

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.7	75.0	8.3	66.7	25.0	0.0	0.0
昨年度	77.8	100.0	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.4	66.7	16.7	50.0	33.3	0.0	0.0
昨年度	71.9	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	62.4	41.7	33.3	8.3	50.0	8.3	0.0
昨年度	62.4	40.0	0.0	40.0	40.0	20.0	0.0

③ 算数

本年度	76.6	66.7	33.3	33.3	25.0	8.3	0.0
昨年度	77.0	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	90.5	83.3	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	83.3	50.0	33.3	8.3	8.3	0.0
昨年度	83.4	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	91.7	66.7	25.0	0.0	8.3	0.0
昨年度	91.6	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	91.7	75.0	16.7	0.0	8.3	0.0
昨年度	90.3	80.0	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	75.8	60.0	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.6	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	75.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	83.2	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	75.0	33.3	41.7	25.0	0.0	0.0
昨年度	85.7	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	91.7	25.0	66.7	0.0	8.3	0.0
昨年度	87.4	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	83.3	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	73.5	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	66.7	8.3	58.3	33.3	0.0	0.0
昨年度	78.7	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	83.3	58.3	25.0	8.3	8.3	0.0
昨年度	90.8	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	75.0	58.3	16.7	25.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	58.3	25.0	33.3	25.0	16.7	0.0
昨年度	83.3	80.0	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	86.8	80.0	60.0	20.0	0.0	20.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	91.7	66.7	25.0	0.0	8.3	0.0
昨年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	0.0	8.3	33.3	33.3	16.7	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	40.0	20.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	16.7	16.7	25.0	25.0	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	40.0	20.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	91.7	25.0	66.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	88.1	100.0	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.5	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	81.2	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	75.0	16.7	58.3	25.0	0.0	0.0
昨年度	70.9	100.0	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	83.3	8.3	75.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	77.6	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.5	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	81.8	60.0	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	100.0	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	82.7	60.0	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	83.3	25.0	58.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	77.6	40.0	20.0	20.0	20.0	40.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	50.0	25.0	25.0	50.0	0.0	0.0
昨年度	68.0	40.0	40.0	0.0	40.0	20.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	83.3	25.0	58.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	74.4	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	50.0	8.3	41.7	50.0	0.0	0.0
昨年度	69.8	60.0	20.0	40.0	20.0	20.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	83.3	25.0	58.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	75.9	60.0	20.0	40.0	40.0	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	66.7	41.7	25.0	16.7	16.7	0.0
昨年度	77.2	60.0	40.0	20.0	0.0	40.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	50.0	33.3	16.7	50.0	0.0	0.0
昨年度	72.9	40.0	0.0	40.0	20.0	40.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	58.3	33.3	25.0	33.3	8.3	0.0
昨年度	69.2	80.0	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	80.0	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	100.0	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	58.3	8.3	50.0	41.7	0.0	0.0
昨年度	58.4	60.0	20.0	40.0	40.0	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	41.7	8.3	33.3	58.3	0.0	0.0
昨年度	67.1	60.0	20.0	40.0	40.0	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	75.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	77.5	60.0	20.0	40.0	40.0	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	91.7	33.3	58.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	85.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	75.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	50.0	8.3	41.7	50.0	0.0	0.0
昨年度	70.5	60.0	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	58.3	25.0	33.3	41.7	0.0	0.0
昨年度	73.6	80.0	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	86.2	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	75.0	41.7	33.3	16.7	8.3	0.0
昨年度	72.5	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	66.7	8.3	58.3	33.3	0.0	0.0
昨年度	73.6	60.0	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	83.3	25.0	58.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	86.3	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の問いに対する肯定的回答の割合が過半数を超えている。授業の様子からも、意欲をもって学習に取り組んでいることが分かる。引き続き意欲的に学習に取り組むことができるよう授業を工夫していきたい。その一方で教科別で見ると、社会については半数以上が嫌いと回答している。社会については苦手な児童が多いことから、基礎・基本をしっかりと復習し、苦手を克服できるよう努めたい。

