



心ゆたかで かしく たくましく

# ひらきた



学校  
HPは  
こちら  
から



宇都宮市立平石北小学校 学校だより 令和7年度6月号 発行者 学校長 二宮 昭義

## 「児童が主役の」「笑顔あふれる」「安全・安心な」学校へ



6/11(水)集会活動で、委員会活動の紹介を行いました。それぞれの委員会が工夫をして、5・6年生一人一人が役割をもち、主役となって演技や発表ができました。



6月に入ってから、いじめアンケート、Q-U検査(児童の学校生活における満足度と意欲、学級全体の状態を調べるアンケート)、お話タイム(担任と児童一人一人との教育相談)を実施し、さまざまな方法で児童理解に努めています。ご家庭でもお子様のことで気になることがありましたら、ぜひご相談ください。

### 1年生 通学路の歩き方

安全に注意して歩いたり横断したりできました。



### 2年生 町探検

施設や店舗を訪問し町のよさを学びました。



### 3年生 学校周辺探検

土地の様子や特徴を熱心に調べました。



### 4年生 施設巡り

クリーンパーク茂原で環境問題を考えました。



### 新入生歓迎会・いじめゼロ集会

温かい雰囲気です1年生をお迎えしました。平北レソジャが登壇し、いじめゼロを訴えました。



### 地震火災対応避難訓練

防火扉が閉まった状態で慌てず避難できました。



### 不審者対応避難訓練

東警察署・平出交番と連携して行いました。



### 5/25(日)~26(月) 6年生修学旅行

1日目は鎌倉班別活動、2日目は国会議事堂見学、日本科学未来館見学と、貴重な学びの機会となりました。全員健康で安全に2日間を過ごせました。



### 今月の「心がほっこり♡したお話」

不審者対応避難訓練が終了し、校長室でご指導をいただいた時のことです。平出交番の方から「校庭で不審者から逃げる際、上級生が下級生の手をつないで誘導していたのが印象的でした。日頃から上級生が面倒をみているからなのでしょうね。」との言葉をいただきました。うれしかったです。

外遊びができない日は、高学年児童が1年教室を訪れて、1年生と一緒に遊んでいる姿を見かけます。微笑ましい光景を見るたびに、笑顔になります。

休み時間に校長室を訪れ、掃除やお手伝いをしながら会話をしに来る児童も。ありがとうございます。

そうか。毎日心がほっこりしていました(笑)。

## 令和7年度 平北プロジェクト（本校教育の重点）

### 教育目標

「心ゆたかで かしく たくましく」  
【目指す子ども像】 思いやりがあり協力し合える子  
進んで学び自ら考える子  
心と体をきたえる子

### 目指す学校の姿

「地域と共に歩む学校」

R7 学校経営方針  
を基に、重点化し  
たものをまとめま  
した。※本プロジ  
ェクトの取組は状  
況に応じて変更す  
る場合があります

## 平北プロジェクト4

### ◇プロジェクト1「さわやか生活プロジェクト」〈心ゆたかで〉

- 今年度の目標【重点】 ◎望ましい集団づくり（不登校やいじめのない温かな人間関係づくり）  
◎互いを認め合い、励まし合う指導を通した、自己肯定感・自己有用感の育成

#### ○主な具体的取組

- ・児童会や地域学校園、地域協議会と連携を図った「さわやかあいさつ運動」等の実施
- ・望ましい生活習慣の定着「ひらきた よい子の一日チェックリスト」による振り返りの実施
- ・特別活動を通して「思いやりの心」や「協調性」、「自己有用感」等の育成
- ・児童一人一人のよさについて理解し、互いに認め合い、励まし合えるような指導の徹底
- ・いじめゼロ集会や学校生活に関するアンケートによる問題行動等の未然防止・早期対応 等

### ◇プロジェクト2「いきいき勉強プロジェクト」〈かしく〉

- 今年度の目標【重点】 ◎楽しく分かる魅力ある授業の実践  
◎読書活動の充実と語彙力の育成

#### ○主な具体的取組

- ・学校課題「自分の考えをもち、ともに学び合う児童の育成」  
～対話的活動を効果的に取り入れた授業づくりを通して～
- ・宇都宮モデル（はっきり・じっくり・すっきり）による授業力向上
- ・特別支援教育の視点を生かし、個に応じた指導の工夫による基礎基本の習得
- ・ICTの有効活用・情報活用能力を育成する教育の充実
- ・読書活動（朝の読書、読み聞かせ、家読、ブックトーク等）の推進
- ・家庭と連携・協力した家庭学習（自主学習等）の推進 等

### ◇プロジェクト3「すくすく体プロジェクト」〈たくましく〉

- 今年度の目標【重点】 ◎健康な心と体をつくる  
◎健康や安全への配慮や判断力の向上

#### ○主な具体的取組

- ・教科体育の授業におけるサーキットや補強運動の実施による体力向上
- ・体育的行事（運動会）や各種検定（鉄棒・水泳・持久走・縄跳び）に向けた組織的な活動の実施
- ・各運動領域における、一人一人の伸長を図るための記録（「平石北のたくましい子」）の活用
- ・朝食・睡眠・メディア利用など、家庭と連携した健康的で規則正しい生活習慣の確立
- ・栄養士と連携した食育指導の充実
- ・健康・安全意識への配慮と判断力の向上 等

### ◇プロジェクト4「人や自然との触れ合いプロジェクト」〈特色ある学校づくり〉

- 今年度の目標【重点】 ◎人や自然と触れ合う、体験活動の充実  
◎人との豊かな関わりをもち、社会性を育む

#### ○主な具体的取組

- ・「生命を尊重する心」や「豊かな心」を育てるための教育活動の充実（各教科・総合など）
- ・生命尊重の心を育てる植物の栽培活動等の実践（学校農園・教材園など）
- ・効果的な体験活動の充実や、専門的な外部講師による出前授業の実施（校外学習・交流学习 など）