

ひらきた

「活気あふれる地域の学校」を目指します

宇都宮市平出町1804 TEL 028-661-0647

E-mail:hiraki-e@ueis.ed.jp

《教育目標》

思いやりがあり協力し合える子（心ゆたかで）
進んで学び自ら考える子（かしこく）
心と体をきたえる子（たくましく）



文責 粕田

今年もよろしくお願ひいたします

令和6年、辰年。元日から様々な出来事が起きた年明けとなりました。朝会では「年明けの自然災害や事故、外国で続いている紛争などを考える時、皆さんとこうして元気に会えたことに、まず、心から感謝しましょう。」と伝えました。そして、宮沢賢治の『雨にも負けず』の詩を紹介し、彼の言葉『世界が全体 幸福にならないうちは 個人の幸福は あり得ない』という言葉から、「雨にも負けず、風にも負けず、どんな困難にも負けずに、自分や家族や周りの人みんなが幸せになれるように、今、自分にできることを精一杯頑張り、辰年の龍のように、自分の目標に向かって一杯駆け上れる1年にしましょう。」という話をすると、どの子も真剣に耳を傾けて聞いていました。子供たちにとって充実した一年になるよう、教職員一同、力を合わせて日々の教育活動に専念してまいります。

今年も、保護者・地域の皆様には、御支援御協力の程、どうぞよろしくお願ひいたします。

令和5年度うつのみや学校マネジメントアンケートの結果

学校マネジメントアンケートの結果が届きました。今年度の成果と反省、及び令和5年度の重点目標や具体的な手立ては「学校評価書」としてまとめ、3月にホームページに掲載します。今号では、昨年度の反省から、今年度特に力を入れて取り組んできたことの主なものをお伝えしようと思います。（裏面の数値参照）

今年度に力を入れた取組について…

【時と場に応じたあいさつや言葉遣い】⇒B1

朝のあいさつ運動の継続、生活目標での意識付け等を行いました。担任などの知っている人への挨拶は出来ていますが、来校者や地域の人への挨拶に課題が残りました。また、授業中の話し言葉や目上の人への言葉遣いなど改まった言葉遣いについては、意識が出来るようになり、少しずつ改善されています。



〔あいさつ運動〕

【分かる授業や一人一人へのきめ細かな指導】⇒A14



〔授業中のICT活用〕

宇都宮モデル（ねらいを「はっきり」⇒活動中は「じっくり」、まとめで「すっきり」）を合言葉にして、授業力向上を図ってきました。めあてを意識し、見通しをもってじっくりと取り組める活動内容を行い、一人一人が分かったことを振り返るという授業過程で行い、特に算数では、習熟度別の学習やTT（チームティーチング：二人で授業を行う）に力を入れました。また、授業中にICTを有効活用し、個別の学習にAIドリルを十分活用してきました。今後も、さらに分かる授業を目指して取り組んでまいります。

【進んで読書に取り組む】⇒B3

今年度の読書カードには、一言感想が書ける欄を設けました。児童の中には、枠内で収まらず、びっちらと感想を書く児童が多かったです。ボランティアさんや教職員の読み聞かせの後にも、感想を聞くようにしています。読後に意見や感想をアウトプットしたり、友達と感想を交流したりすることは、思考を深めるのに大変重要です。また、毎週の本の持ち帰りを奨励しましたが、結果に表れてこなかった点については、今後の課題といたします。



〔司書による読み聞かせ〕

来年度に力を入れたい取組…

今年度の結果から【A7：宇都宮のよさ】や【B1：あいさつ】については、児童の肯定的割合では伸びが見られたものの、まだまだ十分ではない部分です。また、【A2：思いやり】【A4：健康安全】【A11：いじめ対策】【B3：読書への関心】などの点においては、本校の課題と捉えております。来年度に向けて、どのように取り組んでいくかについて、校内でよく検証して、具体的な取組を決めていきたいと考えております。

