

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	81.2	78.8	9.1	69.7	18.2	3.0	0.0
昨年度	81.1	77.8	22.2	55.6	19.4	2.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.6	90.9	21.2	69.7	9.1	0.0	0.0
昨年度	94.5	97.2	50.0	47.2	2.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.7	75.8	24.2	51.5	24.2	0.0	0.0
昨年度	78.0	72.2	25.0	47.2	19.4	8.3	0.0

② 社会

本年度	73.9	69.7	24.2	45.5	24.2	6.1	0.0
昨年度	76.9	83.3	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	78.2	60.6	36.4	24.2	30.3	9.1	0.0
昨年度	78.6	72.2	36.1	36.1	19.4	8.3	0.0

④ 理科

本年度	90.7	84.8	45.5	39.4	15.2	0.0	0.0
昨年度	91.5	94.4	63.9	30.6	5.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.9	78.8	30.3	48.5	15.2	6.1	0.0
昨年度	81.4	66.7	16.7	50.0	19.4	13.9	0.0

⑥ 図工

本年度	92.3	97.0	78.8	18.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	93.9	75.8	18.2	3.0	3.0	0.0
昨年度	91.6	94.4	80.6	13.9	2.8	2.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.7	66.7	33.3	33.3	21.2	12.1	0.0
昨年度	82.2	69.4	8.3	61.1	25.0	5.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	78.8	42.4	36.4	18.2	3.0	0.0
昨年度	90.5	97.2	58.3	38.9	2.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.6	69.7	39.4	30.3	24.2	6.1	0.0
昨年度	87.0	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.0	90.9	63.6	27.3	3.0	6.1	0.0
昨年度	86.0	77.8	22.2	55.6	13.9	8.3	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.8	90.9	69.7	21.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	89.7	97.2	80.6	16.7	0.0	2.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	100.0	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.2	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.2	90.9	33.3	57.6	6.1	3.0	0.0
昨年度	89.2	88.9	50.0	38.9	8.3	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.7	51.5	15.2	36.4	36.4	12.1	0.0
昨年度	76.6	75.0	22.2	52.8	11.1	13.9	0.0

⑥ 図工

本年度	76.5	69.7	27.3	42.4	30.3	0.0	0.0
昨年度	79.9	75.0	41.7	33.3	16.7	8.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	81.8	54.5	27.3	18.2	0.0	0.0
昨年度	91.7	86.1	50.0	36.1	5.6	8.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.8	93.9	69.7	24.2	3.0	3.0	0.0
昨年度	91.1	91.7	66.7	25.0	5.6	2.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.5	81.8	45.5	36.4	12.1	6.1	0.0
昨年度	86.9	88.9	52.8	36.1	11.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.2	78.8	54.5	24.2	18.2	3.0	0.0
昨年度	89.4	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	100.0	69.7	30.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.4	69.4	25.0	5.6	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.2	83.3	13.9	0.0	2.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	7.0	9.8	27.0	27.5	12.3	6.2	2.8	1.9	0.0
	本校	0.0	3.0	9.1	39.4	27.3	15.2	3.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	7.0	10.3	27.3	27.7	11.8	5.5	2.3	1.8	0.0
	本校	11.1	2.8	8.3	22.2	47.2	5.6	2.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.2	10.4	13.2	24.2	21.4	8.3	4.5	1.6	2.2	0.0
	本校	0.0	9.1	21.2	33.3	15.2	18.2	0.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	11.1	13.1	25.9	19.5	7.9	4.1	1.7	2.3	0.0
	本校	13.9	13.9	2.8	33.3	22.2	11.1	2.8	0.0	0.0	0.0

(6) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	87.9	27.3	60.6	12.1	0.0	0.0
昨年度	92.3	97.2	47.2	50.0	2.8	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.8	93.9	24.2	69.7	6.1	0.0	0.0
昨年度	90.5	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしてしている。

