	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.7	91.3	4.3	0.0	4.3	0.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	66.7	52.8	13.9	13.9	19.4	0.0
昨年度	75.2	73.9	60.9	13.0	17.4	4.3	4.3

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	75.0	36.1	38.9	19.4	5.6	0.0
昨年度	81.3	95.7	47.8	47.8	4.3	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.1	25.7	2.3	1.4	0.5
	本校	69.4	30.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.0	24.6	2.8	1.3	0.4
	本校	56.5	43.5	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.5	9.0	2.5	1.5	0.5
	本校	88.9	0.0	8.3	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.0	2.5	0.8	0.4
	本校	78.3	8.7	8.7	4.3	0.0

④ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	36.1	26.4	16.7	12.5	8.3
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.1	36.1	11.1	16.7	0.0
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	34.6	14.5	7.1	0.7
	本校	47.2	33.3	16.7	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	42.4	35.9	14.0	7.1	0.7
	本校	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.4	66.7	52.8	13.9	13.9	19.4	0.0
昨年度	77.6	78.3	56.5	21.7	13.0	8.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	97.2	88.9	8.3	0.0	2.8	0.0
昨年度	93.7	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.2	88.9	80.6	8.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	92.8	91.3	78.3	13.0	4.3	4.3	0.0

⑨ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	84.8	77.8	47.2	30.6	22.2	0.0	0.0
昨年度	83.7	87.0	43.5	43.5	4.3	8.7	0.0

⑩ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	85.8	86.1	58.3	27.8	11.1	2.8	0.0
昨年度	85.5	87.0	69.6	17.4	4.3	8.7	0.0

⑪ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	86.4	91.7	50.0	41.7	2.8	5.6	0.0
昨年度	85.4	87.0	43.5	43.5	4.3	8.7	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	94.9	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.7	95.7	0.0	0.0	4.3	0.0

⑬ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.0	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	91.3	78.3	13.0	8.7	0.0	0.0

⑭ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	77.8	61.1	16.7	13.9	8.3	0.0
昨年度	86.5	82.6	65.2	17.4	0.0	17.4	0.0

⑮ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	92.2	86.1	86.1	0.0	8.3	5.6	0.0
昨年度	93.1	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑯ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	93.6	97.2	88.9	8.3	0.0	2.8	0.0
昨年度	94.1	95.7	95.7	0.0	0.0	4.3	0.0

⑰ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.8	77.8	38.9	38.9	16.7	5.6	0.0
昨年度	83.5	82.6	39.1	43.5	4.3	13.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	94.4	80.6	13.9	2.8	2.8	0.0
昨年度	96.3	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	94.4	77.8	16.7	0.0	5.6	0.0
昨年度	95.1	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	93.7	91.7	72.2	19.4	5.6	2.8	0.0
昨年度	93.0	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動について、「運動は好きである」の質問に対しての肯定的な回答の割合は97. 2%と高い。しかし、「自分から進んで運動するようにしている」の質問に対しての肯定的な回答の割合は66. 7%と低い。運動が好きで、運動の大切さも理解しているが、実践に結びついていない。特に、放課後や休日は、運動する子としない子の二極化が進んでいる。

・食事について、「好き嫌いをしないで食べている」の質問に対しての肯定的な回答の割合は80. 5%である。給食の様子からも、嫌いな物も少しは食べようとする様子が見られる。

・朝食について、「家の人と一緒に食べている」の質問に対する肯定的な回答の割合は66. 7%で、市の平均を9. 7%下回っている。反面、夕食について一緒に食べている割合は、97. 2%と高い割合を示している。仕事を持っている保護者の方が多いので、朝は忙しく子どもと一緒に朝食がとれないと思われる。

・安全については、各質問に対して肯定的な回答の割合が90%を超えている。安全に対しての意識は高いと考えられる。

・運動については、手軽にできる運動(なわとびなど)を継続的にできるように声かけをしていく。

・食事については、好き嫌いなく食べられるように、これからも指導を継続する。また、給食では食事の量についても指導していく。

・食事のマナーについて、誰もが気持ちよく食事ができるように、給食の時間を利用してさらに指導していく。