【平石北小学校】														単位：%		
No.		評価項目 (※B3以降については、教職員への質問項目)	R5指標	児童生徒			教職員			保護者			地域住民			
				R4	本校	市	R4	本校	市	R4	本校	市	R4	本校	市	
1	A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	85	92.8	89.4	90.7	100.0	100.0	95.8	88.4	86.5	88.8				
2	A2	児童生徒は、思いやりの心を持っている。	85	94.6	88.2	90.5	100.0	94.4	96.9	89.9	92.3	93.4	100.0	100.0	96.9	
3	A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	80	89.8	88.2	88.9	100.0	100.0	94.9	74.7	76.7	82.0				
4	A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	90	93.4	90.7	92.5	100.0	100.0	94.8	87.8	84.6	90.2	100.0	100.0	99.1	
5	A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	80		84.5	89.6		100.0	95.4							
6	A6	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	90	91.6	87.0	82.9	100.0	94.4	93.8							
7	A7	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	80	86.8	88.8	86.9	100.0	94.4	87.9	67.1	68.8	72.8				
8	A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	80	92.8	85.7	88.6	100.0	100.0	98.4	89.9	82.8	85.6				
9	A9	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心を持っている。	80	90.4	91.3	88.9	94.4	83.3	78.1							
10	A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。	90				100.0	100.0	98.0							
11	A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	80	95.8	97.5	97.4	100.0	100.0	99.5	79.5	77.5	82.0	100.0	87.5	93.7	
12	A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	90	94.6	98.1	96.3	100.0	100.0	99.0	94.3	91.0	90.4				
13	A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るいきいきとした雰囲気である。	90	89.2	96.9	96.3	100.0	100.0	99.7	89.5	92.0	89.1	100.0	100.0	98.1	
14	A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	90	97.6	97.5	97.1	100.0	100.0	99.0	82.9	83.5	86.5				
15	A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。	90				100.0	100.0	95.7							
16	A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。	90				100.0	94.4	85.7							
17	A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	80	94.0	92.1	89.6	100.0	100.0	92.6	79.0	80.8	80.7	71.4	80.0	94.1	
18	A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	85	90.4	92.5	92.0	100.0	100.0	98.6	88.1	87.8	89.2	100.0	100.0	97.1	
19	A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。	85				100.0	100.0	98.3	83.5	87.7	90.4	100.0	93.8	96.0	
20	A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業(授業準備も含む)を行うための準備ができています。	90				100.0	100.0	94.9							
21	B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	80	91.0	95.0	91.8	100.0	100.0	90.8	76.1	84.3	83.9	100.0	82.4	92.1	
22	B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	85	89.2	91.3	92.2	100.0	100.0	93.1	90.2	88.9	91.9	100.0	88.2	95.1	
23	B3	児童は、読書への関心があり、いろいろな分野の本を読んでいる。	80	83.8	82.0		100	100.0		60.2	54.0					

水色：今年度の努力点

学校保健給食委員会から1月23日(火)

学校保健給食委員会では、PTAの役員や各学年の皆様、児童の給食の様子を見ていただいたり、試食をしていただいたりしました。

その後、本校における保健・給食・体力の取組についての協議を行い、学校医の清水正之先生からは「小児の不登校について」と題して、医療のお立場からの貴重なご意見をお聞きすることができました。



小中一貫の取組から

小学校での学習内容(カリキュラム)も、中学校へ連携した内容になっています。

【6年乗り入れ授業】(7/11火)



鬼怒中学校の田上先生による、美術の授業がありました。色の三属性について、キャラクターカードを使って楽しく学習しました。

【6年生中学校訪問】(1/19金)



6年生は、鬼怒中学校を訪問し、学習や部活動の様子を見学しました。中学校へのスムーズな連携として、子供たちの不安解消や期待感をもたせることをねらいとしています。

★義務教育9年間の教育効果を高めるため、この他にも様々な取組を行い、小中の連携を深めております。

《2月の行事予定》

※ 諸事情により変更等がある場合は、連絡帳やメールでご連絡いたします。

2日(金) 先生方の読み聞かせ 1～5年授業参観・懇談会・PTA運営委員会	16日(金) 読み聞かせボランティア⑨ 6年懇談会・授業参観(体育館)
5日(月) 放課後子ども教室② 学校集金引落日	19日(月) 一斉下校指導⑩
6日(火) 委員会活動⑩(最終)	21日(水) あいさつ運動6年 表彰朝会
7日(水) 音楽集会 なかよし班活動⑪(昼休み)	26日(月) 登校班編成確認
8日(木) 施設利用者会議 16:00～(ランチルーム)	28日(水) 音楽朝会 代表委員会⑬
9日(金) あいさつ運動1年 地域協議会④	<3月>
14日(水) 6年生を送る会(3・4校時) なかよし班活動⑫	18日(月) 卒業式 22日(金) 修了式