本年度	91.5	90.9	60.6	30.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	93.9	42.4	51.5	6.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.3	72.7	21.2	51.5	27.3	0.0	0.0
昨年度	80.1	75.0	38.9	36.1	19.4	5.6	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.1	51.5	12.1	39.4	39.4	9.1	0.0
昨年度	68.3	75.0	11.1	63.9	22.2	2.8	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.0	78.8	24.2	54.5	21.2	0.0	0.0
昨年度	78.0	72.2	25.0	47.2	25.0	2.8	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.9	93.9	27.3	66.7	3.0	3.0	0.0
昨年度	90.6	91.7	38.9	52.8	8.3	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	78.8	21.2	57.6	21.2	0.0	0.0
昨年度	80.9	77.8	25.0	52.8	19.4	2.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	85.3	81.8	33.3	48.5	15.2	3.0	0.0
昨年度	82.4	77.8	38.9	38.9	16.7	5.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.0	81.8	63.6	18.2	18.2	0.0	0.0
昨年度	94.0	91.7	75.0	16.7	2.8	5.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	90.9	75.8	15.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	94.9	91.7	77.8	13.9	5.6	2.8	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.1	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	95.2	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

⑥ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	78.8	36.4	42.4	18.2	3.0	0.0
昨年度	78.9	86.1	38.9	47.2	13.9	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	69.7	12.1	57.6	27.3	3.0	0.0
昨年度	64.1	72.2	13.9	58.3	25.0	2.8	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	77.1	72.7	24.2	48.5	27.3	0.0	0.0
昨年度	79.5	75.0	30.6	44.4	16.7	8.3	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.3	48.5	12.1	36.4	27.3	24.2	0.0
昨年度	54.3	58.3	27.8	30.6	33.3	8.3	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	59.3	51.5	30.3	21.2	30.3	18.2	0.0
昨年度	62.1	72.2	50.0	22.2	19.4	8.3	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	78.8	48.5	30.3	15.2	6.1	0.0
昨年度	90.2	97.2	61.1	36.1	2.8	0.0	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.0	48.5	6.1	42.4	45.5	6.1	0.0
昨年度	55.2	47.2	8.3	38.9	36.1	16.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	63.4	81.8	33.3	48.5	9.1	9.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.4	87.9	54.5	33.3	12.1	0.0	0.0
昨年度	78.3	66.7	41.7	25.0	27.8	5.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	90.9	72.7	18.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	90.5	88.9	77.8	11.1	8.3	2.8	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.9	90.9	30.3	60.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.4	88.9	41.7	47.2	5.6	5.6	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	81.8	42.4	39.4	9.1	9.1	0.0
昨年度	88.8	77.8	55.6	22.2	19.4	2.8	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	72.7	33.3	39.4	27.3	0.0	0.0
昨年度	78.5	80.6	38.9	41.7	13.9	5.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.8	78.8	24.2	54.5	18.2	3.0	0.0
昨年度	70.9	83.3	25.0	58.3	11.1	5.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.3	78.8	51.5	27.3	21.2	0.0	0.0
昨年度	88.5	86.1	63.9	22.2	11.1	2.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.5	54.5	18.2	36.4	42.4	3.0	0.0
昨年度	71.6	63.9	27.8	36.1	25.0	11.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.4	66.7	27.3	39.4	30.3	3.0	0.0
昨年度	74.1	80.6	41.7	38.9	8.3	11.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.6	90.9	51.5	39.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	87.2	94.4	88.9	5.6	2.8	2.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の質問に対しての肯定割合は78.8%で、市の平均より2.4ポイント下回っている。また、授業内容の理解度についての質問では、「よく分かる」「だいたい分かる」を合わせた肯定割合は90.9%で、これも市の平均を3.7ポイント下回っている。学習に対して指示されたことはやるが、自分から進んで取り組む様子があまり見られない。また、受け身の学習態度が、学習内容が身に付かない一因になっている。授業の進め方や指導方法など教材研究にさらに努め、児童一人一人が分かる授業を展開する。

・好きな教科について肯定割合が90%を超えたのは、図工、体育、ことば、英会話である。反面、肯定割合が70%未満だった教科は、社会、算数、道徳、総合である。児童は作業や身体的な活動がある教科を好むが、思考力を必要としじっくり考えることや自分の考えを発表するような教科を苦手としている。

