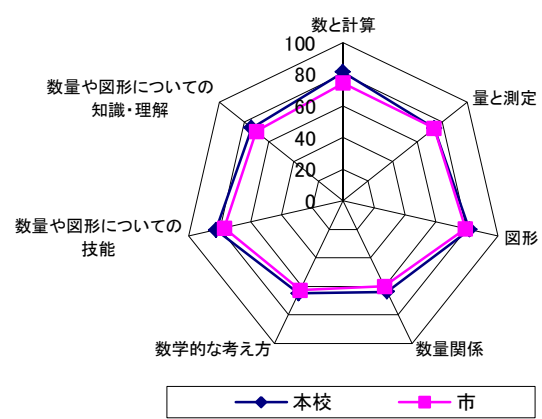


宇都宮市立平石北小学校 第4学年【算数】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

|     |                 | 本年度  |      |
|-----|-----------------|------|------|
|     |                 | 本校   | 市    |
| 領域別 | 数と計算            | 81.2 | 74.5 |
|     | 量と測定            | 73.5 | 73.5 |
|     | 図形              | 81.8 | 79.2 |
|     | 数量関係            | 63.6 | 59.9 |
| 観点別 | 数学的な考え方         | 64.9 | 62.5 |
|     | 数量や図形についての技能    | 82.3 | 77.1 |
|     | 数量や図形についての知識・理解 | 74.0 | 70.2 |
|     |                 |      |      |



★指導の工夫と改善

| 領域   | 本年度の状況                                                                                                        | 今後の指導の重点                                                                                        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 数と計算 | ・市の平均正答率を上回っており、80%以上の正答率となっている。基本的な計算は、定着をしていると考えられる。                                                        | ・けた数の多いかけ算、概数の範囲、分数の読み取りについては、正答率が50～60%であることから、意味や考え方をおさえることで理解の定着を図っていく。                      |
| 量と測定 | ・市の平均正答率と同じである。正答率は70%台となっており、基本的な内容は90%以上の正答率となっているので理解していると考えられる。しかし、見当をつける、推察するなどの活用問題の正答率が市の平均正答率を下回っている。 | ・活用問題は、学んだことが生活にいかんにかに生かされているかを考えることが大切である。教科書上の学習だけでなく、実際に調べるなど体験学習を多く取り入れ、活用できるようにしていく。       |
| 図形   | ・市の平均正答率を上回っており、80%以上の正答率となっている。基本的な内容は、理解、定着をしていると考えられる。                                                     | ・基本的な学習を生かして考える問題につまずきが見られるので、学習した内容から考えるヒントを助言するなど、考える手立てを工夫していく。                              |
| 数量関係 | ・市の平均正答率を上回っているが、正答率は60%台となっている。内容によって差があり、グラフに関する内容は正答率がいいが、計算のきまりに関する内容は市と同等か下回っている。                        | ・計算のきまりについては、四則の混合した式の計算の順序や分配法則の理解が十分でないと考えられる。式の意味をきちんと理解するために、計算の過程を書いてから答えを出すという学習を定着させていく。 |
|      |                                                                                                               |                                                                                                 |
|      |                                                                                                               |                                                                                                 |