・家庭学習の時間については、平日は30分未満と答えている児童の割合が41.6%と多い。今後は、上学年に向け、家庭の学習時間を増やせるように働きかけたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しいですか。」の問いに対してほとんどの児童が「はい」と答えている。様々な種類の本に興味をもって読んでいる様子が見られる。上学年に向け、文字数が多い内容の本にも挑戦できるよう声をかけていきたい。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の問いに対する肯定的回答の割合は83.3%と高い一方、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の問いに対する肯定的回答の割合は市の平均を下回った。決められた宿題はきちんと取り組んでいるが、それ以外の学習に取り組む様子はあまり見られない。自主学習の進め方について改めて指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	83.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	100.0	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	33.3	16.7	41.7	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	20.0	0.0	20.0	40.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	66.7	8.3	16.7	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	60.0	0.0	20.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	0.0	8.3	0.0	25.0	58.3	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	20.0	0.0	0.0	0.0	40.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	8.3	16.7	16.7	8.3	16.7	16.7	8.3	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	20.0	0.0	40.0	0.0	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	8.3	8.3	75.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	0.0	0.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	8.3	16.7	41.7	25.0	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	0.0	0.0	0.0	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	86.0	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	83.3	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	84.9	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	83.3	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	87.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	75.0	50.0	25.0	16.7	0.0	8.3
昨年度	90.7	80.0	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	86.5	40.0	20.0	20.0	60.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	83.3	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	90.2	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	66.7	16.7	50.0	16.7	16.7	0.0
昨年度	55.1	20.0	20.0	0.0	40.0	40.0	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	74.0	100.0	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	91.7	16.7	75.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	84.5	80.0	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	87.3	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	91.7	91.7	0.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	83.3	66.7	16.7	8.3	8.3	0.0
昨年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	58.3	33.3	25.0	33.3	8.3	0.0
昨年度	80.5	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	75.0	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	88.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	75.0	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【エ 家でのご様子について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	25.0	0.0	25.0	33.3	41.7	0.0
昨年度	63.1	60.0	20.0	40.0	40.0	0.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	58.3	25.0	33.3	41.7	0.0	0.0
昨年度	78.4	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	50.0	33.3	16.7	33.3	16.7	0.0
昨年度	64.4	60.0	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	69.8	91.7	33.3	58.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	71.2	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	58.3	33.3	25.0	25.0	16.7	0.0
昨年度	64.0	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・学校の先生や友達、地域の人にあいさつをしているという質問に対する肯定的回答の割合が100%であった。引き続き、誰に対してもきちんとあいさつできるよう指導していきたい。
- ・きまりやマナーを守っているかという質問に対する肯定的回答の割合が100%であった。落ち着いた態度で生活することができるよう今後も声をかけていきたい。
- ・平日、休日ともに市の平均と比較し、読書の時間が短い傾向にある。すぐに読み終わってしまう絵本ばかりを選んで読む傾向があるので、学年に応じた本を選び、じっくり読書できるよう児童に働きかけたい。
- ・「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」の問いに対する肯定的回答の割合が100%であった。周りの様子に目を配り、困っている友達に対して進んで親切な行いをすることができる。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	33.3	16.7	8.3	33.3	8.3
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	80.0	0.0	0.0	20.0	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.5	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度		68.3	0.0	0.0	100.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		77.6	0.0	0.0	100.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		85.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	28.6	0.0	14.3	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	28.6	14.3	0.0	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	42.9	14.3	14.3	0.0	14.3	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	14.3	0.0	0.0	85.7	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

- ・本校児童の携帯電話・スマートフォンの所持率は宇都宮市の平均より高くなっている。
- ・所持している児童のスマートフォン等の使用時間には幅が見られる。
- ・スマートフォン等の適切な利用の仕方について、家庭と学校で連携しながら取り組んでいきたい。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	83.3	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	78.6	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	81.6	60.0	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	83.3	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	80.6	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	33.3	50.0	8.3	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	58.3	33.3	25.0	25.0	16.7	0.0
昨年度	75.2	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	91.7	33.3	58.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	87.7	80.0	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	75.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	88.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する設問では、「運動をすることは大切だと思う。」「自分から進んで運動している。」「健康や体力に自信がある。」の、どの設問も市の肯定割合と比べて高い。引き続き、積極的に体を動かすよう声をかけていく。

・健康や食事に関する設問では、「早寝・早起きをしているか。」の肯定割合は83.3%で、市と比べて高い。しかし、「夕ご飯は家の人と一緒に食べているか。」の肯定割合は91.7%で、市と比べて低い。引き続き、早寝・早起きの大切さを児童に指導していくとともに、家庭への働きかけも実施していく。また、「好き嫌いをしないで食べているか。」「食事のマナーを守って食べることは大切だと思うか。」の設問に対する肯定割合は市の平均を下回った。苦手な食べ物も頑張って一口以上食べようとすることや、箸の使い方や食べるときの姿勢などについて意識していけるよう継続して指導していきたい。

・安全に関する設問では、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っているか。」「知らない人から自分の安全を守るようにしているか。」に対する肯定割合は100%であった。ルールを守り、落ち着いた態度で生活している様子が見られる。今後も児童が安全に生活できるよう、家庭、地域と連携を図りながら指導し、身の回りの安全についての児童の意識が高まるようにしていく。