・授業への取り組みについては、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の質問に肯定割合は51.5%で、市の平均を5.6ポイント下回っている。児童は、自分の考えを発表することに苦手意識を持っている。学習グループの形態を工夫し、誰もが自分の考えを発表する時間を確保する。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	93.9	72.7	21.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	94.1	91.7	55.6	36.1	5.6	2.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	90.9	42.4	48.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	97.2	69.4	27.8	2.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.2	81.8	54.5	27.3	18.2	0.0	0.0
昨年度	88.7	86.1	58.3	27.8	13.9	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	78.8	24.2	54.5	15.2	3.0	3.0
昨年度	87.8	80.6	47.2	33.3	13.9	5.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	90.9	12.1	78.8	6.1	3.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.6	97.0	42.4	54.5	0.0	0.0	3.0
昨年度	95.0	97.2	50.0	47.2	2.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	16.7	18.8	26.1	12.0	4.7	2.1	0.8	1.8	0.2
	本校	3.0	18.2	21.2	24.2	27.3	3.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.3	17.5	18.1	25.7	11.8	4.0	2.4	0.9	1.3	0.0
	本校	2.8	13.9	16.7	27.8	27.8	5.6	2.8	2.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	16.4	12.5	17.5	11.6	5.0	3.0	1.2	2.9	0.2
	本校	15.2	18.2	12.1	27.3	21.2	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.9	16.5	13.4	16.3	12.1	4.8	3.2	1.1	2.6	0.0

平均	本校	33.3	13.9	11.1	19.4	13.9	0.0	2.8	2.8	2.8	0.0
----	----	------	------	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	3.0	4.5	15.6	23.9	14.0	12.4	5.4	12.6	0.1
	本校	0.0	0.0	3.0	15.2	12.1	18.2	15.2	21.2	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	3.6	4.6	15.3	25.6	13.4	11.7	5.7	13.2	0.1
	本校	11.1	2.8	2.8	11.1	8.3	33.3	5.6	11.1	13.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	2.4	3.1	9.5	18.8	15.3	15.0	9.4	20.6	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	6.1	12.1	18.2	18.2	18.2	27.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	2.2	3.7	9.2	18.0	15.6	16.2	8.2	21.2	0.1
	本校	2.8	0.0	8.3	8.3	13.9	5.6	11.1	16.7	33.3	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	28.9	5.2	5.7	15.8	18.5	6.0	5.1	2.3	3.8	0.1
	本校	9.1	30.3	3.0	3.0	12.1	30.3	6.1	0.0	3.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.8	25.5	5.6	6.9	17.4	16.9	7.6	4.3	2.6	5.2	0.1
	本校	2.8	22.2	5.6	2.8	27.8	25.0	2.8	5.6	2.8	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	20.6	5.0	5.1	13.6	18.0	9.4	7.2	3.8	9.0	0.1
	本校	9.1	24.2	0.0	3.0	9.1	24.2	18.2	6.1	0.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	18.0	4.9	6.1	14.2	18.1	9.4	7.9	3.9	10.0	0.1
	本校	2.8	19.4	8.3	5.6	19.4	13.9	8.3	8.3	5.6	8.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	6.0	45.5	34.8	7.9	1.5	0.2	0.4	1.4
	本校	0.0	0.0	33.3	57.6	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	5.9	45.0	36.3	7.4	1.5	0.3	0.3	0.6
	本校	0.0	5.6	47.2	44.4	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.6	5.5	23.0	44.4	20.6	1.3	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	3.0	3.0	15.2	63.6	15.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.5	21.3	45.9	22.0	1.3	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	2.8	27.8	47.2	19.4	0.0	2.8	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	87.9	48.5	39.4	9.1	3.0	0.0
昨年度	88.6	80.6	61.1	19.4	13.9	5.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	79.4	69.7	21.2	48.5	24.2	6.1	0.0
昨年度	81.1	77.8	30.6	47.2	19.4	2.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.7	84.8	30.3	54.5	12.1	3.0	0.0
昨年度	84.1	86.1	47.2	38.9	13.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	81.8	27.3	54.5	18.2	0.0	0.0
昨年度	84.6	83.3	33.3	50.0	11.1	5.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	93.9	39.4	54.5	6.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.0	75.8	21.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.2	88.9	8.3	2.8	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.5	97.0	69.7	27.3	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	84.8	18.2	66.7	15.2	0.0	0.0
昨年度	85.6	83.3	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.7	90.9	66.7	24.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.4	72.2	22.2	2.8	2.8	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.0	100.0	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.2	88.9	8.3	2.8	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.0	72.7	24.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.2	80.6	16.7	2.8	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	90.9	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	87.9	91.7	44.4	47.2	8.3	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	93.9	33.3	60.6	6.1	0.0	0.0
昨年度	87.0	91.7	38.9	52.8	8.3	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	94.4	94.4	0.0	2.8	2.8	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.0	51.5	21.2	30.3	36.4	12.1	0.0
昨年度	68.6	61.1	36.1	25.0	25.0	13.9	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.9	66.7	30.3	36.4	27.3	6.1	0.0
昨年度	50.0	50.0	19.4	30.6	22.2	27.8	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.2	87.9	33.3	54.5	12.1	0.0	0.0
昨年度	86.9	91.7	33.3	58.3	8.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.2	81.8	36.4	45.5	9.1	9.1	0.0
昨年度	86.1	88.9	61.1	27.8	5.6	5.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	78.8	51.5	27.3	21.2	0.0	0.0
昨年度	93.4	88.9	77.8	11.1	8.3	2.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	97.0	75.8	21.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	97.0	75.8	21.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	78.8	51.5	27.3	15.2	6.1	0.0
昨年度	93.5	91.7	80.6	11.1	5.6	2.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.3	63.6	39.4	24.2	30.3	6.1	0.0
昨年度	79.0	75.0	55.6	19.4	13.9	8.3	2.8

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.4	87.9	54.5	33.3	9.1	3.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	75.8	30.3	45.5	21.2	3.0	0.0
昨年度	88.4	88.9	69.4	19.4	8.3	2.8	0.0

⑤ 家の中は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.7	78.8	33.3	45.5	15.2	6.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.8	87.9	30.3	57.6	9.1	3.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の中は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	72.7	39.4	33.3	15.2	12.1	0.0
昨年度	86.6	77.8	55.6	22.2	16.7	5.6	0.0

⑧ 家の中は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	84.8	36.4	48.5	9.1	6.1	0.0
昨年度	89.5	83.3	58.3	25.0	11.1	5.6	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	84.8	27.3	57.6	12.1	3.0	0.0
昨年度	72.6	77.8	41.7	36.1	16.7	5.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.4	75.8	33.3	42.4	24.2	0.0	0.0
昨年度	81.9	77.8	47.2	30.6	19.4	2.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	75.8	30.3	45.5	18.2	6.1	0.0
昨年度	68.3	75.0	41.7	33.3	19.4	5.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.6	54.5	18.2	36.4	42.4	3.0	0.0
昨年度	65.9	72.2	27.8	44.4	19.4	8.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.5	57.6	30.3	27.3	24.2	18.2	0.0
昨年度	73.5	72.2	44.4	27.8	16.7	11.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしているか」についての質問で肯定割合は、家族に対しては93.9%、先生や友だちに対しては90.9%であったが、地域で知っている人に対しては81.8%であった。あいさつの様子を見ていると、大きな声であいさつができる児童と相手に聞こえる声であいさつができない児童に分かれる。あいさつについては道徳や学級活動、あいさつ運動など学校教育全般で継続的に指導していく。

・ルールやマナーについて、学校生活では90.9%、社会生活では97.0%が肯定的な回答をした。児童は、周りの人に迷惑がかからないように注意しながら生活しようと心掛けている様子が見られる。

・「自分にはよいところがある」の肯定割合は69.7%で、市の平均を4.7%下回っている。発表に消極的なことや学習内容の理解度が低いと感じている児童が多いことなどと合わせて、児童は自分自身に自信が持てていない。学習や係活動などあらゆる場面で児童のよいところを積極的に見つけて褒め、児童の自己有用感や自己存在感を高めていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.8	29.6	10.1	0.5
	本校	72.7	18.2	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	28.5	7.9	1.1
	本校	58.3	30.6	11.1	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		80.3	86.7	86.7	13.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		83.5	93.3	93.3	6.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		90.4	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.6	23.1	9.4	6.2	1.6	2.0	1.2
	本校	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.0	26.1	8.6	3.9	1.5	1.7	1.3
	本校	53.3	26.7	13.3	0.0	6.7	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.4	12.9	12.4	4.1	0.8	1.0	3.4
	本校	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.5	12.4	8.5	2.9	1.2	1.4	5.2
	本校	73.3	13.3	6.7	0.0	0.0	6.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・フィルタリングについては、88.9%がかけている。しかし、携帯電話やスマートフォンを持っている児童の11.1%がフィルタリングがかかっておらず、どんなサイトにも自由にアクセスできるようになっている。
- ・個人情報については100%の児童がサイトに乗せないようにしており、他人に知らせないように注意して使っている。
- ・メールやインターネットの利用時間は、午後7時までが88.9%で、午後9時までが11.1%いた。午後9時までには全員が利用を止めている。
- ・携帯電話やスマートフォンの利用については、「スマホ・ケイタイ宮っ子ルール共同宣言」について指導するとともに、保護者にもプリントや学級懇談会等で携帯電話やスマートフォンの弊害について知らせ、児童の携帯電話、スマートフォンの利用状況に注意するよう促す。



4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	81.8	57.6	24.2	15.2	0.0	3.0
昨年度	88.6	88.9	72.2	16.7	8.3	2.8	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	75.8	24.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.2	86.1	11.1	0.0	2.8	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	79.7	84.8	60.6	24.2	12.1	3.0	0.0
昨年度	78.4	75.0	55.6	19.4	11.1	13.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	81.8	39.4	42.4	18.2	0.0	0.0
昨年度	81.5	83.3	38.9	44.4	13.9	2.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	21.3	1.8	0.8	0.1
	本校	69.7	30.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	21.9	1.6	0.8	0.1
	本校	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.4	8.1	2.6	0.8	0.1
	本校	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	89.4	7.5	2.3	0.7	0.1
	本校	80.6	16.7	2.8	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.7	34.6	11.8	5.7	0.2
	本校	45.5	30.3	21.2	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.0	34.5	11.8	5.5	0.1
	本校	50.0	27.8	16.7	5.6	0.0

⑤ 朝食は家の人と一っしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.8	75.8	54.5	21.2	18.2	6.1	0.0
昨年度	75.5	66.7	55.6	11.1	19.4	13.9	0.0

⑥ 夕食は家の人と一っしょに食べている。

本年度	93.9	87.9	75.8	12.1	9.1	3.0	0.0
昨年度	94.6	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	95.0	93.9	81.8	12.1	3.0	3.0	0.0
昨年度	94.5	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.7	87.9	24.2	63.6	12.1	0.0	0.0
昨年度	86.8	94.4	52.8	41.7	5.6	0.0	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.8	97.0	66.7	30.3	3.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	86.1	63.9	22.2	8.3	5.6	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.8	78.8	48.5	30.3	21.2	0.0	0.0
昨年度	87.5	86.1	44.4	41.7	11.1	2.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.0	84.8	12.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.4	91.7	2.8	5.6	0.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.2	80.6	16.7	2.8	0.0	0.0

⑬ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	84.8	51.5	33.3	15.2	0.0	0.0
昨年度	88.3	91.7	61.1	30.6	5.6	2.8	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.4	91.7	2.8	2.8	2.8	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	97.0	97.0	0.0	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.4	84.8	48.5	36.4	12.1	3.0	0.0
昨年度	86.3	80.6	41.7	38.9	11.1	8.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.0	72.7	24.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	97.0	69.7	27.3	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	91.7	69.4	22.2	8.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.9	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	91.7	72.2	19.4	8.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動は好きですか」の質問に対する肯定割合は81.8%で、市の平均を6.7ポイント下回っている。休み時間等の様子を見ていると、女子は教室などで読書やおしゃべりなどを行っている子が多く、男子は校庭でボール遊びをしているが多い。家でも簡単にできる運動を紹介し、継続的に運動に取り組めるようにする。

・偏食については、「好き嫌いをしている」と答えた児童は24.2%いる。「嫌いなものは食べない」と答えた児童は3.0%だった。ほとんどの児童は、苦手なものでも少しは食べるように努力している。

・「朝食は家の人と一緒に食べている」と答えた児童は75.8%である。朝食は食べているが、約4分の1は子どもだけで食べている。仕事をもっている保護者は、朝が忙しく子どもと一緒に食事ができない。給食では、自校炊飯の特徴を生かして一人一人の食べる量に合わせて配膳したり、グループで楽しく食べる雰囲気作りをしたりして、好き嫌いなく全部食べられるように指導する。

・交通事故については、「交通ルールを守っている」と答えた児童は97.0%である。また、「安全に気を配り、安全に行動している」と答えた児童は100%である。児童は、身の回りの安全によく注意している。しかし、自転車のヘルメットの保有率や着用率は低い。自転車のヘルメットについては、保護者に学級懇談会や学年だより等を活用して現状の問題点を知らせるとともに、ヘルメットの必要性や安全性について理解してもらい、着用率の向上を図る。